|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вчитель/ предмет*** | ***Клас*** | ***Тема навчання*** | ***Джерела інформації*** | ***Практична робота*** |
| Колаковська Лілія Олександрівна**Хімія** |
| 18.03.20 | 7 | Колообіг Оксигену в природі. Озон. Проблема чистого повітря. Застосування та біологічна роль кисню. | Опрацювати парагр.29,30 підручника | Завдання № 6,7 с.138 письмово; завдання №9 с.142 |
| 16.03.20. | 8 | Поширення у природі та використання основ. | Повторити парагр. 29 підручника | Завдання №232 с.159; зробити таблицю «Поширення у природі та використання основ.» |
| 18.03.20. | 8 | Фізичні та хімічні властивості кислот: дія на індикатори, взаємодія з металами. Поняття про ряд активності металів. Реакції заміщення. Заходи безпеки під час роботи з кислотами. | Опрацювати парагр.30 підручника с.159-162 | Завдання №236, 241 (письмово) с.168З інтернету підготувати інформацію про використання кислот. |
| 16.03.20. | 9 | Оксигеновмісні органічні речовини. Поняття про карбонові кислоти. Етанова (оцтова) кислота, її молекулярна і структурна формули, фізичні властивості. | Опрацювати парагр.33 підручника с.184-185 | З інтернету виписати у зошит у вигляді таблиці «Використання етанової кислоти.»; завдання №406 с.189 (письмово). |
| 18.03.20. | 9 | Хімічні властивості етанової кислоти: електролітична дисоціація, дія на індикатори, взаємодія з металами, лугами, солями. | Опрацювати парагр.33 підручника с.185-187 | З інтернету розглянути відео1. Дія етанової кислоти на індикатори.2. Взаємодія етанової кислоти з металами, лугами. |
| 30.03 | 7 | Узагальнення та систематизацзнань, вмінь і навичок з теми : «Кисень». | Повторити пар. 21- 30 | Завдання №7 с.138, №8 с.142.Тести на картках. |
| 30.03. | 8 | Хімічні властивості кислот:взаємодія з основними оксидами, основами, солями. Реакції обміну. Заходи безпеки під час роботи з кислотами. | Опрацювати парагр.30 підручника с.162-167 | Завдання №237, 242 (письмово) с.168Домашній експеримент №1 с.168 |
| 30.03. | 9 | Практична робота №4 Властивості етанової кислоти. | Опрацювати с.189підручника,повторити пар.33<https://www.youtube.com/watch?v=PVDHMnLej4M> | Домашній експеримент №2 с.195-196Записати рівняння реакції дослід №1,2 с.189. Дати відповідь на запитання 1, 2 практичної роботи. |
| 01.04. | 7 | Вода,склад її молекули, поширеність у природі,фізичні властивості. Вода-розчинник. Розчин і його компоненти: розчинник, розчинена речовина. | Опрацювати пар.31,32 (конспект)Переглянути<https://www.youtube.com/watch?v=ZSkwbhlM_fk> | Завдання №6,8 с.148, №8 с.153 (письмово). |
| 01.04. | 8 | Поширеність у природі та використання кислот. Вплив на довкілля і здоров’я людини. Захист домашнього експерименту №1. | Повторити пар.30, опрацювати пар.31 Переглянути <http://gomologya.blogspot.com/p/blog-page.html> | Завдання №245,246 с.173-174 (письмово) |
| 01.04. | 9 | Вищі карбонові кислоти: стеаринова, пальмітинова, олеїнова. Мило, його склад, мийна дія. Навчальний проект №14. | Опрацювати парагр.34 підручникаПереглянути <https://www.youtube.com/watch?v=Gu40tOryq7o> | Завдання №419, 421 с.195 (письмово). |
| 06.04. | 8 | Фізичні властивості середніх солей. Хімічні властивості середніх солей: взаємодія з металами, кислотами, лугами, іншими солями.**Лабораторні досліди**1. Взаємодія металів із солями у водному розчині.
2. Взаємодія солей з лугами у водному розчині.
