**Українська мова**

***Диктант***

***Дивна бурулька***

**Удень було тепло, а ввечері підмерзло. З даху стікали краплі і замерзали. Утворилася довга крижана бурулька. Вона звисала над вікном, мов кришталева паличка. Коли зійшло сонечко в бурульці заграла веселка.**

**Бурулька ніколи не бачила сонечка, адже народилася вночі. Вона бачила лише зірки.**

**А тепер сяяло яскраве, тепле сонечко. Від зачудування бурулька розхвилювалася й заплакала. А всі думали, що вона тане.**

 **(62 слова)**

***Диктант***

***Наш парк***

 **Яка красива наша місцевість. Біля школи росте великий парк. Тут багато дубів, кленів, тополь. Є також веселі берізки, зелені туї і ялинки. Щороку восени і навесні діти нашої школи прибирають парк. Біля пам'ятника загиблим воїнам великий квітник. Влітку там ростуть троянди, айстри, жоржини, чорнобривці. Швидко перелітають з квітки на квітку бджоли . Вони п'ють солодкий сік. На великому спортивному майданчику завжди багато дітей.**

**(64 слова)**

**Мовна тема «*Частини мови»***

1. **варіант**

**1.Дієслово означає …**

а) ознаку предмета;

б) назву предмета;

в) дію предмета.

**2.Вибери серед наведених слів прикметник.**

А) Гомін;

б) гомінкий;

в) гомоніти.

**3. Як пишеться «не» з дієсловами?**

А) Окремо.

Б) Разом.

В) Через рисочку.

**4.Познач рядок, у якому слова записані правильно.**

А) вмиваєшся, висна, росбитий;

б) дошчовий, граєся, м’ята;

в) ховається, весна, гіллястий.

**5.Підкресли  дієслова.**

Міркування, читати, польовий, транспортний, визначити, відповідь, охайний, приладдя, запитувати.

**6.Спиши. Визнач рід іменників. Виділи закінчення**.

Раптом небо потемніло. Насунула чорна хмара. Полив дощ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.До іменників добери споріднені прикметники і дієслова**.

Читач — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лікар — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Співак —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Добери потрібні дієслова, запиши утворений текст, визнач час дієслів.**

(Завітала, прийшла, наступила) весна. (Встала, ожила, пробудилась) від зимового сну природа. (Пече. Гріє, світить) лагідне сонечко.

Незабаром (з’являться, виростуть, розпустяться) перші зелені листочки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мовна тема «*Частини мови»***

1. **варіант**

**1.Іменник означає …**

а) ознаку предмета;

б) назву предмета;

в) дію предмета.

**2.Вибери серед наведених слів дієслово.**

А) Гомін;

б) гомінкий;

в) гомоніти.

**3.Як пишеться «не» з дієсловами?**

А) Окремо.

Б) Разом.

В) Через рисочку.

**4. Познач рядок, у якому слова записані правильно.**

А) Непобачити, узлісся, зилені;

б) рухається, село, розбитий;

в) міє ця, м’яч, кушч.

**5.Підкресли іменники.**

Завдання, міркувати, свійський, виразний, групувати, запитання,

чепурний, знаряддя, відповідати.

**6.Спиши. Визнач рід іменників. Виділи закінчення.**

Зазеленіла молода травичка. Подув веселий вітерець. Випурхнуло маленьке пташенятко.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.До іменників добери споріднені прикметники і дієслова.**

Радість — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Праця — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зелень — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Добери потрібні дієслова, визнач їх час.**

Скоро (настане, прилетить, примчить) літо. (Пролунає, продзвенить, прошумить) останній дзвоник. У школярів (почнуться, настануть, прийдуть) літні канікули.

Діти будуть (радіти, веселитися) теплим дням і відпочинку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Літературне читання Контрольна робота № 6. Навички читання мовчки (письмово)**

**Прочитай текст**

**Загублені рукавички**

Товаришів у мене багато — у школі, в нашому класі й у сусідніх дворах. Але найбільше дружу з Ігорем. Ми живемо в одному будинку й навчаємося в одному класі, і сидимо за однією партою.

Яка в нас дружба — судіть з такої пригоди.

Коли похолодало й випав сніг, Ігореві, щоб не мерзли руки, купили зелені вовняні рукавички, м'якенькі й теплі-теплі.

Я теж захотів такі самі. Мама купила й мені.

Одного разу на великій перерві ми кидалися сніж­ками. Як подзвонили на урок, припинили гру, забігли в клас, глянули — а в нас обох немає по рукавичці. У мене лівої, в Ігоря — правої.

