**ВЕРЕСЕНЬ**

***Місячник безпеки дорожнього руху***

**Завдання:**

- поширення досвіду з профілактики дитячого травматизму на дорогах;

- вплив на усвідомлення дітьми необхідності дотримання Правил дорожнього руху;

- виховання дисциплінованості та уваги;

- виробляти в учнів високий ідеал служіння народові, готовність до трудового та героїчного подвигу в ім’я процвітання держави та до її захисту;

- забезпечити розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо навколишнього природного та соціального середовищ;

- виховати у здобувачів освіти патріотизм, колективізм, свідому дисципліну та організованість;

- забезпечити усвідомлення ними громадського обов’язку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Зміст виховної діяльності*** | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА****РОБОТА** | * Участь у засіданні адміністративної ради;
* Участь у педагогічній раді;
* Участь у роботі МО класних керівників;
* Робота з самоосвіти:
* Опрацювання фахової літератури, робота над методичною проблемою ***«Розвиток активної життєвої позиції вихованців шляхом їх залучення до участі та проведення масових заходів»;***
* Підвищення професійної майстерності шляхом проходження навчання на дистанційних курсах на платформі **Prometheus,** в студії онлайн-освіти **«EdEra».**
* Опрацювання статей та відео - матеріалів на форумі педагогічних ідей «Урок» та «Всеосвіта».
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | * Співпраця з класними керівниками. Надання допомоги керівнику МО класних керівників з метою вдосконалення планів виховної роботи;
* Проведення Всеукраїнського рейду «Урок»;
* Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом. Перша

 психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час і після війни;* Співпраця з бібліотекарем. Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святам, відзначенню ювілейних дат.
* **Всесвітній день бібліотек (30.09)** День відкритих дверей «Бібліотек@- територія єдності».
 | Протягом місяця30.09 |  |
| **Р****О****Б****О****Т****А** **З** **У****Ч****Н****Я****М****И****Р****О****Б****О****Т****А** **З** **У****Ч****Н****Я****М****И** | **Самоврядування** | * «Вибори органів учнівського самоврядування – 2023 (формування класного та шкільного самоврядування). Затвердження плану проведення засідань учнівського самоврядування на І семестр. Затвердження плану – сітки роботи органів учнівського самоврядування на І семестр.
* Планування та проведення заходів до Місячника безпеки життєдіяльності «Увага! Діти на дорозі!».
* Участь у виховних заходах та флешмобах вересня.
* Підготовка до святкування Дня вчителя.
 | І-й тижденьВересняПротягом місяця |  |
| **Виховна діяльність** | * **Свято «День знань-2023»;**
* Цикл заходів «Національний скарб – знання» **до Міжнародного дня грамотності.**
* **День фізкультури та спорту.** Олімпійський урок «Спорт і фізичне виховання – утвердження здорового способу і укріплення миру життя». Челендж #Тренуйся.
* **Міжнародний День миру** **(21.09)** Флешмоб «Хочу жити без війни!». Акція «Парасольки миру».
* Патріотичні години «Подвигу жити вічно!» **до Дня партизанської слави.**
* **День пам'яті жертв Бабиного Яру (29.09)** Виховна година-реквієм «Бабин Яр: без права на забуття». Опрацювання матеріалів Українського інституту національної пам’яті про Бабин Яр.
* **Європейський день шкільного спорту.** Дитячі онлайн руханки

 фізкультхвилинки. | 01.0908.0911.0921.0922.0929.0929.09 |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Дотримуватись статті Закону України "Про освіту" щодо отримання учнями повної загальної середньої освіти.
* Підтримувати постійний зв’язок з ювенальною превенцією відділу превенцій Кременчуцького РУП Самойленко А.М. та з інспекторами національної поліції.
* Забезпечити наступність у правовій роботі між початковою та основною школою.
* Опрацювати питання превентивного виховання учнів на засіданнях Штабу профілактики правопорушень.
* Залучити дітей, схильних до правопорушень, до гурткової роботи, позакласних заходів.
* Проводити індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень.
* Залучати в індивідуальному порядку важковиховуваних учнів до участі в підготовці учнівського дозвілля.
* Вести щоденний облік відвідування учнями школи та проводити потижневий його аналіз.
 | Протягом рокуПротягом місяцяПротягом місяця |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * Організувати проведення позакласних занять: бесід, ігор, вікторин, виставок творів, малюнків, поробок тощо на профілактичні теми.
* Організувати превентивну роботу з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу).
* Організувати роботу учнівського самоврядування з питань безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму.
* Організувати роботу дружини юних пожежних. Проводити з учнями бесіди з питань протипожежної та мінної безпеки.
* Організувати роботу загону юних інспекторів руху.
* Провести бесіди з т/б на тему: «Правила безпеки на вулиці, у школі, на спортмайданчику, в громадських місцях», ««Види боєприпасів, методи їх розпізнання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні».
 | Протягом місяця |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * **Всесвітній день прибирання World Cleanup Day (16.09)** Челендж «Хай небо буде мирним, а Україна чистою!». Екологічні десанти на території закладу освіти «Природа-людині, людина природі» ( 1-4кл.), «Хвилини добрих екосправ» (5-9 кл.).
* Екологічна акція «Пальчикова батарейка забруднює природу на півстоліття» (збір та утилізація використаних батарейок)
* Профорієнтаційні заходи для учнівської молоді до **Дня рятувальника (17.09)** Зустріч з представниками ДСНС України.
 | 16.09Протягом року17.09 |  |
| **Захист дітей від** **фізичного та** **психологічного** **насильства** | * Довести до відома здобувачів освіти:
* Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи.
* Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).
* Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти.
* Провести години відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу».
* Формувати в учасників освітнього процесу розуміння необхідності дотримуватися певних правил поведінки в Інтернеті. Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**  | * Ознайомлення батьків з нормативно-правовими актами України щодо прав, обов’язків та відповідальності батьків за виховання дітей:
* Закон України «Про освіту», стаття 55. Права та обов’язки батьків здобувачів освіти;
* Закон України «Про охорону дитинства», стаття 12. Права, обов’язки та відповідальність батьків за виховання та розвиток дитини;
* Ознайомлення батьків з наказами про заборону для учнів тютюнопаління, вживання спиртних напоїв, перебування за межами дома у вечірній час (після 22 год.)
* Здійснювати систематичне інформування батьків про необхідність навчання дітей правилам дорожнього руху та недопущення випадків дозволу дітям на керування мотоциклом, автомобілем, мопедом.
* Взаємодіяти з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням.
* Взаємодіяти з недержавними громадськими організаціями. Проводити індивідуальні бесіди з представниками громадських організацій щодо участі в освітньому процесі.
 | Протягом місяцяПротягом року |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | * **Міжнародний день благодійності.** Акція «Поспішай творити добро»;
* Організація волонтерського руху (створення волонтерських загонів по класах, планування їх роботи).
* Проведення онлайн майстер-класів з виготовлення сувенірів та оберегів

 для бійців ЗСУ.* Організація благодійних ярмарків.
* Долучитися до акції зі збору пластикових кришок для подальшої переробки та виготовлення протезів та їх частин для військових.
* Здійснювати волонтерську діяльність здобувачів освіти у будинках сиріт, інтернатах, надавати допомогу ВПО, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально - незахищених категорій.
 | 05.09Протягом місяцяПротягом року |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | * Упорядкування папки педагога-організатора.
* Планування роботи на І семестр 2023/2024 н.р.
* Складання планів роботи на І семестр: з патріотичного виховання; з військово-патріотичного виховання; з правового виховання; батьківського всеобучу; з превентивного виховання; щодо здорового способу життя учнів.
* Оновлення банку даних на дітей пільгових категорії, обдарованих дітей.
* Сформувати банк даних учнів-ВПО.
* Створити інформаційний банк даних про зайнятість учнів в позаурочний час.
 | Протягом місяця |  |

**ЖОВТЕНЬ**

***Місячник національного виховання***

**Завдання:**

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;

- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

- підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата як до захисника вітчизни, героя;- усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

- сприяння набуттю дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства;

- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;

- культивування кращих рис української ментальності, працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;- формування мовленнєвої культури;- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Зміст виховної діяльності*** | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА****РОБОТА** | * Участь у засіданні адміністративної ради;
* Участь у педагогічній раді;
* Участь у роботі МО класних керівників;
* Робота з самоосвіти.
* Опрацювання законодавчих та нормативних документів з питань освіти й виховання; Впровадження інноваційних підходів та методів в роботу школи.
* Працювати над впровадженням в життя сучасної педагогічної науки і практики по вдосконаленню форм, методів і прийомів навчання згідно вимог сучасності;
* Ознайомитися з останніми законодавчими змінами у сфері освіти;
* Підвищення професійної майстерності шляхом проходження навчання на дистанційних курсах на платформі **Prometheus,** в студії онлайн-освіти **«EdEra»**;
* Опрацювання статей та відео - матеріалів на форумі педагогічних ідей «Урок» та «Всеосвіта».
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | * Співпраця з класними керівниками. Надання допомоги та консультацій класним керівникам з питань організації виховної роботи.
* Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом. До **Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми (18.10)** провести тренінгові заняття «Скажи ні сучасному рабству!», «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства», «Визначення проблеми торгівлі людьми»;
* Співпраця з бібліотекарем:
* Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів присвячених державним святам, відзначенню ювілейних дат.
* Допомога в організації та проведені **Всеукраїнського місячника шкільної**