3. Реакція обміну між солями в розчині
 | Опрацювати парагр.32 підручника (конспект)Переглянути <https://sites.google.com/site/distancijnevivcennahimiie/oksidi/osnovi-1> | Завдання №254 с.180 (письмово) |
| 06.04. | 9 | Жири. Склад жирів, фізичні властивості. Природні й гідрогенізовані жири. Біологічна роль жирів. | Опрацювати парагр.35 підручникаПереглянути <https://www.youtube.com/watch?v=empkXpJb_2Q> | Завдання №436, с.202 (письмово). |
| 08.04. | 7 | Кількісний склад розчину. Масова частка розчиненої речовини | Опрацювати пар.33 (конспект)Переглянути<https://www.youtube.com/watch?v=MQFxUIZqAo0> | Завдання №5 с.156 (письмово).**Навчальні проекти** 9. Дослідження якості води з різних джерел.10. Дослідження фізичних і хімічних властивостей води. |
| 08.04. | 8 |  Поширеність у природі та використання середніх солей. Вплив на довкілля і здоров’я людини. | Повторити пар.32 Переглянути <https://sites.google.com/site/distancijnevivcennahimiie/oksidi/osnovi-1> | Розглянути презентацію <http://www.myshared.ru/slide/1059144/>Завдання №257 с.181 (письмово) |
| 08.04. | 9 | Узагальнення та систематизацзнань, вмінь і навичок з теми : «Оксигеновмісні органічні речовини». | Повторити пар.33-35 | Виконати завдання у спільноті.**Домашній експеримент**3. Виявлення крохмалю в харчових продуктах. |
| 13.04. | 7 | Обчислення масової частки, маси розчиненої речовини, маси і об’єму води в розчині. | Опрацювати пар.34 (конспект)<https://www.youtube.com/watch?v=Z7SDF-OMN-Y> | Завдання №2,3 с.160 (письмово).**Навчальні проекти** 11. Способи очищення води в побуті. 12. Збереження чистоти водойм: розв’язування проблеми у вашій місцевості.13. Еколого-економічний проект «Зберігаючи воду – заощаджую родинний бюджет». |
| 13.04. | 8 | **Практична робота**2. Дослідження властивостей основних класів неорганічних сполук. | Повторити пар.23-32<https://naurok.com.ua/praktichna-robota-z-himi-8-klas-doslidzhennya-vlastivostey-osnovnih-klasiv-neorganichnih-spoluk-99086.html> | Виконати завдання у зошит письмово.**Навчальний проект**7. Неорганічні речовини – представники основних класів у будівництві й побуті. |
| 13.04. | 9 | Вуглеводи: глюкоза, сахароза, крохмаль, целюлоза. Молекулярні формули, фізичні властивості, поширення і утворення в природі. Поширення і утворення глюкози.ю сахарози в природі. Якісна реакція на глюкозу.***Лабораторні досліди №12***  «Взаємодія глюкози з купрум(ІІ) гідроксидом.» | Опрацювати парагр.36 підручника (конспект у зошит)<https://www.youtube.com/watch?v=5JqIqigQGBM> | Завдання №444, 447 с.210 (письмово) |
| 15.04. | 7 | Виготовлення розчину | Опрацювати пар.35 (конспект)<https://naurok.com.ua/vigotovlennya-rozchiniv-rozv-yazuvannya-zadach-20383.html> | Завдання №6 с.163 (письмово).**Домашній експеримент**2. Очищення забрудненої води за допомогою власноруч виготовленого фільтру. |
| 15.04. | 9 | Крохмаль, целюлоза. Молекулярні формули, фізичні властивості, поширення і утворення в природі. ***Лабораторний дослід №13*** «Відношення крохмалю до води (розчинність, утворення клейстеру).» | Опрацювати парагр.37 підручника (конспект у зошит)<https://www.youtube.com/watch?v=C-JwnPf_254> | Завдання №460,464 с.216 |
| 15.04. | 8 | Узагальнення та систематизацзнань, вмінь і навичок з теми : «Хімічні властивості оксидів,кислот, основ, солей». | Повторити пар.23-32 | Пройти тестування:<https://naurok.com.ua/test/osnovni-klasi-neorganichnih-spoluk-110190.html>Записати відповіді у зошит з розв’язками. |
| 22.04. | 7 | **Практична робота**5. Виготовлення водних розчинів із заданими масовими частками розчинених речовин. | Переглянути<https://www.youtube.com/watch?v=ZFC73sABqrM>Повторити пар. 31-35 | Зробити письмово у зошит (завдання №8 розв’язати).<https://naurok.com.ua/test/kilkisniy-sklad-rozchinu-masova-chastka-rozchineno-rechovini-vigotovlennya-rozchinu-4008.html> |
| 22.04. | 8 | **Навчальний проект**7. Неорганічні речовини – представники основних класів у будівництві й побуті. | Повторити пар.23-32Завдання №256, 259 с.181 (письмово) | **Навчальні проекти**8. Хімічний склад і використання мінералів.9. Вплив хімічних сполук на довкілля і здоров’я людини. |
| 22.04. | 9 | Крохмаль і целюлоза – природні полімери. Якісна реакція на крохмаль.***Лабораторні досліди №14*** «Взаємодія крохмалю з йодом.»**Домашній експеримент**3. Виявлення крохмалю в харчових продуктах. | Повторити пар.36,37Переглянути <https://www.youtube.com/watch?v=jQM52vSQSvE> | Пройти тестування, результати надіслати <https://naurok.com.ua/testovi-zavdannya-do-temi-vuglevodi-37251.html> |