

**ЗВІТ**  
**директора Чернівецької гімназії №1 «Вектор» Чернівецької міської ради**

**ФАКАС ЄВГЕНІЙ МИХАЛІВНИ**  
**за 2023-2024 н.р.**

**1. Управління закладом в умовах воєнного стану**

Звіт директора є обов'язковим щорічним заходом, що покликаний забезпечити прозорість, демократичність і відкритість управління закладом освіти.

Для мене, як директора, важливо, аби кожен батько чи мати, здобувач/ка освіти, педагоги, технічні працівники були активними учасниками освітнього процесу: приходили із пропозиціями, а не лише з проблемами, ініціювали різні справи й разом їх реалізовували, а неминучі проблеми – спільно вирішували.

У своїй діяльності гімназія №1 керується чинним законодавством, зокрема Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020 №2205, власним Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ЗЗСО.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку Гімназії №1, в якій чітко окреслено місію закладу - створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними громадянами країни.

Звіт директора Євгенія ФАКАС передбачає аналіз діяльності закладу відповідно до напрямів, які були задекларовані в Стратегічному плані розвитку гімназії №1 на 2020-2025 н.р., а саме:

- створення безпечного освітнього середовища;
- система оцінювання результатів навчання;
- педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу;
- управлінські процеси.

Кожен напрям розкриває усі сфери життєдіяльності Гімназії №1, зокрема (на екрані):

- забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту;

- створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для інклюзивних дітей;
- становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя згідно Професійного стандарту; здійснення методичної роботи;
- створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей дітей (навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах, , академічних конкурсах);
- створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти, урахування їх здібностей, досягнень, стимулювання творчої активності;
- впровадження інноваційної освітньої діяльності;
- соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування;
- дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму;
- стимулювання учнів та педагогів закладу;
- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- створення розвивального освітнього середовища;
- організація фінансово-господарської діяльності.

Упродовж 2023-2024 н.р. педагогічний колектив гімназії №1 тримав свій освітній фронт, продовжуючи працювати у важких умовах війни, формував унікальний педагогічний досвід, переосмислював роль освіти, її ціннісні складники та брав на себе новий рівень відповідальності.

Уже другий навчальний рік завершився у воєнних реаліях під звуки повітряних тривог. В умовах війни освітній процес зазнав значних змін і за формою, і за змістом. У першу чергу актуальними стали питання **створення безпечного простору та освітнього середовища** для перебування учнів і працівників. Отож, у 2023-2024 н.р. першочерговим моїм завданням, як директора, було створення безпечних умов для учнів та працівників. Враховуючи той факт, що у закладі відсутнє найпростіше укриття, з метою реалізації поставлених завдань в минулому році, мною була зроблена чимала робота щодо знаходження шляхів побудови найпростішого укриття.

Проте, щоб розпочати навчальний 2023-2024 рік, вивести учнів в офлайн, ефективно вжити заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищити якість освітнього процесу, результати навчання, ми другий рік поспіль скористалися єдиним можливим способом – були підписані угоди з

приватною особою для використання підвального приміщення як укриття ,для можливості провести навчання очно.

З метою дотримання безпечних умов навчання та праці було:

- схвалено на засіданні педради режим роботи закладу (протокол №1 від 30.08.2023),
- розроблено алгоритм дій під час евакуації учасників освітнього процесу, запропоновано вміст тривожної валізи,
- здійснено превентивні заходи щодо мінної безпеки,
- розроблено Порядок дій при спробі нападу на заклад,
- проведено тренування учнів та працівників щодо правил поведження під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті,

Ще на самому початку професійної діяльності обрала для себе та керуюся життєвим кредо: «Роби свою справу добре – і нехай буде, що буде» (Дістерверг). Тому, попри усі перешкоди та виклики, у 2023-2024 н.р. я на посаді директора сумлінно виконувала свої професійні обов'язки, дотримуючись виконання заходів річного плану роботи школи, стратегії її розвитку.

Упродовж року було забезпечено здійснення Контролю за станом викладання навчальних дисциплін, виховання та розвитку в освітньому процесі:

- спостереження за адаптацією учнів 1, 5-х класів;
- моніторинг навчальних досягнень;
- моніторинг викладання предметів фізики ,української мови ,біології
- забезпечення наступності освітнього процесу в початковій та базовій школах:
- відвідувалися уроки, виховні заходи, предмети варіативної частини.

У жовтні 2023- квітні 2024 р. у гімназії здійснювалося самооцінювання якості освітньої діяльності з напрямків;

- система оцінювання результатів навчання учнів.

Результати проаналізовано та обговорено на засіданнях педагогічної ради, розроблено рекомендації та взято до уваги керівниками професійних спільнот.

**Самоаналіз напрямку «Управлінські процеси»** засвідчив про позитивні процеси в закладі. Результати анкетування педагогів показують, що:

- для 100 % педагогів у закладі створено умови для постійного підвищення кваліфікації;
- для 85% не існує жодних перешкод для професійного росту;

- 100% педагогів задоволені умовами праці (уточнюю – в стінах рідної школи), єдине побажання від вас – не тиснути на проходження сертифікації, адже це добровільна справа.
- 100% задоволені мотиваційними заходами;
- 90% педагогів оцінюють психологічний клімат в колективі як сприятливий, інші вважають це ситуативною співпрацею.
- Зазначено, що керівництво відкрите для спілкування, співпрацює і забезпечує зворотній зв'язок, враховує пропозиції колективу, педагоги мають можливість здебільшого без побоювань висловлювати свою думку, розбіжності вирішуються конструктивно.

У закладі запроваджено колегіальне прийняття рішень, педагоги залучаються до розробки документів:

- річного плану (100%);
- положення про академічну доброчесність (80%);
- стратегію розвитку школи (100%);
- правил внутрішнього розпорядку (100%);
- освітньої програми гімназії (85%).

Роблю висновок, що усі перераховані індикатори свідчать про те, що педагогам комфортно в колективі, їх чують, з ними рахуються, їхні пропозиції беруть до уваги, а проблеми вирішуються. І для мене, як директора, це найвищий показник моєї співпраці з вами. Щиро вам дякую.

## **2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту**

Освіта у закладі здобувається на двох рівнях: початкова освіта, базова середня освіта.

У 2023-2024 н.р. продовжено систему роботи щодо збереження й розвитку шкільної мережі. У гімназії було організовано освітній процес з дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану в режимі очного навчання :1-9 класи-очно

- навчання учнів 1-9 класів, що перебувають за кордоном або інших містах України, за заявою батьків або осіб, які їх замінюють, здійснюється за екстернатною формою навчання 29 учнів :
- використання власних відеозаписів уроків із поясненнями, навчальними відеоматеріалами, тестами різного рівня складності, додатковими завданнями розміщеними в електронному журналі на платформі «Нові знання»;
- використання національної платформи для дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн».

Згідно рішень педагогічної ради від 30.08.2023 протокол №1  
встановлено:

- очний формат проведення навчання та екстернатне навчання  
Станом на 05.09.2023 року у закладі навчалось - 124 учні.

Укомплектовано 9 класів, з них:

- класи початкової ланки 4 класів;
- класи базової середньої освіти 5 класів.

Середня наповнюваність класів – 13.7

Станом на 31.05.2024 – 119 учні.

1-4 класи – вибуло – 4 учні; прибуло – 2 учні Всього: 46 учнів.

5-9 класи – вибуло – 6 учнів; прибуло – 3 учнів, . Всього: 73 учнів

**Зміна  
контингенту учнів гімназії №1 за навчальними роками**

<b>Навчальний рік</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>Кількість учнів</b>	<b>151</b>	<b>150</b>	<b>156</b>	<b>145</b>	<b>124</b>

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами: із 21 вибувших 8 учнів вибуло до інших ЗЗСО міста, 13 учнів виїхали за межі міста.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв'язку з батьками під час освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання використовували електронний журнал/щоденник «Нові знання». Використання даних платформ дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

**3. Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну  
та розумного пристосування для інклюзивних дітей**

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2023-2024 н.р. функціонувало 4 інклюзивних класів, у яких навчалось 4 дітей з особливими освітніми потребами. В інклюзивних класах асистентами вчителя працювали Літвинський Сергій (1 кл.), Гіба Аліна (3 кл.), Ірина Іванович (4 кл.), Марія Вільчак (8 кл.), які допомагали класним керівникам в організації освітнього процесу. Асистенти вчителя вели щоденники спостережень за дітьми з ООП з метою відстеження динаміки розвитку та оцінки рівня досягнення цілей навчання, зазначених в ІПР.

Роботу в інклюзивних класах здійснювали команди супроводу, до складу яких входили вчителі початкових класів, вчителі-предметники, практичний психолог, вчитель-логопед, батьки учнів, фахівці ІРЦ№ 1.

Командами психолого-педагогічного супроводу:

- розроблені індивідуальні програми розвитку для учнів інклюзивного навчання відповідно визначених навчальних цілей;
- сформовано та погоджено з батьками розклади корекційно-розвиткових занять;

- двічі на рік здійснено моніторинг виконання ІПР, коригування та визначення прогресу дітей з особливими освітніми потребами .

Вчителі інклюзивного навчання у роботі з дітьми з ООП використовували ілюстративний та демонстраційний матеріали, дидактичні посібники, технологічні картки, роздатковий матеріал, ІКТ-презентації, що сприяло реалізації індивідуального підходу у формуванні конструктивно-художніх та конструктивно-технічних умінь учнів, розвитку мовлення та обчислювальних навичок, здійсненню корекційно-розвиткової роботи.

Корекційні педагоги використовували:

- дидактичні ігри для розвитку зв'язного мовлення та сенсорної моторики;
- роздатковий матеріал (індивідуальні картки, малюнки, ілюстрації, фотографії);
- спортивне обладнання (гімнастична стінка, мати, м'ячі).

В умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід учнів з ООП. А саме, вчителями-предметниками проводилися мотиваційні п'ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально розвиваючі заняття.

Діти з ООП систематично залучалися до шкільних заходів, брали участь в онлайн-олімпіадах, тематичних тижнях.

Адміністрацією закладу здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу в інклюзивних класах. Були відвідані уроки, здійснено аналіз шкільної документації, проведено шкільний моніторинг навчальних досягнень учнів з ООП. Результати аналізу свідчать, що спостерігається позитивна динаміка у забезпеченні індивідуального поступу учнів з ООП.

#### **4. Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи**

Освітній процес у закладі забезпечували 25 педагогів, 3 – сумісники.

Кадровий склад:

- 11(64%) педагогів з вищою категорією;
- 4 (16 %) – I категорії; 1 (20%) –II категорії.

Педагогічне звання «учитель-методист» мають 3 педагогів, старший учитель – 7 педагогів

Орієнтуючись на діяльнісний, проектний, компетентнісний і інтегрований підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023-2024 н.р Розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Координацію роботи шкільних професійних спільнот здійснював методичний кабінет закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівник Віоріка Тодерян).

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.

Протягом 2024 року педагоги підвищували кваліфікацію шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при ЧОШПО. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Вчителі-предметники 6-х класів НУШ брали участь у навчальних тренінгах з питань впровадження нового Держстандарту в 7-х класах НУШ».

Педагоги Мандрик Світлана, Унгурян Марьяна були залучені до процедури сертифікації.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяла атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснювалася відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2024 році проатестовано 7 педагогів. За результатами атестації:

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та встановлено педагогічне звання «учитель-методист» - 1 педагог (Предій О.А.);
- встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» - 1 педагог (Матей Л.М.);
- встановлено кваліфікаційній категорію «спеціаліст першої категорії» - Руснак Делі, Абугулес Аліні, Мандрик Світлані, Пухальська Оксані.
- встановлено 12 тарифний розряд-асистенту вчителя Вільчак Марії.

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2023р., адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консиліумів, матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

З метою активізації методичної роботи 2023-2024 н.р. року були проведені засідання педагогічних рад..



Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданнях шкільних професійних спільнот вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення

Аналіз результатів діяльності педагогів закладу щодо ведення шкільної документації свідчить про те, що найкраще ведуть класні журнали Пухальська Оксана, Тодерчн Віоріка, Мандрик Світлана, Туряк Маріанна, Косташ Микола .

У 2023-2024 н.р. порушували вимоги Інструкції з ведення ділової документації педагога Мельник Максим ,Фрунза Тетяна, Чевка Тетяна.

Впродовж 2023-2024 н.р. адміністрацією закладу проводилось вивчення якості роботи педагогів із зошитами.

Результати аналізу відвіданих уроків свідчать, що на належному рівні готуються до уроків вчителі-предметники: Мандрик Світлани, Предій Олени , Туряк Маріанни. У педагогів наявні освітні ресурси: електронні презентації, фрагменти навчальних відеофільмів, онлайн-тести, методичні розробки, електронні дидактичні матеріали. Вчителями-предметниками дотримано вимог Санітарного регламенту щодо тривалості уроків, використання технічних засобів навчання, організації фізкультхвилинок, вправ для зняття втоми м'язів та очей.

При організації освітнього процесу у змішаному режимі в умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями початкових класів проводилися мотиваційні п'ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально-розвиваючі заняття, вчителями-предметниками для учнів усіх вікових категорій психологічні хвилинки.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Zoom, Google Meet, а також асинхронного – робота на платформах Googleclassroom, Naurok, «Мій клас», «Всеосвіта».

Для тих учнів, які не в змозі долучитися до онлайн-уроків заклад рекомендував використовувати навчальні матеріали Всеукраїнської школи онлайн, Всеукраїнського розкладу, регіональні платформи, ресурси закладу освіти.

Результати обліку навчальних досягнень учнів фіксували у електронних журналах та щоденниках що дало можливість батькам відстежувати успішність дітей.

Заступником директора Віорікою Тодерян здійснювався контроль за відвідуванням та підготовкою учнів до навчальних занять проведених в очному та онлайн- режимах.

Результати обліку навчальних досягнень учнів фіксували у електронних журналах, та щоденниках що дало можливість батькам відстежувати успішність дітей.

По закінченню навчального року учні 1-6 класів одержали свідоцтва досягнень, 7-9 класів-табелі успішності учнів. Учні 4-х класів одержали свідоцтва про здобуття початкової освіти. Результати річного оцінювання про початкову освіту та державної підсумкової атестації учнів відобразатимуться у свідоцтві досягнень.

Учні 9-го класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямках навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер .

## **5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти**

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

У 2023-2024 н.р. учні 1-6-х класів навчалися за програмами НУШ. Відповідно наказу МОН України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», рішення педагогічної ради від 30.08.2023 протокол №1 оцінювання результатів навчання учнів 1-2 класів здійснювалося вербальною оцінкою, 3-4-х класів – рівневою оцінкою.

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898«Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 № 289

«Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» в 2023-2024 навчального року було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів.

Використовуючи індивідуальні та фронтальні форми опитування в синхронному та асинхронному режимах здійснено поточне, тематичне та семестрове оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану.

Навчальні досягнення учнів з факультативних, групових та індивідуальних занять не оцінюються в обов'язковому порядку.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи принципи здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов'язкових письмових робіт адміністрацією школи складено графік їх проведення.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення на дистанційній основі, з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за 2023-2024н.р. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Підсумкове оцінювання з навчальних предметів, з яких не передбачено тематичних підсумкових робіт, здійснювалось за результатами поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання учнів, які з об'єктивних причин не мають результатів поточного оцінювання, було проведено за результатами проведення семестрової контрольної роботи.

Згідно плану роботи навчального закладу на 2023-2024н.р., з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2023-2024н.р. адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-9-х класів.

Учні школи на кінець 2023-2024н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи.

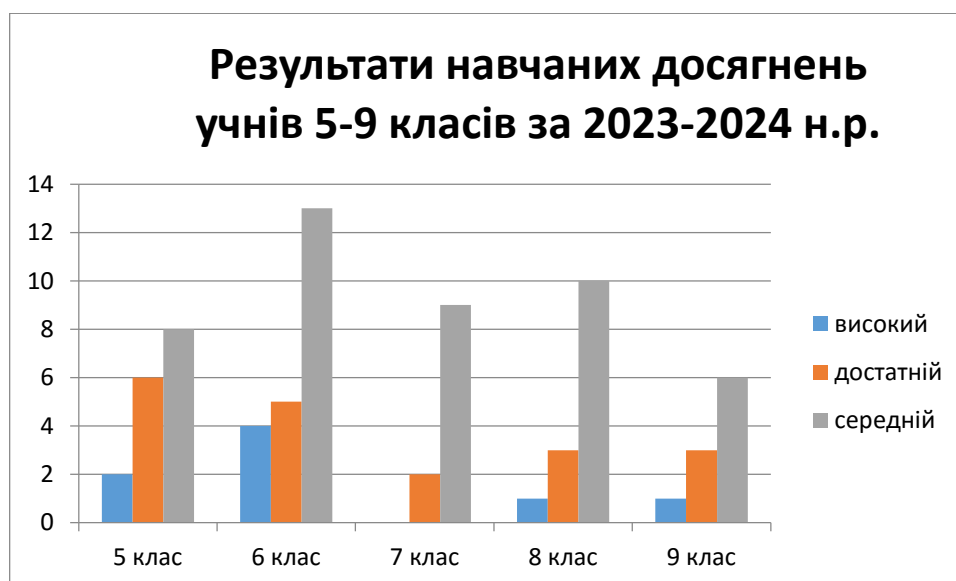
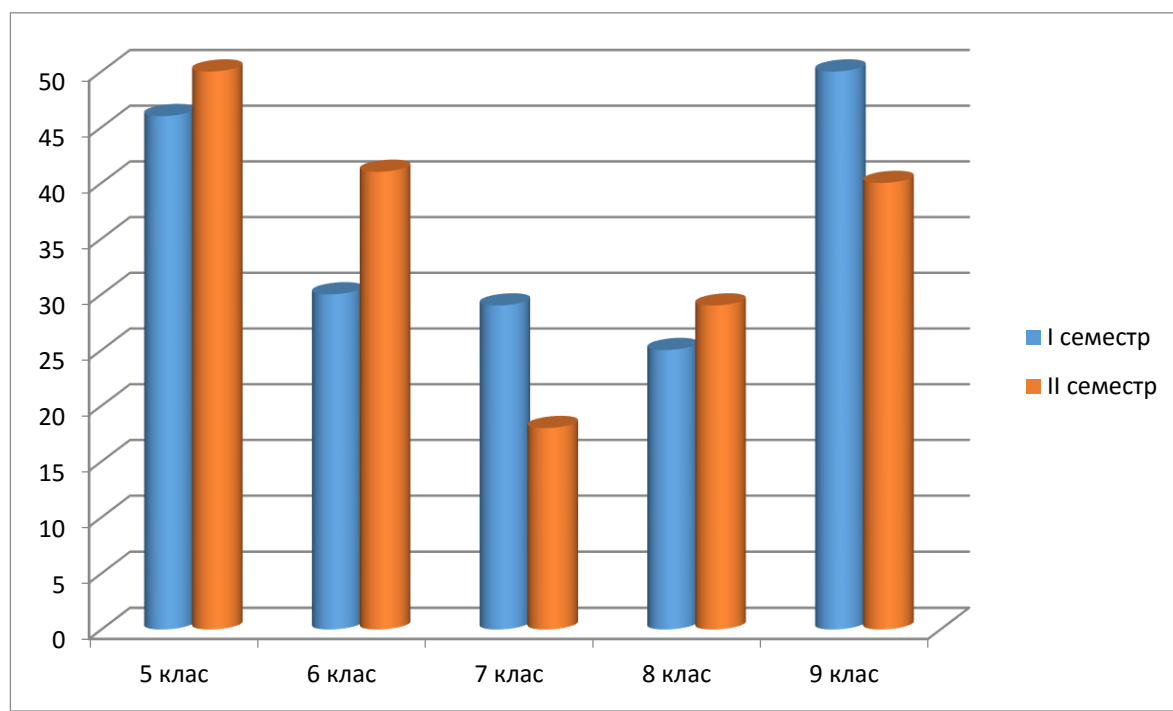
У школі навчається 73 учнів 5-9-х класів. Якісний показник рівня знань серед 5-9 кл. становить 37 % (27 учнів), що на 7 % більше, ніж у I семестрі 2023-2024 н.р. В цілому результати по школі такі: 8 учнів (11 %) (+4% ніж у I семестрі 2023-2024 н.р.) серед учнів 5-9 класів мають високий рівень навчальних досягнень, 19 учнів (26 %) – достатній рівень (+1 % ніж у I семестрі 2023-2024 н.р.), 46 учнів (63 %) – середній рівень (+3% у порівнянні з I семестром 2023-2024 н.р.). В цілому значних змін у рівні навчальних досягнень учнів не прослідковуються. (додаток 1).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є також низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через технічні засоби, несистематичне навчання окремих учнів.

