**Планування роботи під час карантину**

**Петрук О.О., вчителя 1 класу**

**18.01. 2021р.—22.01. 2021 р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмети** | **Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію)** | **Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси** |
| 18.01  19.01  20.01  21.01  22.01 | 1. ,,Я досліджую світ” (матем. галузь)  Відтворення в різних видах діяльності ймовірних та фактичних результатів лічби об’єктів. Створення макетів реальних та уявних об’єктів. Виявлення математичного завдання в тексті. Знаходження необхідних даних для виконання завдання.  2. Математика  Лічба предметів навколишнього світу. Перевірка правильності лічби зручним для себе способом. Розв’язування життєвих задач з використанням математичних методів. Побудова відрізків заданої довжини.  3. . Українська мова  Читання вголос коротких текстів. Вправляння у правильній вимові й наголошуванні слів(тематика тижня). Правила оформлення висловлювання на письмі. Письмо букв на позначення звуків. Самостійне письмо або відтворення графічних знаків за зразком.  4. Українська мова  Читання слів із вивченими буквами. Вправляння у вимові чистомовок, скоромовок, віршованих простих текстів. Велика/мала літера у власних/загальних назвах. Письмо букв на позначення звуків. Запис під диктовку слів з відомими літерами  5. Фізична культура  Виконання базових рухів, характерних для різних видів спорту. Рухливі ігри. Дотримання безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор.  1. ,,Я досліджую світ” (соціальна і здоров’язбережувальна галузь)  Особисте здоров’я і безпека. Правила безпечної поведінки в довкіллі.  ,,Я досліджую світ” (громадянська та історична галузь)  Пам’ятки природи і культури. Пам’ятки культури рідної місцевості.  2. Математика  Лічба в прямому і зворотному порядку. Арифметичні дії з числами під час розв’язування завдань та конкретних життєвих проблем, описаних у математичних задачах. Взаємозв’язок дій додавання і віднімання. Календар та його використання.  3. Українська мова  Монологічне висловлювання. Дослідження значення слів. Письмо складів, слів, речень з вивченими буквами. Запис елементарних повідомлень за допомогою умовних позначок для слів-назв предметів, дій, ознак.  4. Українська мова  Монологічне висловлювання. Читання вголос та виразно коротких текстів. Письмо букв на позначення звуків. Письмо коротких речень з вивченими буквами. Велика буква на початку речення. Розділові знаки в кінці речення.  1. ,,Я досліджую світ” (технологічна галузь)  Виконання практичної роботи. Планування послідовності технологічних операцій. Безпечні прийоми праці. Демонстрація результатів власної діяльності.  2. Українська мова  Робота з дитячою книжкою. Науково-  популярна література. Тематика науково-популярних текстів. Довідкова література: словники, довідники, дитячі енциклопедії.  3. Українська мова  Письмо коротких речень з вивченими буквами. Розділові знаки  в кінці речення. Запис елементарних повідомлень.  4. Англійська мова  5. Фізична культура  Виконання базових рухів, характерних для різних видів спорту. Рухливі ігри. Дотримання безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор.  1. ,,Я досліджую світ” (природнича галузь)  Географічні об’єкти та пам’ятки культури рідного краю. Географічна карта України. Вплив людини на довкілля. Охорона природи.  2. ,,Я досліджую світ” (природнича галузь)  Властивості льоду. Прості спостереження за інструкцією.  3. Мистецтво  Малювання графічними матеріалами. Презентація власної творчості.  4. Мистецтво  Вокальні вправи. Виконання дитячих пісень у відповідному настрої, характері, темпі. Правила співу. Музичний супровід співу. Придумування і створення образів різними засобами художньої виразності. Створення простої композиції.  1. ,,Я досліджую світ”  (мовно-літературна галузь) Сюжетно-рольові ігри. Діалогічне та монологічне висловлювання. Уживання відповідної до ситуації спілкування лексики і несловесних засобів. Збагачення словникового запасу. Створення коротких письмових повідомлень.  2.Англійська мова  3.