**ВЕРЕСЕНЬ**

***Місячник безпеки дорожнього руху***

**Завдання:**

- поширення досвіду з профілактики дитячого травматизму на дорогах;

- вплив на усвідомлення дітьми необхідності дотримання Правил дорожнього руху;

- виховання дисциплінованості та уваги;

- виробляти в учнів високий ідеал служіння народові, готовність до трудового та героїчного подвигу в ім’я процвітання держави та до її захисту;

- забезпечити розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо навколишнього природного та соціального середовищ;

- виховати у здобувачів освіти патріотизм, колективізм, свідому дисципліну та організованість;

- забезпечити усвідомлення ними громадського обов’язку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст виховної діяльності*** | | | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА**  **РОБОТА** | | * Участь у засіданні адміністративної ради; * Участь у педагогічній раді; * Участь у роботі МО класних керівників; * Робота з самоосвіти: * Опрацювання фахової літератури, робота над методичною проблемою ***«Розвиток активної життєвої позиції вихованців шляхом їх залучення до участі та проведення масових заходів»;*** * Підвищення професійної майстерності шляхом проходження навчання на дистанційних курсах на платформі **Prometheus,** в студії онлайн-освіти **«EdEra».** * Опрацювання статей та відео - матеріалів на форумі педагогічних ідей «Урок» та «Всеосвіта». | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | | * Співпраця з класними керівниками. Надання допомоги керівнику МО класних керівників з метою вдосконалення планів виховної роботи; * Проведення Всеукраїнського рейду «Урок»; * Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом. Перша   психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час і після  війни;   * Співпраця з бібліотекарем. Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святам, відзначенню ювілейних дат. * **Всесвітній день бібліотек (30.09)** День відкритих дверей «Бібліотек@- територія єдності». | Протягом місяця  30.09 |  |
| **Р**  **О**  **Б**  **О**  **Т**  **А**  **З**  **У**  **Ч**  **Н**  **Я**  **М**  **И**  **Р**  **О**  **Б**  **О**  **Т**  **А**  **З**  **У**  **Ч**  **Н**  **Я**  **М**  **И** | **Самоврядування** | * «Вибори органів учнівського самоврядування – 2023 (формування класного та шкільного самоврядування). Затвердження плану проведення засідань учнівського самоврядування на І семестр. Затвердження плану – сітки роботи органів учнівського самоврядування на І семестр. * Планування та проведення заходів до Місячника безпеки життєдіяльності «Увага! Діти на дорозі!». * Участь у виховних заходах та флешмобах вересня. * Підготовка до святкування Дня вчителя. | І-й тиждень  Вересня  Протягом місяця |  |
| **Виховна діяльність** | * **Свято «День знань-2023»;** * Цикл заходів «Національний скарб – знання» **до Міжнародного дня грамотності.** * **День фізкультури та спорту.** Олімпійський урок «Спорт і фізичне виховання – утвердження здорового способу і укріплення миру життя». Челендж #Тренуйся. * **Міжнародний День миру** **(21.09)** Флешмоб «Хочу жити без війни!». Акція «Парасольки миру». * Патріотичні години «Подвигу жити вічно!» **до Дня партизанської слави.** * **День пам'яті жертв Бабиного Яру (29.09)** Виховна година-реквієм «Бабин Яр: без права на забуття». Опрацювання матеріалів Українського інституту національної пам’яті про Бабин Яр. * **Європейський день шкільного спорту.** Дитячі онлайн руханки   фізкультхвилинки. | 01.09  08.09  11.09  21.09  22.09  29.09  29.09 |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Дотримуватись статті Закону України "Про освіту" щодо отримання учнями повної загальної середньої освіти. * Підтримувати постійний зв’язок з ювенальною превенцією відділу превенцій Кременчуцького РУП Самойленко А.М. та з інспекторами національної поліції. * Забезпечити наступність у правовій роботі між початковою та основною школою. * Опрацювати питання превентивного виховання учнів на засіданнях Штабу профілактики правопорушень. * Залучити дітей, схильних до правопорушень, до гурткової роботи, позакласних заходів. * Проводити індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень. * Залучати в індивідуальному порядку важковиховуваних учнів до участі в підготовці учнівського дозвілля. * Вести щоденний облік відвідування учнями школи та проводити потижневий його аналіз. | Протягом року  Протягом місяця  Протягом місяця |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * Організувати проведення позакласних занять: бесід, ігор, вікторин, виставок творів, малюнків, поробок тощо на профілактичні теми. * Організувати превентивну роботу з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу). * Організувати роботу учнівського самоврядування з питань безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму. * Організувати роботу дружини юних пожежних. Проводити з учнями бесіди з питань протипожежної та мінної безпеки. * Організувати роботу загону юних інспекторів руху. * Провести бесіди з т/б на тему: «Правила безпеки на вулиці, у школі, на спортмайданчику, в громадських місцях», ««Види боєприпасів, методи їх розпізнання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні». | Протягом місяця |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * **Всесвітній день прибирання World Cleanup Day (16.09)** Челендж «Хай небо буде мирним, а Україна чистою!». Екологічні десанти на території закладу освіти «Природа-людині, людина природі» ( 1-4кл.), «Хвилини добрих екосправ» (5-9 кл.). * Екологічна акція «Пальчикова батарейка забруднює природу на півстоліття» (збір та утилізація використаних батарейок) * Профорієнтаційні заходи для учнівської молоді до **Дня рятувальника (17.09)** Зустріч з представниками ДСНС України. | 16.09  Протягом року  17.09 |  |
| **Захист дітей від**  **фізичного та**  **психологічного**  **насильства** | * Довести до відома здобувачів освіти: * Правила поведінки, права та обов’язки учнів школи. * Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). * Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти. * Провести години відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу». * Формувати в учасників освітнього процесу розуміння необхідності дотримуватися певних правил поведінки в Інтернеті. Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | * Ознайомлення батьків з нормативно-правовими актами України щодо прав, обов’язків та відповідальності батьків за виховання дітей: * Закон України «Про освіту», стаття 55. Права та обов’язки батьків здобувачів освіти; * Закон України «Про охорону дитинства», стаття 12. Права, обов’язки та відповідальність батьків за виховання та розвиток дитини; * Ознайомлення батьків з наказами про заборону для учнів тютюнопаління, вживання спиртних напоїв, перебування за межами дома у вечірній час (після 22 год.) * Здійснювати систематичне інформування батьків про необхідність навчання дітей правилам дорожнього руху та недопущення випадків дозволу дітям на керування мотоциклом, автомобілем, мопедом. * Взаємодіяти з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням. * Взаємодіяти з недержавними громадськими організаціями. Проводити індивідуальні бесіди з представниками громадських організацій щодо участі в освітньому процесі. | Протягом місяця  Протягом року |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | * **Міжнародний день благодійності.** Акція «Поспішай творити добро»; * Організація волонтерського руху (створення волонтерських загонів по класах, планування їх роботи). * Проведення онлайн майстер-класів з виготовлення сувенірів та оберегів   для бійців ЗСУ.   * Організація благодійних ярмарків. * Долучитися до акції зі збору пластикових кришок для подальшої переробки та виготовлення протезів та їх частин для військових. * Здійснювати волонтерську діяльність здобувачів освіти у будинках сиріт, інтернатах, надавати допомогу ВПО, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально - незахищених категорій. | 05.09  Протягом місяця  Протягом року |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | * Упорядкування папки педагога-організатора. * Планування роботи на І семестр 2023/2024 н.р. * Складання планів роботи на І семестр: з патріотичного виховання; з військово-патріотичного виховання; з правового виховання; батьківського всеобучу; з превентивного виховання; щодо здорового способу життя учнів. * Оновлення банку даних на дітей пільгових категорії, обдарованих дітей. * Сформувати банк даних учнів-ВПО. * Створити інформаційний банк даних про зайнятість учнів в позаурочний час. | Протягом місяця |  |

**ЖОВТЕНЬ**

***Місячник національного виховання***

**Завдання:**

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;

- виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

- підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата як до захисника вітчизни, героя;- усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

- сприяння набуттю дітьми та молоддю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства;

- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;