### Додаток № 1

#### Порівняльний аналіз результатів навчальних досягнень учнів 5-9 класів за I семестр 2023-2024н.р. та II семестр 2023-2024н.р.



Отже, найкращі показники (якість знань) по школі мають учні 5-го класу (кл. керівник Мандрик Світлана Василівна) Якість знань учнів класу

становить 50 % (+4% ніж у I семестрі 2023-2024 н.р.): 2 уч. (13%) – високий рівень, 6 уч. (37%) – достатній рівень, 8 уч. (50%) – середній рівень, початковий рівень відсутній. В учнів 9 кл. (кл. керівник **Предій Олена Аурелівна**) якісний показник рівня знань становить 40% (-10% ніж у I семестрі 2023-2024 н.р.): 1 уч. (10%) – високий рівень, 3 уч. (30%) – достатній рівень, 6 уч. (60 %) – середній рівень, початковий рівень відсутній. Якісний показник в учнів 6 кл. 41% (+11 % ніж у I семестрі 2023-2024 н.р.) (кл. керівник **Абугулес Аліна Михайлівна**): 4 уч. (18%) – високий рівень, 5 уч. (23 %) – достатній рівень, 13 уч. (59 %) – середній рівень, початковий рівень відсутній. У 8 кл. (кл. керівник **Каланча Ганна-Марія Дмитрівна**) становить 29 % (+4% ніж у I семестрі 2023-2024 н.р.). У 8 класі: 1 уч. (7 %) – високий рівень, 3 уч. (21%) – достатній рівень, 10 уч. (72%) – середній рівень, початковий рівень відсутній. Найнижчий показник якості знань в учнів 7 кл. (кл. керівник **Туряк Маріанна Георгіївна**) якісний показник становить 18% (-11% ніж у I семестрі 2023-2024 н.р.): 2 уч. (18%) - достатній рівень, 9 уч.(82%) – середній рівень, високий та початковий рівень відсутній.

Якісний показник рівня знань серед 5-9 кл. становить 37 % (27 учнів), що на 7 % більше, ніж у I семестрі 2023-2024 н.р. Для кращого розуміння ситуації слід розглянути навчальні досягнення учнів в розрізі окремих предметів.

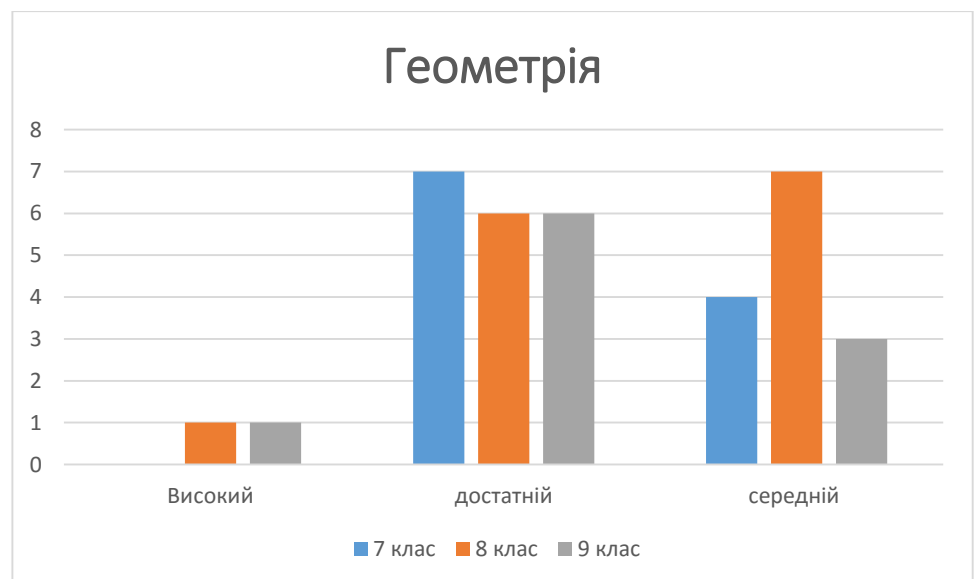
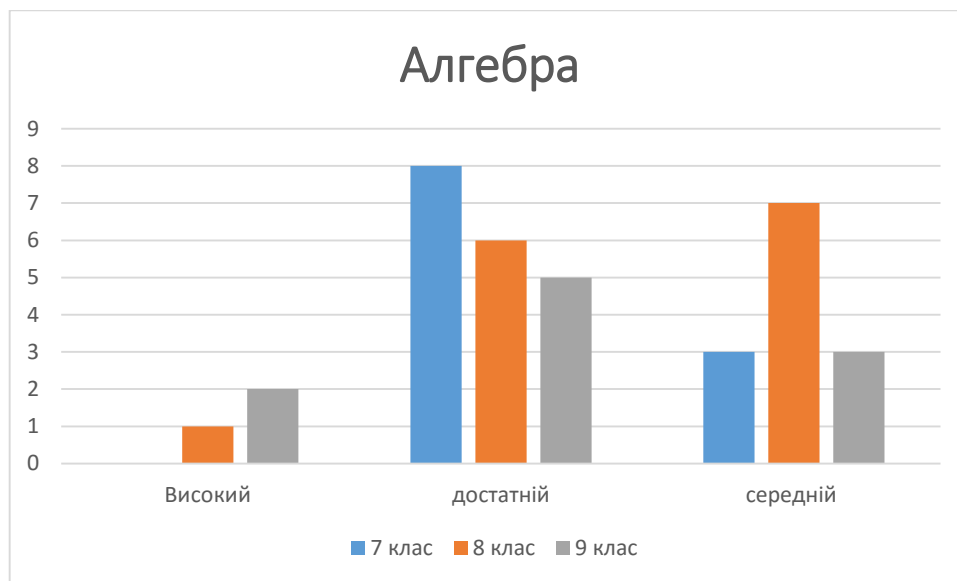
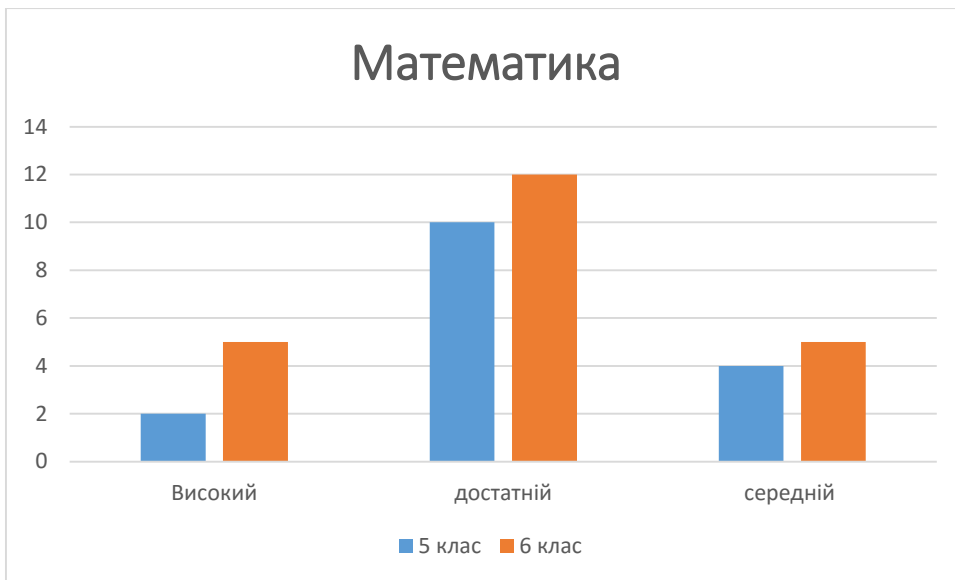


Отже, найкращі результати з української мови продемонстрували учні 9-го класу становить 90% (**вч. Мандрик С.В.**): 1 уч. (10 %) – високий рівень, 8 уч. (80 %) – достатній рівень, 1 уч. (10%) – середній рівень. Хороші результати показали учні 7 кл. (**вч. Мандрик С.В.**), якість знань 81%: 1уч. (9%) – високий рівень, 8 уч. (73%) – достатній, 2 уч. (18%) – середній рівень, Якісний показник знань у 5 кл. (**вч. Мандрик С.В.**) – 75%: 2 уч. (12,5%) – високий рівень, 10 уч. (62,5%) – достатній рівень, 4 уч. (25%) – середній рівень. Учні 6 класу (**вч.**

**Мандрик С.В.)** мають такі результати: 4 уч. (18%) – високий рівень, 11 уч. (50%) – достатній рівень, 7 уч. (32%) – середній рівень, якість знань – 68 %. Учні 8-го класу (**вч. Мандрик С.В.)** показали такий результат: 1уч. (7%) – високий рівень, 6уч. (43%) – достатній, 7 уч. (50%) – середній рівень, якість знань – 50%. Учні з початковим рівнем знань по всіх класах відсутні.



