#### Звіт

#### директора Черниківської гімназії

#### за 2020-2021 навчальний рік

#### Мельника Івана Івановича

### Вступ

### На  виконання  наказу   Міністерства  освіти  і  науки  України  від   28.01.2005 р.  № 55  «Про    запровадження   звітування   керівників  дошкільних, загальноосвітніх   та  професійно  -  технічних  навчальних   закладів», керуючись    примірним  положенням  про  порядок   звітування   керівників    дошкільних, загальноосвітніх   та  професійно  -  технічних  навчальних  закладів   про  свою   діяльність   перед  педагогічним  колективом  та  громадськістю,  затвердженого   наказом  Міністерства    освіти  і  науки  України    від  23  березня  2005  року  № 178  та     з  метою подальшого    утвердження    відкритої   і  демократичної   державно  -  громадської   системи  управління  освітою, поєднання  державного   та  громадського   контролю  за   прозорістю    прийняття   і  виконання   управлінських   рішень, запровадження   колегіальної  етики    управлінської  діяльності   в гімназії. Як директор , я у  своїй діяльності протягом звітного періоду, керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії,законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

### Загальні відомості про навчальний заклад:

Черниківська гімназія з 20 січня 2021 року відповідно рішення сесії є комунальною  власністю Пасічнянської сільської ради Івано-Франківської області та розташована за адресою:

78433

с. Черник , вул. Центр, 706 А тел. (03475) 61-7-65 .

Управління та фінансування здійснюється Управлінням освіти,молоді та спорту Пасічнянської сільської ради. Мовою виховання та навчання в гімназії є українська. У 2021-2022 н. р. у гімназії навчалося 139 учнів. Навчання завершує 12 учнів. Протягом року вибуло 3 учні.

При введенні в країні воєнного стану за кордон виїхало з батьками 6 учнів.З них троє навчалися на дистанційній формі, інші троє навчається по місцю перебування.

Перші згадки про гімназію датуються 1902 роком. Гімназія має 2 корпуси. Проектна потужність -139 учнів. Пришкільна земельна ділянка має площу 0.87 га.

Директором гімназії є Мельник Іван Іванович. Освіта вища, стаж педагогічної роботи - 28 роки, стаж роботи на посаді директора - 8 років.

Заступником директора з навчально-виховної роботи є Веприняк Олександра Миколаївна . Освіта вища, стаж педагогічної роботи—18 років , робота на посаді з вересня 2020 року.

У приміщенні гімназії є 9 класних кімнат, 1 комп’ютерний клас. Є їдальня, бібліотека. Спортивного залу та актового залу немає.

Порівняно з 2020-2021 навчальним роком мережа класів гімназії у 2021-2022 навчальному році не змінилась, кількість учнів у гімназії зменшилася на 13 учнів. Гімназія працює в 1 зміну. Графік роботи адміністрації: 8.00-17.00, педагогічних працівників—відповідно до тижневого навантаження та розкладу уроків.

1. **Фінансування та матеріально-технічна база навчального закладу:**

Фінансування потреб гімназії проводиться централізованою бухгалтерією Управління освіти,культури,молоді та спорту Пасічнянської сільської ради.

Перелік виконаних робіт та закупівель на гімназію за кошти Пасічнянської сільської ради за 2021-2022 н.р. :

1.Поточний ремонт (внутрішні туалети,каналізація,опалення) - 199 000,00 грн.

2.Буріння свердловини - 149 000,00 грн

3. Комплект обладнання по програмі НУШ для 1 -го класу 121575,00 грн

4.Ноутбуки – 38180,00 грн.

5.Дидактичні матеріали для інклюзивного класу- 5000грн

6.Принтери – 46399 грн.

7.Акустичні системи – 57462,00 грн.

8. Металопластикові вікна та двері – 35000,00 грн

9. Мультимедійні комплекси – 142100,00 грн.

10.Обладнання для їдальні (бойлер,стіл,полиці для посуду,посуд) – 28242,00 грн.

Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам гімназії. Все приміщення гімназії покрите мережею інтернет. Всі комп’ютери під’єднані до локальної мережі. В другому корпусі теж проведений інтернет.

У закладі створено умови для роботи і навчання, кожного року виконуються косметичні ремонти.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрація гімназії, ввесь педагогічний колектив приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, класні приміщення гімназії поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат.

Ремонти класних приміщень здійснюються за кошти батьків.