 **Бібліотеки.** | Протягом місяця18.10Протягом місяця |  |
| **Р****О****Б****О****Т****А** **З** **У****Ч****Н****Я****М****И****Р****О****Б****О****Т****А** **З** **У****Ч****Н****Я****М****И** | **Самоврядування** | * Провести ІІ засідання учнівського врядування ( за окремим планом) Ознайомити учнів з діяльністю молодіжних та дитячих організацій.
* Забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування.
* Залучити лідерів учнівського врядування до участі у виховних заходах та флешмобах, акціях жовтня:
* Підготовка та проведення Дня працівників освіти;
* Челендж «Посмішка єднає нас усіх», «Надішли другу смайлик» **до Всесвітнього дня усмішки (06.10)**;
* **до Всесвітнього дня захисту тварин (04.10)** Акція «Стань на захист тварин».
 | І-й тижденьжовтняІ- й тижденьПротягом місяця |  |
| **Виховна діяльність** | * **Місячник «Милосердя».** Акція «Даруй добро». Уроки милосердя «Будемо добро творити, щоб щасливо в світі жити», «Немає вищої святині, ніж чисте сяйво доброти» Вітальні листівки для ветеранів педагогічної праці.
* **до Дня українського козацтва (01.10.) День захисників і захисниць України.** Вітальний флешмоб. «Уроки звитяги»; Урок патріотизму «Сила нескорених»;
* Створення інформаційного ресурсу для забезпечення організації перегляду та обговорення учнями українських художніх і документальних фільмів. Продовжувати роботу над його поповненням.
 | Протягом місяця01.10 |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Дотримуватись статті Закону України «Про освіту» щодо отримання учнями повної загальної середньої освіти.
* Підтримувати постійний зв’язок з ювенальною превенцією відділу превенцій Кременчуцького РУП Самойленко А.М. та з інспекторами нац. поліції.
* Забезпечити наступність у правовій роботі між початковою та основною школою.
* Анкета думок «Громадянське суспільство - гарантія дотримання прав людини".
* Залучити дітей, схильних до правопорушень, до гурткової роботи, позакласних заходів.
* Проводити індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень.
* Залучати в індивідуальному порядку важковиховуваних учнів до участі в підготовці учнівського дозвілля.
* Вести щоденний облік відвідування учнями школи та проводити потижневий його аналіз.
 | Протягом рокуПротягом місяця |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * Організувати проведення позакласних занять: бесід, ігор, вікторин, виставок творів, малюнків, поробок тощо на профілактичні теми.
* Організувати роботу учнівського самоврядування з питань безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму.
* Провести інструктаж з т/б на тему: «Про гриби нічого не знаєш, що ж у лісі ти шукаєш?» .
* **Міжнародний день пo зменшенню небезпеки стихійних лих (13.10)**

Проведення інструктажів з правил поведінки і дій здобувачів освіти під час стихійного лиха та екстремальних ситуацій. Форум «Екологія землі ХХІ століття» | Протягом місяцяІ- ий тижденьЖовтня |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * Перегляд соціального ролику про сортування сміття.(7-9 кл.)
* Диспут «Пластикова епідемія: рух на знищення планети. Чи можливо ще запобігти наближенню екологічної катастрофи?»
* Екологічна акція «Пальчикова батарейка забруднює природу на півстоліття» (збір та утилізація використаних батарейок)
* Акція «Жовте листя» (прибирання шкільної території, виготовлення та розповсюдження серед населення листівок про шкоду спалювання опалого листя та про користь компостування)
 | ІІ- ий тижденьЖовтняПротягом рокуПротягом місяця |  |
| **Захист дітей від** **фізичного та** **психологічного** **насильства** | * Години спілкування спрямовані на запобігання та протидію булінгу. Перегляд відеоролику «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Медіація - ровесників і ровесниць».
* Ознайомити учнів зі **ст.10 Закону України «Про охорону дитинства»** з питань запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми.
* Ознайомити учнів зі **ст.53 Закону України «Про освіту»**, в якій визначено право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будьякою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю.
* Провести бесіди щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини.
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**  | * Проводити освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.
* Налагодити освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань профілактики торгівлі людьми.
* Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства. Анкетування батьків «Ставлення батьків до проблем виховання»
* Залучати батьків до участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах, волонтерській діяльності.
* Взаємодіяти з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням.
* Взаємодіяти з недержавними громадськими організаціями. Проводити індивідуальні бесіди з представниками громадських організацій щодо участі в освітньому процесі.
 | Протягом місяцяІІ- ий тижденьЖовтняПротягом року |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | * Організація шефства лідерами учнівського самоврядування над місцями поховань загиблих воїнів.
* Організація благодійного ярмарку «Спільними зусиллями» (збір коштів для забезпечення потреб дітей-сиріт, ВПО, військовослужбовців).
* Долучитися до акції зі збору пластикових кришок для подальшої переробки та виготовлення протезів та їх частин для військових.
* Здійснювати волонтерську діяльність здобувачів освіти у будинках сиріт, інтернатах, надавати допомогу ВПО, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально - незахищених категорій.
 | Протягом місяцяПротягом року |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | * Упорядкування папки з національно-патріотичного виховання.
* Складання місячно-тижневої план-сітки роботи педагога-організатора на І семестр.
* Складання плану самоосвіти.
* Складання плану виховної роботи школи на осінні канікули.
* Пошук та розміщення на власному блогу цікавих пізнавальних YouTube каналів для дітей.
* Моніторинг новин освітніх сайтів.
 | Протягом місяця |  |

**ЛИСТОПАД**

***Місячник правових знань***

**Завдання:**

* формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини, забезпечення знання і виконання учнями Законів України;
* створення умов для формування особистості громадянина України, якому притаманні правова культура, усвідомлені цінності свободи, прав людини, відповідальність, готовність до компетентної участі у громадському житті;
* формування в учнів нетерпимості до правопорушень, злочинності, намагання брати посильну участь у боротьбі з ними, здатності протистояти негативним впливам; подолання у правовій свідомості помилкових уявлень, що сформувалися під впливом негативних суспільних явищ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Зміст виховної діяльності*** | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА****РОБОТА** | * Участь у засіданні адміністративної ради;
* Участь у педагогічній раді;
* Участь у роботі МО класних керівників;
* Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів.
* Опрацювання законодавчих та нормативних документів з питань освіти й виховання;
* Вивчення досвіду роботи педагогів-організаторів, щодо активного функціонування учнівського врядування;
* Підвищення професійної майстерності шляхом проходження вебінарів на платформі цифрового видавництва MCFR.
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | * Співпраця з класними керівниками. Надання допомоги та консультацій класним керівникам з питань організації виховної роботи.
* Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом. Акція **«16 днів проти насильства»**
* Співпраця з бібліотекарем:
* Book-дискусія «Мій брат – Метелик» (за книгою К. Бабкіної «Гарбузовий рік»);
* Книжкова виставка у бібліотеці закладу «Проміння малого екрану» до **Всесвітнього дня телебачення (21.11)**
* Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного

 спрямування при проведенні масових заходів присвячених держ. святам. | Протягом місяця18.10Протягом місяця21.11Постійно |  |
| **Р****О****Б****О****Т****А** **З****У****Ч****Н****Я****М****И****Р****О****Б****О****Т****А** **З****У****Ч****Н****Я****М****И** | **Самоврядування** | * Провести ІІІ засідання учнівського врядування ( за окремим планом) **«Підвищення рівня академічної доброчесності лідерів учнівського врядування в системі сучасної освіти»**.
* Підтримувати соціально-активні програми, ініціативи та проєкти органів учнівського самоврядування.
* Забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування.
* Залучити лідерів учнівського врядування до участі у виховних заходах та флешмобах, акціях листопада:
* Квест-батл між учителями та учнівським самоврядуванням «Мовознавча країна» **до Дня української писемності та мови (09.11)**
* Флешмоб «Долоньки миру і добра» до **Всесвітнього дня доброти (13.11)**,
* Акція «Добре сердечко». Година спілкування «Доброту даруй без меж».
* Фотофлешмоб «Мій домашній улюбленець» до Всесвітнього дня домашніх тварин
 | І-й тижденьЛистопадаІ- й тижденьЛистопадаПротягом місяця09.1113.1130.11 |  |
| **Виховна діяльність** | * **Тиждень писемності та мови.**
* **День пам'яті жертв голодомору (25.11)** Заходи щодо вшанування пам’яті жертв голодомору та політичних репресій (за окремим планом). **Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»;** Організація і проведення тематичних уроків, лекцій, засідань круглих столів, конференцій з метою поглибленого вивчення причин і наслідків голодоморів та політичних репресій. Участь у Мітингу-реквіємі до Дня пам’яті жертв Голодомору
* **Заходи до Дня Гідності та Свободи**. Виховний захід «Гідність у Серці: Спільна віра, Сила, Дія». «Роби те, до чого народжений, будь миролюбивий і справедливий громадянин» (Г. Сковорода).
* **День подяки (30.11)** «День подяки з українським смаком - Історична правда». Відеозвернення до Захисників України зі словами подяки.
* День святого Андрія Первозванного (30.11) Парубоцькі забави «На Андрія у дівчат велика надія», (8-9кл.) «Традиції та звичаї українського народу – свято Андрія» (1-4 кл.).
 | І- й тижденьПротягом місяця30.1130.11 |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Проаналізувати стан справ та посилити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які вже скоювали кримінальні правопорушення, та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки.
* Зустріч із працівниками правоохоронних органів. Години спілкування «Не заблукати на стежках Закону». Перегляд тематичних відеофільмів «На паралельних дорогах прав та обов’язків».
* Тренінг-спілкування «Не такий як я! Перевір себе на толерантність» до Міжнародного дня толерантності **(16.11).** Комунікативний практикум «Привчи серце до терпимості», Бесіда «Ми різні, але ми – рівні. Принцип толерантності».
* **Міжнародний день боротьби зa ліквідацію насильства відносно жінок (25.11)** «Розмовляймо про безпеку: Відкрита дискусія щодо насильства над жінками». Акція «16 днів проти насильства»
* Тиждень прав дитини «Права людини починаються з прав дитини»,