Найкращі результати продемонстрували учні 5-го класу (**вч. Мандрик С.В.):** 6 уч. (37,5%) – високий рівень знань, 8 уч. (50%) – достатній рівень знань, 2уч. (12,5%) – середній рівень знань, учні з початковим рівнем знань відсутні, якісний показник становить 87,5%. Хороші показники в учнів 7 (**вч. Унгурян М.О.)** – 81 %: 9 уч. (81%) – достатній рівень знань, 2 уч. (19%) – середній рівень знань, учні з високим та початковим рівнем знань відсутні. Якісний показник в учнів 6-го класу (**вч. Унгурян М.О.)** – **73%**: 5 уч. (23%) – високий рівень, 11 уч. (50%) з достатнім рівнем знань, 6 уч. (27%) – середній рівень знань, учнів з початковим рівнем знань немає У 8 класі якісний показник становить 71% (**вч. Унгурян М.О.):** 1 уч. (7 %) – високий рівень знань, 9 уч. (64%) – достатній рівень знань, 4уч. (29 %) – середній рівень знань, учні з початковим рівнем знань відсутні. У учнів 9-го класу(**вч. Унгурян М.О.)** якісний показник – 70%: 1 уч. (10 %) – високий рівень знань, 6 уч. (60%) – достатній рівень знань, 3уч. (30 %) – середній рівень знань, учні з початковим рівнем знань відсутні..

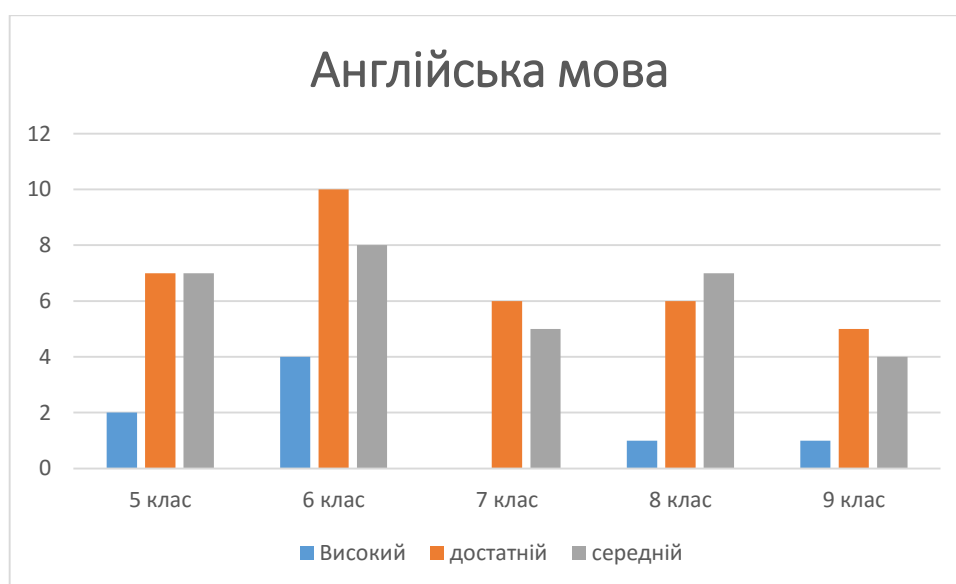


Найвищий результати з математики продемонстрували учні 6 кл. (**вч. Предій О.А.**): 5 уч. (23%) – високий рівень, 12 уч. (54 %) - достатній рівень, 5 уч. (23 %) – середній рівень, якість знань – 77%. Учні 5кл. мають такі

результати: 2 уч. (12,5%) – високий рівень, 10 уч. (62,5%) - достатній рівень, 4 уч. (25 %) – середній рівень, якість знань – 75% .

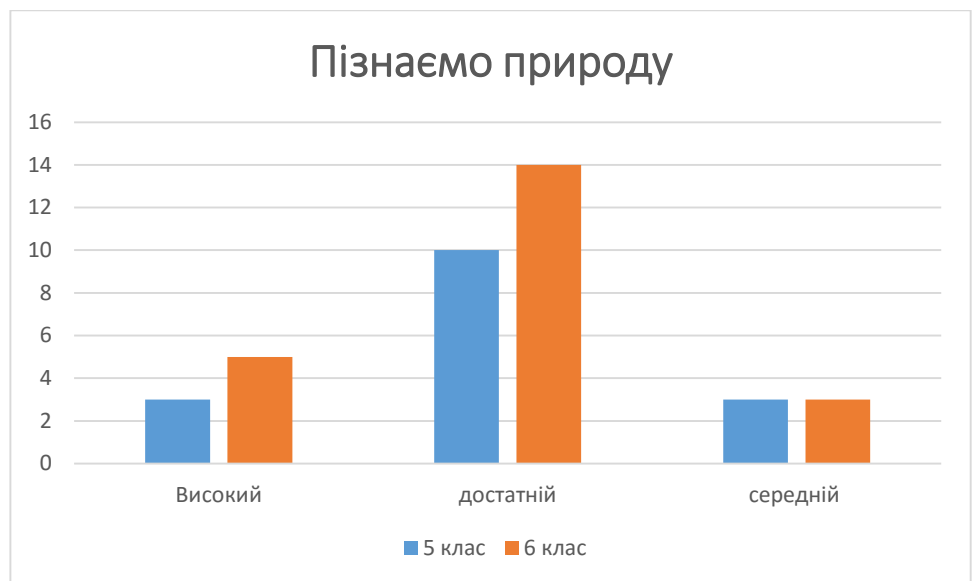
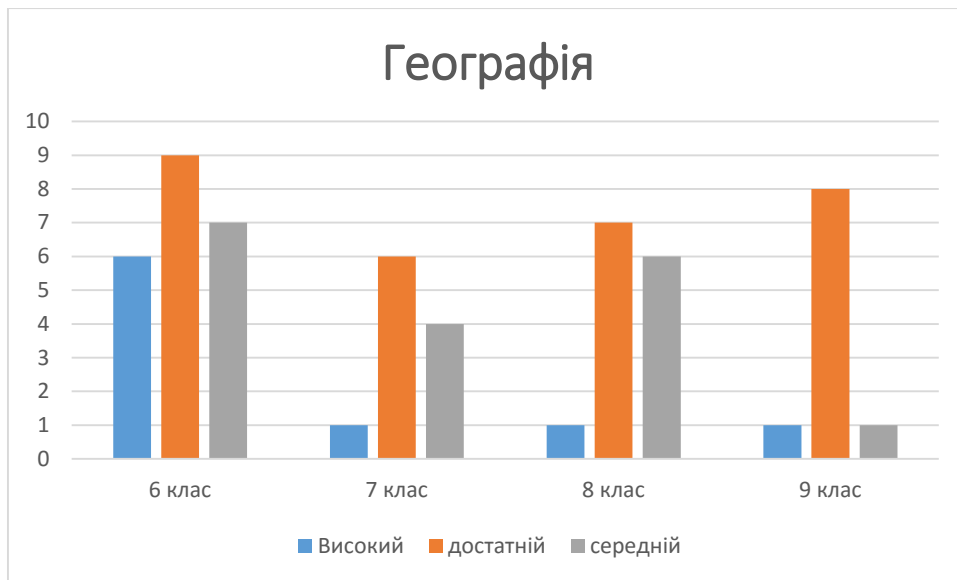
Найкращій результат з алгебри у учнів 7-го класу. Якісний показник становить 73 %: 0 уч.– високий рівень, 8 уч. (73%) - достатній рівень, 3 уч. (27 %) – середній рівень. Якість знань учнів 9 кл. становить 70 %: 2 уч. (20%) – високий рівень, 5 уч.(50%) - достатній рівень, 3 уч. (30%) – середній. Показник рівня якості знань у 8 кл. становить 50 %: 1 уч. (7%) – на високому рівні, 6 уч. (43 %) - на достатньому рівні, 7 уч. (50%) – на середньому рівні.

З геометрії в учнів 7 кл. такі результати: 7 уч. (64%) – достатній рівень, 4 уч. (36 %) – середній рівень, якість знань – 64 %. У 8 кл. якісний показник становить 50%: 1 уч. (7 %) – високий рівень, 6 уч. (43%) - достатній рівень, 7 уч. (50%) – середній. Найвищий результат продемонстрували учні 9 класу, якість знань – 70%: 1 уч. (10%) – високий рівень, 6 уч. (60%) - достатній рівень, 3 уч. (30%) – середній. З математики, алгебри та геометрії відсутні учні, які мають початковий рівень знань.



