|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
| 1 | Четвер, 12 березняЯ досліджую світ(природнича галузь)Тема: Спостереження за добовими і сезонними змінами в природі. Зміни в живій і неживій природі навесні. | Підручник (с.54-55)<https://www.youtube.com/watch?v=_0zBYiZcu_4> | Опрацювати Переглянути відео «Весна. Весняні зміни в природі» Провести самостійно просте спостереження за змінами в природі. Написати назви весняних місяців, схематично замалювати їх ознаки. |
| 1 | Я досліджую світ (природнича галузь)Тема: Весняня квіти. Етапи розвитку рослин.  | Підручник (с. 56-57) | Відео «Весняні квіти»Презентація «Ознаки весни» Опрацювати етапи розвитку рослин. Виростити вдома рослинку: листя салату.  |
| 1 | Мистецтво Тема: Твори різних видів мистецтва про весну. Проста площинна живописна композиція. Презентація власної творчості.  | <https://deponms.carpathia.gov>.ua/news/vesna-25-tizhden-nus-dodatkovi-materiali-ta-rekomendatsii2 | Перегляд відео «Як малювати квіти» Створити весняну композицію «Квітка для мами» |
| 1 | Мистецтво Тема: Виконання дитячих творів про весну (заклички, веснянки тощо). Придумування і створення образів різними засобами художньої виразності. Проста композиція. Презентація власної творчості. | <https://deponms.carpathia.gov>.ua/news/vesna-25-tizhden-nus-dodatkovi-materiali-ta-rekomendatsii2 | Переглянути пісенне відео «Це весна!»Розучити пісню Н. Май «Пісня про матусю» |
| 1 | Фізична культураВиконання базових рухів, характерних для різних видів спорту. Вправляння в пересуванні (лазіння). Рухливі ігри: виконання різних ролей. Дотримання безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор. |  | Повторити базові рухи, характерні для різних видів спорту, грати вивчені рухливі ігри |
| 1 | П`ятниця, 13 березняЯ досліджую світ (мовно-літературна галузь)Сюжетно-рольові та рухливі ігри. Уживання відповідної до ситуації спілкування лексики і несловесних засобів. Створення анаграм. Збагачення словникового запасу. Створення коротких письмових повідомлень. | <https://deponms.carpathia.gov>.ua/news/vesna-25-tizhden-nus-dodatkovi-materiali-ta-rekomendatsii2 | Читати вірші та скоромовки про весну, вчитися вживати форму кличного відмінка іменника та ввічливі слова. Створити анаграми. |
| 1 | Математика Утворення натуральних чисел (21-100) з десятків та одиниць. Одиниці вимірювання величин та співвідношення між ними. Розрізнення геометричних площинних та об’ємних фігур за їхніми істотними ознаками. Розв’язування життєвих задач з використанням математичних методів.  | Підручник (с.170-171)Підручник | ОпрацюватиЛічити до 100 в прямому і зворотному порядку.Письмово: с.172, № 3, 4 |
| 1 | Я досліджую світ (мовно-літературна)Тема: Створення простих медіапродуктів (стіннівка, колаж тощо). Запис елементарних повідомлень. |  | Створити стіннівку «Весна і мама» |
| 1  | Іноземна мова (англійська)Тема: Частини тіла | Зошит з друкованою основою | С.65-розфарбувати, повторити слова |
| 1 | Понеділок, 16 березняЯ досліджую світ( математична галузь)Тема:Відтворення в різних видах діяльності ймовірних та фактичних результатів лічби об`єктів. Розміщення об`єктів на площині та у просторі.Напрямки руху.Зчитування даних із таблиць, піктограм , схем. | <https://www.youtube.com/watch?v=IcnKzQIG9rc> | Відео переглянути.Практичне завдання: полічити в кімнаті кількість круглих, прямокутних. трикутних предметів.Записати схематично результати і порівняти їх. Схематично зобразити напрямки руху від будинку до саду, до літньої кухні. |
| Українська моваТема:Текст – розповіь. Читання вголос тексту. Вправляння у правильній вимові й наголошуванні слів. Робота за чистомовками , скоромовками. Письмо букв на позначення звуків.Запис окремих слів та речень, відповідно до опрацьованих правил.Українська моваЧитання різних текстів. Деформований текст.Прогнозування орієнтованого змісту тексту за ілюстраціями.Аналіз звукового складу слова.Відомі малі і великі рукописні літери.Письмо букв на позначення звуків.Запис слів та речень.Іноземна моваТема:“Food”Фізична культураТема:Виконання фізичних вправ з предметами та без них. Рухливі ігри та естафети.Дотримання безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор. | <https://www.youtube.com/watch?v=v-i6zI-wIlU>КарткаКартка Картка<https://www.youtube.com/watch?v=lW5TXrKbsq4><https://www.youtube.com/watch?v=Mjx6qwlB2AE> | Переглянути відео про історію виникнення книги.Прочитати текст.правильно ставлячи наголос на виділених словах.Вивчити напам’ять скоромовку. Записати слова, відповідно до теми тижня «Мої улюблені книги»Скласти прислів’я з хаотично розкиданих слів (3 прислів’я), прочитати їх. Записати одне з них. Зробити звуковий аналіз виділеного слова.Вивчити слова переглядаючи відеоВиконати фізичні вправи, переглядаючи відео.Повторити правила улюбленої рухливої гри. |