|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Тема вивчення** | **Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та** **ін.)** | **Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.)** |
| 1 | **Понеділок,20 квітня**  **Я досліджую світ ( математична галузь)**  **Тема:** |  |  |
| 1 | **Українська мова**  **Тема:** |  |  |
| 1 | **Українська мова**  **Тема:** |  |  |
| 1 | **Фізична культура**  **Тема:** |  |  |
| 1 | **Вівторок, 21 квітня**  **Я досліджую світ(соціальна, здоров`язбережувальна,громадянська та історична галузь)**  **Тема:.** Вплив емоцій на організм. Стосунки з дітьми своєї та іншої статі. Коло спілкування. Як досягти згоди: правила взаємодії. | <https://www.youtube.com/watch?v=ogX_PuqRpkU&t=8s> <https://www.youtube.com/watch?v=8GjEDdYETq4&t=16s> | Описати свої почуття в різних ситуаціях. Пояснити ,чому небезпечно та шкідливо дражнити інших.Створити коротке усне повідомлення"Як досягти |
| 1 | **Українська мова**  **Тема:**.  Зв`язок між змістом тексту і заголовком.Вправляння у виразному читанні різних текстів.Запитання до окремих абзаців і до тексту в цілому.Дослідження значення слів. Аналіз звукового складу слова.Запис слів, речень. текстів. | Картка | Прочитати текст. Пояснити чому має таку назву. Дослідити значення слів:писанка, оберіг. Аналіз звукового складу : оберіг.Розташувати слова у правильному порядку, утворити речення і записати.. |
| 1 | **Українська мова**  **Тема:** Дитячі часописи.Вправляння у виразному читанні різних текстів.Повторення опрацьованих правил.Запис слів, речень, текстів. | Картка | Прочитати текст, виділити головне.Підкреслити у тексті літери А,Б. Н.Записати текст під диктовку. |
| 1 | **Математика**  **Тема:** Використання математичних знань та способів дійдля розв`язання навчальних і практичних завдань. | Картка | Лічити до 100 за правилами лічби.обчислити вирази зручним способом. Розв`язати задачу. |
| 1 | **Середа, 22 квітня**  **Я досліджую світ (технологічна галузь)**  **Тема:** Виготовлення та оздоблення виробу із застосуванням знайомих технологічних операцій. Планування послідовності технологічних операцій.Безпечні прийоми праці.Демонстрація результатів власної діяльності. | <https://www.youtube.com/watch?v=eC4y6KDiHpk> | Повторити безпечні прийоми праці.Створити виріб за зразком. |
| 1 | **Математика**  **Тема:** Використання математичних знань та способів дій для розв`язання навчальних та практичних завдань | Картка | Обчислити суму, різницю зручним жля себе способом у межах 100.Порівняти іменовані числа. Виміряти дані відрізки.Розв`язати сюжетну задачу. |
| 1 | **Українська мова**  **Тема:** Робота з дитячою книжкою.Тексти зі щоденного життя:електронна пошта, інструкції, етикетки, карти , кулінарні рецепти. | <https://www.youtube.com/watch?v=lSLwzDi8rj4> Картки | Дібрати кулінарні рецепти випікання паски.Прочитати правильно і виразно. Висловити думку про те,як ідеї з прочитаного можуть допомогти в конкретній життєвій ситуації. |
| 1 | **Українська мова**  **Тема:** Списування з друкованого і рукописного тексту. Письмо під диктовку. | Картка | Списати з друкованого тексту. Списати прислів`я з рукописного. Записати слова під диктовку. |
| 1 | **Фізична культура.**  **Тема:**  Виконання загальнорозвивальних вправ.Рухливі ігри та естафети.Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор. | <https://www.youtube.com/watch?v=nPVT-_zB44M> | Виконати комплекс загальнорозвивальних вправ за показом. Пограти в рухливі ігри, вивчені раніше. Дотримуватись правил безпечної поведінки. |
| 1 | **Четвер, 23 квітня**  **Я досліджую світ(природнича галузь)**  **Тема:** Спостереження за явищами природи та їх аналіз. Причини виникнення веселки. Уявлення про світло і колір. | <https://www.youtube.com/watch?v=ojzGz8uASMw> <https://www.youtube.com/watch?v=dQnEq3C9Xgk> | Провести просте дослідження за об`єктами:прозорі і непрозорі, випромінюють світло чи ні. Переглянути відео і з`ясувати причини виникнення веселки. |
| 1 | **Я досліджую світ(природнича галузь)**  **Тема:**. Досліди та практичні роботи: створення моделі веселки. | <https://www.youtube.com/watch?v=NTBm_01sJ54> | Використати інформацію із запропонованого відео.Створити модель веселки. Дотримуватись правил поведінки в довкіллі. |
| 1 | **Мистецтво**  **Тема:**  Імпровізація простих поспівок.Розмаїття кольорів у навколишньому світі.Основні і похідні, холодні і теплі кольори. Малювання фарбами. Презентація власної творчості. | <https://www.youtube.com/watch?v=NmCurNprICw> <https://www.youtube.com/watch?v=dVCqZHCLIEE> | Імпровізувати голосом прості поспівки. Вивчити основні і похідні кольори, холодні і теплі (відео1). Малювати фарбами(відео 2). |
| 1 | **Мистецтво**  **Тема:** Імпровізація простих мелодій, різних за характером.Малювання фарбами. Презентація власної творчості. | <https://www.youtube.com/watch?v=tCzfct2kzTY> | Імпровізувати під різні мелодії(відео 1,2). Малювати фарбами(відео 2). |
| 1 | **Фізична культура**  **Тема:**  Виконання базових рухів, характерних для різних видів спорту. Рухливі ігри, виконання різних ролей. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, ігор. | <https://www.youtube.com/watch?v=ankxn5F3JXU> <https://www.youtube.com/watch?v=nATN1XE49H4> | Повторити правила безпечної поведінки.Розучити рухливу гру,пограти у неї,виконуючи різні ролі. Виконати базові рухи, характерні для різних видів спорту. |
| 1 | **П1ятниця, 24 квітня**  **Я досліджую світ(мовно- літературна галузь)**  **Тема:** Сюжетно-рольові та рухливі ігри.відтворення емоцій літературних персонажів під час інсценізації.Збагачення словникового запасу.Створення коротких письмових повідомлень. | <https://www.youtube.com/watch?v=sSD29zIETf> 0 | Прослухати усне повідомлення , дати відповіді на запитання(картка).Пограти в улюблену сюжетно-рольову гру. Інсценізувати казку(на вибір). |
| 1 | **Я досліджую світ(мовно- літературна галузь)**  **Тема:** Створення простих візуальних медіатекстів.Запис елементарних повідомлень. | Картка | Обговорити зміст і форму простого медіатексту.Створити коротке висловлення"Моя улюблена домашня тваринка". |
| 1 | **Математика**  **Тема:** Використання математичних знань та способів дій для розв`язання навчальних та практичних завдань | Картка | Знайти помилки в математичних обчисленнях,усунути їх.Знайти відомі площинні та об`ємні фігури серед предметів власної кімнати,змоделювати їх за допомогою олівців. Розв`язати задачу. |