У гімназії необхідно вирішити ще декілька питань:

- огорожа другого корпусу;

\_ поточний ремонт опалюсальної системи (центральний корпус);

- ремонт огорожі центрального корпусу;

- перекриття даху другого корпусу;

- поточний ремонт бібліотеки;

- заміна шкільних меблів.

**З. Кадрове забезпечення навчального закладу:**

Кадрова політика  загальноосвітнього навчального закладу  будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв’язку з реформуванням освітньої галузі . Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя - психолога, вчителя - технолога, вчителя - дослідника, який повинен вміти творчо розв’язувати професійні проблеми.

Назріло питання формування педагогічних кадрів нового типу. Враховуючи можливість і пріоритетність кадрових питань, у навчальному закладі розроблено заходи по створенню системи професійного росту педагогічних кадрів; удосконалення системи матеріального і морального стимулювання.

Таким чином, серед завдань  кадрової політики закладу можна визначити наступні:

- активізація та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;

-добір вчителів здійснюється відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;

У 2021 – 2022 навчальному році працювало 26 педагогічних працівників:

-- 14- спеціалістів вищої категорії,

--   2- спеціалістів І категорії;

--   3 - спеціалісти ІІ категорії;

-- 7- спеціалістів.

Із них:

-- 8- старші вчителі;

Два педагогічних працівника знаходяться у відпустці по догляду за дитиною.

Всі  вчителі мають відповідну фахову освіту.

Якісний склад педагогічних працівників є суттєвим. Значна частина педколективу, а це 14 учителів - має вищу кваліфікаційну категорію та 8 - звання „Старший вчитель”, що говорить про значний досвід колективу.

В гімназії працює 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Один працівник знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до 6-ти років.

Протягом року значна увага приділялась освіті вчителів. Педагоги підвищували свою кваліфікацію відповідно до графіка проходження курсів підвищення кваліфікації ОІППО, затвердженим на педагогічній раді.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

-встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;

-активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п’яти років.

У 2021-2022 н.р. атестувалось 6 вчителів: одному вчителяю підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель»; двом вчителям підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», двом вчителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; одному вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»».

**4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі**

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров’я дітей. Курс «Основи здоров’я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров’я.

Медичне обслуговування здійснюється кваліфікованою медичною сестрою Саміляк Лілею Миколаївною. Медичний кабінет знаходиться у приспособленому приміщенню.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводилося медичне обстеження учнів.

Профілактичний огляд учнів 1-9 класів здійснюється батьками до початку навчального року.

Значна увага приділяється охороні праці та зміцненню здоров’я учнів.  Було сплановано профілактичні заходи, проводились вступні, первинні, цільові інструктажі з ТБ, ОП, ПБ; рейди – перевірки дотримання інструктажів ТБ, ПБ.

Протягом навчального року в гімназії проводилась  значна робота  для підтримання  належного санітарного стану . Протягом року медичною сестрою було проведено ряд профілактичних заходів, з метою ведення учнями здорового способу життя та запобіганням шкідливим звичкам.

Рекомендації батькам та вчителям на 2022-2023н.р.:

Своєчасно доводити до відома вчителів інформацію про стан здоров’я дитини, про проведення обстежень, щеплень, ФГ.

Забезпечити 100% надання довідок 086-1/0 на 01.09.2022р.

Вчителю фізичного виховання більше уваги приділяти проведенню вправ по корекції постави, дихання.

Класним керівникам провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування, режиму дня, своєчасного проведення тесту і ФГ для раннього виявлення туберкульозу.

**5. 0рганізація харчування учнів у навчальному закладі:**

У 2021-2022 н. р. у гімназії харчування проводилось приватним підприємцем Кіндратюк О.І. Відповідно до наказу було звільнено від плати за харчування:

- дітей ,що навчаються на інклюзії.

Кількість дітей пільгових категорій, що отримали грошову компенсацію на оплату за харчування протягом 2021-2022 н.р. :

- 3 дитини, що навчаються на інклюзії.

**6. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників:**

Протягом 2020-2021 н.р. навчального року систематично проводилась робота щодо формування основ здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, профілактики ВІЛ-СНІДу, попередження дитячого травматизму.

З метою попередження таких випадків класними керівниками постійно проводиться моніторинг відвідування, бесіди з учнями та батьками.

Учні систематично відвідують гімназію. Пропущення занять – тільки з поважних причин.

Вчителі проводили індивідуальні бесіди з невстигаючими. Учнів з проблемного виховання в гімназії немає.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, гімназії, вивчено стан охоплення учнів гуртковою роботою, Протягом року велася  робота з учнями, які схильні до девіантної поведінки. Ефективність даної роботи підтверджує факт відсутності  дітей, що перебувають на обліку в кримінальній поліції.