Наступної перерви майже всім класом шукали. Пе­рерили в шкільному дворі геть увесь сніг і не знайшли,

* Ну, де вона пропала? — сумував Ігор. — Тепер удома будуть лаяти....
* І мене лаятимуть.... — журився я.

Після того вже й учителів мало слухали на уроках. Усе думали про загублені рукавички і про те, як пояснити вдома, де вони поділися.

"А що, як віддати йому свою рукавичку? — раптом подумав я. — У нього ж права, в мене — ліва. Якраз і буде пара!.."

Авжеж, так і зроблю — віддам свою. Тоді вдома не дізна­ються, що він загубив, і не лаятимуть. Але якщо вже віддавати Ігореві свою рукавичку, то треба, щоб і він про це не знав!..

Так і зробив. Наприкінці останнього уроку засунув тихцем рукавичку в Ігорів ранець, глибоко, на саме дно.

Однак вийшло непередбачене, довелося самому дивуватися.

Коли я вдома виклав на стіл зі свого ранця книжки та зошити, то разом з ними витягнув і зелену вов­няну рукавичку. Спершу подумав, що ми з Ігорем пе­реплутали ранці. Таке вже не раз було, бо вони одна­кові. Щоб остаточно переконатися в тому, подивився на зошити. Ні, зошити мої. Значить, не переплутали. А як же тоді в мій ранець потрапила оця рукавичка? Адже я добре пам'ятаю, що засовував її не у свій, а в Ігорів.

Стривай, стривай, рукавичка ж із правої руки! Тепер усе ясно... виявляється, Ігор теж хотів мене виручити й засунув у мій ранець свою рукавичку. От сміхота, от комедія!..Хапаю рукавичку й мерщій до Ігоря. Тільки відчинив двері, відчиняються навпроти і його. Я тримаю зелену вовняну рукавичку, а в нього у руці така ж...

***Виконай завдання***

**І. Вибери правильну відповідь**

**1.У якому реченні описано пригоду, що сталася з персонажами твору?**

А) «Ми живемо в одному будинку й навчаємося в одному класі, і сидимо за однією партою».

Б) «Як подзвонили на урок, припинили гру, забігли в клас, глянули — а в нас обох немає по рукавичці».

В) «Усе думали про загублені рукавички і про те, як пояснити вдома, де вони поділися».

**2. Яку з ознак справжньої дружби продемонстрували дійові особи твору?**

А) справжні друзі завжди готові прийти на допо­могу

Б) справжні друзі вміють слухати

В) справжні друзі ніколи не змагаються

**3. Обери рядок, у якому записано речення, що допо­магає краще уявити стосунки між хлопцями.**

А) «Ігор теж хотів мене виручити й засунув у мій ранець свою рукавичку"»

Б) «Стривай, стривай, рукавичка ж із правої руки!»

В «Після того вже й учителів мало слухали на уро­ках»

**4. Яке прислів'я найточніше виражає основну думку твору?**

А) Не той друг, хто медом маже, а той, хто правду каже

Б) Друзі пізнаються в біді

В) Дружба та братство — найбільше багатство

**ІІ. Встанови послідов­ність**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

**5. Розташуй пункти плану в правильній послі­довності.**

А) Пошуки рукавичок.

Б) Як виручити друга?

В) Купили рукавички.

Г) Що знайшли хлопці в своїх ранцях?

Ґ) Зустріч хлопців на сходовому май­данчику.

Д) Загубили по рукавичці.

**ІІІ. Дай розгорнуту відповідь**

**6. Чому учні всього класу перерили в шкільному дворі увесь сніг?**

**Літературне читання Контрольна робота № 7. Робота з літературним твором (письмово)**

**Добре слово**

В однієї жінки була маленька донька Оля. Коли дів­чинці виповнилося п’ять років, вона тяжко захворіла: про­студилась, почала кашляти й танула на очах. До нещас­ної матері почали приходити родичі: Олині тітки, дядьки, бабусі, дідусі. Кожен приносив щось смачне й поживне: липовий мед і солодке коров’яче масло, свіжі лісові ягоди й горіхи, перепелині яєчка й бульйон з курячого крильця. Кожен говорив: «Треба добре харчуватися, треба дихати свіжим повітрям, і хвороба втече в ліси й на болота».

Оля їла мед у стільниках і солодке коров’яче масло, лісові ягоди й горіхи, перепелині яєчка й бульйон з куря­чого крильця. Але нічого не допомагало — дівчинка вже ледве вставала з ліжка.