Математика  Лічба об’єктів навколишнього світу. Порівняння числа і числового виразу. Розміщення об’єктів на площині та у просторі. Напрямки руху об’єктів. Розв’язування життєвих задач з використанням математичних методів.  4. ,,Я досліджую світ”  (мовно-літературна галузь)  Прості медіа тексти. Ключові слова у висловлюванні. Перепитування як уточнення інформації. Запис елементарних повідомлень.  5.Фізична культура | Робота з карткою «Проведи дітей до автобуса» (діти обчислюють приклади і прокладають маршрут)    Виконання завдань з картки:   * Обчислити суму чисел; * Обчислити різницю;   Розв'язати задачу.  Накреслити відрізок.  Читання складів з буквою Є.  Письмо малої та великої букви є та буквосполучень з нею. Дослідження значення слів:  мандрівник, дощовик, їжа, карта, засоби гігієни, ліс, турист, рюкзак, намет.  Вивчити напам’ять чистомовку і скоромовку на вибір. Записати слова з відомими літерами.  Виконання стрибків на одній нозі та на двох. Біг на місці. Гра з м'ячем.  Назвати можливі небезпеки, що можуть очікувати людину в довкіллі. Назвати, яку просту першу допомогу можна надати потерпілому.   Підготувати розповідь про свої уподобання. Скласти пам’ятку про дотримання правил поведінки в місцях пам’яті.  Запис чисел в прямому і зворотньому порядку.  Робота з календарем.  Розв'язати задачу за малюнком.  Читання слів з вивченими буквами.  Читання складів з буквою Б.  Письмо малої та великої букви б та буквосполучень з нею.  Дослідження значення слів.  Подорож, море, гори, хмиз, привал, вершина ,аптечка,  мотузка, природа, компас, транспорт.  Запис елементарних повідомлень.  Записати речення з вивченими буквами. Усно скласти розповідне, питальне, спонукальне речення та назвати розділові знаки в кінці таких речень.  Переглянути відео <https://youtu.be/JLV8_RZ-WEA>  Виготовити тваринку на вибір в техніці оригамі.  Дослідити значення слів: словник, довідник, дитяча енциклопедія.  Повторити розділові знаки ,які ставляться в кінці речення.  Письмо складів, слів, речень з вивченими буквами. Читання коротких текстів.  Виконання стрибків на одній нозі та на двох. Біг на місці. Гра з м'ячем.  Розглядають географічну карту України.  Малюють малюнок «Я бережу природу»  Дослідження за інструкцією « Що трапиться з льодом , якщо…»  Малювання графічними матеріалами веселого циркового клоуна  Це чому? сл. Є.Левченко, муз. А.Олєйнікової. Прослухати і вивчити.  Розповісти про свою улюблену сюжетно-рольову гру. Складання діалогу про подорож морем. Запис слів.  Порівняння числа та числового виразу.  Розв'язати задачу.  Записати в зошит цифрами скільки предметів є в кімнаті. Порівняти чого і на скільки більше.  Зробити власний знімок своєї сім’ї за улюбленим заняттям. Дати назву. Підготувати розповідь про себе і свою сім’ю.  Виконання вправ. Біг на місці. Стрибки на скакалці. | Картка    Картки  Робочий зошит  Буквар ст.14-15  Зошит «Малюю Пишу Читаю» ст.40-41  Буквар  Робочий зошит  Виконувати щоденно вправи ранкової гімнастики. Дотримуватись правил безпечної поведінки під час ігор.  Переглянути відео «Уроки тітоньки Сови»  <https://ns-plus.com.ua/2018/08/10/9-video-dlya-ditej-pro-bezpeku/>  Картка  Робочий зошит  Календар  Картка з малюнком задачі та прикладами.  Буквар ст.16-17  Зошит «Малюю Пишу Читаю» ст.42-43  Робочий зошит  Робочий зошит  Картка  Відео <https://youtu.be/JLV8_RZ-WEA>  Виготовити тваринку в техніці оригамі.  Інструкція для дослідження  Картка для самостійної роботи.  Робочий зошит  Виконувати щоденно вправи ранкової гімнастики. Дотримуватись правил безпечної поведінки під час ігор.  Географічна карта України.  Відео-розповідь про негативні наслідки викидання сміття у лісах, парках, забруднення водойм.  Інструкція для дослідження  Зразок малюнку  Запис пісні  Це чому? сл. Є.Левченко, муз. А.Олєйнікової. Прослухати і вивчити    Запис слів (картки)  Скласти розповідь «Я мандрую по морю»  Робочий зошит  Картки  Робочий зошит  Зробити власний знімок своєї сім’ї Підготувати розповідь про себе і свою сім’ю  Виконувати щоденно вправи ранкової гімнастики. Дотримуватись правил безпечної поведінки під час ігор. |