- культивування кращих рис української ментальності, працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;- формування мовленнєвої культури;- спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст виховної діяльності*** | | | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА**  **РОБОТА** | | * Участь у засіданні адміністративної ради; * Участь у педагогічній раді; * Участь у роботі МО класних керівників; * Робота з самоосвіти. * Опрацювання законодавчих та нормативних документів з питань освіти й виховання; Впровадження інноваційних підходів та методів в роботу школи. * Працювати над впровадженням в життя сучасної педагогічної науки і практики по вдосконаленню форм, методів і прийомів навчання згідно вимог сучасності; * Ознайомитися з останніми законодавчими змінами у сфері освіти; * Підвищення професійної майстерності шляхом проходження навчання на дистанційних курсах на платформі **Prometheus,** в студії онлайн-освіти **«EdEra»**; * Опрацювання статей та відео - матеріалів на форумі педагогічних ідей «Урок» та «Всеосвіта». | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | | * Співпраця з класними керівниками. Надання допомоги та консультацій класним керівникам з питань організації виховної роботи. * Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом. До **Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми (18.10)** провести тренінгові заняття «Скажи ні сучасному рабству!», «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства», «Визначення проблеми торгівлі людьми»; * Співпраця з бібліотекарем: * Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів присвячених державним святам, відзначенню ювілейних дат. * Допомога в організації та проведені **Всеукраїнського місячника шкільної**   **Бібліотеки.** | Протягом місяця  18.10  Протягом місяця |  |
| **Р**  **О**  **Б**  **О**  **Т**  **А**  **З**  **У**  **Ч**  **Н**  **Я**  **М**  **И**  **Р**  **О**  **Б**  **О**  **Т**  **А**  **З**  **У**  **Ч**  **Н**  **Я**  **М**  **И** | **Самоврядування** | * Провести ІІ засідання учнівського врядування ( за окремим планом) Ознайомити учнів з діяльністю молодіжних та дитячих організацій. * Забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування. * Залучити лідерів учнівського врядування до участі у виховних заходах та флешмобах, акціях жовтня: * Підготовка та проведення Дня працівників освіти; * Челендж «Посмішка єднає нас усіх», «Надішли другу смайлик» **до Всесвітнього дня усмішки (06.10)**; * **до Всесвітнього дня захисту тварин (04.10)** Акція «Стань на захист тварин». | І-й тиждень  жовтня  І- й тиждень  Протягом місяця |  |
| **Виховна діяльність** | * **Місячник «Милосердя».** Акція «Даруй добро». Уроки милосердя «Будемо добро творити, щоб щасливо в світі жити», «Немає вищої святині, ніж чисте сяйво доброти» Вітальні листівки для ветеранів педагогічної праці. * **до Дня українського козацтва (01.10.) День захисників і захисниць України.** Вітальний флешмоб. «Уроки звитяги»; Урок патріотизму «Сила нескорених»; * Створення інформаційного ресурсу для забезпечення організації перегляду та обговорення учнями українських художніх і документальних фільмів. Продовжувати роботу над його поповненням. | Протягом місяця  01.10 |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Дотримуватись статті Закону України «Про освіту» щодо отримання учнями повної загальної середньої освіти. * Підтримувати постійний зв’язок з ювенальною превенцією відділу превенцій Кременчуцького РУП Самойленко А.М. та з інспекторами нац. поліції. * Забезпечити наступність у правовій роботі між початковою та основною школою. * Анкета думок «Громадянське суспільство - гарантія дотримання прав людини". * Залучити дітей, схильних до правопорушень, до гурткової роботи, позакласних заходів. * Проводити індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень. * Залучати в індивідуальному порядку важковиховуваних учнів до участі в підготовці учнівського дозвілля. * Вести щоденний облік відвідування учнями школи та проводити потижневий його аналіз. | Протягом року  Протягом місяця |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * Організувати проведення позакласних занять: бесід, ігор, вікторин, виставок творів, малюнків, поробок тощо на профілактичні теми. * Організувати роботу учнівського самоврядування з питань безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму. * Провести інструктаж з т/б на тему: «Про гриби нічого не знаєш, що ж у лісі ти шукаєш?» . * **Міжнародний день пo зменшенню небезпеки стихійних лих (13.10)**   Проведення інструктажів з правил поведінки і дій здобувачів освіти під час стихійного лиха та екстремальних ситуацій. Форум «Екологія землі ХХІ століття» | Протягом місяця  І- ий тиждень  Жовтня |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * Перегляд соціального ролику про сортування сміття.(7-9 кл.) * Диспут «Пластикова епідемія: рух на знищення планети. Чи можливо ще запобігти наближенню екологічної катастрофи?» * Екологічна акція «Пальчикова батарейка забруднює природу на півстоліття» (збір та утилізація використаних батарейок) * Акція «Жовте листя» (прибирання шкільної території, виготовлення та розповсюдження серед населення листівок про шкоду спалювання опалого листя та про користь компостування) | ІІ- ий тиждень  Жовтня  Протягом року  Протягом місяця |  |
| **Захист дітей від**  **фізичного та**  **психологічного**  **насильства** | * Години спілкування спрямовані на запобігання та протидію булінгу. Перегляд відеоролику «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Медіація - ровесників і ровесниць». * Ознайомити учнів зі **ст.10 Закону України «Про охорону дитинства»** з питань запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми. * Ознайомити учнів зі **ст.53 Закону України «Про освіту»**, в якій визначено право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будьякою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю. * Провести бесіди щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини. | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | * Проводити освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом. * Налагодити освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань профілактики торгівлі людьми. * Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства. Анкетування батьків «Ставлення батьків до проблем виховання» * Залучати батьків до участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах, волонтерській діяльності. * Взаємодіяти з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням. * Взаємодіяти з недержавними громадськими організаціями. Проводити індивідуальні бесіди з представниками громадських організацій щодо участі в освітньому процесі. | Протягом місяця  ІІ- ий тиждень  Жовтня  Протягом року |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | * Організація шефства лідерами учнівського самоврядування над місцями поховань загиблих воїнів. * Організація благодійного ярмарку «Спільними зусиллями» (збір коштів для забезпечення потреб дітей-сиріт, ВПО, військовослужбовців). * Долучитися до акції зі збору пластикових кришок для подальшої переробки та виготовлення протезів та їх частин для військових. * Здійснювати волонтерську діяльність здобувачів освіти у будинках сиріт, інтернатах, надавати допомогу ВПО, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально - незахищених категорій. | Протягом місяця  Протягом року |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | * Упорядкування папки з національно-патріотичного виховання. * Складання місячно-тижневої план-сітки роботи педагога-організатора на І семестр. * Складання плану самоосвіти. * Складання плану виховної роботи школи на осінні канікули. * Пошук та розміщення на власному блогу цікавих пізнавальних YouTube каналів для дітей. * Моніторинг новин освітніх сайтів. | Протягом місяця |  |

**ЛИСТОПАД**

***Місячник правових знань***

**Завдання:**

* формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини, забезпечення знання і виконання учнями Законів України;
* створення умов для формування особистості громадянина України, якому притаманні правова культура, усвідомлені цінності свободи, прав людини, відповідальність, готовність до компетентної участі у громадському житті;
* формування в учнів нетерпимості до правопорушень, злочинності, намагання брати посильну участь у боротьбі з ними, здатності протистояти негативним впливам; подолання у правовій свідомості помилкових уявлень, що сформувалися під впливом негативних суспільних явищ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст виховної діяльності*** | | | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА**  **РОБОТА** | | * Участь у засіданні адміністративної ради; * Участь у педагогічній раді; * Участь у роботі МО класних керівників; * Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів. * Опрацювання законодавчих та нормативних документів з питань освіти й виховання; * Вивчення досвіду роботи педагогів-організаторів, щодо активного функціонування учнівського врядування; * Підвищення професійної майстерності шляхом проходження вебінарів на платформі цифрового видавництва MCFR. | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | | * Співпраця з класними керівниками. Надання допомоги та консультацій класним керівникам з питань організації виховної роботи. * Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом. Акція **«16 днів проти насильства»** * Співпраця з бібліотекарем: * Book-дискусія «Мій брат – Метелик» (за книгою К. Бабкіної «Гарбузовий рік»); * Книжкова виставка у бібліотеці закладу «Проміння малого екрану» до **Всесвітнього дня телебачення (21.11)** * Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного   спрямування при проведенні масових заходів присвячених держ. святам. | Протягом місяця  18.10  Протягом місяця  21.11  Постійно |  |
| **Р**  **О**  **Б**  **О**  **Т**  **А**  **З**  **У**  **Ч**  **Н**  **Я**  **М**  **И**  **Р**  **О**  **Б**  **О**  **Т**  **А**  **З**  **У**  **Ч**  **Н**  **Я**  **М**  **И** | **Самоврядування** | * Провести ІІІ засідання учнівського врядування ( за окремим планом) **«Підвищення рівня академічної доброчесності лідерів учнівського врядування в системі сучасної освіти»**. * Підтримувати соціально-активні програми, ініціативи та проєкти органів учнівського самоврядування. * Забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування. * Залучити лідерів учнівського врядування до участі у виховних заходах та флешмобах, акціях листопада: * Квест-батл між учителями та учнівським самоврядуванням «Мовознавча країна» **до Дня української писемності та мови (09.11)** * Флешмоб «Долоньки миру і добра» до **Всесвітнього дня доброти (13.11)**, * Акція «Добре сердечко». Година спілкування «Доброту даруй без меж». * Фотофлешмоб «Мій домашній улюбленець» до Всесвітнього дня домашніх тварин | І-й тиждень  Листопада  І- й тиждень  Листопада  Протягом місяця  09.11  13.11  30.11 |  |
| **Виховна діяльність** | * **Тиждень писемності та мови.** * **День пам'яті жертв голодомору (25.11)** Заходи щодо вшанування пам’яті жертв голодомору та політичних репресій (за окремим планом). **Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»;** Організація і проведення тематичних уроків, лекцій, засідань круглих столів, конференцій з метою поглибленого вивчення причин і наслідків голодоморів та політичних репресій. Участь у Мітингу-реквіємі до Дня пам’яті жертв Голодомору * **Заходи до Дня Гідності та Свободи**. Виховний захід «Гідність у Серці: Спільна віра, Сила, Дія». «Роби те, до чого народжений, будь миролюбивий і справедливий громадянин» (Г. Сковорода). * **День подяки (30.11)** «День подяки з українським смаком - Історична правда». Відеозвернення до Захисників України зі словами подяки. * День святого Андрія Первозванного (30.11) Парубоцькі забави «На Андрія у дівчат велика надія», (8-9кл.) «Традиції та звичаї українського народу – свято Андрія» (1-4 кл.). | І- й тиждень  Протягом місяця  30.11  30.11 |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Проаналізувати стан справ та посилити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які вже скоювали кримінальні правопорушення, та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки. * Зустріч із працівниками правоохоронних органів. Години спілкування «Не заблукати на стежках Закону». Перегляд тематичних відеофільмів «На паралельних дорогах прав та обов’язків». * Тренінг-спілкування «Не такий як я! Перевір себе на толерантність» до Міжнародного дня толерантності **(16.11).** Комунікативний практикум «Привчи серце до терпимості», Бесіда «Ми різні, але ми – рівні. Принцип толерантності». * **Міжнародний день боротьби зa ліквідацію насильства відносно жінок (25.11)** «Розмовляймо про безпеку: Відкрита дискусія щодо насильства над жінками». Акція «16 днів проти насильства» * Тиждень прав дитини «Права людини починаються з прав дитини»,   Урок громадянства «Маленьким громадянам-великі права» (1-4 кл.),  Світоглядно-правовий орієнтир «Я людина, і це мене до чогось зобов’язує» (5-7 кл.), Правовий тест-драйв «Молодь і закон» (8-9 кл.) | Постійно  Протягом місяця  16.11  23.11 |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * Проводити бесіди з метою формування в дітей, учнівської та студентської молоді життєвих навичок, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов’язаним з наркотиками. * Зустріч з інспекторами ДСНС України. Інформаційно-роз’яснювальні бесіди з учнівською молоддю на тему мінної безпеки. Бесіда «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети», «Що ми повинні знати, щоб зберегти своє здоров’я». * День толерантності-порозуміння з ВІЛ позитивними людьми «Твоє життя – твій вибір»: Виставка-конкурс на найкращий відеоролик, фото «Стежинами здорового способу життя». * Профілактичні бесіди «Вейпінг – шкідливо чи ні?» до Міжнародного дня відмови від паління **(18.11)** Акція «Дихай вільно!», Лекція-дискусія «Електронні сигарети і кальян: міфи та реальність» | Протягом місяця  І- ий тиждень  Жовтня  18.11 |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * Інформ-година «Еко-дизайн – це цікаво!». Майстерка «Друге життя пластику» в рамках проєкту «Жити у стилі ЕКО: творимо красу й бережемо природу». * Екологічна акція «Пальчикова батарейка забруднює природу на півстоліття» (збір та утилізація використаних батарейок) * Трудовий десант «Чистодвір», «Ти на Землі – Людина! Захоплюйся, дивуйся, усміхнись і бачити красу навколо вчись!». * Упорядкування територій біля меморіалу «Вічно живим». | ІІ- ий тиждень  Жовтня  Протягом року  Протягом місяця |  |
| **Захист дітей від**  **фізичного та**  **психологічного**  **насильства** | * Години спілкування спрямовані на запобігання та протидію булінгу. * Провести бесіди щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини. * Поширювати серед учасників освітнього процесу інформацію про діяльність Кол-центру Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей за скороченими телефонними номерами: 1578 з питань протидії торгівлі людьми;1588 з питань запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей. | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | * Ознайомлення батьків з нормативно-правовими актами України щодо прав, обов’язків та відповідальності батьків за виховання дітей: * Цивільний кодекс України, стаття 1179. Відшкодування шкоди, завданої неповнолітньою особою; * Кодекс України про адміністративні правопорушення, стаття 184.   Невиконання батьками або особами, що їх замінюють, обов’язків щодо  виховання дітей;   * Залучати батьків до участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах, волонтерській діяльності. * Взаємодіяти з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням. * Взаємодіяти з недержавними громадськими організаціями. Проводити індивідуальні бесіди з представниками громадських організацій щодо участі в освітньому процесі. | Протягом місяця  ІІ- ий тиждень  Жовтня    Протягом року |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | * Виготовлення маскувальних сіток, збір продуктової допомоги для ВПО та військових. * Долучитися до акції зі збору пластикових кришок для подальшої переробки та виготовлення протезів та їх частин для військових. * Здійснювати волонтерську діяльність здобувачів освіти у будинках сиріт, інтернатах, надавати допомогу ВПО, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально - незахищених категорій. | Протягом місяця  Протягом року |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | * Упорядкування папки з національно-патріотичного виховання. * Опрацювання статей та відео - матеріалів на форумі педагогічних ідей «Урок» та «Всеосвіта». * Пошук та розміщення на власному блогу цікавих пізнавальних YouTube каналів для дітей. * Розробка та розповсюдження буклетів, посібників, відео-роликів, пам’яток тощо щодо запобігання злочинності серед дітей. Розміщення на веб-сайті закладу електронних їх версій * Моніторинг новин освітніх сайтів. * Робота зі звітною документацією, щодо проведених заходів у даний період | Протягом місяця |  |

