**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Завдання для підсумкової контрольної робіти розроблені відповідно до вимог навчальної нової оновленої програми і Державних стандартів освіти України з метою перевірки засвоєння знань за курс загальноосвітньої школи.

*У першій частині* підсумкової контрольної роботи запропонована тестова форма завдань, яка відповідає початковому рівню. У кожному тестовому завданні дано чотири питання. В кожному питанні три відповіді, з яких тільки одна вірна. Перша частина оцінюється по 0,5 балів за кожну вірну відповідь.

*У другий частині* запропоновані 2 завдання нескладної форми розв’язування прикладів для середнього рівня. Кожне завдання оцінюється в 1,5 бали.

*Третя частина* розрахована для учнів з достатнім рівнем. Запропоновано 2 завдання, кожне оцінюється у 2 бали. Розв’язання повинно мати короткий запис без обґрунтування.

*У четвертій частині* (високий рівень) запропоновано 1 завдання, в якому учень повинен дати повну відповідь та обґрунтувати її. Оцінюється в 3 бали.

Підсумкова контрольна робота оцінюється однією оцінкою, виходячи з таких критеріїв і нормативів.

Таблиця оцінювання по 12-бальній шкалі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номера завдань | Кількість балів | Усього балів |
| 1 – 4 | по 0,5 балів | 2 |
| 5 – 6 | по 1,5 балу | 3 |
| 7 – 8 | по 2 бали | 4 |
| 9 | 3 бали | 3 |
| Усього балів |  | 12 |

Роботи виконуються на окремих аркушах. При виконанні роботи необхідно вказати номер завдання. Текст завдань переписувати не обов’язково.

Час для виконання завдань підсумкової контрольної роботи – 45 хвилин.

Під час виконання даних вправ учні закріплюють теоретичні знання, тренують пам’ять, розвивають свою логіку та математичну культуру.

Головною умовою при проведенні контрольних робіт є забезпечення об’єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів.

Зразок підпису роботи:

Підсумкова контрольна робота

з математики (алгебри, геометрії)

учня (учениці) \_\_\_\_\_ класу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*назва навчального закладу*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*прізвище ім’я в родовому відмінку*

**Підсумкова контрольна робота**

**з математики 5 клас**

**Частина перша**

**До завдань 1 – 4 пропонується три варіанти відповідей,**

**з-поміж яких треба обрати один правильний.**

1.Подайте у вигляді неправильного дробу число 7.

А) ; Б) ; В) .

2. Знайди периметр квадрата, сторона якого дорівнює 7 см.

А) 49; Б) 28; В) 21.

3. Округліть число 0,1509 до десятих.

А) 0,1; Б) 0,2; В) 0,15.

4.Запиши у відсотках десятковий дріб 0,7?

А) 7%; Б) 70%; В) 700%.

**Частина друга**

5. Розв’яжіть рівняння :(*х -* 2735) + 5137 = 9307

6. Знайди значення виразу: (4,17 – 3,8) **.** (10,1 – 8,1)

**Частина третя**

7. Довжина прямокутника дорівнює 80 см, а ширина складає 80 % довжини. Знайдіть периметр і площу прямокутника.

8. На скільки сума чисел 8,1 і 7,2 більша за їхню частку?

**Частина четверта**

9. Карлсон і Малюк разом з’їли 3,6 кг варення, причому Карлсон з’їв у 3 рази більше, ніж Малюк. Скільки варення з’їв Карлсон і скільки – Малюк?

**Підсумкова контрольна робота**

**з математики 5 клас**

**Частина перша**

**До завдань 1 – 4 пропонується три варіанти відповідей,**

**з-поміж яких треба обрати один правильний.**

1.Подайте у вигляді неправильного дробу число 7.

А) ; Б) ; В) .

2. Знайди периметр квадрата, сторона якого дорівнює 7 см.

А) 49; Б) 28; В) 21.

3. Округліть число 0,1509 до десятих.

А) 0,1; Б) 0,2; В) 0,15.

4.Запиши у відсотках десятковий дріб 0,7?

А) 7%; Б) 70%; В) 700%.

**Частина друга**

5. Розв’яжіть рівняння :(*х -* 2735) + 5137 = 9307

6. Знайди значення виразу: (4,17 – 3,8) **.** (10,1 – 8,1)

**Частина третя**

7. Довжина прямокутника дорівнює 80 см, а ширина складає 80 % довжини. Знайдіть периметр і площу прямокутника.

8. На скільки сума чисел 8,1 і 7,2 більша за їхню частку?