Проведено 2 засідання ради з профілактики правопорушень.

**7. Навчально - виховна робота у навчальному закладі:**

Значна увага дирекцією гімназії приділялась плановим і оперативним нарадам, засідання педагогічних рад. У цьому навчальному році відбулися засідання семи педагогічних рад, де обговорено питання методичної підготовки та професійної майстерності учителя як чинник підвищення результативності навчально-виховного процесу, особливості диференційованого підходу до навчання в умовах сучасної гімназії, дисципліна в гімназії — шлях до ефективності та результативності навчальної діяльності учнів, робота педколективу з формування особистісних якостей та соціальної активності громадянина-патріота України.

Організація методичної роботи з учителями гімназії на 2021-2022 н. р. регламентована наказом по школі № 8-о від 01 вересня 2021 р. «Про організацію методичної роботи з учителями гімназії на 2021-2022 н. р.».

Основними завданнями методичної роботи є:

* покращення якості освіти через удосконалення форм і методів роботи з педагогічними кадрами;
* розвиток творчої активності педагогів;
* упровадження у навчально-виховний процес нових технологій навчання і виховання;
* керівництво роботою МО закладу та координація їхньої діяльності;
* проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів (конкурси, предметні тижні…);
* створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників.

У гімназії працювало два МО:

- вчителів початкових класів: «Створення умов для творчої самореалізації молодших гімназистів засобів впровадження інноваційних навчально-виховних технологій» (керівник Онуфрак О.Я. вчитель початкових класах);

- класних керівників 1-9 класів: «Виховання в учнів глибокої поваги до народних традицій, звичаїв, обрядів, народної творчості» (керівник Мельник С.Я, вчитель географії).

Відвідування засідань, вивчення результативності роботи МО виявило, що внутрішньошкільна методична робота проводилась на достатньому рівні.

Протягом року значна увага приділялась освіті вчителів. Педагоги підвищували свою кваліфікацію відповідно до графіка проходження курсів підвищення кваліфікації ОІППО, з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

В березні 2021 р. проведено Шевченківський тиждень. Проведені заходи отримали схвальний відгук учнівського і вчительського колективу за велику підготовку і проведену роботу.

В методичні тижні проводились відкриті уроки з різних предметів, позакласні заходи. Вони зосередили увагу учнів до предметів, дали можливість педагогам проаналізувати наскільки кожен успішно володіє предметом і методикою його викладання..

Певна робота була проведена вчителями 5-9 класів у плані аналізу навчальних досягнень учнів з предмету, внесення змін і доповнень до календарного планування з метою якісного засвоєння учнями навчальних предметів, підготовки їх до державної підсумкової атестації, індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, підготовки їх до Всеукраїнських олімпіад з базових предметів.

Учні 6,9 класів зайняли призові місця у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», брали активну участь у конкурсах з художньої самодіяльності.

Підсумовуючи, можна сказати, що всі вчителі протягом року приділяли належну увагу навчально-виховному процесу. Класні керівники налагодили тісний зв'язок з батьківською громадськістю, який дає позитивні результати у навчанні та вихованні, а також у вирішені багатьох проблем.

Значна увага приділяється комп'ютерній грамотності вчителів. Крім курсової перепідготовки, для вдосконалення та підвищення своєї майстерності, якість комп'ютерної освіти педагогічних працівників є постійною турботою керівництва школи. Учителі гімназії йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.

Враховуючи потреби учнів, бажання батьків і можливості школи, у 1-9-х класах  виділені додаткові курси за вибором із предметів: християнська етика,екологія, фінансова грамотність,історія рідного краю, хімія.

У 2021-2022 н. р. учні 1-4 класів проводили навчання за новим державним стандартом НУШ, за програмами Шияна Р.Б.

У 2020-2021 в початковій гімназії навчалося 65 учнів, із них 8 учнів 1 класу та 37 учнів 2-3 класів оцінювались вербально, навчальні досягнення учнів 4-го класу оцінювалися за 12-бальною шкалою.

У 2021-2022 н.р. в 5-9- их класах навчалося 74 учнів. Випускниками гімназії є 12 учнів. У перший клас повинно бути зараховано 11-12 учнів, що на початок року буде 138-139 учнів.

Для того, щоб системно підвищувати якість освіти, в гімназії впроваджуються інформаційні технології. Створили власний сайт, де розміщуємо необхідну інформацію для учасників освітнього процесу. Кожний клас для кращої комунікації мають свої групи у Вайбер або Месседжер.

