

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти
і науки України
30 липня 2021 року № 868

ЗВІТНІСТЬ

Звіт закладу загальної середньої освіти
на початок 2022/2023 навчального року

Ідентифікаційний код ЄДРПОУ	2	3	8	6	5	2	3	4
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Подають	Терміни подання
Заклади загальної середньої освіти незалежно від форми власності та підпорядкування – органу управління у сфері освіти за їх місцезнаходженням; органу, до сфери управління якого належить цей заклад	Не пізніше ніж 10 вересня року, наступного за звітним

Форма ЗНЗ-1
(один раз на рік)
ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ МОН України
30 липня 2021 року № 868
за погодженням з Держстатом

Респондент:
Найменування, № закладу освіти Чернеченська гімназія Балтської міської ради Одеської області

Місцезнаходження 66125, 5120689101, вул. Шевченка, буд.21

вулиця (провулок, площа тощо), № будинку/корпусу, № квартири/офісу, населений пункт, район, область/Автономна Республіка Крим, поштовий індекс)

Тип місцевості (1 – міська місцевість, 2 – сільська місцевість) 2

Тип закладу Гімназія

Заклад засновано на власності (1 – державній, 2 – комунальній, 3 – приватній) Комунальна власність

Підпорядкування Міністерство освіти і науки України

Розділ I. Контингенти учнів за класами

№ рядка	Усього (сума даних граф 2-15)	У тому числі за класами														
		підготовчий	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			у ЗДО*	у ЗЗСО*												
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Кількість класів, од	01	9	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
з них	класів із вечірньою формою здобуття освіти	02	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-
	класів із заочною формою здобуття освіти	03	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-
	класів з наповнюваністю більше 27 учнів	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	інклюзивних класів	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Крім того, кількість спеціальних класів, од	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів усього, осіб	07	73	-	-	5	5	10	8	9	9	9	8	10	-	-	-
з них	дівчат	08	40	-	-	3	2	7	6	5	6	3	5	3	-	-
	другорічників	09	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з них дівчат	10	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	тих, які приходять тільки на навчання**	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	навчаються за формами здобуття освіти інституційною, усього	12	73	-	-	5	5	10	8	9	9	9	8	10	-	-
	у тому числі денною	13	73	-	-	5	5	10	8	9	9	9	8	10	-	-
	вечірньою	14	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-
	заочною	15	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-
	дистанційною	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	мережевою	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	індивідуальною, усього	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	у тому числі екстернатною	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	сімейною (домашньою)	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	педагогічним патронажем	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з особливими освітніми потребами, усього ***	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з них дівчат	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з рядка 22 навчаються за формами здобуття освіти інституційною, усього	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	у тому числі денною	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	вечірньою	26	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-
	заочною	27	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-
	дистанційною	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	мережевою	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	індивідуальною, усього	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	у тому числі екстернатною	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	сімейною (домашньою)	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	педагогічним патронажем	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з рядка 22 в інклюзивних класах *	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Крім того, кількість учнів спеціальних класів, осіб***	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з них дівчат	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

А	№ рядка	Усього (сума даних граф 2-15)	У тому числі за класами													
			підготовчий	1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				у ЗДО*	у ЗЗСО*											
	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Кількість учнів з малозабезпечених сімей, осіб	з рядка 07	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з рядка 34	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з рядка 35	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа	з рядка 07	40	4	-	-	-	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-
	з рядка 34	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з рядка 35	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість дітей з інвалідністю, осіб	з рядка 07	43	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
	з рядка 34	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	з рядка 35	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість груп, на які поділено класи при вивченні окремих предметів, од	46	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

З рядка 07 графі 1: кількість учнів з багатодітних сімей, осіб (47) 21; кількість дітей, осіб: сліпих у спеціальних закладах для слабозорих (48) 2, слабозорих у спеціальних закладах для сліпих (49) 2;

З рядків 07 і 35 граф 2-4: кількість дітей, які до вступу в школу виховувалися в ЗДО, осіб (50) 5;