**ГРУДЕНЬ**

***Місячник здорового способу життя***

**Завдання:**

- підвищення свідомості, знань та практичних навичок учнів, педагогів і батьків щодо здорового способу життя, зокрема здорового харчування, регулярної фізичної активності та психологічного благополуччя, з метою покращення загального стану здоров'я шкільної спільноти;

- сформувати у підлітків усвідомлення цінності власного життя та збереження свого здоров'я в різних аспектах: фізичному, психічному, соціальному, духовному та культурному;

- створення позитивного та підтримуючого клімату, в якому учні зможуть відчути підтримку спільноти та сприймати здоровий спосіб життя як природний і бажаний стан;

- створення позитивної мотивації для учнів у прийнятті здорових рішень і впровадженні здорових звичок в повсякденне життя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст виховної діяльності*** | | | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА**  **РОБОТА** | | * Участь у засіданні адміністративної ради; * Участь у педагогічній раді; * Участь у роботі МО класних керівників; * Робота з самоосвіти: * Дослідити інноваційні підходи та методики, що можуть підвищити ефективність роботи педагога-організатора. * Розвивати навички роботи з новими технологіями та інструментами, що допомагають покращити роботу організатора. * Читати професійну літературу, що стосується педагогіки, психології та організації навчального процесу. * Вивчати світові тенденції у сфері освіти та організації освітнього процесу * Опрацювання статей та відео - матеріалів на форумі педагогічних ідей «Урок» та «Всеосвіта». | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | | * Співпраця з адміністрацією школи у реалізації освітніх програм та педагогічних проектів. * Стимулювання вчителів до впровадження нових методик та проєктних підходів в освітній процес. Сприяти організації та проведенню педагогічних семінарів, тренінгів, майстер-класів та інших форм навчання для вчителів. * Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом в обговоренні психологічних аспектів поведінки учнів, виявлення проблемних ситуацій та пошуку спільних рішень. Спільно проводити тренінги та семінари для педагогічного колективу, що спрямовані на підвищення компетенцій у сфері психології, психологічної підтримки учнів та способів побудови позитивних взаємин в школі. * Співпраця з бібліотекарем: * Книжкові виставки у бібліотеці закладу «Історія становлення Збройних Сил України» **до Дня Збройних Сил України (06.12)**; * Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святам, відзначенню ювілейних дат. | Протягом місяця  Протягом місяця |  |
| **Р**  **О**  **Б**  **О**  **Т**  **А**  **З**  **У**  **Ч**  **Н**  **Я**  **М**  **И**  **Р**  **О**  **Б**  **О**  **Т**  **А**  **З**  **У**  **Ч**  **Н**  **Я**  **М**  **И** | **Самоврядування** | * ІV Засідання учнівського самоврядування. Просвітницький тренінг «Шлях до самореалізації, або як стати собою». Підсумки роботи за І семестр 2023/2024 навчального року. * Організація роботи з виявлення і підтримки обдарованих учнів, а також допомога учням з особливими потребами. * Участь у виховних заходах та флешмобах грудня: * Акція солідарності «Червона стрічка як символ розуміння» **до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (01.12)**; * Акція «Відкрий серце - подаруй любов» **до Міжнародного Дня людей з інвалідністю (03.12)**; * Флешмоб «Силу духу гартується в єдності» **до Дня Збройних Сил України;** * Флешмоб «Зроби фото з хусткою»; * Фотоквест «Мій улюблений футболіст» **до Всесвітнього дня футболу** * Підготовка та проведення свят Новорічно-Різдвяного циклу «Раннім зоряним світанком Новий рік постав на ганку». Привітання військових ЗСУ з Новорічними святами. | І-й тиждень  Грудня  І-й тиждень  Грудня  06.12  Протягом місяця |  |
| **Виховна діяльність** | * **День Сухопутних військ Збройних Сил України (12.12)** Профорієнтаційний бліцінформ «Де здобути професію військового» Налагодження співпраці з військовими формуваннями України як мотивація і готовності до вибору військових професій. * **День української хустки (07.12)** Виховний захід «Мамина хустина – як пам’ять роду». * **День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (14.12)** Інформаційно-просвітницькі заходи: «Шана і подяка Вам, дорогі ліквідатори». «Герої – ліквідатори чорнобильської аварії». Коментований перегляд документальних фільмів «Чорнобиль», «Точка часу» * **День Святителя Миколая Чудотворця (06.12)** Передсвяткова-магічна містерія «Коли янголи спускаються на землю». * Проведення новорічних свят | 12.12  07.12  30.11  14.12  06.12 |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Дотримуватись статті Закону України "Про освіту" щодо отримання учнями повної загальної середньої освіти. * Підтримувати постійний зв’язок з ювенальною превенцією відділу превенцій Кременчуцького РУП Самойленко А.М. та з інспекторами Нацполіції. * **Міжнародний день прав людини (10.12)** Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів з метою попередження правопорушень серед неповнолітніх. Правовий спринт «Час. Закон. Молодь». Провести цикл бесід з правового виховання: «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності». * Проводити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які вже скоїли кримінальне правопорушення та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки. Сприяти організації позакласної зайнятості цієї категорії дітей підчас зимових канікул. | Протягом року  11.12 |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * Організувати превентивну роботу з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу) **до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (01.12**). Каскад інформаційних повідомлень «Про СНІД на повен голос». Урок «ВІЛ/СНІД і права людини. Причини і наслідки стигматизації. Законодавство України у сфері протидії епідемії ВІЛ-інфекції». * Інструктажі з т/б під час новорічних свят та зимових канікул. Інформаційні хвилинки «Про заборону використання петард, феєрверків та інших піротехнічних виробів». * Бесіди з профілактики дорожнього травматизму взимку. * Бесіда «Правила техніки безпеки на льоду» | І-ий тиждень  Грудня  Протягом місяця |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * Природоохоронна акція «Збережемо птаха – збережемо дерево – збережемо Землю». Екологічна акція «Годівничка», допомога зимуючим птахам. * «Новий рік вже на порозі» - майстер-клас з виготовлення новорічної ялинки з підручних матеріалів. | Протягом місяця |  |
| **Захист дітей від**  **фізичного та**  **психологічного**  **насильства** | * Формувати в учасників освітнього процесу розуміння необхідності дотримуватися певних правил поведінки в Інтернеті. Година спілкування «Безпека дітей та підлітків онлайн: кібер-булінг, секстинг, грумінг та контент, що шкодить» (5-9 кл.). * Проводити акції та заходи, що сприяють зміцненню дружніх стосунків та взаєморозуміння серед учнів. | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | * Залучення батьків до організації та підтримки заходів з охорони та зміцнення здоров'я учнів. * Інформування батьків про спрямованість та результати охоронних заходів у школі. * Батьківський лекторій «Правові механізми захисту дітей та родини. Зустріч з юристом» **до Міжнародного дня прав людини.** * Залучити батьків до участі в конкурсі-виставці новорічних прикрас та ікебан, організації та проведення новорічних та різдвяних свят. * Взаємодіяти з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням. * Підтримувати партнерство з громадськими організаціями, які займаються захистом дітей. | Протягом місяця |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | * Зустріч з волонтерами **до Всесвітнього дня волонтерів (05.12)** Відеозвернення до волонтерів. Акції волонтерської допомоги та доброчинності «Світло добра у моїй душі». * Дружні зустрічі з представниками волонтерських організацій, воїнами АТО, військовими ЗСУ на тему «На варті миру й свободи» **до Дня Збройних Сил України (06.12)**. * Здійснювати волонтерську діяльність здобувачів освіти у будинках сиріт, інтернатах, надавати допомогу ВПО, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально - незахищених категорій. | 05.12  06.12  Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | * Упорядкування папки педагога-організатора., папки з національно- патріотичного виховання. * Скласти план роботи на зимових канікулах. * Підготувати звіт з національно-патріотичного виховання за І семестр. * Підготувати звіт з виховної роботи закладу освіти за І семестр. * Забезпечити доступність політики протидії насильству всім учасникам освітнього процесу, зокрема, на стінках школи, на веб-сайті школи та відповідних документах. * Моніторинг новин освітніх сайтів. | Протягом місяця |  |

