|  |  |
| --- | --- |
| **СХВАЛЕНО** педагогічною радоюНВК ЗОШ І-ІІ ст.. – ДНЗ с. Чернятинпротокол № \_\_\_\_від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р. | **ЗАТВЕРДЖУЮ**ДиректорНВК ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ с. Чернятин \_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С. Середюк  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р. |

 **М.П.**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІ СТ. ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

 **С. ЧЕРНЯТИН**

**на 2019/2020 навчальний рік**

**початкова школа**

**1 клас**

**Загальні положення**

Освітня програма початкової освіти Навчально-виховного комплексу загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів – дошкільного навчального закладу с. Чернятин : 1 клас (даліосвітня програма) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти».

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом початкової освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма визначає:

* загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
* перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
* очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

***Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін***

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1 класу складає 805 годин/навчальний рік.
 Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (Додаток 1,Додаток 2) .

Мовно-літературна освітня галузь і математична освітня галузь у навчальних планах реалізується через окремі предмети «Українська мова», «Англійська мова», «Математика» та через інтегрований предмет «Я досліджую світ».

Природнича, технологічна, інформативна, соціальна та здоров’язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі реалізуються через інтегрований предмет «Я досліджую світ».

 Мистецька та фізкультурна освітні галузі реалізується однойменними предметами «Мистецтво» та «Фізична культура».

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у Типовій освітній програмі для 1-2 класів, яка розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. і затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 р. №268.

Варіативна складова навчальних планів використана на:

підсилення предметів інваріантної складової – українська мова у 1 класі.;

Наповнюваність класів відповідає Закону України «Про загальну середню освіту»

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

***Очікувані результати навчання здобувачів освіти***

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які мають реалізувати вчителі у рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти визначені Державним стандартом початкової освіти.

Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах І циклу реалізовуються паралельно та розкриваються через «Пропонований зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов’язкові результати навчання.

Оскільки Освітня програма ґрунтується на компетентнісному підході, теми/ тези рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам’ятовування учнями визначень термінів і понять, а передбачають активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності.

Компетентнісний потенціал кожної освітньої галузі забезпечує формування всіх ключових компетентностей: вільне володіння державною мовою та здатність спілкуватися рідною, математична, компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, інноваційність, екологічна, інформаційно-комунікаційна, навчання впродовж життя, громадянські та соціальні, культурна, підприємливість та фінансова грамотність. Спільні для всіх ключових компетентностей вміння такі, як читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами, спрямовані наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів досягнень кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів. Навчальні досягнення учнів 1-2 класів підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

***Рекомендовані форми організації освітнього процесу та*** ***інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти***

Для досягнення очікуваних результатів навчання, окреслених в межах кожної галузі, рекомендовано використовувати інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Форми організації освітнього процесу уточнюються та розширюються у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в Типовій освітній програмі для 1-2 класів, яка розроблена під керівництвом Шияна Р. Б..

Якість освіти у НВК ЗОШ І-ІІ ст.. – ДНЗ с. Чернятин забезпечується кадрами, навчально-методичною та матеріально-технічною базами, якістю проведення навчальних занять, здійсненням моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Так, за результатами атестації педагогічних кадрів у НВК ЗОШ І-ІІ ст.. – ДНЗ с. Чернятин , вчитель 1 класу має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

 Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:

·        чинні освітні програми, за якими здійснюється освітня діяльність;

·        підручники, навчальні посібники, рекомендовані МОН України;

·        демонстраційні, роздаткові матеріали;

·        методичні посібники для вчителів, фахові періодичні видання;

 Якість проведення навчальних занять відстежується згідно з Перспективним планом  фронтальних та тематичних перевірок закладу.

 Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти НВК ЗОШ І-ІІ ст.. – ДНЗ с. Чернятин:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;

- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

***Вимоги до осіб,***

***які можуть розпочинати здобуття початкової освіти***

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року.

Додаток 1

до Освітньої програми

**Базовий навчальний план**

**з українською мовою навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої галузі** | **К-сть годин на рік у****1 класі** |
| **Інваріантний складник** |
| Мовно-літературна, у тому числі: | 315 |
|  українська мова  | 245  |
|  іншомовна освіта | 70 |
| Математична | 140 |
| Природнича | 140 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна |
| Громадянська та історична |
| Технологічна |
| Інформатична |
| Мистецька | 70 |
| Фізкультурна\* | 105 |
| **Варіативний складник** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять  | 35 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | 805 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня  | 20/700 |

**\*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначеннягранично допустимого тижневого/річного навчального навантаження здобувача освіти

Додаток 2

до Освітньої програми

**Навчальний план для початкової школи з навчанням українською мовою**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **К-сть годин на тиждень у****1 класі** |
| Українська мова | 5 |
| Іноземна мова | 2 |
| Математика | 3 |
| Я досліджую світ\*  | 7 |
| Мистецтво\*\* | 2 |
| Фізична культура \*\*\* | 3 |
| Усього | 20+3 |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять  | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня  | 20 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 23 |

\* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична -1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоровʹязбережувальна громадянська та історична – разом 4 для 1 класу,

\*\* Інтегрований предмет «Мистецтво».

\*\*\*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються