**Звіт**

**директора Чернелівської гімназії**

**ім. О.Й.Михайлюка**

**Ковальчука Михайла Федоровича**

**за 2021-2022 н.р.**

2021-2022 н.р. був для всіх нас роком подальших освітніх реформ. На протязі року школа працювала керуючись документами Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, управління освіти, Статуту школи, річного плану роботи школи, інших планів, розкладів, графіків.

Робота дирекції школи була направлена на здійснення організаційної, методичної, контролюючої функції. В роботі школи переважав принцип гуманізації, демократизації, створення належного мікроклімату, сприятливих умов для ініціативи і творчості, довіри, взаємодопомоги та особистої відповідальності за справу. Всього в школі працювало 15 вчителі, 9 працівників обслуговуючого персоналу. Із складу вчителів – 13 мають вищу освіту і викладають предмети згідно фаху за дипломом. Із 15 вчителів – 1 відмінник освіти України

9 вчителів – вищої категорії

2 вчителів – першої категорії

2 вчитель – другої категорії

2 вчитель – категорії спеціаліст.

В цьому році атестувалось 2 вчителя – на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

У школі ведуться всі основні документи, передбачені номенклатурою: Статут навчального закладу, книга наказів з основної діяльності, книга наказів по роботі з кадрами, книга наказів обліку руху учнів, алфавітна книга запису учнів, книга протоколів засідання педагогічної ради, книга обліку наслідків внутрішньо-шкільного контролю, журнал обліку пропущених і заміщених уроків, книга протоколів батьківських зборів, контрольно-візитаційна книга.

Щороку видаються накази про розподіл функційних обов’язків між адміністрацією школи, затверджується наказом номенклатура справ та призначаються відповідальні за ведення шкільної документації.

Облік проведення занять та навчальних досягнень учнів у класних журналах ведуться у відповідності із вимогами.

У 2021-2022 н.р. педагогічний колектив школи працював над єдиною методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей учнів через використання традиційних та інноваційних технологій».

На протязі року в школі працювали методичні об’єднання вчителів гуманітарного, природничого циклів, вчителів початкових класів, класних керівників.

Робота всіх підрозділів була спланована, проводилась в основному по затверджених планах. На засідання методичних об’єднань виносились питання теоретичного, інструктивного, практичного характеру.

Протягом року питання виховної роботи розглядались на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, заслуховувались на нарадах при директорові.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуються у навчально-виховному процесі також проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання.

У зв’язку з впровадженням карантинних заходів у 2021-2022р. з метою недопущення випадків захворювання, спричинених коронавірусом COVID-19, в навчальному закладі було організовано дистанційне навчання шляхом використання зручних та доступних форм і методів дистанційного навчання згідно розкладу уроків, затвердженого на 2021-2022 навчальний рік, а саме:

1.  Робота за принципом перевернутий клас або змішаного навчання (теоретичний матеріал дається на самостійне опрацювання дітям, а практичне завдання перевіряється дистанційно).

2.      Організація онлайн-консультацій вчителів.

3.      Надання учням планів уроків для самостійного опрацювання (прочитай параграф, дай відповідь на запитання, подача теоретичного матеріалу через ілюстративне чи графічне зображення, відео для перегляду (YouTube, сайт «Всеосвіта», «На Урок»)

4.      Спілкування через Viber, Google Meet

5.      Використання експрес уроків з української мови О.Авраменка

6.      Створення груп у месенджерах, Viber (учитель надсилає завдання, отримує виконані).

7.      Спілкування у телефонному режимі з проблемних питань.

8.  Виконання практичних завдань для учнів 1-4 класів на сайті Освіта.ua, платформи для вивчення математики Matifik, на Порталі вчителів початкових класів “Урок».

9.   E-mail дистанційне навчання (здійснюється через листування учителя і учнів через мережу інтернет).

Кількість та обсяг завдань, контрольних заходів в основному відповідає запланованим в календарно-тематичних планах педагогічних працівників.

Всі учні Чернелівської гімназії були охоплені різними формами дистанційного навчання.

На протязі навчального року гімназисти брали участь у районних олімпіадах, конкурсах, змаганнях.

Участь та результативність учнів в II етапі:

| № | ПІП учня | клас | Конкурс, олімпіада | Результативність | ПІП вчитель |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Малинецька Тетяна | 8 | хімія-района олімпіада | ІІІ - місце | Малинецька О.А |
| 2 | Малинецька Тетяна | 9 | Трудове навчання-района олімпіада | ІІ-місце | Миронович Н.І. |

Участь в позашкільних заходах з математики:

1. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»

У 2021-2022 навчальному році в Чернелівській гімназії виховна робота проводилась відповідно річного плану роботи школи і була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних програм та нормативних документів, які регулюють навчально-виховну діяльність загальноосвітніх навчальних закладів.