**СІЧЕНЬ**

***Місячник морально-естетичного виховання***

**Завдання:**

- створення позитивного, творчого та етичного середовища у школі, спрямованого на розвиток моральних цінностей, естетичного смаку та культури поведінки учнів;

- залучення шкільної спільноти до спільної роботи та самовдосконалення, підвищити емоційного і духовного рівня учнів і педагогів, а також розвиток творчих здібностей та соціокультурної компетентності;

- сприяння розкриттю творчого потенціалу учнів та педагогів, формування гармонійної особистості, спрямованої на пізнання і розвиток добра та краси;

- формування етичної свідомості; популяризація культурно-мистецьких цінностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст виховної діяльності*** | | | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА**  **РОБОТА** | | * Участь у засіданні адміністративної ради; * Участь у педагогічній раді; * Участь у роботі МО класних керівників; * Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів. * Опрацювання законодавчих та нормативних документів з питань освіти й виховання; * Вивчення досвіду роботи педагогів-організаторів, щодо активного функціонування учнівського врядування; * Підвищення професійної майстерності шляхом проходження вебінарів на платформі цифрового видавництва MCFR та «Всеосвіта». * Вивчати світові тенденції у сфері освіти та організації освітнього процесу | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | | * Співпраця з адміністрацією школи у здійсненні моніторингу та оцінки результатів діяльності школи. Допомога вчителям об'єднуватися для спільних проектів, обміну досвідом та взаємопідтримки. Стимулювання вчителів до впровадження нових методик та проєктних підходів в освітній процес. * Співпраця з класними керівниками та класоводами. Надання допомоги та консультацій класним керівникам з питань організації виховної роботи у ІІ семестрі 2023/2024 н.р. * Сприяти організації та проведенню педагогічних семінарів, тренінгів, майстер-класів та інших форм навчання для вчителів. * Співпраця з бібліотекарем: * Знайомство з літературою рідного краю і пропаганда її серед учнівської молоді. * Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святам, відзначенню ювілейних дат. | Протягом місяця  Протягом місяця |  |
| **Р**  **О**  **Б**  **О**  **Т**  **А**  **З**  **У**  **Ч**  **Н**  **Я**  **М**  **И**  **Р**  **О**  **Б**  **О**  **Т**  **А**  **З**  **У**  **Ч**  **Н**  **Я**  **М**  **И** | **Самоврядування** | * Засідання уч. врядування. Планування роботи на ІІ семестр 2023/2024 н.р. * Провести анкетування «Ефективність роботи учнівського самоврядування у класних колективах» за результатами І семестру. Сприяти розвитку лідерських якостей учасників учнівської ради, підтримувати їх у формуванні навичок прийняття рішень, організації колективної роботи та взаємодії з іншими. * Організувати роботу з виявлення і підтримки обдарованих учнів, а також допомога учням з особливими потребами. * Допомогти учнівському врядуванні організувати різноманітні заходи та проєкти на шкільному рівні. Участь у флешмобах, акціях, челенджах січня: * Акція «Почни свій день з обіймів!» у **Міжнародний день обіймів (21.01)** * Акція «День без соціальних мереж» у **Міжнародний день без Інтернету** * Організація та проведення конкурсу колядок, щедрівок «Водіння кози щедрий вечір, добрий вечір» , «Коляда гуляє світом, обсипа пороги житом» Різдвяний вертеп. * Підготовка до відзначення Дня Соборності України. | І-й тиждень  Січня  І-й тиждень  Січня  22.01  29.01  Протягом місяця |  |
| **Виховна діяльність** | * «Інженерний тиждень» **до Міжнародного Дня дітей-винахідників (Kid Inventors' Day) (17.01).** Досьє винахідника «Ісаак Ньютон – геній свого часу», Інформдосьє «Діти - винахідники та їх творіння» (5-8 кл.). * Провести театралізоване свято «Щедрівочка та коляда на покуті всілись, вареників та куті досхочу наїлись» (1-4 кл.). * Провести круглий стіл «Лідер ХХІ сторіччя: соціально-психологічний портрет» (8 – 9кл.) Інтерактивне заняття «Хочу вирости вільним: що для цього потрібно?» (1-4кл.) Година патріотичного виховання «Свобода, як особиста відповідальність» (5–7кл.). * **День пам'яті кіборгів (16.01)** Виховна година «Фортеця кіборгів», Соціокультурний захід «Аеропорт…пекельна смуга», Перегляд відео «Вежа. Останній день» та фільм «Аеропорт. Неповернення» (автор Сніжана Потапчук). * Патріотична квест-мандрівка **до Дня Соборності України (22.01)** «Захід, схід – одна країна!», Патріотична година «Соборність України: під прапором волі», Патріотичний код «Яка ж вдалась сьогодні днина! Що хочеться співать пісень. Моя соборна Україна знов зустрічає новий день!» * Години пам’яті: «Скорботна свічка пам’яті святої» **до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту (27.01.)** * **День пам’яті Героїв Крут (29.01)** Година-реквієм «Кров і вогонь з’єдналися в серцях молодих», Історична відеогодина «Герої Крут – для нащадків взірець» | 16.01  Протягом місяця  16.01  22.01    26.01  29.01 |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Дотримуватись статті Закону України "Про освіту" щодо отримання учнями повної загальної середньої освіти. * Проводити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які вже скоїли кримінальне правопорушення та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки. Сприяти організації позакласної зайнятості цієї категорії дітей. * Організація тренінгів та занять, спрямованих на розвиток соціальних навичок, що сприятиме зміцненню позитивних взаємин між учнями, зменшенню конфліктів та агресії. * Організація лекцій, семінарів та дискусій з питань профілактики злочинності, правової освіти, забезпечення прав та обов'язків учнів. * Співпраця з правоохоронними органами та соціальними службами для ефективної попередження та протидії правопорушенням серед учнів. | Протягом року  Протягом місяця  Постійно |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * Бесіди з профілактики дорожнього травматизму взимку. * Бесіда «Правила техніки безпеки на льоду» * Організація фізичних вправ та рухливих перерв під час навчальних занять. * Проведення спортивних змагань, турнірів та олімпіад для підтримки активного способу життя. * Популяризація здорового харчування через проведення лекцій, майстер-класів, брейн-рингів. * Організація практичних занять з профілактики шкідливих звичок та формування здорового способу життя. * Співпраця з медичними установами для покращення медичної допомоги та консультування учнів. | ІІ-ий тиждень  Січня  Протягом місяця |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * Екологічна акція «Годівничка», допомога зимуючим птахам. Природоохоронна акція «Збережемо птаха – збережемо дерево – збережемо Землю». * Майстер –клас «Солодке Різдво» (декор різдвяного печива) (5-7 кл.) | Протягом місяця |  |
| **Захист дітей від**  **фізичного та**  **психологічного**  **насильства** | * Формувати в учасників освітнього процесу розуміння необхідності дотримуватися певних правил поведінки в Інтернеті. Година спілкування «Безпека в Інтернеті: Керуй своїм цифровим слідом» (3-6 кл.); Практичні завдання щодо збереження репутації та особистої інформації в Інтернеті. * Профілактика онлайн-насильства та формування культури діалогу в мережі. * Проводити акції та заходи, що сприяють зміцненню дружніх стосунків та взаєморозуміння серед учнів. * Година спілкування "Цифровий дзен: Баланс між онлайн та офлайн життям" * Закони електронної безпеки та кіберетики. * Вплив соціальних мереж на самооцінку та психічний стан. * Методи самоконтролю та регулювання часу в Інтернеті. | Протягом місяця  Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | * Батьківський лекторій «Діти, телебачення та комп’ютер: позитивний вплив на світогляд та здоров’я здобувачів освіти». * Тренінг дитячо-батьківських відносин «Дерево з коріння починається, а людина - з сім’ї» (Батьківські збори). * Залучати батьків до участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах, волонтерській діяльності. * Взаємодіяти з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням. * Активне залучення до національно-патріотичного виховання громадських об’єднань та благодійних організацій, використання їхнього досвіду, потенціалу, методів роботи у вихованні патріотів України. | Протягом місяця |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | * Участь в акції волонтерської допомоги та доброчинності «Світло добра у моїй душі», «Сильні духом», «Скарбничкам доброї надії», «Від серця до серця». Співпраця з волонтерськими організаціями. * Здійснювати волонтерську діяльність здобувачів освіти у будинках сиріт, інтернатах, надавати допомогу ВПО, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально - незахищених категорій. | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | * Упорядкування папки педагога-організатора. * Планування роботи на ІІ семестр 2023/2024 н.р. * Складання планів роботи на ІІ семестр: з патріотичного виховання; з військово-патріотичного виховання; з правового виховання; батьківського всеобучу; з превентивного виховання; щодо здорового способу життя учнів. * Оновити банк даних на дітей пільгових категорії, обдарованих дітей. * Оновити інформаційний банк даних про зайнятість учнів в позаурочний час. * Оновлення та розвиток власної інформаційної сторінки в рамках проєкту «Всеосвіта». | Протягом місяця |  |