Урок громадянства «Маленьким громадянам-великі права» (1-4 кл.),Світоглядно-правовий орієнтир «Я людина, і це мене до чогось зобов’язує» (5-7 кл.), Правовий тест-драйв «Молодь і закон» (8-9 кл.) | ПостійноПротягом місяця16.1123.11 |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * Проводити бесіди з метою формування в дітей, учнівської та студентської молоді життєвих навичок, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов’язаним з наркотиками.
* Зустріч з інспекторами ДСНС України. Інформаційно-роз’яснювальні бесіди з учнівською молоддю на тему мінної безпеки. Бесіда «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети», «Що ми повинні знати, щоб зберегти своє здоров’я».
* День толерантності-порозуміння з ВІЛ позитивними людьми «Твоє життя – твій вибір»: Виставка-конкурс на найкращий відеоролик, фото «Стежинами здорового способу життя».
* Профілактичні бесіди «Вейпінг – шкідливо чи ні?» до Міжнародного дня відмови від паління **(18.11)** Акція «Дихай вільно!», Лекція-дискусія «Електронні сигарети і кальян: міфи та реальність»
 | Протягом місяцяІ- ий тижденьЖовтня18.11 |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * Інформ-година «Еко-дизайн – це цікаво!». Майстерка «Друге життя пластику» в рамках проєкту «Жити у стилі ЕКО: творимо красу й бережемо природу».
* Екологічна акція «Пальчикова батарейка забруднює природу на півстоліття» (збір та утилізація використаних батарейок)
* Трудовий десант «Чистодвір», «Ти на Землі – Людина! Захоплюйся, дивуйся, усміхнись і бачити красу навколо вчись!».
* Упорядкування територій біля меморіалу «Вічно живим».
 | ІІ- ий тижденьЖовтняПротягом рокуПротягом місяця |  |
| **Захист дітей від** **фізичного та** **психологічного** **насильства** | * Години спілкування спрямовані на запобігання та протидію булінгу.
* Провести бесіди щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини.
* Поширювати серед учасників освітнього процесу інформацію про діяльність Кол-центру Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей за скороченими телефонними номерами: 1578 з питань протидії торгівлі людьми;1588 з питань запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей.
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**  | * Ознайомлення батьків з нормативно-правовими актами України щодо прав, обов’язків та відповідальності батьків за виховання дітей:
* Цивільний кодекс України, стаття 1179. Відшкодування шкоди, завданої неповнолітньою особою;
* Кодекс України про адміністративні правопорушення, стаття 184.

 Невиконання батьками або особами, що їх замінюють, обов’язків щодо виховання дітей;* Залучати батьків до участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах, волонтерській діяльності.
* Взаємодіяти з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням.
* Взаємодіяти з недержавними громадськими організаціями. Проводити індивідуальні бесіди з представниками громадських організацій щодо участі в освітньому процесі.
 | Протягом місяцяІІ- ий тижденьЖовтня Протягом року |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | * Виготовлення маскувальних сіток, збір продуктової допомоги для ВПО та військових.
* Долучитися до акції зі збору пластикових кришок для подальшої переробки та виготовлення протезів та їх частин для військових.
* Здійснювати волонтерську діяльність здобувачів освіти у будинках сиріт, інтернатах, надавати допомогу ВПО, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально - незахищених категорій.
 | Протягом місяцяПротягом року |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | * Упорядкування папки з національно-патріотичного виховання.
* Опрацювання статей та відео - матеріалів на форумі педагогічних ідей «Урок» та «Всеосвіта».
* Пошук та розміщення на власному блогу цікавих пізнавальних YouTube каналів для дітей.
* Розробка та розповсюдження буклетів, посібників, відео-роликів, пам’яток тощо щодо запобігання злочинності серед дітей. Розміщення на веб-сайті закладу електронних їх версій
* Моніторинг новин освітніх сайтів.
* Робота зі звітною документацією, щодо проведених заходів у даний період
 | Протягом місяця |  |

**ГРУДЕНЬ**

***Місячник здорового способу життя***

**Завдання:**

- підвищення свідомості, знань та практичних навичок учнів, педагогів і батьків щодо здорового способу життя, зокрема здорового харчування, регулярної фізичної активності та психологічного благополуччя, з метою покращення загального стану здоров'я шкільної спільноти;

- сформувати у підлітків усвідомлення цінності власного життя та збереження свого здоров'я в різних аспектах: фізичному, психічному, соціальному, духовному та культурному;

- створення позитивного та підтримуючого клімату, в якому учні зможуть відчути підтримку спільноти та сприймати здоровий спосіб життя як природний і бажаний стан;

- створення позитивної мотивації для учнів у прийнятті здорових рішень і впровадженні здорових звичок в повсякденне життя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Зміст виховної діяльності*** | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА****РОБОТА** | * Участь у засіданні адміністративної ради;
* Участь у педагогічній раді;
* Участь у роботі МО класних керівників;
* Робота з самоосвіти:
* Дослідити інноваційні підходи та методики, що можуть підвищити ефективність роботи педагога-організатора.
* Розвивати навички роботи з новими технологіями та інструментами, що допомагають покращити роботу організатора.
* Читати професійну літературу, що стосується педагогіки, психології та організації навчального процесу.
* Вивчати світові тенденції у сфері освіти та організації освітнього процесу
* Опрацювання статей та відео - матеріалів на форумі педагогічних ідей «Урок» та «Всеосвіта».
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | * Співпраця з адміністрацією школи у реалізації освітніх програм та педагогічних проектів.
* Стимулювання вчителів до впровадження нових методик та проєктних підходів в освітній процес. Сприяти організації та проведенню педагогічних семінарів, тренінгів, майстер-класів та інших форм навчання для вчителів.
* Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом в обговоренні психологічних аспектів поведінки учнів, виявлення проблемних ситуацій та пошуку спільних рішень. Спільно проводити тренінги та семінари для педагогічного колективу, що спрямовані на підвищення компетенцій у сфері психології, психологічної підтримки учнів та способів побудови позитивних взаємин в школі.
* Співпраця з бібліотекарем:
* Книжкові виставки у бібліотеці закладу «Історія становлення Збройних Сил України» **до Дня Збройних Сил України (06.12)**;
* Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святам, відзначенню ювілейних дат.
 | Протягом місяцяПротягом місяця |  |
| **Р****О****Б****О****Т****А** **З****У****Ч****Н****Я****М****И****Р****О****Б****О****Т****А** **З****У****Ч****Н****Я****М****И** | **Самоврядування** | * ІV Засідання учнівського самоврядування. Просвітницький тренінг «Шлях до самореалізації, або як стати собою». Підсумки роботи за І семестр 2023/2024 навчального року.
* Організація роботи з виявлення і підтримки обдарованих учнів, а також допомога учням з особливими потребами.
* Участь у виховних заходах та флешмобах грудня:
* Акція солідарності «Червона стрічка як символ розуміння» **до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (01.12)**;
* Акція «Відкрий серце - подаруй любов» **до Міжнародного Дня людей з інвалідністю (03.12)**;
* Флешмоб «Силу духу гартується в єдності» **до Дня Збройних Сил України;**
* Флешмоб «Зроби фото з хусткою»;
* Фотоквест «Мій улюблений футболіст» **до Всесвітнього дня футболу**
* Підготовка та проведення свят Новорічно-Різдвяного циклу «Раннім зоряним світанком Новий рік постав на ганку». Привітання військових ЗСУ з Новорічними святами.
 | І-й тижденьГрудня І-й тижденьГрудня 06.12Протягом місяця |  |
| **Виховна діяльність** | * **День Сухопутних військ Збройних Сил України (12.12)** Профорієнтаційний бліцінформ «Де здобути професію військового» Налагодження співпраці з військовими формуваннями України як мотивація і готовності до вибору військових професій.
* **День української хустки (07.12)** Виховний захід «Мамина хустина – як пам’ять роду».
* **День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (14.12)** Інформаційно-просвітницькі заходи: «Шана і подяка Вам, дорогі ліквідатори». «Герої – ліквідатори чорнобильської аварії». Коментований перегляд документальних фільмів «Чорнобиль», «Точка часу»
* **День Святителя Миколая Чудотворця (06.12)** Передсвяткова-магічна містерія «Коли янголи спускаються на землю».
* Проведення новорічних свят
 | 12.1207.1230.1114.1206.12 |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Дотримуватись статті Закону України "Про освіту" щодо отримання учнями повної загальної середньої освіти.
* Підтримувати постійний зв’язок з ювенальною превенцією відділу превенцій Кременчуцького РУП Самойленко А.М. та з інспекторами Нацполіції.
* **Міжнародний день прав людини (10.12)** Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів з метою попередження правопорушень серед неповнолітніх. Правовий спринт «Час. Закон. Молодь». Провести цикл бесід з правового виховання: «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності».
* Проводити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які вже скоїли кримінальне правопорушення та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки. Сприяти організації позакласної зайнятості цієї категорії дітей підчас зимових канікул.
 | Протягом року11.12 |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * Організувати превентивну роботу з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу) **до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (01.12**). Каскад інформаційних повідомлень «Про СНІД на повен голос». Урок «ВІЛ/СНІД і права людини. Причини і наслідки стигматизації. Законодавство України у сфері протидії епідемії ВІЛ-інфекції».
* Інструктажі з т/б під час новорічних свят та зимових канікул. Інформаційні хвилинки «Про заборону використання петард, феєрверків та інших піротехнічних виробів».
* Бесіди з профілактики дорожнього травматизму взимку.
* Бесіда «Правила техніки безпеки на льоду»
 | І-ий тижденьГрудняПротягом місяця |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * Природоохоронна акція «Збережемо птаха – збережемо дерево – збережемо Землю». Екологічна акція «Годівничка», допомога зимуючим птахам.
* «Новий рік вже на порозі» - майстер-клас з виготовлення новорічної ялинки з підручних матеріалів.
 | Протягом місяця |  |
| **Захист дітей від** **фізичного та** **психологічного** **насильства** | * Формувати в учасників освітнього процесу розуміння необхідності дотримуватися певних правил поведінки в Інтернеті. Година спілкування «Безпека дітей та підлітків онлайн: кібер-булінг, секстинг, грумінг та контент, що шкодить» (5-9 кл.).
* Проводити акції та заходи, що сприяють зміцненню дружніх стосунків та взаєморозуміння серед учнів.
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**  | * Залучення батьків до організації та підтримки заходів з охорони та зміцнення здоров'я учнів.
* Інформування батьків про спрямованість та результати охоронних заходів у школі.
* Батьківський лекторій «Правові механізми захисту дітей та родини. Зустріч з юристом» **до Міжнародного дня прав людини.**
* Залучити батьків до участі в конкурсі-виставці новорічних прикрас та ікебан, організації та проведення новорічних та різдвяних свят.
* Взаємодіяти з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням.
* Підтримувати партнерство з громадськими організаціями, які займаються захистом дітей.
 | Протягом місяця |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | * Зустріч з волонтерами **до Всесвітнього дня волонтерів (05.12)** Відеозвернення до волонтерів. Акції волонтерської допомоги та доброчинності «Світло добра у моїй душі».
* Дружні зустрічі з представниками волонтерських організацій, воїнами АТО, військовими ЗСУ на тему «На варті миру й свободи» **до Дня Збройних Сил України (06.12)**.
* Здійснювати волонтерську діяльність здобувачів освіти у будинках сиріт, інтернатах, надавати допомогу ВПО, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально - незахищених категорій.
 | 05.1206.12Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | * Упорядкування папки педагога-організатора., папки з національно- патріотичного виховання.
* Скласти план роботи на зимових канікулах.
* Підготувати звіт з національно-патріотичного виховання за І семестр.
* Підготувати звіт з виховної роботи закладу освіти за І семестр.
* Забезпечити доступність політики протидії насильству всім учасникам освітнього процесу, зокрема, на стінках школи, на веб-сайті школи та відповідних документах.
* Моніторинг новин освітніх сайтів.
 | Протягом місяця |  |

