

Схвалено
на засідання педагогічної ради
від 25.10.2021 року, протокол № 2
зі змінами

Директор **Євгенія ФАКАС**



Затверджено
Начальник управління освіти
Чернівецької міської ради
Ірина ТКАЧУК

СТРАТЕГІЯ
діяльності та розвитку
Чернівецької гімназії №1 «Вектор»
Чернівецької міської ради
на період 2020 – 2025 р.



І.ВСТУП

План розвитку Чернівецької загальноосвітньої школи I-II ст №.13 ,яка відповідно до ст .9 розділу XII Закону України « Про освіту» заклад змінить тип освітнього закладу на «ГІМНАЗІЯ» з дошкільним підрозділом.

Стратегічні напрямки розвитку закладу освіти

Стратегія розвитку закладу освіти у 2020-2025 роках (далі – Стратегія) орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі кращих традицій, що склалися в закладі освіти, і сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентоспроможного учня; оптимізацію механізму управління закладом освіти, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів.

Мета роботи закладу освіти: розвивати та формувати в учнів ключові компетентності, необхідні для успішної життєдіяльності конкурентоспроможної і самодостатньої особистості.

Мета плану розвитку:

- створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на пошук та впровадження педагогіки партнерства та принципу дитиноцентризму.

Завдання:

- Підвищити якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами.

- створювати оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості здобувачів освіти.

Забезпечувати:

- права дітей на вибір видів і форм діяльності,
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- позитивний імідж навчального закладу.

Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів.

Готувати випускників закладу, здатних до успішної самореалізації в суспільстві, що володіють ключовими життєвими компетентностями та наскрізними вміннями Нової української школи – особистостей, інноваторів, патріотів.

Місія школи: створення освітнього середовища, в якому

задоволені потреби всіх учасників навчально-виховного процесу.

Дітям – безпека та розвиток, учителям – професійне зростання та повага, батькам - розуміння та підтримка.

Візія школи: конкурентоспроможний сучасний навчальний

заклад з виробленою множиною цінностей та постійним прагненням досконалості.

Стратегічна ідея: до якісної освіти та людяності – через

особистісний розвиток та служіння.

Ми прагнемо виховати випускників з українським серцем і

європейськими навичками.

Цінності, які ми плекаємо:

I. Людина:

- Чесність;
 - Гідність;
-

- Турбота.
- Здоров'я;

II. Команда:

- Поєднання для спільної справи;
- Взаємодія для спільного успіху;
- Дружня атмосфера;
- Розвиток лідерських якостей.

III. Довіра:

- Тотожність сказаного та зробленого;
- Діяльність об'єктивна, прозора;
- Заслуговуємо на довіру.

IV. Відповідальність:

- Дотримання правил;
- Виконання зобов'язань;
- Пріоритет прав людини;
- Сповідання доброчесності.

V. Свобода:

- Вільний вибір, постійний розвиток;
- Можливість висловлювання власної думки;
- Повага до приватного життя та свобод інших

Принципи діяльності закладу освіти

Якість: заклад освіти надає знання відповідно до державних стандартів освіти.

Успішність: заклад освіти прагне сформувати успішну, всебічно розвинену особистість.

Мотивація: заклад освіти формує в учнів прийоми самостійного набуття знань, пізнавальних інтересів, життєвих компетенцій, активної життєвої позиції

Участь: всі учасники освітнього процесу отримують інформацію про освітній процес і мають можливість впливати на нього.

Лідерство: заклад освіти впроваджує нові форми і методи навчання цікаві для учнів.

Партнерство: всі учасники освітнього процесу працюють разом.

Інтернаціональність мислення: кожна дитина – особистість.

Основні завдання закладу освіти:

- створення рівного доступу для здобуття учнями якісної освіти;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості учнів, потреби і вміння самоудосконалюватися;
- надання учням можливостей для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- удосконалення інформаційного простору;
- створення умов для свідомого вибору дитиною сфери професійної діяльності.

II. ПАСПОРТ

Повна офіційна назва: **ЧЕРНІВЕЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ ст.№13 ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Ліцензія на впровадження освітньої діяльності за складником системи освіти –початкова та базова загальна середня освіта;

Поштова адреса: м.Чернівці .вул.Немирівська .3

Електронна адреса: cvzrz-13@meta.ua

Координатор Плану розвитку закладу: директор школи Факас Євгенія Михайлівна .

Нормативно – правове забезпечення:

План розвитку закладу розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,

Концепції «Нова українська школа», Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді у загальноосвітніх навчальних закладах, інших законодавчих та підзаконних актів законодавства України у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника .уповноваженого ним органу, власних установчих документів.