З рядків 07 і 35 графі 1:

кількість учнів, які користуються гарячим харчуванням у закладах усіх типів, осіб (51) 35, з них користуються безплатним харчуванням (52) 32; кількість учнів 1-4 класів, які користуються гарячим харчуванням у закладах усіх типів, осіб (53) 13, з них користуються безплатним харчуванням (54) 11;

кількість учнів, постраждалих унаслідок аварії на ЧАЕС, осіб (55) 2, з них користуються безплатним харчуванням (56) 2;

кількість учнів (вихованців) з числа дітей цього району (міста) (заповнюють заклади освіти, що забезпечують проживання та утримання дітей в пансіонах (інтернатах), осіб (57) 2;

кількість учнів з числа внутрішньо переміщених осіб (58) 1, з них дівчат (59) 1, кількість учнів – дітей учасників бойових дій, осіб (60) 6, з них: дівчат, осіб (61) 2; учнів – дітей загиблих учасників бойових дій, осіб (62) 2;

З рядків 40 та 42 графі 1: осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (63) 4; дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які знаходяться під опікою або піклуванням, осіб (64) 4;

З рядків 43 та 45 графі 1: дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа (65) 2, з них осіб з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (66) 2; дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які знаходяться під опікою або піклуванням, осіб (67) 2;

Загальна кількість груп (заповнюють усі заклади освіти, що забезпечують проживання та утримання дітей в пансіонах (інтернатах), од (68) 2;

Дітей дошкільного віку в групах, створених для них, осіб (69) 2, з них дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (70) 2;

Крім того, кількість дітей, які проживають та утримуються у пансіонах (інтернатах) ЗЗСО, осіб (71) 2, з них дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа (72) 2, з рядка 72 знаходяться під опікою або піклуванням, осіб (73) 2.

* ЗДО – заклад дошкільної освіти; ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти.

** Заповнюють лише ЗЗСО, що забезпечують проживання та утримання дітей у пансіонах (інтернатах).

*** Не заповнюють спеціальні ЗЗСО.

Розділ II. Розподіл учнів з особливими освітніми потребами за нозологіями (осіб)

А	№ рядка	Кількість учнів (з графі 1 розділу I)							
		у спеціальних ЗЗСО (із рядка 06)		з особливими освітніми потребами (із рядка 22)*	з числа тих, хто навчається індивідуально (із рядка 30)*	з них за формою педагогічного патронажу (із рядка 33)*	з числа тих, хто навчається за дистанційною формою (із рядка 28)*	в інклюзивних класах* (із рядка 34)	у спеціальних класах* (із рядка 35)
		усього	з них зі складними порушеннями						
Усього учнів (сума рядків 02-13) у тому числі за нозологіями з порушеннями інтелектуального розвитку	01	-	-	-	-	-	-	-	-
сліпих	02	-	-	-	-	-	-	-	-
зі зниженим зором	03	-	-	-	-	-	-	-	-
глухих	04	-	-	-	-	-	-	-	-
зі зниженим слухом	05	-	-	-	-	-	-	-	-
з порушенням опорно-рухового апарату	06	-	-	-	-	-	-	-	-
з тяжкими порушеннями мовлення	07	-	-	-	-	-	-	-	-
з порушенням психічного розвитку	08	-	-	-	-	-	-	-	-
зі складними порушеннями розвитку	09	-	-	-	-	-	-	-	-
з розладами спектру аутизму	10	-	x	-	-	-	-	-	-
із синдромом Дауна	11	-	-	-	-	-	-	-	-
іншими	12	-	-	-	-	-	-	-	-
іншими	13	-	x	-	-	-	-	-	-

* не заповнюють спеціальні ЗЗСО.