**СІЧЕНЬ**

***Місячник морально-естетичного виховання***

**Завдання:**

- створення позитивного, творчого та етичного середовища у школі, спрямованого на розвиток моральних цінностей, естетичного смаку та культури поведінки учнів;

- залучення шкільної спільноти до спільної роботи та самовдосконалення, підвищити емоційного і духовного рівня учнів і педагогів, а також розвиток творчих здібностей та соціокультурної компетентності;

- сприяння розкриттю творчого потенціалу учнів та педагогів, формування гармонійної особистості, спрямованої на пізнання і розвиток добра та краси;

- формування етичної свідомості; популяризація культурно-мистецьких цінностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Зміст виховної діяльності*** | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА****РОБОТА** | * Участь у засіданні адміністративної ради;
* Участь у педагогічній раді;
* Участь у роботі МО класних керівників;
* Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів.
* Опрацювання законодавчих та нормативних документів з питань освіти й виховання;
* Вивчення досвіду роботи педагогів-організаторів, щодо активного функціонування учнівського врядування;
* Підвищення професійної майстерності шляхом проходження вебінарів на платформі цифрового видавництва MCFR та «Всеосвіта».
* Вивчати світові тенденції у сфері освіти та організації освітнього процесу
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | * Співпраця з адміністрацією школи у здійсненні моніторингу та оцінки результатів діяльності школи. Допомога вчителям об'єднуватися для спільних проектів, обміну досвідом та взаємопідтримки. Стимулювання вчителів до впровадження нових методик та проєктних підходів в освітній процес.
* Співпраця з класними керівниками та класоводами. Надання допомоги та консультацій класним керівникам з питань організації виховної роботи у ІІ семестрі 2023/2024 н.р.
* Сприяти організації та проведенню педагогічних семінарів, тренінгів, майстер-класів та інших форм навчання для вчителів.
* Співпраця з бібліотекарем:
* Знайомство з літературою рідного краю і пропаганда її серед учнівської молоді.
* Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святам, відзначенню ювілейних дат.
 | Протягом місяцяПротягом місяця |  |
| **Р****О****Б****О****Т****А** **З****У****Ч****Н****Я****М****И****Р****О****Б****О****Т****А** **З****У****Ч****Н****Я****М****И** | **Самоврядування** | * Засідання уч. врядування. Планування роботи на ІІ семестр 2023/2024 н.р.
* Провести анкетування «Ефективність роботи учнівського самоврядування у класних колективах» за результатами І семестру. Сприяти розвитку лідерських якостей учасників учнівської ради, підтримувати їх у формуванні навичок прийняття рішень, організації колективної роботи та взаємодії з іншими.
* Організувати роботу з виявлення і підтримки обдарованих учнів, а також допомога учням з особливими потребами.
* Допомогти учнівському врядуванні організувати різноманітні заходи та проєкти на шкільному рівні. Участь у флешмобах, акціях, челенджах січня:
* Акція «Почни свій день з обіймів!» у **Міжнародний день обіймів (21.01)**
* Акція «День без соціальних мереж» у **Міжнародний день без Інтернету**
* Організація та проведення конкурсу колядок, щедрівок «Водіння кози щедрий вечір, добрий вечір» , «Коляда гуляє світом, обсипа пороги житом» Різдвяний вертеп.
* Підготовка до відзначення Дня Соборності України.
 | І-й тижденьСічня І-й тижденьСічня 22.0129.01Протягом місяця |  |
| **Виховна діяльність** | * «Інженерний тиждень» **до Міжнародного Дня дітей-винахідників (Kid Inventors' Day) (17.01).** Досьє винахідника «Ісаак Ньютон – геній свого часу», Інформдосьє «Діти - винахідники та їх творіння» (5-8 кл.).
* Провести театралізоване свято «Щедрівочка та коляда на покуті всілись, вареників та куті досхочу наїлись» (1-4 кл.).
* Провести круглий стіл «Лідер ХХІ сторіччя: соціально-психологічний портрет» (8 – 9кл.) Інтерактивне заняття «Хочу вирости вільним: що для цього потрібно?» (1-4кл.) Година патріотичного виховання «Свобода, як особиста відповідальність» (5–7кл.).
* **День пам'яті кіборгів (16.01)** Виховна година «Фортеця кіборгів», Соціокультурний захід «Аеропорт…пекельна смуга», Перегляд відео «Вежа. Останній день» та фільм «Аеропорт. Неповернення» (автор Сніжана Потапчук).
* Патріотична квест-мандрівка **до Дня Соборності України (22.01)** «Захід, схід – одна країна!», Патріотична година «Соборність України: під прапором волі», Патріотичний код «Яка ж вдалась сьогодні днина! Що хочеться співать пісень. Моя соборна Україна знов зустрічає новий день!»
* Години пам’яті: «Скорботна свічка пам’яті святої» **до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту (27.01.)**
* **День пам’яті Героїв Крут (29.01)** Година-реквієм «Кров і вогонь з’єдналися в серцях молодих», Історична відеогодина «Герої Крут – для нащадків взірець»
 | 16.01Протягом місяця16.0122.01 26.0129.01 |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Дотримуватись статті Закону України "Про освіту" щодо отримання учнями повної загальної середньої освіти.
* Проводити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які вже скоїли кримінальне правопорушення та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки. Сприяти організації позакласної зайнятості цієї категорії дітей.
* Організація тренінгів та занять, спрямованих на розвиток соціальних навичок, що сприятиме зміцненню позитивних взаємин між учнями, зменшенню конфліктів та агресії.
* Організація лекцій, семінарів та дискусій з питань профілактики злочинності, правової освіти, забезпечення прав та обов'язків учнів.
* Співпраця з правоохоронними органами та соціальними службами для ефективної попередження та протидії правопорушенням серед учнів.
 | Протягом рокуПротягом місяцяПостійно |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * Бесіди з профілактики дорожнього травматизму взимку.
* Бесіда «Правила техніки безпеки на льоду»
* Організація фізичних вправ та рухливих перерв під час навчальних занять.
* Проведення спортивних змагань, турнірів та олімпіад для підтримки активного способу життя.
* Популяризація здорового харчування через проведення лекцій, майстер-класів, брейн-рингів.
* Організація практичних занять з профілактики шкідливих звичок та формування здорового способу життя.
* Співпраця з медичними установами для покращення медичної допомоги та консультування учнів.
 | ІІ-ий тижденьСічняПротягом місяця |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * Екологічна акція «Годівничка», допомога зимуючим птахам. Природоохоронна акція «Збережемо птаха – збережемо дерево – збережемо Землю».
* Майстер –клас «Солодке Різдво» (декор різдвяного печива) (5-7 кл.)
 | Протягом місяця |  |
| **Захист дітей від** **фізичного та** **психологічного** **насильства** | * Формувати в учасників освітнього процесу розуміння необхідності дотримуватися певних правил поведінки в Інтернеті. Година спілкування «Безпека в Інтернеті: Керуй своїм цифровим слідом» (3-6 кл.); Практичні завдання щодо збереження репутації та особистої інформації в Інтернеті.
* Профілактика онлайн-насильства та формування культури діалогу в мережі.
* Проводити акції та заходи, що сприяють зміцненню дружніх стосунків та взаєморозуміння серед учнів.
* Година спілкування "Цифровий дзен: Баланс між онлайн та офлайн життям"
* Закони електронної безпеки та кіберетики.
* Вплив соціальних мереж на самооцінку та психічний стан.
* Методи самоконтролю та регулювання часу в Інтернеті.
 | Протягом місяцяПротягом місяця |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**  | * Батьківський лекторій «Діти, телебачення та комп’ютер: позитивний вплив на світогляд та здоров’я здобувачів освіти».
* Тренінг дитячо-батьківських відносин «Дерево з коріння починається, а людина - з сім’ї» (Батьківські збори).
* Залучати батьків до участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах, волонтерській діяльності.
* Взаємодіяти з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням.
* Активне залучення до національно-патріотичного виховання громадських об’єднань та благодійних організацій, використання їхнього досвіду, потенціалу, методів роботи у вихованні патріотів України.
 | Протягом місяця |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | * Участь в акції волонтерської допомоги та доброчинності «Світло добра у моїй душі», «Сильні духом», «Скарбничкам доброї надії», «Від серця до серця». Співпраця з волонтерськими організаціями.
* Здійснювати волонтерську діяльність здобувачів освіти у будинках сиріт, інтернатах, надавати допомогу ВПО, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально - незахищених категорій.
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | * Упорядкування папки педагога-організатора.
* Планування роботи на ІІ семестр 2023/2024 н.р.
* Складання планів роботи на ІІ семестр: з патріотичного виховання; з військово-патріотичного виховання; з правового виховання; батьківського всеобучу; з превентивного виховання; щодо здорового способу життя учнів.
* Оновити банк даних на дітей пільгових категорії, обдарованих дітей.
* Оновити інформаційний банк даних про зайнятість учнів в позаурочний час.
* Оновлення та розвиток власної інформаційної сторінки в рамках проєкту «Всеосвіта».
 | Протягом місяця |  |

