|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Клас** | **Вчитель/предмет** | **Навчальна тема** | **Посилання на електронні ресурси** | **Практичні завдання для виконання** | **Терміни їх виконання** | **Адреса електронної пошти школи** |
|  |  |  |  | **Рекомендовано для вивчення** | **Різні варіанти для виконання, враховуючи різні можливості дітей( інтернет-завдання, підручник, карточки, тощо)** |  | **Надсилаються результати виконання практичної роботи** |
| **08.04. 2021** | **7** | **Дзінюк Л.П./ образотворче мистецтво** | **Сприйняття мистецтва. Ландшафтний дизайн як засіб організації середовища. Зображення на площині. Створення ескізу дизайн- проекту дитячого або спортивного майданчика** **( побудова).** | <https://www.youtube.com/watch?v=EqBzyramCKg> | **Переглянути відео, Виконати ескіз дизайн- проект дитячого або спортивного майданчика** **( побудова).** | **15.04. 2021** | **Група Viber** **« 7 клас»** |
| **15.04. 2021** | **7** | **Дзінюк Л.П./ образотворче мистецтво** | **Сприйняття мистецтва. Ландшафтний дизайн як засіб організації середовища. Зображення на площині. Створення ескізу дизайн- проекту дитячого або спортивного майданчика** **( завершення у кольорі)** | <https://www.youtube.com/watch?v=EqBzyramCKg> | **Закінчити у кольорі ескіз дизайн- проект дитячого або спортивного майданчика** | **22.04. 2021** | **Група Viber** **« 7 клас»** |