Розділ III. Мова навчання та мова, що вивчається як предмет

Назва показника	№ рядка	Код мови	У класах												Усього (сума даних граф 2-14)	
			підготовчому	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
A	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
За мовою навчання (відповідно до графі 1)																
Кількість класів, од.	01	UKR	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	9
Кількість учнів, осіб	02	UKR	-	5	5	10	8	9	9	9	8	10	-	-	-	73
Кількість класів, од.	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість класів, од.	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
За мовою, яка вивчається як самостійний навчальний предмет (у тому числі іноземна) (відповідно до графі 1)																
Кількість класів, од.	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість класів, од.	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість класів, од.	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість класів, од.	13	ENG	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	9
Кількість учнів, осіб	14	ENG	-	5	5	10	8	9	9	9	8	10	-	-	-	73
Кількість класів, од.	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість класів, од.	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість класів, од.	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість класів, од.	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
За мовою, яка вивчається у рамках вибіркових навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів (у тому числі іноземною) (відповідно до графі 1)																
Кількість учнів, осіб	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість учнів, осіб	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Із загальної кількості учнів (осіб) вивчають дві мови (крім державної)	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
друга мова	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Розділ IV. Кількість учнів за профілями навчання

(осіб)

№ рядка	Профілі навчання	Код	Учні у класах			Усього (сума даних граф 2-4)
			10	11	12	
A	Б	1	2	3	4	5
01	-	-	-	-	-	-
02	-	-	-	-	-	-
03	-	-	-	-	-	-
04	-	-	-	-	-	-
05	-	-	-	-	-	-
06	-	-	-	-	-	-
07	-	-	-	-	-	-
08	-	-	-	-	-	-
09	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-

V. Кількість учнів за віком (станом на 01 січня 2023 року) (осіб)

Назва показника	№ рядка	Усього (сума даних граф 2-15)	У тому числі матимуть вік (число повних років)													
			5 років	6 років	7 років	8 років	9 років	10 років	11 років	12 років	13 років	14 років	15 років	16 років	17 років	18 років і старші
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Усього учнів (сума даних рядків 02-13)	01	73	2	3	6	10	8	9	8	6	8	12	1	-	-	-
у тому числі:	02	5	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 клас	03	5	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 клас	04	10	-	-	1	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 клас	05	8	-	-	-	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 клас	06	9	-	-	-	-	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-
5 клас	07	9	-	-	-	-	-	1	8	-	-	-	-	-	-	-
6 клас	08	9	-	-	-	-	-	-	1	8	-	-	-	-	-	-
7 клас	09	8	-	-	-	-	-	-	-	6	2	1	-	-	-	-
8 клас	10	10	-	-	-	-	-	-	-	6	2	-	-	-	-	-
9 клас	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	1	-	-	-	-
10 клас	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 клас	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12 клас	14	40	2	1	3	6	6	5	6	3	4	3	1	-	-	-
з них дівчат в інклюзивних класах	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Крім того, учнів спеціальних ЗЗСО та учнів спеціальних класів	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з них у спеціальних класах	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з них дівчат	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3 рядка 02 – кількість учнів першого класу, які мають вік на 01 вересня 2022 року, осіб:
5 років і молодші (19) 2, 6 років (20) 3, 7 років (21) 2, 8 років і старші (22) 2.

VI. Тривалість навчання та групи подовженого дня

№ рядка	Навчання у другу зміну		Групи подовженого дня										
	кількість класів, од	у них учнів, осіб	кількість груп, од		у них учнів, усього, осіб	з них		крім того, кількість груп, які працюють за кошти батьків (благодійників), од		у них учнів, усього, осіб	з них		
			усього	з них інклюзивних		учнів І-4 класів	учнів з ООП*	усього	з них інклюзивних		учнів І-4 класів	учнів з ООП*	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Усього	01	-	-	1	-	30	22	-	-	-	-	-	-

* ООП – з особливими освітніми потребами

Крім того: змінний контингент у навчально-реабілітаційних центрах, осіб (02) 2, кількість дітей, які отримували корекційно-розвиткові послуги за договорами, осіб (03) 2.