Одного дня біля хворої зібрались усі родичі. Дідусь Опанас сказав:

* Чогось їй не вистачає. А чого — і сам не можу зро­зуміти.

Раптом відчинились двері і в хату ввійшла прабабу­ся Олі — столітня Надія. Про неї родичі забули, бо багато років сиділа прабабуся Надія в хаті, нікуди не виходила. Але почувши про хворобу правнучки, вирішила навідати її.

Підійшла до ліжка, сіла на ослінчик, взяла Олину руку в свою, зморшкувату і маленьку, й сказала:

* Немає в мене ні медових стільників, ні солодкого коров’ячого масла, немає ні свіжих лісових ягід, ні горіхів, немає ні перепелиних яєчок, ні курячого крильця. Стара я стала, нічого не бачу. Принесла я тобі, мила моя правнучко, один-єдиний подарунок: сердечне бажання. Єдине бажання залишилось у мене в серці — щоб ти, моя квіточ­ко, видужала й знову раділа ясному сонечкові. Така величезна сила любові була в цьому доброму сло­ві, що маленьке Олине серце забилось частіше, щічки порозовішали, а в очах засяяла радість.
* Ось чого не вистачало Олі,— сказав дід Опанас. - Доброго слова.

 ***(266слів)***

***Василь Сухомлинський***

**Виконай завдання.**

 **Вибери правильну відповідь**

**1. У якому розділі книги можна помістити прочитаний твір?**

А) Світ дитинства в поезії та прозі

Б) Світ моєї країни

В) Моя сім’я, моя родина

**2.** **До якого жанру належить прочитаний твір?**

А) казка

Б) оповідання

В) вірш

**3.Що трапилося з маленькою Олею?**

А) захворіла

Б) пішла до школи

В) пішла до дитячого садочка

**4.Що радили родичі?**

А) більше читати

 Б) більше спати

 В) добре харчуватися

**5**.**Хто допоміг Олі одужати?**

А) дідусь Опанас

 Б) прабабуся Надія

В) Олині тітки

 **Дай відповідь**
**6**. **Запиши, чого не вистачало Олі.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Встанови послідов­ність**

7.**Встанови послідовність подій у творі. Впиши відповід­ні числа.**

 У хату ввійшла прабабуся Олі — столітня Надія.

 В однієї жінки була маленька донька Оля.

 До нещасної матері почали приходити родичі: Оли­ні тітки, дядьки, бабусі, дідусі.

 Але нічого не допомагало — дівчинка вже ледве вставала з ліжка.

 **Дай розгорнуту відповідь**

**8.Запиши головну думку твору.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Математика**

**Контрольна робота № 7**

**1.Розв'яжіть задачу.**

У **восьми** однакових бідонах **48 л** молока. Скільки літрів молока в **дев'яти** однакових каструлях, якщо в кожній каструлі в **3 рази** менше молока, ніж в одному бідоні?

**2.Обчисліть приклади.**

3 • 8 • 4 360 : 6 + 50 • 3 6 м – 9 см

560 : 8 520 – 320 : 4 4кг – 260 г

(70 + 11) : 9 41 • 8 6 • 14

**3.Розв'яжіть рівняння.**

х :4 = 27 45 : х = 9

**4.Знадіть значення виразів.**

**а:1** + а, якщо а = 60;

 600 : а • 8, якщо а = 100

**5. Знайдіть периметр прямокутника зі сторонами 4 і 3 см. Накресли відрізок, у 2 рази коротший, ніж периметр прямокутника. Познач його буквами.**

**6. Розв'яжіть.**

В одній коробці 80 олівців, це в 4 рази більше, ніж в другій. Скільки олівців в другій коробці?

**Контрольна робота № 8**

**1.Розв'яжіть задачу.**

 **16** учнів принесли до класної бібліотеки **по 2** книжки, а кілька — учнів **по 3** книжки. Усього учні принесли **71** книжки. Скільки учнів принесли **по 3** книжки?

**2.Розв'яжіть приклади.**

60:12 548 - 329

480:6 257 + 699

84 : 3 800 : 8 + 100 •3

16 • 4 0• 11+1• 8

**3.Знайдіть:**

 від 1 год;  від 1 м.

Знайти число, якщо його **** дорівнює 15,

**4. Розв'яжіть рівняння.**

**х** • 5 = 80 x *+* 112 = 368 x:4 = 1

**5. Накресліть відрізок, якщо  його довжини становить 20 мм.**

**6. Розв'яжіть задачу.**

Перший доданок більший від другого в 4 рази. Чому дорівнює сума цих чисел, якщо перший доданок — число**60** ?