**ЛЮТИЙ**

***Місячник родинного виховання***

**Завдання:**

- підвищення ролі сім'ї у процесі виховання учнів, сприяння плідному партнерству між школою та сім'єю;

- сприяння розвитку сімейних цінностей та традицій;

- формування позитивного та гармонійного клімату взаємин між батьками, учнями та педагогами, а також підтримка батьків у збереженні та

розвитку інтересу до традицій свого народу, своєї родини.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст виховної діяльності*** | | | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА**  **РОБОТА** | | * Участь у засіданні адміністративної ради; * Участь у педагогічній раді; * Участь у роботі МО класних керівників; * Робота з самоосвіти: * Дослідити інноваційні підходи та методики, що можуть підвищити ефективність роботи педагога-організатора. * Працювати над впровадженням в життя сучасної педагогічної науки і практики по вдосконаленню форм, методів і прийомів навчання згідно вимог сучасності; * Розвивати навички роботи з новими технологіями та інструментами, що допомагають покращити роботу організатора. * Читати професійну літературу, що стосується педагогіки, психології та організації навчального процесу. * Вивчати світові тенденції у сфері освіти та організації освітнього процесу * Опрацювання статей та відео - матеріалів на форумі педагогічних ідей **«Урок»** та **«Всеосвіта».** | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | | * Співпраця з адміністрацією школи у реалізації освітніх програм та педагогічних проектів. * Співпраця з класними керівниками та класоводами. Надання допомоги та консультацій класним керівникам з питань організації виховної роботи * Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом в обговоренні психологічних аспектів поведінки учнів, виявлення проблемних ситуацій та пошуку спільних рішень. Спільно проводити тренінги та семінари для педагогічного колективу, що спрямовані на підвищення компетенцій у сфері психології, психологічної підтримки учнів та способів побудови позитивних взаємин в школі. * Співпраця з бібліотекарем: * Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святам, відзначенню ювілейних дат. | Протягом місяця  Протягом місяця |  |
| **Р**  **О**  **Б**  **О**  **Т**  **А**  **З**  **У**  **Ч**  **Н**  **Я**  **М**  **И**  **Р**  **О**  **Б**  **О**  **Т**  **А**  **З**  **У**  **Ч**  **Н**  **Я**  **М**  **И** | **Самоврядування** | * V Засідання учнівського самоврядування. * Організація роботи з виявлення і підтримки обдарованих учнів, а також допомога учням з особливими потребами. * Допомогти учнівському врядуванні організувати різноманітні заходи та   проєкти на шкільному рівні. Участь у флешмобах, акціях, челенджах лютого:   * **День спонтанного прояву доброти (17.02)** Бесіда «Доброта-це якість, прояв якої ніколи не буває зайвим», Акція «Якого кольору доброта?» * **День безпечного Інтернету (13.02)** BrainStorming «Як не заблукати в мережі», Флешмоб у соціальних мережах #я\_за\_безпечний\_Інтернет. * **Міжнародний день дарування книг (14.02)** «Книга як почуття – даруєш комусь, а тепло на душі тобі!» (благодійна акція подаруй бібліотеці книгу). * **День Святого Валентина (14.02)** Конкурс вітальних листівок «Десь на дні мого серця заплела дивну казку любов…», «Валентинки для ЗСУ». * Флешмоб «Ми - разом! Ми – єдині! І в цьому наша сила» **до Дня єднання (16.02)** * **Зустріч випускників** «Знов до рідного порогу» Створення онлайн привітання випускникам. | Протягом місяця  16.02  13.02  14.02  14.02  16.02 |  |
| **Виховна діяльність** | * Залучення учасників освітнього процесу до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України. Web-дослідження «Топ -10 українських музеїв». * **Міжнародний день рідної мови (21.02)** Мовознавчий марафон «Рідна мова – чарівниця душі народної скарбниця», «Нащадкам мову передам, як скарб…» Конкурс проєктів «Обирай українську!». * **День вшановування учасників бойових дій на території інших держав (15.02)** «Герої Афгану – наші земляки», Прес-реліз «Чужа війна в долі наших воїнів». * **День Державного Герба України (19.02)** Відеолекторій «Свята спадщина. Державні символи України». (5-7кл.) Урок-диспут «Українські державні герби: феномен тризуба». * Заходи на вшанування подвигу **Героїв Небесної Сотні**, які віддали своє життя під час Революції гідності. * **День кримського спротиву російській окупації (26.02)** Етнокультурний захід «О гори Криму сторожові, за вами тужать не лише живі…» ( про життя та анексію кримських татар). | Протягом місяця  21.02  15.02  19.02  ІІІ-й тиждень Лютого  26.02 |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Дотримуватись статті Закону України "Про освіту" щодо отримання учнями повної загальної середньої освіти. * Підтримувати постійний зв’язок з ювенальною превенцією відділу превенцій Кременчуцького РУП Самойленко А.М. та з інспекторами Нацполіції. * Забезпечити наступність у правовій роботі між початковою та основною школою. * Залучити дітей, схильних до правопорушень, до гурткової роботи, позакласних заходів. * Проводити індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень. * Залучати в індивідуальному порядку важковиховуваних учнів до участі в підготовці учнівського дозвілля. * Вести щоденний облік відвідування учнями школи та проводити потижневий його аналіз. | Протягом року  Протягом місяця  Постійно |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * Профілактичні бесіди щодо правил безпечної поведінки на водоймах взимку «Небезпека передвесняного льоду на водоймах» * Організація практичних занять з профілактики шкідливих звичок та формування здорового способу життя. * Підготовка та участь у щорічному фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров’я» | Протягом місяця |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * **День бабака (02.02)** Діалог-дослідження «Як люди можуть передбачити погоду?» * Розмова в колі «Який внесок у збереження природи можу зробити Я» * Конкурс малюнків «У долі природи – наша доля». * Екологічна акція «Допоможемо зимуючим птахам» * Екскурсія до зимового парку. Спостереження за змінами в природі | 02.02  Протягом місяця |  |
| **Захист дітей від**  **фізичного та**  **психологічного**  **насильства** | * Організація тематичних лекцій та семінарів для учнів і педагогів з питань безпеки, толерантності та емоційного саморегулювання. * Проведення тренінгів для вчителів і учнів з виявлення та протидії булінгу. * Розміщення інформаційних плакатів, брошур та пам'яток на видимих місцях школи з інформацією про протидію насильству та процедури допомоги. * Проведення анонімних анкетувань серед учнів для виявлення випадків насильства та психологічного тиску. * Години спілкування «Твій ровесник в Україні і за кордоном» (профілактика поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та уч. молоді) | Протягом місяця  ІІ-й тиждень Лютого |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | * Залучати батьків до життя школи, сприяти активній участі батьків у шкільних заходах, зустрічах, батьківських зборах та співпраці з педагогами. * Залучати батьків до спостереження за змінами у поведінці та емоційному стані дітей. * Надавати практичні рекомендації та інструменти щодо ефективного виховання дітей, комунікації з ними, підтримки їхнього розвитку. * Забезпечити доступ до консультування психологів, соціальних працівників та інших спеціалістів для батьків, які потребують допомоги. * Провести тиждень родинного виховання, де батьки разом з дітьми братимуть участь у конкурсах, мистецьких виставках, літературних вечорах, спрямованих на розвиток творчого потенціалу та спільних інтересів. * Надавати батькам актуальну інформацію про освітній процес, права та обов'язки учнів та батьків у закладі освіти. * Розвиток партнерства з громадськими організаціями. Співпраця з організаціями, які займаються підтримкою сімей, допомагають вирішувати проблеми та надають консультативну допомогу батькам. | Протягом місяця |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | * Залучення молоді до доброчинної діяльності. Допомога та підтримка притулків для бездомних тварин: * Допомога у догляді за безпритульними тваринами; * Планування та організація благодійних акцій, ярмарок та інших заходів для збору коштів на корм та медикаменти; * Поміч у рекламі тварин, пошуку нових господарів, надання інформації про тварин та процедури прихистку. * Активізація практики волонтерської роботи здобувачів освіти для ЗСУ. «Живи, твори, добро звершай» | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | * Упорядкування папки педагога-організатора., папки з національно- патріотичного виховання. * Збір фото- та відеоматеріалів з проведених заходів, які можуть використовуватись у звітах, презентаціях, створенні пам'яток та взагалі в рекламних цілях. * Упорядкування папки сімейного виховання. * Робота зі звітною документацією, щодо проведених заходів у даний період | Протягом місяця |  |

**БЕРЕЗЕНЬ**

***Місячник екологічного виховання***

**Завдання:**

- формування екологічно свідомої особистості, яка поважає природу, розуміє важливість екологічної стійкості та бережливого ставлення до навколишнього середовища;

- залучення вихованців до активної екологічної, природоохоронної діяльності;