Розділ VII. Кількість учнів, які закінчили клас і переведені до наступного класу або закінчили заклад освіти у 2022 році (осіб)

Назва показника	№ рядка	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас		12 клас
												закінчили заклад	переведені до 12 класу	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Усього	01	4	9	7	10	10	9	14	10	6	-	-	-	-

3 графа 4: кількість учнів 4 класу, які одержали свідоцтво про здобуття початкової освіти, осіб (02) 10;

3 графа 9: кількість учнів 9 класу, які одержали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, осіб (03) 6, з них дівчат (04) 5;

одержали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, осіб (05) 2;

3 графа 11 і 13: кількість учнів 11 (12) класу, які одержали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, осіб (06) 2, з них дівчат (07) 2;

з рядка 06 нагороджені: золотою медаллю «За високої досягнення у навчанні» (08) 2, срібною медаллю «За досягнення у навчанні» (09) 2;

Кількість дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа, з рядка 02 (10) 2;

з рядка 03 (11) 2, з них дівчат (12) 2, з рядка 05 (13) 2, з них дівчат (14) 2;

Крім того, осіб:

кількість екстернів, які одержали свідоцтво про здобуття початкової освіти, осіб (15) 2;

кількість екстернів, які одержали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти, осіб (16) 2, з них дівчат (17) 2;

кількість екстернів, які одержали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти, осіб (18) 2, з них дівчат (19) 2;

кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб із їх числа: з рядка 15, осіб (20) 2, з рядка 16 (21) 2,

з них дівчат (22) 2; з рядка 18 (23) 2, з них дівчат (24) 2;

кількість випускників 11 (12) класів поточного навчального року, які пройшли тестування, осіб (25) 2;

кількість випускників 11 (12) класів минулих років, які пройшли тестування, осіб (26) 2;

кількість учнів спеціальних класів, які закінчили навчання та отримали відповідний документ про загальну середню освіту, осіб (27) 2;

кількість осіб з ООП, яким було продовжено навчання на першому рівні освіти (28) 2, на другому рівні освіти (29) 2.

	№ рядка	Усього (сума даних граф 2- 10)	У тому числі за класами								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сільська місцевість											
Кількість класів у філіях, од	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з них											
із вечірньою формою здобуття освіти	33	-	х	х	х	х	-	-	-	-	-
із заочною формою здобуття освіти	34	-	х	х	х	х	-	-	-	-	-
Кількість учнів усього, осіб	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
дівчат	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
навчаються за формами здобуття освіти інституційною, усього	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
у тому числі денною	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
вечірньою	39	-	х	х	х	х	-	-	-	-	-
заочною	40	-	х	х	х	х	-	-	-	-	-
дистанційною	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
мережевою	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
індивідуальною, усього	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з них екстернатною	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
сімейною (домашньою)	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогічний патронаж	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з особливими освітніми потребами, усього	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з них дівчат	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з рядка 47 навчаються за формами здобуття освіти інституційною, усього	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
у тому числі денною	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
вечірньою	51	-	х	х	х	х	-	-	-	-	-
заочною	52	-	х	х	х	х	-	-	-	-	-
дистанційною	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
мережевою	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
індивідуальною, усього	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
з них екстернатною	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
сімейною (домашньою)	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогічний патронаж	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в інклюзивних класах	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
у спеціальних класах	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
потребують підвезення для яких організовано перевезення	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Кількість філій закладу, од: у міській місцевості (63) -; у сільській місцевості (64) -.