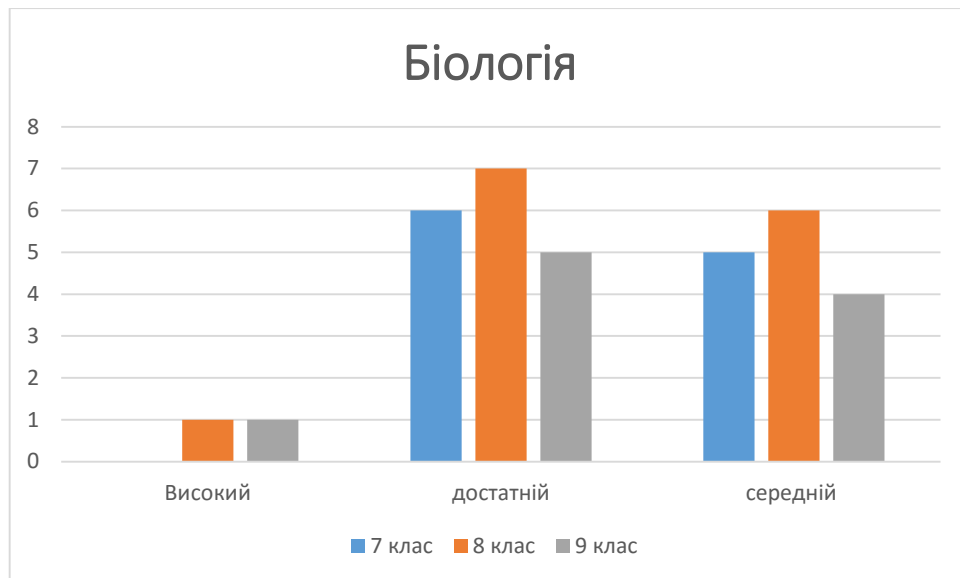
Найкращі результати з англійської мови серед 5-9 класів (вч. Туряк М.Г.). показали учні 6-го та 9-го класів. У 6-му класі: 4 уч. (18 %) – високий рівень, 10 уч. (46 %) - достатній рівень, 8 уч. (36 %) – середній рівень, якість знань – 63%. У 9-му класі: 1 уч. (10 %) – високий рівень, 5 уч. (50 %) - достатній рівень, 4 уч. (40 %) – середній рівень, якість знань – 60%. У 5 кл.: 2 уч. (12,5 %) – високий рівень, 7 уч. (43,75%) – достатній рівень, 7 уч. (43,75%) – середній рівень, якість знань – 56%. У 7 кл.: 6 уч. (55,5%) – достатній рівень, 5 уч. (44,5%) – середній рівень, якість знань – 54%. Якісний показник рівня знань у 8 кл. становить 50: 1уч. (7 %) – високий рівень знань, 6 уч. (43 %) – достатній рівень, 7 уч. (50%) - середній рівень. Учні з початковим рівнем знань відсутні.



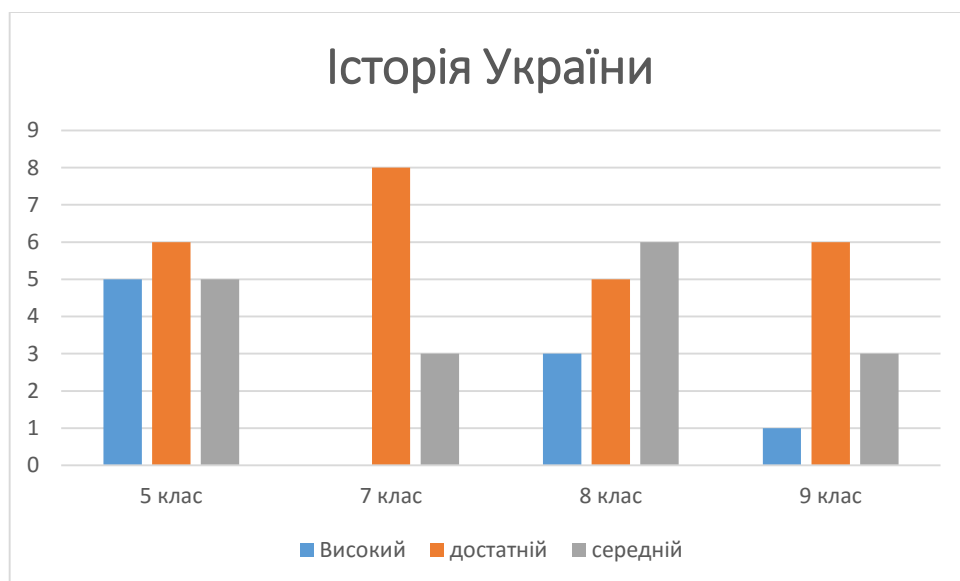


З географії найвищий показник якості знань в учнів 9 кл. (**вч. Дубець Л.Г.**): 1 (10 %) уч. – високий рівень, 8 уч. (80 %) – достатній рівень знань, 1уч. (10%) – середній рівень знань, якість знань класу – 90 %. У 6 кл. 6 уч. (27 %) – високий рівень, 9 уч. (41 %) – достатній рівень знань, 7 уч. (32 %) – середній рівень знань, якість знань класу – 68 %. У 7 кл. 1 уч. (9 %) – високий рівень, 6 уч. (54,5 %) – достатній рівень, 4 уч. (36,5 %) – середній рівень, якість знань – 64 %. Якісний показник учнів 8 кл. – 57 %: 1 уч. (7 %) – високий рівень, 7 уч. (50 %) – достатній рівень, 6 уч. (43 %) – середній рівень.

З пізнаємо природу показник якості знань в учнів 5 кл. (**вч. Тодерян В.О.**) становить 81 %: 3 (18,75 %) уч. – високий рівень, 10 уч. (62,5 %) – достатній рівень знань, 3 уч. (18,75%) – середній рівень знань. У 6 кл. 5 уч. (23 %) – високий рівень, 14 уч. (63 %) – достатній рівень знань, 3 уч. (14 %) – середній рівень знань, якість знань класу – 86 %. З географії та з пізнаємо природу учнів з початковим рівнем знань відсутні.



З біології (вч. **Тодерян В.О.**) найкращі результати в учнів 9 кл. – 60 % високий рівень - 1 уч. (10%), 5 уч. (50%)– достатній рівень, 4 уч. (40%) - середній рівень знань. У учнів 8 класу якість знань – 57 %: 1 уч. (7 %) – високий рівень, 7 уч. (50 %) – достатній рівень, 6 уч. (7%) - середній рівень. Учні 7 кл. мають такі результати: учні з високим рівнем знань відсутні, 6 уч. (54,5%) – достатній рівень, 4 уч. (45,5%) – середній рівень, якість знань – 54,5%. Учні з початковим рівнем знань по всіх клас відсутні.

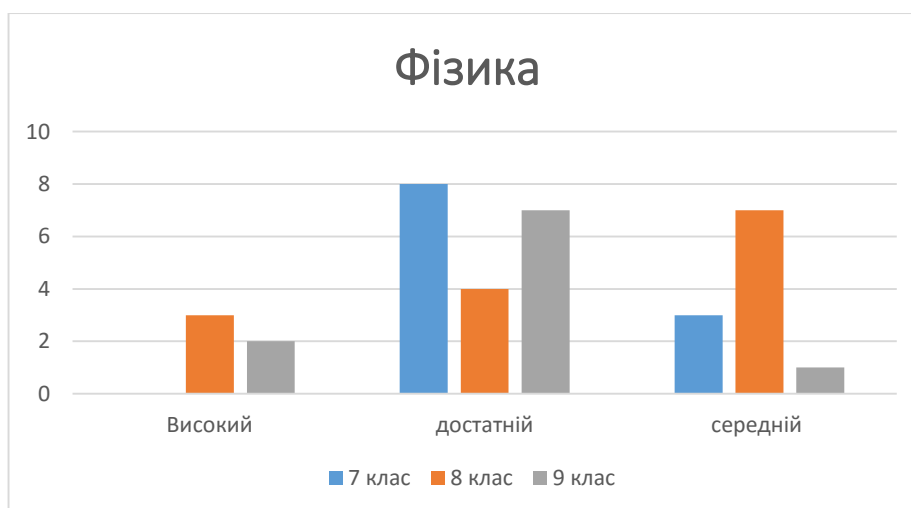


З історії України (вч. **Мельник М.Д.**) найкращі результати мають учні 7 кл: учні, які мають високий рівень - відсутні, 8 уч. (73 %) – достатній рівень, 3 уч. (27 %) – середній, якість знань – 73% . Хороший результат у учнів 9 кл. Рівень знань складає – 70 %: високий рівень – 1 уч. (10%), 6 уч. (60%) – достатній рівень, 3 уч. (30%) – середній рівень знань Учні 5 класу мають такі результати: 5 уч. (31%) – високий рівень, 6 уч. (38%) – достатній рівень, 5 уч. (31%) - середній рівень, якість знань становить 69 %. Якісні показники знань в учнів 8

кл. – 57 %: 3 уч. (21 %) – високий рівень, 5 уч. (36%) – достатній рівень, 6 уч. (43%) – середній.

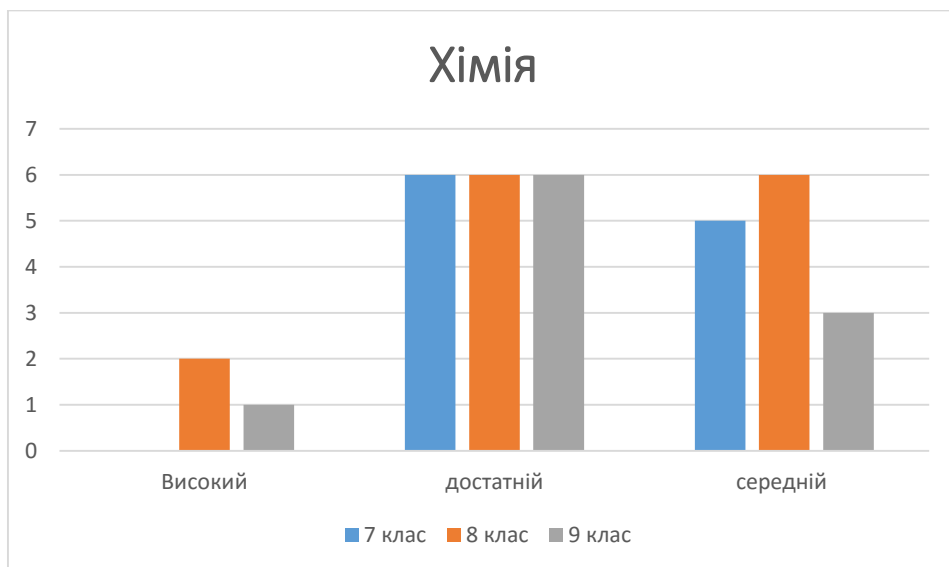


З всесвітньої історії (вч. Мельник М.Д.) найкращі результати мають учні 6 та 7 класів. Якість знань цих класів складає – 73%. В 7-му класі результати такі: учні, які мають високий рівень - відсутні, 8 уч. (73 %) – достатній рівень, 3 уч. (27 %) – середній. Учні 6 класу мають такі результати: 5 уч. (23%) – високий рівень, 11 уч. (50 %) – достатній рівень, 6 уч. (27%) - середній рівень. Хороший результат у учнів 9 кл. Рівень знань складає – 70 %: високий рівень – 1 уч. (10%), 6 уч. (60%) – достатній рівень, 3 уч. (30%) – середній рівень знань Якісні показники знань в учнів 8 кл. – 57 %: 3 уч. (21 %) – високий рівень, 5 уч. (36%) – достатній рівень, 6 уч. (43%) – середній. Початковий рівень знань з історії немає жоден учень.