- виховання в учнів екологічної культури, любові до природи рідного краю, відчуття відповідальності за неї, як за національне багатство, дослідження її флори і фауни, збереження екологічного стану лісових, лугових та водних ресурсів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст виховної діяльності*** | | | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА**  **РОБОТА** | | * Участь у засіданні адміністративної ради; * Участь у педагогічній раді; * Участь у роботі МО класних керівників; * Робота з самоосвіти: * Опрацювання фахової літератури, робота над методичною проблемою **«Розвиток активної життєвої позиції вихованців шляхом їх залучення до участі та проведення масових заходів»;** * Підвищення професійної майстерності шляхом проходження навчання на дистанційних курсах на платформі **Prometheus**, в студії онлайн-освіти **«EdEra».** * Вивчати світові тенденції у сфері освіти та організації освітнього процесу | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | | * Співпраця з адміністрацією школи у реалізації освітніх програм та педагогічних проектів. * Стимулювання вчителів до впровадження нових методик та проєктних підходів в освітній процес. Сприяти організації та проведенню педагогічних семінарів, тренінгів, майстер-класів та інших форм навчання для вчителів. * Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом. Проводити внутрішні тренінги та практикувати різні сценарії роботи для впровадження нових методів та рішень. * Співпраця з бібліотекарем: * **Всесвітній день поезії (21.03).** Поетична зустріч поетів-початківців рідного краю «Все, що душа довірила словам»**,** Онлайн конкурс читців авторського вірша про Україну. * Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів, присвячених державним святам, відзначенню ювілейних дат. | Протягом місяця  21.03  Постійно |  |
| **Р**  **О**  **Б**  **О**  **Т**  **А**  **З**  **У**  **Ч**  **Н**  **Я**  **М**  **И**  **Р**  **О**  **Б**  **О**  **Т**  **А**  **З**  **У**  **Ч**  **Н**  **Я**  **М**  **И** | **Самоврядування** | * Проводити тренінги та навчання для членів учнівської ради з питань лідерства, комунікації, співпраці та вирішення конфліктів. * Забезпечувати ефективну комунікацію та співпрацю з адміністрацією школи для вирішення питань, які стосуються учнів. * Професійно впливати на формування громадянських цінностей, толерантності, поваги до думок інших та відповідальності перед шкільною спільнотою. * Вести моніторинг роботи учнівського самоврядування, оцінювати ефективність заходів та ініціатив, проводити регулярні зустрічі для обговорення покращень та розвитку діяльності. * Допомогти учнівському врядуванні організувати різноманітні заходи та проєкти на шкільному рівні. Участь у флешмобах, акціях, челенджах березня: * «Щастя - це Я!» - Естафета Щастя **до Міжнародного дня щастя (20.03)** * Підготовка до фестивалю-конкурсу «ГуморFEST» | Протягом місяця  Постійно  20.03 |  |
| **Виховна діяльність** | * **«Шевченківські дні» (08-09.03)** Інсталяція «Кобзар» - святиня українського народу, Шевченківські читання «Ми з Кобзаревого роду», Виставка-пам'ять «Шевченківські думи переживуть віки». * **День українського добровольця (14.03)** Година спілкування «Сила нескорених», Електрона виставка «За покликом серця»,Уроки мужності «Не буває народу без історії, а історію творять люди». «Цінуємо твій подвиг, солдате». * **День Національної гвардії України (26.03**) Виховні години «Українці – нація героїв», «Військо-сильне духом», Інформаційні хвилинки «Зростаємо мужніми - рівняємося на героїв». | ІІ-й тиждень Березня  14.03  26.03 |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Індивідуальні бесіди з учнями «групи ризику». * Підтримувати постійний зв’язок з ювенальною превенцією відділу превенцій Кременчуцького РУП Самойленко А.М. та з інспекторами Нацполіції. * Організація зустрічей з представниками правоохоронних органів з метою попередження правопорушень серед неповнолітніх. * Проводити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які вже скоїли кримінальне правопорушення та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки. Сприяти організації позакласної зайнятості цієї категорії дітей підчас весняних канікул. * **Міжнародний день боротьби за ліквідацію расової дискримінації (21.03)** * Профілактичні бесіди «Дискримінація - одна з гострих світових проблем». * **Міжнародний день пам’яті жертв рабства та трансатлантичної работоргівлі (25.03)** Дискусія «Сучасне рабство. Торгівля людьми» | Постійно  Протягом місяця  21.03  25.03 |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * **Всесвітній день цивільної безпеки (01.03)** Виховна година «День цивільної оборони. Допоможи собі сам. Дії населення під час надзвичайних ситуацій» * Організація спортивних заходів, велопробігів, променадів, що сприятимуть формуванню здорового способу життя та збереженню природи. * **Всесвітній день імунітету (01.03)** Бесіда «Ваш імунітет – запорука здоров’я». Кроки до здоров’я. «7 порад для зміцнення імунітету». * **Всеукраїнський день боротьби iз захворюваністю туберкульозом (24.03)** Заходи до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом. * Бесіди про значення фізкультури і спорту для фізичного здоров’я людини; про роль здорового способу життя для людини. * Бесіда «Вогонь - помічник. Вогонь - ворог». «Завтрашній характер – у сьогоднішньому вчинкові» (5-8 кл.). **Зустріч з працівниками ДСНС**. * Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, **інструктаж** щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час. | І-ий тиждень  Березня  22.03  Протягом місяця |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * Залучення шкільного колективу та учнів до реалізації енергозберігаючих заходів, використання відновлюваних джерел енергії, сортування сміття. * Година спілкування «Про екологічне маркування товарів для споживання» **до Всесвітнього дня захисту прав споживачів (15.03).** * Трудовий десант «Люби в сім серцем Україну, прикрась трудом і збагати». * Бесіди «Рости, виростай про природу дбай». * Проведення конкурсів на кращий екологічний проект або ідею, яка буде сприяти збереженню довкілля. * **Всесвітній день Землі (20.03)** Інформаційна хвилинка «Планета, на якій ми живемо». Акція «Посади дерево - збережи життя на Землі!» Екологічний патруль «В долонях Всесвіту Земля». * **Всесвiтнiй день водних ресурсів (23.03)** «Уроки доброти - крапля води». * Брифінг «Вплив людини на довкілля», «Вода – це життя» | Протягом місяця  15.03  20.03  22.03 |  |
| **Захист дітей від**  **фізичного та**  **психологічного**  **насильства** | * Проводити акції та заходи, що сприяють зміцненню дружніх стосунків та взаєморозуміння серед учнів. * Організація тематичних лекцій та семінарів для учнів і педагогів з питань безпеки, толерантності та емоційного саморегулювання. * Запровадити активну антибулінгову кампанію, яка підкреслюватиме шкідливість насильства та значення підтримки один одного. * Проводити заняття з медіа-освіти, які допоможуть учням розпізнавати насильство у візуальних та текстових матеріалах, що поширюються в Інтернеті та медіа. * Запровадити менторські програми, де старші учні можуть допомагати молодшим адаптуватися до шкільного середовища та надавати підтримку у складних ситуаціях. | Протягом місяця  Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | * Ознайомлення батьків з нормативно-правовими актами України щодо прав, обов’язків та відповідальності батьків за виховання дітей: * **Кримінальний кодекс України, стаття 166**. Злісне невиконання обов’язків по догляду за дитиною або за особою, щодо якої встановлена опіка чи піклування; * **Сімейний кодекс України, стаття 164.** Підстави позбавлення батьківських прав, тощо.. * Батьківський лекторій «Книга в родині. Що і як читають діти. Лабораторія читацького смаку «Книги з присмаком успіху». * Взаємодіяти з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням. * Підтримувати партнерство з громадськими організаціями, які займаються захистом екології. | Протягом місяця |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | * Здійснювати волонтерську діяльність здобувачів освіти у будинках сиріт, інтернатах, надавати допомогу ВПО, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально - незахищених категорій. * Популяризація та презентація досягнень волонтерської команди в школі та громаді. * Проведення анкетування або збір думок спільноти, щоб визначити потреби та питання, на які можуть вплинути волонтерські ініціативи. * Заохочення і підтримка принципу добровільності у волонтерській діяльності. | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | * Ведення звітів та документації щодо волонтерської діяльності, а також збір фото- та відеоматеріалів для публікацій та презентацій. * Робота зі звітною документацією, щодо проведених заходів у даний період. * Оновлення та розвиток власної інформаційної сторінки в рамках проєкту «Всеосвіта». * Моніторинг новин освітніх сайтів. * Складання плану виховної роботи закладу освіти на весняні канікули. | Протягом місяця |  |