Розділ XI. Педагогічні працівники (осіб)

А	№ рядка	Усього	А	
			№ рядка	Усього
Кількість учителів, усього	01	15	06	-
з них мають основну роботу	02	14	07	-
З рядка 01 – у спеціальних класах	03	-		
Кількість вихователів у закладі, усього	04	3	08	-
у групах подовженого дня	05	1	09	-

Розділ XII. Відомості про приміщення та матеріальну базу

Назва показника	№ рядка	Усього	Назва показника	№ рядка	Усього
А	Б	І	А	Б	І
Загальна площа всіх приміщень (кв.м)	01	2612	Кількість філій закладів, які мають каналізацію, од	38	-
з них здано в оренду	02	-	Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) їдальня або буфет з гарячим харчуванням	39	1
Крім того, площа орендованих приміщень, (кв. м)	03	-	Кількість філій закладів, які мають їдальню або буфет з гарячим харчуванням, од	40	-
З рядків 01 та 03 – кількість класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії), од	04	11	Число посадкових місць у їдальні або буфеті, од	41	95
їх площа, (кв. м)	05	714	у тому числі у філіях закладів	42	-
Кількість навчальних кабінетів, од	06	1	З рядка 40 – у пристосованих приміщеннях	43	-
Математики	07	-	у тому числі у філіях закладів	44	-
Фізики	08	-	Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) ресурсної кімнати	45	-
у них обладнано робочих місць	09	-	стрілецького тиру*	46	-
Хімії	10	-	медичного кабінету	47	-
у них обладнано робочих місць	11	1	пандусів та поручнів	48	1
Біології	12	15	ліфтів (підйомників)	49	-
у них обладнано робочих місць	13	1	спеціально обладнаних туалетних кімнат для осіб з інвалідністю	50	-
Географії	14	1	кількість таких кімнат, од	51	-
Української мови і літератури	15	-	Кількість поверхів в основній будівлі закладу, од	52	2
Інших мов і літератур національних меншин	16	1	До якого поверху є безперешкодиний доступ дітей з інвалідністю	53	1
Іноземної мови	17	-	Кількість окремих будівель (включаючи майстерні пансіону (інтернату), де навчаються учні), од	54	1
Усіх кабінетів з лінгафонним обладнанням	18	1	з них	55	-
Інформатики	19	6	потребують капітального ремонту	56	-
у них обладнано робочих місць з комп'ютером	20	-	перебувають в аварійному стані	57	12
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) медiateка	21	-	Кількість учнів, які проживають на відстані більше 2 км від закладу і потребують підвезення, осіб	58	12
STEM-лабораторія	22	-	у тому числі	59	12
Кількість STEM-лабораторій, од	23	-	учнів, для яких організовано підвезення, осіб	60	-
Кількість майстерень, од	24	1	з них	61	-
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) фізкультурно-спортивна зала	25	-	оренованим автобусом	62	-
з них універсальна зала для молодших школярів	26	-	іншим транспортом	63	-
Кількість універсальних залів для молодших школярів, од	27	-	учнів з особливими освітніми потребами	64	1
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) басейн	28	-	учнів, які проживають в пансіоні (інтернаті)	65	5386
підсобне господарство	29	-	Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) бібліотечний фонд	66	1544
Площа навчально-дослідної ділянки, м2	30	1	Кількість книг, брошур, журналів, прим.	67	653
Опалення (1 – центральне або власна котельня, 2 – пічне)	31	-	у тому числі підручників, усього, од	68	616
Кількість філій закладів, од, які мають центральне опалення або власну котельню	32	-	з них для 1-4 класів	69	275
пічне опалення	33	1	5-9 класів	70	-
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) водогін	34	-	10-11(12) класів	71	-
Кількість філій закладів, які мають водогін, од	35	1	Чи користується заклад (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) послугами кейтерінгу		
З рядка 33 – з гарячою водою	36	-	послугами аутсорсінгу		
Кількість філій закладів, які мають водогін з гарячою водою, од	37	1			
Чи є в закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) каналізація					

Наявність навчально-консультаційного пункту (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) (72) з

* Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 р. № 1770

ХІІ. Відомості про використання сучасних інформаційних технологій

		№ рядка	Усього			№ рядка	Усього
А		Б	1	А		Б	1
Кількість персональних комп'ютерів (ПК) у закладі, усього, од		01	10	апаратних засобів захисту Інтернет доступу		31	-
з них:	придбано за кошти бюджету	02	10	програмних засобів захисту Інтернет доступу		32	-
	не працюють	03	1	платформи організації дистанційного навчання		33	-
	строк придбання становить понад 5 років	04	6	системного адміністратора (інженера з обслуговування ПК) шкільної локальної мережі		34	-
	використовуються в управлінсько-господарській діяльності	05	-	Кількість класів, у яких побудована дротова локальна мережа, од		35	-
	робочих місць вчителя з ПК	06	5	Кількість класів, які мають підключення до WiFi, од		36	11
	з них робочих місць вчителя з ПК початкової школи	07	4	Кількість серверів, од		37	-
	підключено до Інтернет	08	6	Кількість принтерів, усього, од		38	8
	підключено до Wi-Fi	09	9	у тому числі 3D		39	-
	з операційною системою Microsoft Windows (Windows 7 та нижче)	10	9	принт-серверів		40	-
	Microsoft Windows (Windows 8 та вище)	11	-	брайлівських		41	-
	UNIX/Linux-подібні ОС	12	-	Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) технології, за якою надається проводований широко-смуговий доступ до Інтернет (ШСД) xDSL		42	-
	Mac OS	13	-				
	хмарні операційні системи	14	-				
	інші	15	-				
	Крім того, кількість, од	портативних ПК (ноутбуків, нетбуків)	16	4	FTTx, PON, EFTN оптично-волоконний кабель		43
планшетів – усього (сума даних рядків 18-20)		17	-	DOCSIS коаксіальний кабель		44	-
з них з операційною системою Android		18	-	інші		45	-
Windows		19	-	технології, за якою надається безпроводовий доступ до Інтернет 3 G		46	-
iOS		20	-	4 G/LTE		47	-
Кількість класів з інтерактивними поверхнями, усього, од		21	-	CDMA		48	-
				супутниковий		49	-
з них:	із проєкторами з інтерактивними функціями	22	-	IEEE802.11n, WiMax радіодоступ		50	-
	з інтерактивною панеллю	23	-	інші		51	1
	іншим (інтерактивними столами, підлогами тощо)	24	-				
Кількість класів із засобами візуалізації (без інтерактиву) усього, од	25	2	Наявність у закладі швидкісного проводового ШСД до Інтернет (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) до 10 Мбіт/с		52	-	
з них:	з проєктором	26	2	від 10 до 30 Мбіт/с		53	-
	з телевизором	27	-	від 30 до 100 Мбіт/с		54	-
	іншим	28	-	100 Мбіт/с і більше		55	-
Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) Інтернет підключення	29	1	Наявність у закладі (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) безпроводового доступу до Інтернет до 10 Мбіт/с		56	1	
Wi-Fi для пристроїв, задіяних в освітньому процесі, яке дає можливість працювати в мережі Інтернет в навчальних кабінетах		30	1	від 10 до 30 Мбіт/с		57	-
				від 30 до 100 Мбіт/с		58	-
				100 Мбіт/с і більше		59	-

XIV. Відомості про забезпечення спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти (без спеціальних ЗЗСО)

	№ рядка			№ рядка	
А	Б	1	А	Б	1
Чи є в закладі (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні) Обладнання загального корекційного призначення	01	-	Обладнання для забезпечення корекції мовленнєвої сфери осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з тяжкими порушеннями мовлення	07	-
Комп'ютерні програми	02	-			
Обладнання для ресурсної кімнати	03	-	Корекційні засоби навчання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим слухом та глухих учнів)	08	-
Засоби корекції ігрової діяльності осіб з особливими освітніми потребами різного віку та з різними порушеннями психофізичного розвитку	04	-	Обладнання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та для сліпих учнів)	09	-
Обладнання для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату та осіб зі складною структурою порушення	05	-	Корекційні засоби навчання для осіб сліпих та зі зниженим зором	10	-
Корекційні засоби навчання для осіб з тяжкими порушеннями мовлення, з порушенням опорно-рухового апарату та осіб з інтелектуальними порушеннями, в тому числі з розладами аутистичного спектра	06	-	Обладнання для кабінету психологічної реабілітації	11	-
			Обладнання для проведення уроків фізкультури, корекційних занять з лікувальної фізкультури, ритміки	12	-