Найкращі показники якості знань з фізики (вч. Чевка Т.М.) в учнів 9 класу: показник якості знань в учнів – 90% рівень: 2 уч. (20%) – високий рівень знань, 7 уч. (70%) – достатній рівень знань, 1 уч. (10%) – середній. Хороші результати показали учні 7 класу: 8 уч. (73%) – достатній рівень, 3 уч. (27%) – середній рівень, якість знань – 73 %. Учні 8 класу продемонстрували такі результати:

високий рівень - 3 уч.(21 %), 4 уч. (29%) - достатній рівень, 7 уч. (50 %) – середній рівень, якість знань – 50%.



Учні 9 кл. мають такі показники знань з хімії (вч. Процюк Л.В.): високий рівень – 1 уч. (10 %), 6 уч. (60 %) – достатній рівень, 3 уч. (30 %) – середній, якість знань – 70 % Якісний показник знань учнів 8 класу становить 57 %: 2 уч. (14%) – високий рівень, 6 уч. (43%) – достатній рівень, 6 уч. (43 %) – середній рівень. Якісний показник знань учнів 7 класу становить 54,5 %: 6 уч. (54,5 %) – достатній рівень, 5 уч. (45,5 %) – середній рівень. В 7-9 класах відсутні учні початкового рівня знань, а в 7 класі немає учнів з високим рівнем знань. Таким чином, результати засвідчили, що слід особливу увагу приділити учням, які мають по одному чи два бали достатнього або середнього рівня та спланувати корекційну роботу для покращення їх навчальних результатів.

### **Завдання на 2024-2025 н.р.:**

1. Продовжити впроваджувати систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
3. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
4. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки учнів.
5. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.

### **6. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти**

На виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади державної політики у сфері

утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», «Про протидію торгівлі людьми», «Про захист тварин від жорстокого поводження», Конвенції про права дитини, Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 р. №286, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р, Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р., Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195, Розпорядження КМУ № 174-р від 24.02.2023 року «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік», Резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, підтриманої Україною відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2019 року №722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.19 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394, Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та Операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації, схвалених розпорядженням КМУ № 1163-р від 20.12.2022 року, Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047, листа Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.22 року № 1/5119-22, Порядку проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 689, «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами), листа МОН №1/12702-23 від 24.08.23 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», наказу по закладу від 01.09.2024 № «Про організацію виховного процесу у 2023/2024 навчальному році» учнівським самоврядуванням, спільно з учительським колективом було організовано систему виховної роботи.

Протягом першого семестру в закладі були проведені такі заходи:

*У вересні 2023 року було проведено місячник безпеки дорожнього руху.*

**Мета:** поширення досвіду з профілактики дитячого травматизму на дорогах;

вплив на усвідомлення дітьми необхідності дотримання Правил дорожнього руху; виховання дисциплінованості та уваги; забезпечити розуміння учнями загальнолюдської і народної моралі щодо навколишнього природного та соціального середовища.

1 вересня 2023 року було проведено свято Першого дзвоника «Шкільна родино нас вітай! Свій перший клас ти радо зустрічай». Для учнів 1-9 класів був організований єдиний перший урок, присвячений темі ментального здоров'я – «Ти як? Повертаємось до школи».

Класними керівниками проведено вступні інструктажі з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів із записом до класного журналу. Провели бесіди про необхідність дотримання учнями Статуту навчального закладу, ознайомили з правилами поведінки у закладі освіти та правилами академічної доброчесності.

Відбулася акція «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати», учні ознайомилися з гуртками, які функціонують на базі гімназії та у центрах позашкільної освіти. Керівники гуртків провели бесіди «Вільний час – простір для розвитку здібностей».

У рамках тижня безпеки дорожнього руху (04.09-08.09.2023) проведено виховні години з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху.

Адміністрація гімназії провела заходи щодо попередження насильства та жорстокого поводження у сім'ї, моніторинг соціального стану всіх учнів.

З 18-22 вересня 2023 року у закладі відбувся тиждень пам'яті захисників та захисниць. У рамках тижня проведено акцію «Соняхи пам'яті». Учні 1-9 класів презентували малюнки «Соняхи пам'яті».

До дня пам'яті трагедії Бабиного Яру класними керівниками і вчителем історії було проведено: виховні години «Біль нашої пам'яті», усний журнал «Найжорстокіший злочин ХХ століття: пам'ять не вмирає...».

До дня миру педагогом-організатором проведено флешмоб «Діти України за мир на Землі», а також учні взяли участь у Всеукраїнській акції «Голуб миру» (виготовлення голубів миру), класні керівники провели єдиний урок миру на тему: «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх».

До міжнародного дня правових знань класні керівники провели виховні години, спрямовані на акцентування важливості розуміння та дотримання правових норм та рівності перед законом.

У напрямку ціннісне ставлення особистості до праці та природи було проведено рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями, організовано чергування учнів по школі, оформлено класні куточки.

До Всесвітнього дня туризму учителі початкових класів провели квест-

гру на свіжому повітрі, також класні керівники 1-9 класів провели екскурсії рідним містом.

25 вересня 2023 року шкільний бібліотекар організувала літературні читання творів улюблених письменників для учнів 5-9 класів до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагнений світ у твоїх руках».

4 жовтня було організовано «Вибори органів учнівського самоврядування – 2023». Шляхом таємного голосування, учні гімназії обрали ученицю 6-го класу Чернопиську Олександрю президентом учнівського самоврядування.

З 11.09-15.09.2023 року було проведено олімпійський тиждень. Учителі фізичної культури провели спортивний челендж «Кожен зможе», Спортивні забави» (до Дня фізичної культури і спорту України).

*У жовтні 2023 року проходив місячник національного виховання. Мета:* вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Класні керівники 1-9 класів провели тематичні години спілкування до Дня захисників та захисниць України «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним», педагог-організатор організувала спортивно-патріотичну гру для учнів 5-9 класів «Козацькі забави».

До Дня працівників освіти, учні 8-9 класів організували святкову програму, провели день учнівського самоврядування.

До Дня громадян похилого віку класні керівники провели інформаційні хвилини «Дорогою добра і милосердя», «Пам'ятай про старших у твоїй родині».

Вчитель інформатики підготували відео та презентації на тему: «Кібербулінг агресія в Інтернеті».

З 16.10-20.10.2023 було проведено тиждень протипожежної безпеки. Класні керівники ознайомили учнів із планом евакуації під час пожежі, провели бесіди, відзначили день ДСНС.

За напрямком ціннісне ставлення особистості до природи, учні гімназії провели акцію «Чотирилапий друг» до Всесвітнього дня тварин (04.10.2023). На фейсбук сторінці гімназії опубліковано фото, яке присвячене Всесвітньому дню захисту тварин «Тварина – друг людини».

За напрямком ціннісне ставлення особистості до праці, були організовані профорієнтаційні екскурсії: учні початкових класів та 6-го класу відвідали

пекарню NIKONOVA.

В рамках проекту «Безпечні школи та центри та цифрової освіти на Західній Україні», який реалізують ГО «Аваліст» в партнерстві з Міжнародною організацією Save the Children, учні нашого закладу відвідали Цифровий навчальний центр. Учні ознайомилися з новими платформами для розвитку: малювання разом зі штучним інтелектом, розвиток уваги та пам'яті, віртуальні мандрівки світом, навчання швидкому друку, створення коміксів та музичних коміксів.

Війна впливає на психічне здоров'я кожного громадянина України. Одним із головних виховних завдань школи у 2023/2024 н. р. є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. З нагоди Всесвітнього дня психічного здоров'я, класні керівники провели різні психологічні ігри для подолання стресових ситуацій у навчальному закладі, розвитку позитивних емоцій та підтриманні психологічного комфорту в закладі освіти.

*Учень 6-го класу Руснак Георгій взяв участь у Всеукраїнській історико-краєзнавчій експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина Україна» (Керівник – учитель історії).*

25-26 жовтня 2023 р. відбувся осінній благодійний ярмарок, де було зібрано кошти на підтримку ЗСУ та потреби гімназії.

У День української писемності та мови (27.10.2023) учні та вчителі провели низку заходів та долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Вчителька української мови провела мовознавчий батл серед учнів 5-9 класів «Я – козачка, ти – козак».

*У листопаді 2023 року пройшов місячник правових знань.* Мета місячника: формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки у школі.

За напрямком ціннісне ставлення особистості до себе, учнями відзначено День доброти (13.11), День толерантності (16.11).

20 листопада відзначено Всесвітній день дитини.

З 20 – по 24 листопада у закладі проведено тиждень Гідності та Свободи. Учні 5-9 класів разом з педагогом-організатором закладу переглянули документальний фільм та вшанували Героїв хвилиною мовчання, класні керівники провели виховні години на тему: «Наш дух не зламати, свободу не вбити».