Згідно зі змістом виховання в Україні, визначеним в Програмі «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів», формування ціннісного ставлення учня до суспільства і держави, до людей, до природи, до мистецтва, до праці, до себе - виховна робота проводилась за такими напрямками:

- патріотичне виховання та формування національної свідомості;

- правове виховання та профілактика шкідливих звичок;

- моральне виховання;

- екологічне виховання;

- естетичне виховання;

- трудове виховання та профорієнтаційна діяльність;

- виховання відповідального ставлення учня до власного здоров'я.

Кожний напрям відбивається в річному плані роботи школи в доступному обсязі, відповідає визначеним завданням на поточний період, акцентується з позицій свого пріоритету в той чи інший період навчального року.

 Усі класні керівники працюють над завданням  об’єднати учнів довкола спільної цінності – територіальної цілісності держави, згуртованості суспільства, розвивають вміння розв’язувати проблеми шляхом діалогу, виховують в учнів почуття патріотизму, національної гордості, любові до рідного краю. До визначних дат протягом навчального року було проведено загальношкільні тематичні лінійки.

Цікаву та повчальну інформацію для проведення олімпійських уроків, різноманітні змагання підготували  до тижня фізичної культури і спорту класні керівники,  вчителі фізичної культури. З метою залучення учнівської молоді до ведення здорового способу життя, вивчення правил безпечної поведінки, охорони життя та здоров’я дітей було проведено лінійки до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими,  до Дня визволення України ,  Днів пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій, покладали квіти до пам’ятників та брали участь у тематичних заходах.

Класоводи 1-4 класів приділяють на виховних заходах велику увагу питанням культури поведінки, спілкування, зовнішнього вигляду, охорони життя і здоров’я учнів. Вони дбають про те, щоб класні приміщення були затишними, а мікроклімат у колективі – родинним. Учні початкової школи беруть активну участь у шкільних конкурсах та акціях.

 Виховна робота з учнями 5-9 класів планувалася згідно з вимогами «Основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів». Класні керівники 5-9 класів провели з учнями такі заходи: бесіди з профілактики насильства в учнівському середовищі у рамках акції «16 днів проти насильства». Класні керівники 5 – 9 класів докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, обізнаних зі своїми правами та обов’язками, з культурою та традиціями інших народів, що проживають в Україні, працюють над розвитком творчих здібностей учнів, виховують навички толерантного спілкування, необхідність ведення здорового способу життя.

Виховна робота з учнями планувалася з урахуванням вимог які передбачають виховання культурної, моральної, соціальної, інтелектуально та творчо розвиненої особистості, яка підготовлена до самовизначення та самореалізації в основних сферах життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

У школі діє учнівське самоврядування. Учнівським самоврядуванням булла створенна шкільна-онлайн газета “ZVISTKA”.

Спільно з учнівським самоврядуванням у школі було проведено такі заходи: Свято Першого Дзвоника, онлайн-акція «Ми голосуємо за мир!», естафета вдячності захисникам України «Ми дякуємо вам за мир, за Україну!», День Учителя, День Святого Миколая, новорічні свята. Учні беруть активну участь у різних флешмобах, акціях, конкурсах, челенджах, онлайн-естафетах, марафонах, квестах, фотоконкурсах.

На початку навчального року проведено соціальний моніторинг, за результатами якого було складено соціальні паспорти класів та школи, в яких вносились необхідні зміни протягом року. За даними моніторингу на шкільному обліку перебуває:

дітей-сиріт – 1;

дітей одиноких матерів - 4

дітей-інвалідів - 1

дітей багатодітних сімей - 18

Основним завданням формування ціннісного ставлення до себе є виховання особистості, яка вміє обирати та вести здоровий спосіб життя, має активну життєву позицію.

Вважаю, що підвезення учнів було організовано на належному рівні. У відповідності всі документи. Не дивлячись на те, що у вересні місяці виникли проблеми із ремонтом автобуса ПАЗ-32054-7, підвезення учнів було організовано регулярно за рахунок другого автобуса Еталон Е-0116Ш.

На підставі Законів України «Про загальну середню освіту», «Про державний бюджет», в школі було організовано харчування учнів. З січня місяця 2021року було змінено порядок завезення продуктів харчування у шкільну їдальню. Роботи добавилося, але система, що склалася себе виправдала: покращився асортимент страв, його якість. Всі учні школи були охоплені харчуванням.

В господарському плані рік був стабільним. Перед початком навчального року на відповідному рівні було обладнано кімнату НУШ для учнів першого класу. Проведено ремонт класних кімнат, коридорів, інших приміщень.

При всіх тих проблемах, які виникали на протязі навчального року, я, як директор школи, при сприянні всього колективу, бачу ряд позитивних змін, які забезпечують належні умови для здобуття учнями освіти. Поряд із цим є низка завдань, які ми повинні реалізувати в наступному навчальному році.