Термін реалізації: 2020 – 2025 роки

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:

- 1. Освітню та виховну складову.*
- 2. Методичну складову.*
- 3. Виховну складову.*
- 4. Психолого-педагогічний аспект*
- 5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.*
- 6. Матеріально-технічну складову.*

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2020 – 2025 роки є:

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям і потребам; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного здобувача освіти в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення, успішного навчання.
 - Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
 - Розвиток інноваційної діяльності закладу освіти, підвищення якості освіти.
 - Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
 - Створення сучасної матеріально-технічної бази
 - Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
 - Модернізація структури, змісту та організації діяльності закладу освіти на засадах компетентнісного підходу;
 - Оновлення, згідно з вимогами часу нормативної бази;
 - Створення та забезпечення можливостей для реалізації освітньої моделі;
 - Формування безпечного освітнього середовища, екологізації освіти;
 - Удосконалення інформаційного простору
 - Підвищення соціального статусу педагога;
14. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу
15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.
16. Розвиток в закладі міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності.

III. ПЛАН РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2020 – 2025 РОКИ

Мережа класів та контингент учнів:

Станом на 01 вересня 2020 року в школі функціонує 9 клас, у яких навчається 148 учнів, середня наповнюваність становить 16.4 учнів. Учні 1 – 9 класів працюють у п'ятиденному режимі.

| Кла-си | 2020 - 2021 | | 2021 -2022 | | 2022 -2023 | | 2023 -2024 | | 2024 -2025 | |
|--------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| | К – ть класів | К-ть учнів | К – ть класів | К-ть учнів | К –ть класів | К-ть учнів | К – ть класів | К-ть учнів | К – ть класів | К-ть учні |
| 1 | 1 | 17 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 |
| 2 | 1 | 19 | 1 | 17 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 |
| 3 | 1 | 22 | 1 | 19 | 1 | 17 | 1 | 20 | 1 | 20 |
| 4 | 1 | 17 | 1 | 22 | 1 | 19 | 1 | 17 | 1 | 20 |
| 5 | 1 | 18 | 1 | 17 | 1 | 22 | 1 | 19 | 1 | 17 |
| 6 | 1 | 16 | 1 | 18 | 1 | 17 | 1 | 22 | 1 | 19 |
| 7 | 1 | 18 | 1 | 16 | 1 | 18 | 1 | 17 | 1 | 22 |
| 8 | 1 | 11 | 1 | 18 | 1 | 16 | 1 | 18 | 1 | 17 |
| 9 | 1 | 12 | 1 | 11 | 1 | 18 | 1 | 16 | 1 | 18 |
| | 9 | 148 | 9 | 158 | 9 | 161 | 9 | 169 | 9 | 173 |

Розвиток кадрового потенціалу:

Станом на 01 вересня 2020 року у закладі працюють 26 педагогічних працівників, з них 1 вихователь групи продовженого дня, 1 практичний психолог, 3 асистента учителя в класі з інклюзивним навчанням, 3 вчителі – сумісники, 2 вчителів у відпустці по догляду за дитиною до досягнення трирічного віку.

Із загальної кількості педагогічних працівників мають такі

кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» -9, «спеціаліст першої категорії» - 2, «спеціаліст другої категорії» - 5, «спеціаліст» - 10, «вчитель-методист» -2, «старший учитель -6»

Стаж педагогічної роботи:

| | До 3 – х років | Від 3 до 10 років | Від 10 до 20 років | 20 років і більше |
|--------------------------|----------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| Педагогічних працівників | 6 | 6 | 6 | 8 |

Потреба в кадровому забезпеченні на 2020 – 2025 роки:

| 2020 р. | 2021 р. | 2022 р. | 2023р. | 2024р. |
|------------------|------------------------|-----------------------------|--------|--------|
| Асистент вчителя | Образотворче мистецтво | Вчителя фізичного виховання | | |
| Психолог | Трудове навчання | | | |
| Вихователь ГПД | | | | |

Основні напрямки освітнього процесу:

Педагогічний колектив школи усвідомлює, що інструментом становлення нової освіти є інноваційна діяльність, яка полягає у внесенні якісно нових елементів в освітній процес.

Розроблено Освітні програми I та II ступенів Чернівецької ЗОШ №13.

Розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах для учнів 1 – 9 класів.

При визначенні варіативної складової враховано особливості організації освітнього процесу у школі та індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально – методичного та кадрового забезпечення закладу.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлено відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Освітній режим Чернівецької ЗОШ №13 повністю підпорядковано завданню зміцнення і збереження

здоров'я дітей та надання їм якісних освітніх послуг.

У закладі створено необхідні умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

З 2014 навчального року функціонує клас з інклюзивним навчанням. У 2020-2021 в школі функціонують 3 класи.

Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням ефективності та результативності освітнього процесу та удосконаленням роботи зі здібними та обдарованими учнями.

Результатами систематичної роботи вчителів є участь та перемоги

учнів у II-III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Учні школи щорічно беруть активну участь у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру», Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня», Міжнародному конкурсі з інформатики «Бєбрас», Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок», Міжнародній природознавчій грі «Геліантус».

Ведеться щоденний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, з'ясовуються та аналізуються причини пропусків. У результаті комплексу організаційних заходів досягається підвищення відсотка відвідування учнями навчальних занять.