До Дня пам'яті жертв Голодомору, класні керівники провели виховні години «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди»,



учитель історії оформив виставку учнівських стін-газет. Також учні взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні».

Акція «16 днів проти насилля» проведена в гімназії з 27 листопада – по 8 грудня 2023 року. Для учнів 1-9 класів було організовано класні години «Ні булінгу!», години спілкування «Правовий букварик», «Я – маленький громадянин», «Право, обов'язок, свобода та відповідальність».

У напрямку ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва, відзначено 160 років від дня народження Ольги Кобилянської, організовано декламування уривків творів «Буковинської Царівни».

*У грудні 2023 року пройшов місячник здорового способу життя.* Мета місячника: підвищення свідомості, знань та практичних навичок учнів, педагогів і батьків щодо здорового способу життя, зокрема здорового харчування, регулярної фізичної активності та психологічного благополуччя, з метою покращення загального стану здоров'я шкільної спільноти.

До Міжнародного дня інвалідів (04.12.2023) в гімназії проходив тиждень інклюзивної освіти під гаслом «Навчаємо і виховуємо разом». В рамках тижня, вчителі, асистенти вчителів, учні та батьки ознайомилися із принципами та завданнями інклюзивної освіти, методами виховання у школярів почуття доброти, милосердя, чуйності до дітей з ООП.

Проведено виховні години та тему: «Стоп – СНІД!».

За напрямом ціннісне ставлення особистості до культури, мистецтва та ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства, 5 грудня 2023 року відбувся благодійний концерт під гаслом "З вірою у Доброту, Людність та Перемогу". Зібрано 9 тис. грн, які були переведені на рахунок Чернівецького обласного благодійного Фонду допомоги дітям, хворим на рак та лейкемію «ПОДАРУЙ ДИТИНІ ЖИТТЯ». Виступали запрошені гості: Кароліна Житару, Дмитро Кауля, Дмитро Факас, Каланча Анна-Марія, а також гурток „Мугураш” Чернівецької гімназії №1 «Вектор» під керівництво вчителя музичного мистецтва Делії Георгіївни Руснак. Цей концерт мав на меті відзначити дві події – День волонтера (5.12) та День Збройних Сил України (6.12). До цього дня, учні 3-го класу відправили Захисникам солодощі і висловили слова подяки на «теплих рукавичках» - малюночках.

До Дня української хустки (07.12.2023) було проведено фоточелендж «Дівочий оберіг».

Протягом грудня у закладі панувала святкова атмосфера та підготовка до різдвяних свят. 6 грудня до учнів початкових класів завітав Святий Миколай, який відзначив і учасників міського етапу шкільних олімпіад. Протягом місяця було проведено класні години «Новий Рік іде – мир та злагоду несе», оформлено класи та приміщення школи, проведено виставку

новорічних композицій.

Чудовим завершенням навчального семестру став новорічний святковий концерт, присвячений народним традиціям та звичаям.

Відповідно до листа МОН від 13.12.2023 р. №1/19632-23 "Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час зимових канікул", класними керівниками були проведені інструктажі для учнів 1-9 класів з питань безпеки життєдіяльності перед початком зимових канікул, новорічних та різдвяних свят (зокрема з питань дій у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації, у тому числі сигналу «Повітряна тривога», дотримання правил пожежної безпеки, техногенної безпеки та безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, дотримання правил гігієни у період поширення епідемічних захворювань, поведіння в громадських місцях з незнайомими людьми та підозрілими предметами, при користуванні громадським транспортом, безпечне перебування біля річок та водоймищ, що вкриті кригою, при використанні піротехніки тощо) з реєстрацією у відповідних журналах. Також провели роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо правил поведінки в умовах низьких температур, попередження випадків переохолодження та обморожень, порядку надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок нещасних випадків.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання ради з профілактики правопорушень, де розглядалися індивідуальні справи учнів, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку школи та схильні до правопорушень.

Приділяється значна увага роботі з батьками. Проводяться батьківські збори, засідання Ради школи. На засіданнях розглядаються питання успішності та стан відвідування учнями школи, організація харчування, дотримання правил статуту школи та інші. Про хід і результати навчально-виховного процесу батькам ми повідомляємо на батьківських зборах, які проводяться відповідно до календарного плану. Під час проведення зборів було вирішено ряд організаційних питань, пов'язаних з вихованням учнів, поведінкою, харчуванням у школі. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають помітно знижений рівень навчання. За планом здійснюємо рейди до багатодітної, неповної сім'ї, та напівсироти. З умовами проживання ознайомились і маємо позитивний результат, адже всі діти тут мають добре створені умови для життя та навчання.

*Систематично наповнюється сайт та Фейсбук сторінка школи.*

Протягом семестру учні нашої школи приймали участь у районних та обласних конкурсах. Крім навчання в деяких учнів розвиваються неабиякі

художньо-естетичні здібності. Також значне місце у виховній роботі відводиться позакласній роботі. На базі школи працює гурток «Мугураш», під керівництвом вчителя музичного мистецтва Д.Г. Руснак.

Поряд із традиційними формами роботи з громадянського виховання значне місце посідає шкільне самоврядування.

Протягом першого семестру працював шкільний парламент. Один раз на місяць проводилося засідання ради. Поле дії учнівського самоврядування - забезпечення порядку, організація чергування в школі, класних кімнатах, дозвілля на перервах, проведення загальношкільних лінійок, виставок, контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, організація роботи щодо збереження шкільного майна, підручників, благоустрою території школи, участь в гуртках, секціях, підготовка та проведення конкурсів, свят.

Протягом другого семестру в закладі були проведені такі заходи:

*Січень – місячник морально-естетичного виховання.* Завдання: створення позитивного, творчого та етичного середовища у школі, спрямованого на розвиток моральних цінностей, естетичного смаку та культури поведінки учнів; залучення шкільної спільноти до спільної роботи та самовдосконалення, підвищити емоційного і духовного рівня учнів і педагогів, а також розвиток творчих здібностей та соціокультурної компетентності; сприяння розкриттю творчого потенціалу учнів та педагогів, формування гармонійної особистості, спрямованої на пізнання і розвиток добра та краси; формування етичної свідомості; популяризація культурно-мистецьких цінностей.

В рамках благодійної ініціативи Управління освіти «Дай п'ять» на допомогу Вікторії Шубкіної, учні гімназії зібрали 2350 гривень.

22.01.24 – відзначення Дня Соборності України.

29.01.24 – День пам'яті Героїв Крут

*Лютий – місячник родинного виховання,* завдання якого передбачають підвищення ролі сім'ї у процесі виховання учнів, сприяння плідному партнерству між школою та сім'єю; сприяння розвитку сімейних цінностей та традицій; формування позитивного та гармонійного клімату взаємин між батьками, учнями та педагогами, а також підтримка батьків у збереженні та розвитку інтересу до традицій свого народу, своєї родини.

16.02.24 – флешмоб до Дня Єднання

16 лютого 2024 року проведено шкільний етап конкурсу «Чисті роси». На обласному етапі нашу гімназію представила учениця 8-го класу Тодерян Бріана.

19 лютого – відзначення Дня Державного Герба.

20 лютого 2024 – День пам'яті Героїв Небесної сотні

21 лютого – День рідної мови

25 лютого – декламування віршів Лесі Українки, присвячені 153-річчю від дня народження української поетеси.

*Березень - Місячник екологічного виховання.* Завдання: формування екологічно свідомої особистості, яка поважає природу, розуміє важливість екологічної стійкості та бережливого ставлення до навколишнього середовища; залучення вихованців до активної екологічної, природоохоронної діяльності; виховання в учнів екологічної культури, любові до природи рідного краю, відчуття відповідальності за неї, як за національне багатство, дослідження її флори і фауни, збереження екологічного стану лісових, лугових та водних ресурсів.

1 березня – Свято Мерцішор

4 березня – учні гімназії доєдналися до всеукраїнського флешмобу виконання пісень Володимира Івасюка.

В рамках «Шевченківських днів», проведено конкурс талановитих декламаторів, виставку малюнків. Старшокласники підготували стіннівки-сторінки Шевченка у соціальних мережах, розробили креативні комікси під гаслом: «Шевченко завжди актуальний».

8 березня – «Свято зустрічі весни».

Старшокласники гімназії взяли участь у проєкті «Національний тиждень читання поезії», де продекламували вірші видатної української поетеси Ліни Костенко, яка 19 березня 2024 року відсвяткувала свій 94-й день народження.

Наша гімназія приєдналася до онлайн-флешмобу до Дня Національної гвардії України. Перед весняними канікулами було організовано «Музичне шоу». Учні ознайомилися із творчістю сучасних українських виконавців, співали патріотичні пісні.

*Квітень - Місячник милосердя* Завдання: формування позитивного мислення, бажання творити добро, почуття відповідальності, милосердя та толерантності; розвиток соціальної активності та емоційної дозрілості учнів; формування толерантного ставлення до людей похилого віку; залучення дітей до благодійної діяльності, виховання у них доброзичливості, милосердя, співчуття, взаємодопомоги; мотивування до милосердя, пропаганда гуманістичних цінностей та виховання учнів у дусі турботи про інших, сприяння допомозі та підтримці людей, що потребують допомоги.

18 квітня 2024 року відбулася зустріч із випускником школи, учасником бойових дій – Кіцаком Денисом.

19 квітня 2024 року учні нашої гімназії взяли участь в огляді проєктів соціального шкільного підприємництва, де презентували виробництво крафтового мила – проєкт «МилоМанія». А 2 травня 2024 року ми взяли участь

у Великодньому благодійному ярмарку, який проходив в ліцеї №17 «Успіх».

Перед Великоднем, педагогічний колектив та батьківський комітет гімназії №1 долучилися до благодійної ініціативи. Спільними зусиллями ми зібрали 10 445 гривень на потреби військових, які знаходяться на лікуванні у госпіталі на вул.Фастівський.