**КВІТЕНЬ**

***Місячник милосердя***

**Завдання:**

* формування позитивного мислення, бажання творити добро, почуття відповідальності, милосердя та толерантності;
* розвиток соціальної активності та емоційної дозрілості учнів;
* формування толерантного ставлення до людей похилого віку;
* залучення дітей до благодійної діяльності, виховання у них доброзичливості, милосердя, співчуття, взаємодопомоги.
* мотивування до милосердя, пропаганда гуманістичних цінностей та виховання учнів у дусі турботи про інших, сприяння допомозі та підтримці людей, що потребують допомоги.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст виховної діяльності*** | | | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА**  **РОБОТА** | | * Участь у засіданні адміністративної ради; * Участь у педагогічній раді; * Участь у роботі МО класних керівників; * Робота з самоосвіти, накопичення методичних матеріалів. * Опрацювання законодавчих та нормативних документів з питань освіти й виховання; * Вивчення досвіду роботи педагогів-організаторів, щодо активного функціонування учнівського врядування; * Підвищення професійної майстерності шляхом проходження вебінарів на платформі цифрового видавництва MCFR. * Працювати над впровадженням в життя сучасної педагогічної науки і практики по вдосконаленню форм, методів і прийомів навчання згідно вимог сучасності; * Розвивати навички роботи з новими технологіями та інструментами, що допомагають покращити роботу організатора. | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | | * Співпраця з класними керівниками. Надання допомоги та консультацій класним керівникам з питань організації виховної роботи. * Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом в обговоренні психологічних аспектів поведінки учнів, виявлення проблемних ситуацій та пошуку спільних рішень. * Співпраця з бібліотекарем: * Міжнародний день дитячої книги (02.04) Робота книжкової лікарні «Продовжимо молодість книги». Презентація улюбленої дитячої книги * Акція «Подаруй бібліотеці книгу», Година спілкування «12 книг-12 місяців», Виставка –подорож «Читай зі смаком». * Тематична виставка у бібліотеці: «Вперед - у майбутнє: відкриваємо таємниці космосу» до **Всесвітнього дня авіації і космонавтики (12.04)** * Екскурсія до бібліотеки «Націю формує книга» **до** **Всесвітнього дня книги i авторського права (23.04)** Бібліотечний урок «Хліб годує тіло, а книга – розум». * Виставка-попередження у бібліотеці **до Міжнародного дня пам’яті Чорнобиля (26.04)** «Чорнобильські дзвони пробуджують пам’ять» * Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного   спрямування при проведенні масових заходів присвячених держ. святам. | Протягом місяця  02.04  12.04  23.04  26.04  Постійно |  |
| **Р**  **О**  **Б**  **О**  **Т**  **А**  **З**  **У**  **Ч**  **Н**  **Я**  **М**  **И**  **Р**  **О**  **Б**  **О**  **Т**  **А**  **З**  **У**  **Ч**  **Н**  **Я**  **М**  **И** | **Самоврядування** | * Провести засідання учнівського врядування ( за окремим планом) * Вести моніторинг роботи учнівського самоврядування, оцінювати ефективність заходів та ініціатив, проводити регулярні зустрічі для обговорення покращень та розвитку діяльності. * Залучити лідерів учнівського врядування до участі у виховних заходах та флешмобах, акціях квітня: * Фоточелендж «Посмішка нехай усіх нас зігріває» **до Дня сміху (01.04);** * Відеочелендж **«Ранкова зарядка» до Всесвітнього дня здоров'я (07.04);** * Конкурс малюнків «Формуємо разом позитивну культуру безпеки та здоров’я» **до Всесвітнього дня охорони праці (28.04).** | Протягом місяця  01.04  08.04  26.04 |  |
| **Виховна діяльність** | * **Міжнародний день пам’яті Чорнобиля (26.04)** Виховна година «Буяло, цвіло, вирувало життя…Тепер зосталося лиш одне каяття, Пам’ятаймо чорнобильський квітень». * **День прикордонника України (30.04)** «Роль прикордонників у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України» * Патріотичні години «Вартові Незалежності: злагода, мужність, вірність» |  |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Залучати в індивідуальному порядку важковиховуваних учнів до участі в підготовці учнівського дозвілля. * Вести щоденний облік відвідування учнями школи та проводити потижневий його аналіз. * Проведення лекцій, семінарів та тренінгів для громадян, де будуть пояснені наслідки злочинної поведінки та ризики порушення закону. * Надання підтримки для учнів, які опинилися в складних життєвих обставинах, що можуть впливати на вчинення злочинних дій. * Співпраця з місцевими правоохоронними органами для попередження злочинності в співдружній діяльності. * Залучення правоохоронців до проведення зустрічей та занять з учнями для пояснення правил поведінки та правопорядку. | Протягом місяця |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * Проводити бесіди з метою формування в дітей, учнівської та студентської молоді життєвих навичок, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов’язаним з наркотиками. * Зустріч з інспекторами ДСНС України. Інформаційно-роз’яснювальні бесіди з учнівською молоддю на тему мінної безпеки. «Обережно - міни!» (**Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки і допомоги в діяльності, пов’язаної з розмінуванням) (04.04) .** * **Всесвітній День розповсюдження знань про аутизм (02.04)** Інформаційний вісник «Аутизм у фокусі: Інформаційний вісник для розповсюдження знань та розуміння». * **Всесвітній день здоров'я (07.04)** Гра-мандрівка до країни Здоров’я Фестиваль «Пропаганда здорового способу життя», «Циферблат життя - здоров’я». | Протягом місяця  І- ий тиждень  Квітня  02.04  08.04 |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * **Всесвітній День довкілля (15.04)** Благоустрій клумби «Зернини квітів з зернами любові нехай на всіх планетах проростуть…», Акція «Залиши за собою слід» - саджанець від кожного класу. * Майстер-клас «Сортуємо сміття правильно! Інформаційна хвилинка «Утилізуємо правильно пальчикові батарейки». Еко-день «Дотримуймося природних ритмів», «Зелений крок: Стратегії сталого розвитку для майбутнього покоління» * **Міжнародний день Матері-Землі (22.04)** Позакласний захід «Earth day – every day», Екологічна стежка «Який внесок у природу можу зробити я?», «Планета Земля чекає на захист» - конкурс-захист проектів. * Екскурсія до весняного парку. Спостереження за природою. * Організація суботників, саджання дерев, прибирання прибережних зон, збір сміття, що навчить учнів берегти природу і дбати про чистоту навколишнього середовища. | 15.04  22.04  Протягом місяця |  |
| **Захист дітей від**  **фізичного та**  **психологічного**  **насильства** | * Години спілкування спрямовані на запобігання та протидію булінгу. * Провести бесіди щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини. * Поширювати серед учасників освітнього процесу інформацію про діяльність Кол-центру Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей за скороченими телефонними номерами: 1578 з питань протидії торгівлі людьми;1588 з питань запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильству стосовно дітей. | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | * Батьківський лекторій «Українські народні традиції у сімейному вихованні», «Спадщина наших предків: збереження народних традицій у сучасному світі» * Залучати батьків до участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах, волонтерській діяльності. * Залучення батьків до підтримки та розвитку милосердя у шкільному середовищі. * Взаємодіяти з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням. * Проведення спільних акцій та проектів із залученням активних членів громади. | Протягом місяця  ІІ- ий тиждень  Квітня  Протягом року |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | * Година спілкування «Якщо хочеш змінити світ на краще, починай робити це сьогодні». Година роздумів **до Всесвітнього дня безпритульних тварин** «Безпритульні тварини з добрими очима». * Залучення молоді до доброчинної діяльності. Допомога та підтримка притулків для бездомних тварин: * Допомога у догляді за безпритульними тваринами; * Планування та організація благодійних акцій, ярмарок та інших заходів для збору коштів на корм та медикаменти; * Поміч у рекламі тварин, пошуку нових господарів, надання інформації про тварин та процедури прихистку. * Акція «Добром примножимо добро» (збір необхідних речей, іграшок, канцелярії для дітей з родин переселенців) | Протягом місяця  Протягом року |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | * Упорядкування папки з національно-патріотичного виховання. * Опрацювання статей та відео - матеріалів на форумі педагогічних ідей «Урок» та «Всеосвіта». * Пошук та розміщення на власному блогу цікавих пізнавальних YouTube каналів для дітей. * Підготовка та підбір матеріалів до запланованих виховних заходів у квітні. * Робота зі звітною документацією, щодо проведених заходів у даний період. * Моніторинг новин освітніх сайтів. | Протягом місяця |  |

**ТРАВЕНЬ**

***Місячник патріотичного виховання***

**Завдання:**

- виховання любові та поваги до Батьківщини;

- формувати свідоме доброзичливе ставлення та повагу до патріотів, захисників Батьківщини та до їхніх справ;

- формування патріотичних цінностей, духовності та відданості;

- розкриття історичної спадщини;