**ЛЮТИЙ**

***Місячник родинного виховання***

**Завдання:**

- підвищення ролі сім'ї у процесі виховання учнів, сприяння плідному партнерству між школою та сім'єю;

- сприяння розвитку сімейних цінностей та традицій;

- формування позитивного та гармонійного клімату взаємин між батьками, учнями та педагогами, а також підтримка батьків у збереженні та

 розвитку інтересу до традицій свого народу, своєї родини.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Зміст виховної діяльності*** | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА****РОБОТА** | * Участь у засіданні адміністративної ради;
* Участь у педагогічній раді;
* Участь у роботі МО класних керівників;
* Робота з самоосвіти:
* Дослідити інноваційні підходи та методики, що можуть підвищити ефективність роботи педагога-організатора.
* Працювати над впровадженням в життя сучасної педагогічної науки і практики по вдосконаленню форм, методів і прийомів навчання згідно вимог сучасності;
* Розвивати навички роботи з новими технологіями та інструментами, що допомагають покращити роботу організатора.
* Читати професійну літературу, що стосується педагогіки, психології та організації навчального процесу.
* Вивчати світові тенденції у сфері освіти та організації освітнього процесу
* Опрацювання статей та відео - матеріалів на форумі педагогічних ідей **«Урок»** та **«Всеосвіта».**
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | * Співпраця з адміністрацією школи у реалізації освітніх програм та педагогічних проектів.
* Співпраця з класними керівниками та класоводами. Надання допомоги та консультацій класним керівникам з питань організації виховної роботи
* Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом в обговоренні психологічних аспектів поведінки учнів, виявлення проблемних ситуацій та пошуку спільних рішень. Спільно проводити тренінги та семінари для педагогічного колективу, що спрямовані на підвищення компетенцій у сфері психології, психологічної підтримки учнів та способів побудови позитивних взаємин в школі.
* Співпраця з бібліотекарем:
* Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святам, відзначенню ювілейних дат.
 | Протягом місяцяПротягом місяця |  |
| **Р****О****Б****О****Т****А** **З** **У****Ч****Н****Я****М****И****Р****О****Б****О****Т****А** **З****У****Ч****Н****Я****М****И** | **Самоврядування** | * V Засідання учнівського самоврядування.
* Організація роботи з виявлення і підтримки обдарованих учнів, а також допомога учням з особливими потребами.
* Допомогти учнівському врядуванні організувати різноманітні заходи та

 проєкти на шкільному рівні. Участь у флешмобах, акціях, челенджах лютого:* **День спонтанного прояву доброти (17.02)** Бесіда «Доброта-це якість, прояв якої ніколи не буває зайвим», Акція «Якого кольору доброта?»
* **День безпечного Інтернету (13.02)** BrainStorming «Як не заблукати в мережі», Флешмоб у соціальних мережах #я\_за\_безпечний\_Інтернет.
* **Міжнародний день дарування книг (14.02)** «Книга як почуття – даруєш комусь, а тепло на душі тобі!» (благодійна акція подаруй бібліотеці книгу).
* **День Святого Валентина (14.02)** Конкурс вітальних листівок «Десь на дні мого серця заплела дивну казку любов…», «Валентинки для ЗСУ».
* Флешмоб «Ми - разом! Ми – єдині! І в цьому наша сила» **до Дня єднання (16.02)**
* **Зустріч випускників** «Знов до рідного порогу» Створення онлайн привітання випускникам.
 | Протягом місяця16.0213.0214.0214.0216.02 |  |
| **Виховна діяльність** | * Залучення учасників освітнього процесу до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України. Web-дослідження «Топ -10 українських музеїв».
* **Міжнародний день рідної мови (21.02)** Мовознавчий марафон «Рідна мова – чарівниця душі народної скарбниця», «Нащадкам мову передам, як скарб…» Конкурс проєктів «Обирай українську!».
* **День вшановування учасників бойових дій на території інших держав (15.02)** «Герої Афгану – наші земляки», Прес-реліз «Чужа війна в долі наших воїнів».
* **День Державного Герба України (19.02)** Відеолекторій «Свята спадщина. Державні символи України». (5-7кл.) Урок-диспут «Українські державні герби: феномен тризуба».
* Заходи на вшанування подвигу **Героїв Небесної Сотні**, які віддали своє життя під час Революції гідності.
* **День кримського спротиву російській окупації (26.02)** Етнокультурний захід «О гори Криму сторожові, за вами тужать не лише живі…» ( про життя та анексію кримських татар).
 | Протягом місяця21.0215.0219.02ІІІ-й тиждень Лютого26.02 |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Дотримуватись статті Закону України "Про освіту" щодо отримання учнями повної загальної середньої освіти.
* Підтримувати постійний зв’язок з ювенальною превенцією відділу превенцій Кременчуцького РУП Самойленко А.М. та з інспекторами Нацполіції.
* Забезпечити наступність у правовій роботі між початковою та основною школою.
* Залучити дітей, схильних до правопорушень, до гурткової роботи, позакласних заходів.
* Проводити індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень.
* Залучати в індивідуальному порядку важковиховуваних учнів до участі в підготовці учнівського дозвілля.
* Вести щоденний облік відвідування учнями школи та проводити потижневий його аналіз.
 | Протягом рокуПротягом місяцяПостійно |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * Профілактичні бесіди щодо правил безпечної поведінки на водоймах взимку «Небезпека передвесняного льоду на водоймах»
* Організація практичних занять з профілактики шкідливих звичок та формування здорового способу життя.
* Підготовка та участь у щорічному фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров’я»
 | Протягом місяця |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * **День бабака (02.02)** Діалог-дослідження «Як люди можуть передбачити погоду?»
* Розмова в колі «Який внесок у збереження природи можу зробити Я»
* Конкурс малюнків «У долі природи – наша доля».
* Екологічна акція «Допоможемо зимуючим птахам»
* Екскурсія до зимового парку. Спостереження за змінами в природі
 | 02.02Протягом місяця |  |
| **Захист дітей від** **фізичного та** **психологічного** **насильства** | * Організація тематичних лекцій та семінарів для учнів і педагогів з питань безпеки, толерантності та емоційного саморегулювання.
* Проведення тренінгів для вчителів і учнів з виявлення та протидії булінгу.
* Розміщення інформаційних плакатів, брошур та пам'яток на видимих місцях школи з інформацією про протидію насильству та процедури допомоги.
* Проведення анонімних анкетувань серед учнів для виявлення випадків насильства та психологічного тиску.
* Години спілкування «Твій ровесник в Україні і за кордоном» (профілактика поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та уч. молоді)
 | Протягом місяцяІІ-й тиждень Лютого |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**  | * Залучати батьків до життя школи, сприяти активній участі батьків у шкільних заходах, зустрічах, батьківських зборах та співпраці з педагогами.
* Залучати батьків до спостереження за змінами у поведінці та емоційному стані дітей.
* Надавати практичні рекомендації та інструменти щодо ефективного виховання дітей, комунікації з ними, підтримки їхнього розвитку.
* Забезпечити доступ до консультування психологів, соціальних працівників та інших спеціалістів для батьків, які потребують допомоги.
* Провести тиждень родинного виховання, де батьки разом з дітьми братимуть участь у конкурсах, мистецьких виставках, літературних вечорах, спрямованих на розвиток творчого потенціалу та спільних інтересів.
* Надавати батькам актуальну інформацію про освітній процес, права та обов'язки учнів та батьків у закладі освіти.
* Розвиток партнерства з громадськими організаціями. Співпраця з організаціями, які займаються підтримкою сімей, допомагають вирішувати проблеми та надають консультативну допомогу батькам.
 | Протягом місяця |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | * Залучення молоді до доброчинної діяльності. Допомога та підтримка притулків для бездомних тварин:
* Допомога у догляді за безпритульними тваринами;
* Планування та організація благодійних акцій, ярмарок та інших заходів для збору коштів на корм та медикаменти;
* Поміч у рекламі тварин, пошуку нових господарів, надання інформації про тварин та процедури прихистку.
* Активізація практики волонтерської роботи здобувачів освіти для ЗСУ. «Живи, твори, добро звершай»
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | * Упорядкування папки педагога-організатора., папки з національно- патріотичного виховання.
* Збір фото- та відеоматеріалів з проведених заходів, які можуть використовуватись у звітах, презентаціях, створенні пам'яток та взагалі в рекламних цілях.
* Упорядкування папки сімейного виховання.
* Робота зі звітною документацією, щодо проведених заходів у даний період
 | Протягом місяця |  |

**БЕРЕЗЕНЬ**

***Місячник екологічного виховання***

**Завдання:**

- формування екологічно свідомої особистості, яка поважає природу, розуміє важливість екологічної стійкості та бережливого ставлення до навколишнього середовища;

- залучення вихованців до активної екологічної, природоохоронної діяльності;