26 квітня, в рамках тижня фізики та географії, учні гімназії вшанували пам'ять про трагічну катастрофу, яка сталася на Чорнобильській АЕС.

*Травень – місячник патріотичного виховання.* **Завдання:** виховання любові та поваги до Батьківщини; формувати свідоме доброзичливе ставлення та повагу до патріотів, захисників Батьківщини та до їхніх справ; формування патріотичних цінностей, духовності та відданості; розкриття історичної спадщини; підтримка рідної мови та культури.

8 травня – День пам'яті та примирення.

9 травня – День Європи.

16 травня – організовано флешмоб до Дня Вишиванки.

31 травня організовано Свято останнього дзвоника.

Підсумовуючи, слід зазначити, що учні школи протягом 2023/2024 н. р. були задіяні в навчально-виховному процесі, мали доручення, були залучені до роботи гуртків. Виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Виховна робота у закладі здійснювалася відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів за напрямками: робота методичної спільноти класних керівників; робота з батьками; попередження травматизму; профілактика правопорушень серед молоді; збереження здоров'я учасників освітнього процесу; спортивно-масова робота; робота з військово-патріотичного напрямку; робота учнівського самоврядування.

Питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних спільнот класних керівників, засіданнях органу шкільного самоврядування.

Практичним психологом Мирославою Карчою спільно з педагогом організатором Каланчою Ганною Марією проводилися просвітницько-профілактичні заходи спрямовані на:

- попередження та профілактику наркоманії серед здобувачів освіти;
- запобігання булінгу (цькування) у гімназії;
- охорону і підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу;
- профілактику ВІЛ-інфекції\СНІДу;

- підвищення рівня обізнаності з питань протидії торгівлі людьми;
- запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статті;
- попередження заподіяння шкоди здоров'ю та життю здобувачів освіти;
- формування толерантного освітнього середовища.

Розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, а також порядку реагування на його випадки, застосування заходів виховного впливу на учнів. Класними керівниками систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами з метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей ціннісних життєвих навичок, профілактики проявів булінгу (цькування) та попередження про адміністративну відповідальність. У рамках Дня толерантності учасники освітнього процесу долучалися до заходів: акція "Дошка добрих оголошень"; виконання інтерактивних вправ та тест «Наскільки Ви толерантні»; проекти «Світ, в якому я хочу жити», «Кодекс толерантності учня».

З метою просвітницько-профілактичної роботи практичним психологом, соціальним педагогом було проведено:

- консультування класних керівників на тему «Основи безконфліктного спілкування»;

- інформаційно-просвітницькі зустрічі «ВІЛ-інфекція. Толерантне відношення до людей з позитивним ВІЛ-статусом» (9 кл.), «Особиста цінність та безпека» (6 кл.);

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу та на шкільній сторінці у Фейсбук.

#### **Завдання на 2024-2025 н.р.:**

1. Сприяти участі учнів в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих робіт.
2. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов'язків з боку здобувачів.
3. Сприяти відродженню національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.
4. Сприяти функціонуванню гуртків патріотичного спрямування (у межах фонду).

5. Продовжувати працювати над залученням дітей із числа ВПО до виховної роботи класу.
6. Активізувати діяльність учнівських колективів щодо їх участі у конкурсах національно-патріотичного спрямування.
7. Стимулювати участь педагогів та їх вихованців у конкурсах національно-патріотичного виховання.

## **7. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація гарячого харчування**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2023-2024 року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в грудні 2023 року оновлено загальношкільний банк даних здобувачів освіт соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувача освіти гімназії.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи гімназії, план виховної роботи класних керівників, план роботи психологічної служби з питань соціальної підтримки та допомоги дітям соціально незахищених категорій.

Гімназія №1 завжди проводила активну волонтерську діяльність, а з початком війни цей напрямок набув нових пріоритетів в організації та проведенні.

До волонтерської діяльності закладу долучалися всі учасники освітнього процесу: здобувачі освіти, батьки, педагоги.

За звітний період 2023-2024н.р. у гімназії №1 здійснювалося якісне медичне забезпечення учнівського освітнього процесу, яке організоване відповідно до Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України №1318 від 08.12.2009р. «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОЗ України від №682 16.08.2010 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

У закладі проведено роботу серед учнівських і батьківських колективів щодо необхідності повноцінного харчування, ведення здорового способу життя, обов'язкового проходження щорічного медичного огляду. Зазначені

питання систематично розглядаються на батьківських зборах, у вайбер групах, годинах спілкування..

На нарадах при директорові, педрадах, загальношкільних і класних зборах розглядалося питання результатів здоров'язбережувальної роботи. Забезпечено виконання розроблених заходів з профілактики дитячих захворювань, а саме: проводяться динамічні перерви з дотриманням усіх вимог адаптивного карантину, учнів із зниженням гостроти зору пересаджують 1 раз на квартал, систематично за графіком проводиться провітрювання класних кімнат, під час зимового періоду проводиться контроль за діяльністю учнів на перервах, здійснюється контроль за проведенням вологого прибирання та провітрювання приміщень, проводиться роз'яснювальна робота з учнями та батьками щодо профілактики захворювань, вчителі контролюють поведінку дітей на перервах для попередження травматизму Для профілактики стомлюваності, порушення постави, зору учнів педагогами через кожні 15 хвилин уроку проводяться фізкультхвилинки та гімнастика для очей.

Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної школи.

Сестрою медичною протягом року проводилась профілактична робота, шляхом розміщення інформації у вайбер групах та на сайті школи. Зокрема, інформація щодо проведення щорічного медичного огляду у 2024 році в умовах воєнного часу.

## **8. Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму**

Пріоритетним завданням Гімназії №1 є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, на експлуатацію харчоблоку та акт санітарно-технічного стану школи. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові.

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Проведено ряд виховних годин: «Безпека дорожнього руху», «Правила безпечної поведінки в умовах воєнного стану», «Безпечна життєдіяльність, профілактика невиробничого травматизму», «Правила поведінки в транспорті, на автошляхах, на залізниці», «Правила поведінки в



громадських місцях», «Техніка безпеки під час ожеледиць та снігопадів», «Правила поведінки під час канікул», «Мінна безпека» про що є записи у класних журналах.

Упродовж навчального року класними керівниками систематично відпрацьовувалися дії під час сигналу «Повітряна тривога». Були проведенні практичні відпрацювання щодо безпечного переходу до укриття міського БК для учнів 1-4 класів (вересень), школи-гімназії для учнів 5-9-х класів.

Як результат нещасні випадки виробничого характеру за період 2023-2024 н.р. не зафіксовані. Це свідчить про те, що учні дотримуються правил безпечної поведінки під час освітнього процесу, але нехтують правилами поведінки у побуті.

### **Завдання на 2024-2025 н.р.:**

1. Посилити пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму у побуті, шляхом демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

## **9. Організація фінансово-господарської діяльності. Зміцнення матеріально-технічної бази закладу**

Домінуючим пріоритетом розвитку закладу й надалі залишатиметься питання створення комфортних умов для навчання та виховання дітей у різних площинах освітнього процесу.

Джерелами фінансування гімназії є бюджетні кошти - загальний фонд, доходи від платних послуг – спецфонд (оренда, освітні послуги), благодійні внески та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода, зв'язок).

Цьогоріч продовжували роботу щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

звіт про надходження та використання коштів оприлюднюється на шкільному сайті в рубриці «Прозорість закладу».

**I. Бюджетні кошти.** У 2023-2024н.р. залучено 6692242,49 грн. бюджетних коштів. Зокрема:

1. На заробітну плату та нарахувань на неї працівників використано 58094418,54 грн., в т.ч. на заробітну плату педагогів –3865736,89грн.

1. На придбання освоєно 228433,94 грн. З них:

➤ Інклюзивна субвенція – 7971,76грн.:

1. Господарчі товари – 28252,00 грн.;
2. Канцтовари – 17869,78 грн.;
3. Комплект мультимедійного обладнання-78166,80
4. Комплект творів Ольги Кобилянської-2200
5. Новорічні подарунки –5319,00 грн.;
6. Комплект засобів навчання для навчальних кабінетів НУШ –20000грн.;
7. Свідоцтва – 31.20 грн.

2. На оплату послуг освоєно 277732,61. З них:

- Поточний ремонт коридору – 58621,00 грн.;
- Технагляд- 835 ,8;
- Будівельні матеріали для проведення будівельних робіт-14469
- Виготовлення техпаспорту будівель-9824,21 грн.;
- Повірка електролічильника--345,00 грн.;
- Послуги зі спостереження за станом та технічне обслуговування пожежної сигналізації – 1360,60 грн.;
- Розпломбування та опломбування електролічильників – 1107,80грн.;
- Оплата послуг зв'язку – 2258,91грн.;
- Обслуговування відеоспостереження- 4400грн.;
- Охорона приміщення -122000;
- обслуговування програмного забезпечення -33890
- аналіз води та лабораторні заміри-4314,49
- Ремонт ПК ,заправка катриджів-13720
- Послуги з вивозу сміття – 4810,52 грн.;
- Водопостачання – 1942,69 грн.;
- Послуги електроенергії –311835,72 грн.;
- Теплова енергія –402507,29,14 грн.
- Технічне випробування електрообладнання -1700 грн.

Безоплатно від управління освіти поповнено МТБ школи, а саме передано підручники на суму 538711,02грн.

**II. Спец рахунок закладу на 01.06.2024 становить 3854,61грн.**

Поповнення спец рахунку відбувається шляхом:

– Здачі макулатури –903 ,60 грн.

– Здача металобрухту – 2951,61 грн

Залишок коштів попереднього року становить : 2951,61 грн.

Виділені кошти успішно освоєно.

Таким чином, поставлені завдання у 2023-2024 н.р. виконано.

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику та незламну віру у перемогу.

Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, змінах, формах навчання, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!