Підчас дистанційного навчання всі працюють на платформі Klassroom з використанням Google Meet.

Важливою ланкою виховної роботи у гімназії є учнівське самоврядування.

Традиційними в гімназії є робочі лінійки, де учнівське самоврядування інформує вчителів та учнів про всі події, які відбуваються в гімназії. Протягом навчального року були проведені заходи, приурочені різним визначним подіям та створені відеоролики,які висвітлювалися у соцмережах та сайті гімназії:

Онлайн привітання до Дня української мови та писемності – 2 клас

Відео-мандрівка до роковин Майдану «Україна понад усе»

Година пам’яті та скорботи «Ті чорні дні Голодомору…»(відео)

До річниці бою в Донецькому аеропорту (відеоролик про Кіборгів)

Святочне вітання «З Днем Соборності , Україно»

Відеоролик до Міжнародного дня рідної мови

До Всесвітнього Дня Доброти «Школа моральної цінності»

Усний відео-журнал «Вчимося толерантності»

Онлайн-привітання до Дня Вчителя

Благодійна акція «Збери Великодній кошик воїну»

Відео-привітання «Українська хустка»

Різдвяне відео-вітання «Христос Рождається»

Святочна фотозона «Україна - мрія»

Онлайн – година до Дня безпеки в Інтернеті

Налагоджена робота гімназії з природним заповідником «Горгани».

За підсумками річного оцінювання 8 учнів гімназії за високі досягнення у навчанні були нагороджені похвальними листами: 3-4 клас – 5 учнів

5-8 клас – 3 учнів

2 учнів 9 класу отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою

Рівень знань в розрізі 4-9 класів гімназії:

5 клас – 11 учнів; середній бал класу – 8.1

Високий рівень знань – 2 учнів , решта учнів класу мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

6 клас – 20 учнів; середній бал класу – 7.4

Учнів , які мають високий рівень знань – 1,достатній – 4 учні , середній -7 , 5 учнів мають початковий рівень знань.

7 клас – 19учнів; середній бал класу – 7,2

Учнів , які мають високий рівень знань з усіх навчальних дисциплін немає.

Початковий рівень знань – 3 учні. Всі інші мають середній та достатній рівень.

8 клас – 17учнів; середній бал класу – 7,6

Високий рівень знань – 2 учні. Початковий – 1 учень. Решта учнів класу мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

9 клас – 12 учнів; середній бал класу –7,7

Високий рівень навчальних досягнень – 2 учнів. Початковий – 1 учень.Середній – 6 учнів. Достатній – 3 учнів.

Участь у конкурсах:

* конкурс дитячого малюнка « Країна моїх прав».
* виготовлення подарунку для матусі до Дня Матері.
* всеукраїнська українознавча гра «Соняшник». Учасники учні 7 та 5 класів (21учасник).
* конкурс дитячого малюнка до дня охорони праці» Охорона праці очима дітей».

Акції:

* всесвітня екологічна акція « Година землі»
* день безпечного інтернету, анкетування на визначення інтернет залежності; інтерактивний урок « Безпека в інтернеті»
* акція «За чисте довкілля»
* акція «Великодній кошик» ( збір волонтерської допомоги для воїнів).
* акція « Одягни вишиванку» .

**8. Управлінська діяльність:**

Управління гімназії здійснюється згідно з річним планом роботи гімназії та календарних планів учителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в гімназії й заснована на взаємодії всіх ланок учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток .

Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

Поряд із управлінськими успіхами є недоліки і проблеми. Моя робота і робота нашого закладу загалом є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо їх, а з метою ліквідації ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах та вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на освітній процес.

**9. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:**

Виховання учня в гімназії та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійними святами, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома, спілкуються з родинами. Однією з традиційних форм роботи з батьками в гімназії є батьківський всеобуч, робота якого налагоджена на належному рівні.

**10. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу**

Відповідно до функціональних обов’язків ведення діловодства та відповідальність за збереження документів зі звернення громадян покладається на директора гімназії.  
Директор гімназії здійснює прийом громадян в порядку їх звернення.  
Контроль за дотриманням законодавства про звернення громадян здійснюю я особисто.  
Ведеться журнал реєстрації, пропозицій, заяв та скарг громадян.  
Терміни розгляду звернень громадян дотримуються згідно ст. 20 Закону України «Про звернення громадян».

**11.Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені громадською радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування**

      Впродовж навчального року до мене, як директора гімназії письмових звернень не було. На усні звернення після вивчення їх змісту та характеру, мною давались відповіді.