- виховання в учнів екологічної культури, любові до природи рідного краю, відчуття відповідальності за неї, як за національне багатство, дослідження її флори і фауни, збереження екологічного стану лісових, лугових та водних ресурсів.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Зміст виховної діяльності*** | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА****РОБОТА** | * Участь у засіданні адміністративної ради;
* Участь у педагогічній раді;
* Участь у роботі МО класних керівників;
* Робота з самоосвіти:
* Опрацювання фахової літератури, робота над методичною проблемою **«Розвиток активної життєвої позиції вихованців шляхом їх залучення до участі та проведення масових заходів»;**
* Підвищення професійної майстерності шляхом проходження навчання на дистанційних курсах на платформі **Prometheus**, в студії онлайн-освіти **«EdEra».**
* Вивчати світові тенденції у сфері освіти та організації освітнього процесу
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | * Співпраця з адміністрацією школи у реалізації освітніх програм та педагогічних проектів.
* Стимулювання вчителів до впровадження нових методик та проєктних підходів в освітній процес. Сприяти організації та проведенню педагогічних семінарів, тренінгів, майстер-класів та інших форм навчання для вчителів.
* Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом. Проводити внутрішні тренінги та практикувати різні сценарії роботи для впровадження нових методів та рішень.
* Співпраця з бібліотекарем:
* **Всесвітній день поезії (21.03).** Поетична зустріч поетів-початківців рідного краю «Все, що душа довірила словам»**,** Онлайн конкурс читців авторського вірша про Україну.
* Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святам, відзначенню ювілейних дат.
 | Протягом місяця21.03Постійно |  |
| **Р****О****Б****О****Т****А** **З****У****Ч****Н****Я****М****И****Р****О****Б****О****Т****А** **З****У****Ч****Н****Я****М****И** | **Самоврядування** | * Проводити тренінги та навчання для членів учнівської ради з питань лідерства, комунікації, співпраці та вирішення конфліктів.
* Забезпечувати ефективну комунікацію та співпрацю з адміністрацією школи для вирішення питань, які стосуються учнів.
* Професійно впливати на формування громадянських цінностей, толерантності, поваги до думок інших та відповідальності перед шкільною спільнотою.
* Вести моніторинг роботи учнівського самоврядування, оцінювати ефективність заходів та ініціатив, проводити регулярні зустрічі для обговорення покращень та розвитку діяльності.
* Допомогти учнівському врядуванні організувати різноманітні заходи та проєкти на шкільному рівні. Участь у флешмобах, акціях, челенджах березня:
* «Щастя - це Я!» - Естафета Щастя **до Міжнародного дня щастя (20.03)**
* Підготовка до фестивалю-конкурсу «ГуморFEST»
 | Протягом місяцяПостійно20.03 |  |
| **Виховна діяльність** | * **«Шевченківські дні» (08-09.03)** Інсталяція «Кобзар» - святиня українського народу, Шевченківські читання «Ми з Кобзаревого роду», Виставка-пам'ять «Шевченківські думи переживуть віки».
* **День українського добровольця (14.03)** Година спілкування «Сила нескорених», Електрона виставка «За покликом серця»,Уроки мужності «Не буває народу без історії, а історію творять люди». «Цінуємо твій подвиг, солдате».
* **День Національної гвардії України (26.03**) Виховні години «Українці – нація героїв», «Військо-сильне духом», Інформаційні хвилинки «Зростаємо мужніми - рівняємося на героїв».
 | ІІ-й тиждень Березня14.0326.03 |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику».
* Підтримувати постійний зв’язок з ювенальною превенцією відділу превенцій Кременчуцького РУП Самойленко А.М. та з інспекторами Нацполіції.
* Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів з метою попередження правопорушень серед неповнолітніх.
* Проводити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які вже скоїли кримінальне правопорушення та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки. Сприяти організації позакласної зайнятості цієї категорії дітей підчас весняних канікул.
* **Міжнародний день боротьби за ліквідацію расової дискримінації (21.03)**
* Профілактичні бесіди «Дискримінація - одна з гострих світових проблем».
* **Міжнародний день пам’яті жертв рабства та трансатлантичної работоргівлі (25.03)** Дискусія «Сучасне рабство. Торгівля людьми»
 | ПостійноПротягом місяця21.0325.03 |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * **Всесвітній день цивільної безпеки (01.03)** Виховна година «День цивільної оборони. Допоможи собі сам. Дії населення під час надзвичайних ситуацій»
* Організація спортивних заходів, велопробігів, променадів, що сприятимуть формуванню здорового способу життя та збереженню природи.
* **Всесвітній день імунітету (01.03)** Бесіда «Ваш імунітет – запорука здоров’я». Кроки до здоров’я. «7 порад для зміцнення імунітету».
* **Всеукраїнський день боротьби iз захворюваністю туберкульозом (24.03)** Заходи до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом.
* Бесіди про значення фізкультури і спорту для фізичного здоров’я людини; про роль здорового способу життя для людини.
* Бесіда «Вогонь - помічник. Вогонь - ворог». «Завтрашній характер – у сьогоднішньому вчинкові» (5-8 кл.). **Зустріч з працівниками ДСНС**.
* Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, **інструктаж** щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час.
 | І-ий тижденьБерезня22.03Протягом місяця |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * Залучення шкільного колективу та учнів до реалізації енергозберігаючих заходів, використання відновлюваних джерел енергії, сортування сміття.
* Година спілкування «Про екологічне маркування товарів для споживання» **до Всесвітнього дня захисту прав споживачів (15.03).**
* Трудовий десант «Люби в сім серцем Україну, прикрась трудом і збагати».
* Бесіди «Рости, виростай про природу дбай».
* Проведення конкурсів на кращий екологічний проект або ідею, яка буде сприяти збереженню довкілля.
* **Всесвітній день Землі (20.03)** Інформаційна хвилинка «Планета, на якій ми живемо». Акція «Посади дерево - збережи життя на Землі!» Екологічний патруль «В долонях Всесвіту Земля».
* **Всесвiтнiй день водних ресурсів (23.03)** «Уроки доброти - крапля води».
* Брифінг «Вплив людини на довкілля», «Вода – це життя»
 | Протягом місяця15.0320.0322.03 |  |
| **Захист дітей від** **фізичного та** **психологічного** **насильства** | * Проводити акції та заходи, що сприяють зміцненню дружніх стосунків та взаєморозуміння серед учнів.
* Організація тематичних лекцій та семінарів для учнів і педагогів з питань безпеки, толерантності та емоційного саморегулювання.
* Запровадити активну антибулінгову кампанію, яка підкреслюватиме шкідливість насильства та значення підтримки один одного.
* Проводити заняття з медіа-освіти, які допоможуть учням розпізнавати насильство у візуальних та текстових матеріалах, що поширюються в Інтернеті та медіа.
* Запровадити менторські програми, де старші учні можуть допомагати молодшим адаптуватися до шкільного середовища та надавати підтримку у складних ситуаціях.
 | Протягом місяцяПротягом місяця |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**  | * Ознайомлення батьків з нормативно-правовими актами України щодо прав, обов’язків та відповідальності батьків за виховання дітей:
* **Кримінальний кодекс України, стаття 166**. Злісне невиконання обов’язків по догляду за дитиною або за особою, щодо якої встановлена опіка чи піклування;
* **Сімейний кодекс України, стаття 164.** Підстави позбавлення батьківських прав, тощо..
* Батьківський лекторій «Книга в родині. Що і як читають діти. Лабораторія читацького смаку «Книги з присмаком успіху».
* Взаємодіяти з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням.
* Підтримувати партнерство з громадськими організаціями, які займаються захистом екології.
 | Протягом місяця |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | * Здійснювати волонтерську діяльність здобувачів освіти у будинках сиріт, інтернатах, надавати допомогу ВПО, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально - незахищених категорій.
* Популяризація та презентація досягнень волонтерської команди в школі та громаді.
* Проведення анкетування або збір думок спільноти, щоб визначити потреби та питання, на які можуть вплинути волонтерські ініціативи.
* Заохочення і підтримка принципу добровільності у волонтерській діяльності.
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | * Ведення звітів та документації щодо волонтерської діяльності, а також збір фото- та відеоматеріалів для публікацій та презентацій.
* Робота зі звітною документацією, щодо проведених заходів у даний період.
* Оновлення та розвиток власної інформаційної сторінки в рамках проєкту «Всеосвіта».
* Моніторинг новин освітніх сайтів.
* Складання плану виховної роботи закладу освіти на весняні канікули.
 | Протягом місяця |  |

**КВІТЕНЬ**

***Місячник милосердя***

**Завдання:**

* формування позитивного мислення, бажання творити добро, почуття відповідальності, милосердя та толерантності;
* розвиток соціальної активності та емоційної дозрілості учнів;
* формування толерантного ставлення до людей похилого віку;
* залучення дітей до благодійної діяльності, виховання у них доброзичливості, милосердя, співчуття, взаємодопомоги.
* мотивування до милосердя, пропаганда гуманістичних цінностей та виховання учнів у дусі турботи про інших, сприяння допомозі та підтримці людей, що потребують допомоги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Зміст виховної діяльності*** | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА****РОБОТА** | * Участь у засіданні адміністративної ради;
* Участь у педагогічній раді;
* Участь у роботі МО класних керівників;
* Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів.
* Опрацювання законодавчих та нормативних документів з питань освіти й виховання;
* Вивчення досвіду роботи педагогів-організаторів, щодо активного функціонування учнівського врядування;
* Підвищення професійної майстерності шляхом проходження вебінарів на платформі цифрового видавництва MCFR.
* Працювати над впровадженням в життя сучасної педагогічної науки і практики по вдосконаленню форм, методів і прийомів навчання згідно вимог сучасності;
* Розвивати навички роботи з новими технологіями та інструментами, що допомагають покращити роботу організатора.
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | * Співпраця з класними керівниками. Надання допомоги та консультацій класним керівникам з питань організації виховної роботи.
* Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом в обговоренні психологічних аспектів поведінки учнів, виявлення проблемних ситуацій та пошуку спільних рішень.
* Співпраця з бібліотекарем:
* Міжнародний день дитячої книги (02.04) Робота книжкової лікарні «Продовжимо молодість книги». Презентація улюбленої дитячої книги
* Акція «Подаруй бібліотеці книгу», Година спілкування «12 книг-12 місяців», Виставка –подорож «Читай зі смаком».
* Тематична виставка у бібліотеці: «Вперед - у майбутнє: відкриваємо таємниці космосу» до **Всесвітнього дня авіації і космонавтики (12.04)**
* Екскурсія до бібліотеки «Націю формує книга» **до** **Всесвітнього дня книги i авторського права (23.04)** Бібліотечний урок «Хліб годує тіло, а книга – розум».
* Виставка-попередження у бібліотеці **до Міжнародного дня пам’яті Чорнобиля (26.04)** «Чорнобильські дзвони пробуджують пам’ять»
* Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного

 спрямування при проведенні масових заходів присвячених держ. святам. | Протягом місяця02.0412.0423.0426.04Постійно |  |
| **Р****О****Б****О****Т****А** **З****У****Ч****Н****Я****М****И****Р****О****Б****О****Т****А** **З****У****Ч****Н****Я****М****И** | **Самоврядування** | * Провести засідання учнівського врядування ( за окремим планом)
* Вести моніторинг роботи учнівського самоврядування, оцінювати ефективність заходів та ініціатив, проводити регулярні зустрічі для обговорення покращень та розвитку діяльності.
* Залучити лідерів учнівського врядування до участі у виховних заходах та флешмобах, акціях квітня:
* Фоточелендж «Посмішка нехай усіх нас зігріває» **до Дня сміху (01.04);**
* Відеочелендж **«Ранкова зарядка» до Всесвітнього дня здоров'я (07.04);**
* Конкурс малюнків «Формуємо разом позитивну культуру безпеки та здоров’я» **до Всесвітнього дня охорони праці (28.04).**
 | Протягом місяця01.0408.0426.04 |  |
| **Виховна діяльність** | * **Міжнародний день пам’яті Чорнобиля (26.04)** Виховна година «Буяло, цвіло, вирувало життя…Тепер зосталося лиш одне каяття, Пам’ятаймо чорнобильський квітень».
* **День прикордонника України (30.04)** «Роль прикордонників у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України»
* Патріотичні години «Вартові Незалежності: злагода, мужність, вірність»
 |  |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Залучати в індивідуальному порядку важковиховуваних учнів до участі в підготовці учнівського дозвілля.
* Вести щоденний облік відвідування учнями школи та проводити потижневий його аналіз.
* Проведення лекцій, семінарів та тренінгів для громадян, де будуть пояснені наслідки злочинної поведінки та ризики порушення закону.
* Надання підтримки для учнів, які опинилися в складних життєвих обставинах, що можуть впливати на вчинення злочинних дій.
* Співпраця з місцевими правоохоронними органами для попередження злочинності в співдружній діяльності.
* Залучення правоохоронців до проведення зустрічей та занять з учнями для пояснення правил поведінки та правопорядку.
 | Протягом місяця |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * Проводити бесіди з метою формування в дітей, учнівської та студентської молоді життєвих навичок, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов’язаним з наркотиками.
* Зустріч з інспекторами ДСНС України. Інформаційно-роз’яснювальні бесіди з учнівською молоддю на тему мінної безпеки. «Обережно - міни!» (**Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки і допомоги в діяльності, пов’язаної з розмінуванням) (04.04) .**
* **Всесвітній День розповсюдження знань про аутизм (02.04)** Інформаційний вісник «Аутизм у фокусі: Інформаційний вісник для розповсюдження знань та розуміння».
* **Всесвітній день здоров'я (07.04)** Гра-мандрівка до країни Здоров’я Фестиваль «Пропаганда здорового способу життя», «Циферблат життя - здоров’я».
 | Протягом місяцяІ- ий тижденьКвітня02.0408.04 |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * **Всесвітній День довкілля (15.04)** Благоустрій клумби «Зернини квітів з зернами любові нехай на всіх планетах проростуть…», Акція «Залиши за собою слід» - саджанець від кожного класу.
* Майстер-клас «Сортуємо сміття правильно! Інформаційна хвилинка «Утилізуємо правильно пальчикові батарейки». Еко-день «Дотримуймося природних ритмів», «Зелений крок: Стратегії сталого розвитку для майбутнього покоління»
* **Міжнародний день Матері-Землі (22.04)** Позакласний захід «Earth day – every day», Екологічна стежка «Який внесок у природу можу зробити я?», «Планета Земля чекає на захист» - конкурс-захист проектів.
* Екскурсія до весняного парку. Спостереження за природою.
* Організація суботників, саджання дерев, прибирання прибережних зон, збір сміття, що навчить учнів берегти природу і дбати про чистоту навколишнього середовища.
 | 15.0422.04Протягом місяця |  |
| **Захист дітей від** **фізичного та** **психологічного** **насильства** | * Години спілкування спрямовані на запобігання та протидію булінгу.
* Провести бесіди щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини.
* Поширювати серед учасників освітнього процесу інформацію про діяльність Кол-центру Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей за скороченими телефонними номерами: 1578 з питань протидії торгівлі людьми;1588 з питань запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей.
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**  | * Батьківський лекторій «Українські народні традиції у сімейному вихованні», «Спадщина наших предків: збереження народних традицій у сучасному світі»
* Залучати батьків до участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах, волонтерській діяльності.
* Залучення батьків до підтримки та розвитку милосердя у шкільному середовищі.
* Взаємодіяти з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням.
* Проведення спільних акцій та проектів із залученням активних членів громади.
 | Протягом місяцяІІ- ий тижденьКвітняПротягом року |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | * Година спілкування «Якщо хочеш змінити світ на краще, починай робити це сьогодні». Година роздумів **до Всесвітнього дня безпритульних тварин** «Безпритульні тварини з добрими очима».
* Залучення молоді до доброчинної діяльності. Допомога та підтримка притулків для бездомних тварин:
* Допомога у догляді за безпритульними тваринами;
* Планування та організація благодійних акцій, ярмарок та інших заходів для збору коштів на корм та медикаменти;
* Поміч у рекламі тварин, пошуку нових господарів, надання інформації про тварин та процедури прихистку.
* Акція «Добром примножимо добро» (збір необхідних речей, іграшок, канцелярії для дітей з родин переселенців)
 | Протягом місяцяПротягом року |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | * Упорядкування папки з національно-патріотичного виховання.
* Опрацювання статей та відео - матеріалів на форумі педагогічних ідей «Урок» та «Всеосвіта».
* Пошук та розміщення на власному блогу цікавих пізнавальних YouTube каналів для дітей.
* Підготовка та підбір матеріалів до запланованих виховних заходів у квітні.
* Робота зі звітною документацією, щодо проведених заходів у даний період.
* Моніторинг новин освітніх сайтів.
 | Протягом місяця |  |

**ТРАВЕНЬ**

***Місячник патріотичного виховання***

**Завдання:**

- виховання любові та поваги до Батьківщини;

- формувати свідоме доброзичливе ставлення та повагу до патріотів, захисників Батьківщини та до їхніх справ;

- формування патріотичних цінностей, духовності та відданості;

- розкриття історичної спадщини;