XV. Відомості про забезпечення допоміжними засобами для навчання (спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами у спеціальних закладах загальної середньої освіти

	№ рядка			№ рядка	
А	Б	1	А	Б	1
Чи є в закладі (необхідно позначити 1 - так, 0 - ні) Обладнання загального корекційного призначення комп'ютерне обладнання	01	-	Корекційні засоби навчання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим слухом та глухих учнів) моделі площинні, об'ємні	18	-
мультимедійне обладнання	02	-	обладнання слухового кабінету	19	-
демонстраційне обладнання	03	-			
Комп'ютерні програми для осіб з тяжкими порушеннями мовлення	04	-	Обладнання для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та для сліпих учнів) обладнання колективного та індивідуального призначення	20	-
для осіб з порушенням опорно-рухового апарату	05	-			
для осіб з інтелектуальними порушеннями	06	-	індивідуального користування	21	-
для глухих осіб та осіб зі зниженим слухом	07	-	електронні пристрої для навчання осіб з порушеннями зору	22	-
для осіб із сенсорними порушеннями (зі зниженим зором та сліпих)	08	-	Корекційні засоби навчання для осіб сліпих та зі зниженим зором моделі та макети об'ємні, рельєфно-графічні посібники	23	-
Засоби корекції ігрової діяльності осіб з особливими освітніми потребами різного віку та з різними порушеннями психофізичного розвитку	09	-	моделі площинні, друковані	24	-
дидактичні матеріали для розвитку ігрової діяльності					
Обладнання для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату та осіб зі складною структурою порушення меблі спеціального призначення	10	-	моделі звукові та інтерактивні	25	-
Корекційні засоби навчання для осіб з тяжкими порушеннями мовлення, з порушенням опорно-рухового апарату та осіб з інтелектуальними порушеннями, в тому числі з розладами аутистичного спектра моделі площинні, об'ємні, муляжі	11	-	вимірювальні прилади та пристосування з рельєфними позначками, шкалою, зі звуковою сигналізацією	26	-
			збільшувальні та освітлювальні прилади	27	-
			дидактичні та розвивальні ігри	28	-
			засоби для проведення корекційних занять із соціально-побутового орієнтування	29	-
засоби для сенсоромоторної інтеграції	12	-	засоби для проведення занять із просторового орієнтування	30	-
корекції когнітивної сфери	13	-			
моделі площинні друковані	14	-	Обладнання для кабінету психологічної реабілітації обладнання та прилади	31	-
моделі звукові та інтерактивні	15	-			
Обладнання для забезпечення корекції мовленнєвої сфери осіб з особливими освітніми потребами, в тому числі з тяжкими порушеннями мовлення індивідуального призначення для логопедичної роботи	16	-	Обладнання для проведення уроків фізкультури, корекційних занять з лікувальної фізкультури, ритміки (для різних нозологій) обладнання та спортивне знаряддя	32	-
обладнання та інструменти для розвитку мовленнєвої сфери	17	-	Обладнання для ресурсної кімнати меблі, технічне обладнання	33	-

Додаткова інформація (дані не включаються до жодного з розділів звіту):

кількість груп для дітей дошкільного віку, організованих для їх підготовки до школи, од (01) - у яких дітей, осіб (02) -

кількість учнів, які отримують освітні послуги індивідуального навчання (асистент учня), осіб (03) -

кількість населених пунктів, у яких заклади загальної середньої освіти за період з 01 вересня минулого року до 01 вересня поточного року було закрито і здійснюється підвезення учнів до закладу, од (04) -

(Керівник закладу) та/або особа, відповідальна за заповнення форми звітності)

телефон (095)1664109

(підпис)

(П.І.Б.)

електронна пошта chemecheschool@ukr.net