**Частина четверта**

9. Карлсон і Малюк разом з’їли 3,6 кг варення, причому Карлсон з’їв у 3 рази більше, ніж Малюк. Скільки варення з’їв Карлсон і скільки – Малюк?

**Підсумкова контрольна робота**

**з алгебри 7 клас**

**Частина перша**

**До завдань 1 – 4 пропонується три варіанти відповідей,**

**з-поміж яких треба обрати один правильний.**

1. Спростіть вираз .

А) Б) В) 

2. Розкласти на множники: 9а2 – в2

А) (3 - в)(3+в); Б) 9(а-в); В) (3а-в)(3а+в)

3. Знайдіть суму коренів рівнянь:

3(х – 0,5) = 2х – 3 і 2,5х + 2 = 8 – 1,5х?

А) – 3; Б) 0; В) 3.

4. Які з пар чисел є розв’язком системи рівнянь з двома змінними 

А) х= 3; у= 4 ; Б) х= 5; у= 2; В) х= 6; у= 3.

**Частина друга**

5. Розв’яжіть рівняння :.

6. Знайдіть значення виразу 3(5*m* – 4*n*) –4(3*m* – 2*n*),

якщо*m*= −0,2, *n* = 0,7.

**Частина третя**

7. При якому значенні *k* графік функції *y* = *kx* - 15 проходить через точку В(3; -6)?

8. Розв’яжіть систему рівнянь 

**Частина четверта**

9. За 3 години руху за течією і 2 години проти течії теплохід проходить 203 км, а за 2 години за течією і 3 години проти течії – 197 км. Знайдіть швидкість теплохода у стоячій воді.

**Підсумкова контрольна робота**

**з геометрії 7 клас**

**Частина перша**

**До завдань 1 – 4 пропонується три варіанти відповідей,**

**з-поміж яких треба обрати один правильний.**

1.Скільки прямих можна провести через одну точку?

А) жодної; Б) безліч; В) тільки дві

2. Якщо радіус кола дорівнює 8 см, то його діаметр дорівнює…

А) 16 см; Б) 4 см; В) 32см.

3. Периметр рівнобедреного трикутника дорівнює 27 см.

Знайдіть його бічну сторону, якщо основа дорівнює 13 см.

А) 7 см; Б) 14 см; В) 6 см.

4.Точка O ділить відрізок BC на дві частини. Чому дорівнює довжина відрізка BO, якщо BC=7 см, OC=5 см?

А) (7 + 5) см; Б) (7 + 5) : 2 см; В) (7 – 5) см.

**Частина друга**

5. Побудуйте за допомогою транспортира кут, що дорівнює 70°,

і його бісектрису.

6. Діаметр круга 6 см. Знайдіть площу круга.

**Частина третя**

7. Периметр рівнобедреного трикутника 28 см, бічна сторона більша від основи у 3 рази. Знайдіть сторони трикутника.

8. Знайдіть кути рівнобедреного трикутника, якщо зовнішній кут при основі дорівнює 1100 .

**Частина четверта**

9. Знайдіть довжини сторін рівнобедреного трикутника, якщо бічна сторона на 15 см довша від основи, а периметр трикутника дорівнює 45 см.

**Підсумкова контрольна робота**

**з алгебри 8 клас**

**Частина перша**

**До завдань 1 – 4 пропонується чотири варіанти відповідей,**

**з-поміж яких треба обрати один правильний.**

1. При якому значенні змінної не має змісту вираз ?

А) 2 Б) -2 В) 6 Г) -6

2. Скоротіть дріб .

A) Б) В) Г)

3. Обчисліть значення виразу

А) Б) В) Г) 1

4. Чому дорівнює добуток коренів рівняння х2 + 9х – 11=0 ?

А) -11 Б) 11 В) 9 Г) -9

**Частина друга**

5. Подайте у вигляді степеня вираз (а-3)-4:а-20

6. Спростіть вираз . – +

**Третя частина**

7. Розв’яжіть рівняння х2 – 3х – 4 = 0.

8. Спростіть вираз .

**Четверта частина**

9. Спростіть вираз  2 – 2

**Підсумкова контрольна робота**

**з геометрії 8 клас**

**Частина перша**

**До завдань 1 – 4 пропонується три варіанти відповідей,**

**з-поміж яких треба обрати один правильний.**

1. Кут між діагоналлю ромба і однією з його сторін дорівнює 50°. Знайдіть кути ромба.

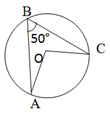
А) 100°,80°,100°,80°; Б) 120°, 60°,120°,60°; В) 50°,130°,50°,130°.