- підтримка рідної мови та культури.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Зміст виховної діяльності*** | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА****РОБОТА** | * Участь у засіданні адміністративної ради;
* Участь у педагогічній раді;
* Участь у роботі МО класних керівників;
* Робота з самоосвіти.
* Читати професійну літературу, що стосується педагогіки, психології та організації виховного процесу.
* Вивчати наукові дослідження та публікації відомих фахівців у своїй галузі.
* Розвивати навички роботи з новими технологіями та інструментами, що допомагають покращити роботу організатора.
* Впровадження інноваційних підходів та методів в роботу закладу освіти;.
* Ознайомитися з останніми законодавчими змінами у сфері освіти;
* Підвищення професійної майстерності шляхом проходження навчання на дистанційних курсах на платформі **Prometheus,** в студії онлайн-освіти **«EdEra»**;
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | * Співпраця з адміністрацією школи у реалізації освітніх програм та педагогічних проектів.
* Стимулювання вчителів до впровадження нових методик та проєктних підходів в освітній процес.
* Співпраця з класними керівниками та класоводами. Надання допомоги та консультацій класним керівникам з питань організації виховної роботи.
* Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом.
* Співпраця з бібліотекарем:
* Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів присвячених державним святам, відзначенню ювілейних дат.
 | Протягом місяцяПротягом року |  |
| **Р****О****Б****О****Т****А** **З** **У****Ч****Н****Я****М****И****Р****О****Б****О****Т****А** **З** **У****Ч****Н****Я****М****И** | **Самоврядування** | * Провести засідання учнівського врядування ( за окремим планом) Ознайомити учнів з діяльністю молодіжних та дитячих організацій.
* Забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування.
* Залучити лідерів учнівського врядування до участі у виховних заходах та флешмобах, акціях травня:
* Фотофлешмоб «Моя мама найкраща» **до Дня матері (12.05)**
* Соціально-просвітницька акція «Життя без тютюну», Гостра розмова «Зупинись над прірвою! Подумай» **до Всесвітнього Дня без тютюну (31.05);**
* Екскурсія до шкільного музею. Диспут «Чи потрібні музеїв епоху інтернету?» у **Міжнародний день музеїв (18.05)**
 | І-й тижденьТравняПротягом місяця10.0531.0517.05 |  |
| **Виховна діяльність** | * Організація святкових заходів, присвячених великим національним святам та державним подіям.
* Розвиток традицій української культури через пісенні конкурси, танцювальні виступи тощо.
* Організація ігрових заходів, конкурсів та майстер-класів, спрямованих на виховання патріотичних цінностей, духовності та відданості.
* Створення інформаційного ресурсу для забезпечення організації перегляду та обговорення учнями українських художніх і документальних фільмів. Продовжувати роботу над його поповненням.
* **Великдень (05.05).** Великодній тиждень добра. Народознавча веселка «У віночку з первоцвіту уклонивсь Великдень світу», Книжково-ілюстративна виставка-інсталяція «Великодній вернісаж» Літературно-народознавчі оповідки «Пасхальний дзвін лунає звідусіль».
* **Дні пам'яті тa примирення, присвячені пам’яті жертв Другої Світової війни (08.05)** Акція «Зоріють маки пам’яті».
* **День Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні (09.05) Година пам’яті: «Пам’яті загиблих будемо гідні». Бесіда «Хто за свободу вийшов проти смерті, тому немає смерті на землі»**
* **День Європи (09.05)** Європейське рандеву «Привіт Європо!», Віртуальний круїз «Європа на твоїй долоні», Віртуальний екскурс: по країнах світу: «Різні нації- різні стилі етикету».
* **Заходи до Міжнародного Дня родини.** Захист проєктів «Дерево роду».
* **День української вишиванки (16.05)** Народознавча криниця «Любов’ю квітнуть вишиванки». ФЛЕШМОБ «Оберіг нації»
* **День скорботи і пам’яті жертв депортації кримськотатарського народу (18.05)**  ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ УРОК ПАМ'ЯТІ.
* **День пам'яті жертв політичних репресій (21.05**) Інформаційні години: «Із забуття – в безсмертя»
* **Свято останнього дзвоника.**
 | Протягом місяцяІ-й тижденьТравняІІ-й тижденьТравня16.0517.0521.05 |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Організація лекцій, семінарів та дискусій з питань профілактики злочинності, правової освіти, забезпечення прав та обов'язків учнів.
* Співпраця з правоохоронними органами та соціальними службами для ефективної попередження та протидії правопорушенням серед учнів.
* Проводити індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень.
* Залучати в індивідуальному порядку важковиховуваних учнів до участі в підготовці учнівського дозвілля.
* Вести щоденний облік відвідування учнями школи та проводити потижневий його аналіз.
 | Протягом місяця |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * Діалог з нагоди **Міжнародного дня боротьби за права людей з інвалідністю (05.05)** «Сила рівності», Морально-етична бесіда «Будь великодушним і добрим. У великодушності – справжня краса людини».
* Організувати проведення позакласних занять: бесід, ігор, вікторин, виставок творів, малюнків, поробок тощо на профілактичні теми.
* Організувати роботу учнівського самоврядування з питань безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму.
* Профілактика стресів. Бесіди з правил поводження дітей під час літніх канікул, інструктажі з т/б
 | Протягом місяця |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * «ЕкоВиклик: Замінюємо пластик екологічними альтернативами». Знайомство з новими технологіями та розробками, спрямованими на використання вторинної переробки пластику та його заміну біорозкладними матеріалами.
* Екологічна акція «Пальчикова батарейка забруднює природу на півстоліття» (збір та утилізація використаних батарейок)
* Організація суботників, упорядкування клумб, саджання квітів та дерев, прибирання прибережних зон, збір сміття, що навчить учнів берегти природу і дбати про чистоту навколишнього середовища.
* Трудовий десант **«**О земле, краю мій єдиний!»
 | Протягом місяця |  |
| **Захист дітей від** **фізичного та** **психологічного** **насильства** | * Провести бесіди щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини.
* Проводити акції та заходи, що сприяють зміцненню дружніх стосунків та взаєморозуміння серед учнів.
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**  | * Залучення батьків до участі у заходах **до Міжнародного Дня родини (сім'ї) (15.05)** Година спілкування «Насильство – це сміття, яке треба виносити з дому», «Моя сім’я – моя фортеця» фотоконкурс. Презентація «Світ захоплень моєї сім’ї». Захист проєктів «Дерево роду»
* Проводити освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.
* Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства. Залучати батьків до участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах, волонтерській діяльності.
* Проведення тренінгів та зустрічей із представниками громадських організацій та активістами, які працюють над розвитком України.
 | Протягом місяцяПостійно |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | * Аналіз результатів волонтерської діяльності, виділення успіхів та проблем, розробка перспективних планів на майбутнє.
* Організація благодійного ярмарку «Спільними зусиллями» (збір коштів для забезпечення потреб дітей-сиріт, ВПО, військовослужбовців).
* Долучитися до акції зі збору пластикових кришок для подальшої переробки та виготовлення протезів та їх частин для військових.
* Участь у безстроковій акції «Ми разом», спрямованої на допомогу пораненим військовим; благодійній акції «3 вірою в серці», спрямованої на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медпрацівників і волонтерів, які працюють в топі бойових дій
 | Протягом місяцяПротягом року |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | * Упорядкування папки з національно-патріотичного виховання.
* Підготувати звіт з національно-патріотичного виховання за 2023/2024 н.р.
* Підготувати звіт з виховної роботи закладу освіти за 2023/2024 н.р.
* Наповнення паки «Правовиховна робота». Підготувати звіт за рік з правовиховної роботи закладу освіти.
* Підготовка та підбір матеріалів до запланованих виховних заходів травня.
* Робота зі звітною документацією, щодо проведених заходів у даний період.
* Пошук та розміщення на власному блогу інструктажів з т/б на період літніх канікул.
 | Протягом місяця |  |

**ЧЕРВЕНЬ**

***Місячник оздоровлення***

**Завдання:**

-забезпечення фізичного, психологічного та соціального благополуччя учнів та педагогічного колективу шляхом активного відпочинку, оздоровлення та підвищення загального життєвого тонусу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Зміст виховної діяльності*** | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА****РОБОТА** | * Участь у засіданні адміністративної ради;
* Участь у педагогічній раді;
* Участь у роботі МО класних керівників;
* Робота з самоосвіти.
* Читати професійну літературу, що стосується педагогіки, психології та організації виховного процесу.
* Вивчати наукові дослідження та публікації відомих фахівців у своїй галузі.
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | * Співпраця з адміністрацією школи у реалізації освітніх програм та педагогічних проектів.
* Стимулювання вчителів до впровадження нових методик та проєктних підходів в освітній процес.
* Співпраця з класними керівниками та класоводами. Надання допомоги та консультацій класним керівникам з питань організації виховної роботи.
* Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом.
* Співпраця з бібліотекарем:
* Екскурсії до бібліотеки. Літературна пропозиція « Ми хочемо, щоб ваше літо було книгами зігріто»
* Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів присвячених державним святам, відзначенню ювілейних дат.
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА** **З****УЧНЯМИ** | **Самоврядування** | * Забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування.
* Залучити лідерів учнівського врядування до участі у виховних заходах та флешмобах, акціях червня.
* Підтримка творчих ідей та ініціатив, що сприяють самореалізації та розвитку талантів.
* Проведення екскурсій до парку, лісу, річки: «Зазирни в природу нашого краю».
 | Протягом місяця |  |
| **Виховна діяльність** | * Організація святкових заходів, присвячених великим національним святам та державним подіям.
* Розвиток традицій української культури через пісенні конкурси, танцювальні виступи тощо.
* Організація ігрових заходів, конкурсів та майстер-класів, спрямованих на виховання патріотичних цінностей, духовності та відданості.
* **Міжнародний день захисту дітей (01.06)** (ігри, конкурси, вікторини, турніри, майстер-клас)
* **Міжнародний день друзів (09.06)** Цікаві факти про дружбу
* **День скорботи та надання почестей пам’яті жертв війни в Україні (22.06)**
* **День Конституції України (28.06)** Урочистості до дня Конституції  України «Конституція – основний закон моєї держави»
* **Урочисте вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти**
* **Урочистості з нагоди вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту. Свято «Прощавай, початкова школо».**
* Ігри на спортивному майданчику «Здоров’я. Сила! Віра! Фізичний гарт!».
 | Протягом місяця |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Організація зайнятості учнів «проблемного» контингенту під час літніх канікул
* Організація лекцій, семінарів та дискусій з питань профілактики злочинності, правової освіти, забезпечення прав та обов'язків учнів.
* Співпраця з правоохоронними органами та соціальними службами для ефективної попередження та протидії правопорушенням серед учнів.
 | Протягом місяця |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * Популяризація здорового способу життя, правильного харчування та режиму дня.
* Організувати роботу учнівського самоврядування з питань безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму.
* Профілактика стресів. Бесіди з правил поводження дітей під час літніх канікул, інструктажі з т/б
* Цикл профілактичних бесід «Я і літні канікули». Зустрічі з працівниками ювенальної превенції, Працівниками ДСНС
* Планер-тренінг «У мандри –безпечно».
* Психологічні години «Психологічна підготовка до ЗНО та ДПА. Профілактика стресів».
 | Протягом місяця |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * Екскурсія стежинами рідного краю. Проведення лекцій, екскурсій та ігор, спрямованих на ознайомлення з природним довкіллям та проблемами екології.
* Популяризація екологічних практик та засобів збереження природних ресурсів до **Всесвітнього дня довкілля (05.06)**
 | Протягом місяця |  |
| **Захист дітей від** **фізичного та** **психологічного** **насильства** | * Провести бесіди щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини.
* Проводити акції та заходи, що сприяють зміцненню дружніх стосунків та взаєморозуміння серед учнів.
 | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ** | * Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства. Залучати батьків до участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах, волонтерській діяльності.
* Проведення тренінгів та зустрічей із представниками громадських організацій та активістами, які працюють над розвитком України.
 | Протягом місяця |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | * Аналіз результатів волонтерської діяльності, виділення успіхів та проблем, розробка перспективних планів на майбутнє.
* Організація благодійного ярмарку «Спільними зусиллями» (збір коштів для забезпечення потреб дітей-сиріт, ВПО, військовослужбовців).
* Долучитися до акції зі збору пластикових кришок для подальшої переробки та виготовлення протезів та їх частин для військових.
* Участь у безстроковій акції «Ми разом», спрямованої на допомогу пораненим військовим; благодійній акції «3 вірою в серці», спрямованої на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медпрацівників і волонтерів, які працюють в топі бойових дій
 | Протягом місяцяПротягом року |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | * Робота зі звітною документацією, щодо проведених заходів у даний період.
* Пошук та розміщення на власному блогу інструктажів з т/б на період літніх канікул.
 | Протягом місяця |  |



**План роботи**

**педагога-організатора**

**на 2023/2024 н.р.**