- підтримка рідної мови та культури.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст виховної діяльності*** | | | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА**  **РОБОТА** | | * Участь у засіданні адміністративної ради; * Участь у педагогічній раді; * Участь у роботі МО класних керівників; * Робота з самоосвіти. * Читати професійну літературу, що стосується педагогіки, психології та організації виховного процесу. * Вивчати наукові дослідження та публікації відомих фахівців у своїй галузі. * Розвивати навички роботи з новими технологіями та інструментами, що допомагають покращити роботу організатора. * Впровадження інноваційних підходів та методів в роботу закладу освіти;. * Ознайомитися з останніми законодавчими змінами у сфері освіти; * Підвищення професійної майстерності шляхом проходження навчання на дистанційних курсах на платформі **Prometheus,** в студії онлайн-освіти **«EdEra»**; | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | | * Співпраця з адміністрацією школи у реалізації освітніх програм та педагогічних проектів. * Стимулювання вчителів до впровадження нових методик та проєктних підходів в освітній процес. * Співпраця з класними керівниками та класоводами. Надання допомоги та консультацій класним керівникам з питань організації виховної роботи. * Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом. * Співпраця з бібліотекарем: * Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів присвячених державним святам, відзначенню ювілейних дат. | Протягом місяця  Протягом року |  |
| **Р**  **О**  **Б**  **О**  **Т**  **А**  **З**  **У**  **Ч**  **Н**  **Я**  **М**  **И**  **Р**  **О**  **Б**  **О**  **Т**  **А**  **З**  **У**  **Ч**  **Н**  **Я**  **М**  **И** | **Самоврядування** | * Провести засідання учнівського врядування ( за окремим планом) Ознайомити учнів з діяльністю молодіжних та дитячих організацій. * Забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування. * Залучити лідерів учнівського врядування до участі у виховних заходах та флешмобах, акціях травня: * Фотофлешмоб «Моя мама найкраща» **до Дня матері (12.05)** * Соціально-просвітницька акція «Життя без тютюну», Гостра розмова «Зупинись над прірвою! Подумай» **до Всесвітнього Дня без тютюну (31.05);** * Екскурсія до шкільного музею. Диспут «Чи потрібні музеїв епоху інтернету?» у **Міжнародний день музеїв (18.05)** | І-й тиждень  Травня  Протягом місяця  10.05  31.05  17.05 |  |
| **Виховна діяльність** | * Організація святкових заходів, присвячених великим національним святам та державним подіям. * Розвиток традицій української культури через пісенні конкурси, танцювальні виступи тощо. * Організація ігрових заходів, конкурсів та майстер-класів, спрямованих на виховання патріотичних цінностей, духовності та відданості. * Створення інформаційного ресурсу для забезпечення організації перегляду та обговорення учнями українських художніх і документальних фільмів. Продовжувати роботу над його поповненням. * **Великдень (05.05).** Великодній тиждень добра. Народознавча веселка «У віночку з первоцвіту уклонивсь Великдень світу», Книжково-ілюстративна виставка-інсталяція «Великодній вернісаж» Літературно-народознавчі оповідки «Пасхальний дзвін лунає звідусіль». * **Дні пам'яті тa примирення, присвячені пам’яті жертв Другої Світової війни (08.05)** Акція «Зоріють маки пам’яті». * **День Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні (09.05) Година пам’яті: «Пам’яті загиблих будемо гідні». Бесіда «Хто за свободу вийшов проти смерті, тому немає смерті на землі»** * **День Європи (09.05)** Європейське рандеву «Привіт Європо!», Віртуальний круїз «Європа на твоїй долоні», Віртуальний екскурс: по країнах світу: «Різні нації- різні стилі етикету». * **Заходи до Міжнародного Дня родини.** Захист проєктів «Дерево роду». * **День української вишиванки (16.05)** Народознавча криниця «Любов’ю квітнуть вишиванки». ФЛЕШМОБ «Оберіг нації» * **День скорботи і пам’яті жертв депортації кримськотатарського народу (18.05)**  ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ УРОК ПАМ'ЯТІ. * **День пам'яті жертв політичних репресій (21.05**) Інформаційні години: «Із забуття – в безсмертя» * **Свято останнього дзвоника.** | Протягом місяця  І-й тиждень  Травня  ІІ-й тиждень  Травня  16.05  17.05  21.05 |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Організація лекцій, семінарів та дискусій з питань профілактики злочинності, правової освіти, забезпечення прав та обов'язків учнів. * Співпраця з правоохоронними органами та соціальними службами для ефективної попередження та протидії правопорушенням серед учнів. * Проводити індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень. * Залучати в індивідуальному порядку важковиховуваних учнів до участі в підготовці учнівського дозвілля. * Вести щоденний облік відвідування учнями школи та проводити потижневий його аналіз. | Протягом місяця |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * Діалог з нагоди **Міжнародного дня боротьби за права людей з інвалідністю (05.05)** «Сила рівності», Морально-етична бесіда «Будь великодушним і добрим. У великодушності – справжня краса людини». * Організувати проведення позакласних занять: бесід, ігор, вікторин, виставок творів, малюнків, поробок тощо на профілактичні теми. * Організувати роботу учнівського самоврядування з питань безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму. * Профілактика стресів. Бесіди з правил поводження дітей під час літніх канікул, інструктажі з т/б | Протягом місяця |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * «ЕкоВиклик: Замінюємо пластик екологічними альтернативами». Знайомство з новими технологіями та розробками, спрямованими на використання вторинної переробки пластику та його заміну біорозкладними матеріалами. * Екологічна акція «Пальчикова батарейка забруднює природу на півстоліття» (збір та утилізація використаних батарейок) * Організація суботників, упорядкування клумб, саджання квітів та дерев, прибирання прибережних зон, збір сміття, що навчить учнів берегти природу і дбати про чистоту навколишнього середовища. * Трудовий десант **«**О земле, краю мій єдиний!» | Протягом місяця |  |
| **Захист дітей від**  **фізичного та**  **психологічного**  **насильства** | * Провести бесіди щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини. * Проводити акції та заходи, що сприяють зміцненню дружніх стосунків та взаєморозуміння серед учнів. | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | * Залучення батьків до участі у заходах **до Міжнародного Дня родини (сім'ї) (15.05)** Година спілкування «Насильство – це сміття, яке треба виносити з дому», «Моя сім’я – моя фортеця» фотоконкурс. Презентація «Світ захоплень моєї сім’ї». Захист проєктів «Дерево роду» * Проводити освітню роботу із батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом. * Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства. Залучати батьків до участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах, волонтерській діяльності. * Проведення тренінгів та зустрічей із представниками громадських організацій та активістами, які працюють над розвитком України. | Протягом місяця  Постійно |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | * Аналіз результатів волонтерської діяльності, виділення успіхів та проблем, розробка перспективних планів на майбутнє. * Організація благодійного ярмарку «Спільними зусиллями» (збір коштів для забезпечення потреб дітей-сиріт, ВПО, військовослужбовців). * Долучитися до акції зі збору пластикових кришок для подальшої переробки та виготовлення протезів та їх частин для військових. * Участь у безстроковій акції «Ми разом», спрямованої на допомогу пораненим військовим; благодійній акції «3 вірою в серці», спрямованої на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медпрацівників і волонтерів, які працюють в топі бойових дій | Протягом місяця  Протягом року |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | * Упорядкування папки з національно-патріотичного виховання. * Підготувати звіт з національно-патріотичного виховання за 2023/2024 н.р. * Підготувати звіт з виховної роботи закладу освіти за 2023/2024 н.р. * Наповнення паки «Правовиховна робота». Підготувати звіт за рік з правовиховної роботи закладу освіти. * Підготовка та підбір матеріалів до запланованих виховних заходів травня. * Робота зі звітною документацією, щодо проведених заходів у даний період. * Пошук та розміщення на власному блогу інструктажів з т/б на період літніх канікул. | Протягом місяця |  |

**ЧЕРВЕНЬ**

***Місячник оздоровлення***

**Завдання:**

-забезпечення фізичного, психологічного та соціального благополуччя учнів та педагогічного колективу шляхом активного відпочинку, оздоровлення та підвищення загального життєвого тонусу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст виховної діяльності*** | | | ***Термін виконання*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **МЕТОДИЧНА**  **РОБОТА** | | * Участь у засіданні адміністративної ради; * Участь у педагогічній раді; * Участь у роботі МО класних керівників; * Робота з самоосвіти. * Читати професійну літературу, що стосується педагогіки, психології та організації виховного процесу. * Вивчати наукові дослідження та публікації відомих фахівців у своїй галузі. | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З ПЕДКОЛЕКТИВОМ** | | * Співпраця з адміністрацією школи у реалізації освітніх програм та педагогічних проектів. * Стимулювання вчителів до впровадження нових методик та проєктних підходів в освітній процес. * Співпраця з класними керівниками та класоводами. Надання допомоги та консультацій класним керівникам з питань організації виховної роботи. * Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом. * Співпраця з бібліотекарем: * Екскурсії до бібліотеки. Літературна пропозиція « Ми хочемо, щоб ваше літо було книгами зігріто» * Використання державницької символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових заходів присвячених державним святам, відзначенню ювілейних дат. | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА**  **З**  **УЧНЯМИ** | **Самоврядування** | * Забезпечувати ефективну взаємодію між громадськими організаціями та органами державної влади, органами місцевого самоврядування. * Залучити лідерів учнівського врядування до участі у виховних заходах та флешмобах, акціях червня. * Підтримка творчих ідей та ініціатив, що сприяють самореалізації та розвитку талантів. * Проведення екскурсій до парку, лісу, річки: «Зазирни в природу нашого краю». | Протягом місяця |  |
| **Виховна діяльність** | * Організація святкових заходів, присвячених великим національним святам та державним подіям. * Розвиток традицій української культури через пісенні конкурси, танцювальні виступи тощо. * Організація ігрових заходів, конкурсів та майстер-класів, спрямованих на виховання патріотичних цінностей, духовності та відданості. * **Міжнародний день захисту дітей (01.06)** (ігри, конкурси, вікторини, турніри, майстер-клас) * **Міжнародний день друзів (09.06)** Цікаві факти про дружбу * **День скорботи та надання почестей пам’яті жертв війни в Україні (22.06)** * **День Конституції України (28.06)** Урочистості до дня Конституції  України «Конституція – основний закон моєї держави» * **Урочисте вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти** * **Урочистості з нагоди вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту. Свято «Прощавай, початкова школо».** * Ігри на спортивному майданчику «Здоров’я. Сила! Віра! Фізичний гарт!». | Протягом місяця |  |
| **Профілактика злочинності та захист їх прав** | * Організація зайнятості учнів «проблемного» контингенту під час літніх канікул * Організація лекцій, семінарів та дискусій з питань профілактики злочинності, правової освіти, забезпечення прав та обов'язків учнів. * Співпраця з правоохоронними органами та соціальними службами для ефективної попередження та протидії правопорушенням серед учнів. | Протягом місяця |  |
| **Охорона та зміцнення здоров’я учнів** | * Популяризація здорового способу життя, правильного харчування та режиму дня. * Організувати роботу учнівського самоврядування з питань безпеки життєдіяльності та запобігання всім видам дитячого травматизму. * Профілактика стресів. Бесіди з правил поводження дітей під час літніх канікул, інструктажі з т/б * Цикл профілактичних бесід «Я і літні канікули». Зустрічі з працівниками ювенальної превенції, Працівниками ДСНС * Планер-тренінг «У мандри –безпечно». * Психологічні години «Психологічна підготовка до ЗНО та ДПА. Профілактика стресів». | Протягом місяця |  |
| **Екологічне, трудове виховання** | * Екскурсія стежинами рідного краю. Проведення лекцій, екскурсій та ігор, спрямованих на ознайомлення з природним довкіллям та проблемами екології. * Популяризація екологічних практик та засобів збереження природних ресурсів до **Всесвітнього дня довкілля (05.06)** | Протягом місяця |  |
| **Захист дітей від**  **фізичного та**  **психологічного**  **насильства** | * Провести бесіди щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини. * Проводити акції та заходи, що сприяють зміцненню дружніх стосунків та взаєморозуміння серед учнів. | Протягом місяця |  |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | * Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства. Залучати батьків до участі в загальношкільних, класних, позаурочних заходах, волонтерській діяльності. * Проведення тренінгів та зустрічей із представниками громадських організацій та активістами, які працюють над розвитком України. | Протягом місяця |  |
| **ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ** | | * Аналіз результатів волонтерської діяльності, виділення успіхів та проблем, розробка перспективних планів на майбутнє. * Організація благодійного ярмарку «Спільними зусиллями» (збір коштів для забезпечення потреб дітей-сиріт, ВПО, військовослужбовців). * Долучитися до акції зі збору пластикових кришок для подальшої переробки та виготовлення протезів та їх частин для військових. * Участь у безстроковій акції «Ми разом», спрямованої на допомогу пораненим військовим; благодійній акції «3 вірою в серці», спрямованої на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медпрацівників і волонтерів, які працюють в топі бойових дій | Протягом місяця  Протягом року |  |
| **РОБОТА З ДОКУМЕНТАЦІЄЮ** | | * Робота зі звітною документацією, щодо проведених заходів у даний період. * Пошук та розміщення на власному блогу інструктажів з т/б на період літніх канікул. | Протягом місяця |  |



**План роботи**

**педагога-організатора**

**на 2023/2024 н.р.**