2. Знайдіть середню лінію трапеції, якщо її основи дорівнюють 5 см та 7 см.

А) 6 см; Б) 12 см;В) 10 см.

3. Висота рівнобедреного трикутника, яка проведена до основи, дорівнює 15 см, а основа – 16 см. Знайдіть бічну сторону трикутника.

А) 34 см; Б) 17 см; В) 31 см.

4.Точка О – центр кола, В =500. Знайдіть градусну міру АОС?

А) 960; Б) 250; В) 1000.

**Частина друга**

5. Діагоналі ромба дорівнюють 12 см і 16 см. Знайдіть сторону ромба.

6. Одна із основ трапеції дорівнює 17 см, а її висота – 3 см. Знайдіть другу основу трапеції, якщо її площа дорівнює 33 см2.

**Частина третя**

7.  Визначте кути опуклого шестикутника, якщо їх градусні міри відносяться 3:4:5:5:6:7.

8. В прямокутній трапеції основи дорівнюють 6 см і 10 см, а менша бічна сторона 8 см. Знайдіть площу трапеції.

**Частина четверта**

9. Катети прямокутного трикутника дорівнюють 6 см і 8 см. Знайдіть висоту проведену до гіпотенузи.

**Підсумкова контрольна робота**

**з алгебри 9 клас**

**Перша частина**

**До завдань 1 – 4 пропонується чотири варіанти відповідей,**

**з-поміж яких треба обрати один правильний.**

1. Розв'яжіть нерівність х2-49

А) (-∞;7); Б) (-∞;-7] υ [7;+∞); В)(-∞;-7)υ(7;+∞); Г)(-7;7)

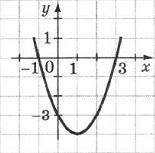
2. У ящику є 30 пронумерованих від 1 до 30 жетонів. Яка ймовірність того, що номер навмання взятого жетона буде кратним числу 7?

А) ; Б) ; В) ; Г) .

3. Чому дорівнює четвертий член геометричної прогресії, якщо її перший член b1=6, а знаменник q=-2.

А) -48; Б) 48; В) 24; Г) -24.

4. На малюнку зображено графік функції у=х2-2х-3.

 Розв'яжіть нерівність х2-2х-3 0.



А) (-∞;-1)υ(3;+∞); Б) [-1;3];

В) (-∞;-1]υ[3;+∞); Г) [3;+∞)

**Друга частина**

5. Розв'яжіть систему нерівностей

6. (аn) – арифметична прогресія, а1 = -2, а3= 4. Знайдіть різницю прогресії.

**Третя частина**

7. У кінотеатрі в кожному наступному ряді на 4 місця більше ніж у попередньому, а всього місць у залі – 640. Скільки рядів у кінотеатрі, якщо у першому ряді 10 місць.

8. Розв'яжіть систему рівнянь:

**Четверта частина**

9. Яку суму треба внести на депозит під 10% річних, щоб одержати через 2 роки прибуток у розмірі 1218 грн?

**Підсумкова контрольна робота**

**з геометрії 9 клас**

**Перша частина**

**До завдань 1 – 4 пропонується чотири варіанти відповідей,**

**з-поміж яких треба обрати один правильний.**

1. Укажіть центр кола, заданого рівнянням(х – 2)2+(у+5)2=9:

А)(2;5); Б)(2; -5); В)(-2;5); Г)(-2;-5)

1. Знайдіть радіус кола, описаного навколо трикутника ABC,

якщо ВС=3, ∠A=450.

А) 3 см; Б) 3 см; В) 2 см; Г) 2 см.

3. Знайдіть градусну міру внутрішнього кута правильного шестикутника.

А) 150°; Б) 135°; В) 90°; Г) 120°

4. Знайдіть модуль вектора (-12; 5).

А)13; Б) ; В) 17; Г) 14

**Друга частина**

5**.** М – середина відрізка АВ. Знайдіть координати точки В,

якщо А(-2;5), М(4;-7).

6**.** Знайдіть координати точок перетину прямої 3х – 4у – 24 = 0

з осями координат.

**Третя частина**

7. При якому значенні m вектори колінеарні. а(-4;5) і b(-12;m)?

8. Дві сторони трикутника відносяться як 3:5, а кут між ними

дорівнює 1200 . Знайдіть сторони трикутника, якщо його периметр

дорівнює 30 см.

**Четверта частина**

9. Знайдіть площу круга, вписаного у рівнобічну трапецію з

основами 6 см і 10 см.