Шановні присутні!

 Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за період 2019р.-2020 н. р. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Відбуваються зміни сфері формування змісту середньої загальної освіти. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально –методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

 Як директор протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, свою іяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України«Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXIстоліття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної серед ньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти у першому класі та іншими

нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

**1.Аналіз результативності управління освітнім процесом у 2019-2020н.р.**

 Сьогодні змінюються технології, по-новому розвивається суспільство, зараз ми не можемо точно знати, з якими викликами зустрінуться діти,що зараз навчаються у школі. Тому й важливо перейти від школи, яка напихає дітей знаннями, котрі дуже швидко застарівають, до школи, яка вчить знання використовувати. Нова українська школа — це школа для життя у XXI столітті.

 Освітня діяльність у школі здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту» , «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти, нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормотивно -правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних і районн ихпрограм у галузі освіти, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

 Освітянські реформи на сучасному етапі розглядають учня як особистість -інноватора, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість

проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх

здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все , до чого доторкається дитяча цікавість, зогляду на те, як це вплине на їх життя та здоров’я.

 Головним завдання навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

 Методична робота була скерована за напрямками:

1. Організація контрольно-діагностичної діяльності.

2. Комплексне науково-методичне забезпечення навчально-виховного

процесу.

3. Підвищення кваліфікації педагогів.

4. Стимулювання процесу створення й упровадження нових педагогічних

ідей, елементів сучасних технологій навчання та виховання.

5. Забезпечення перевірки їх ефективності.

6. Створення умов для самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.

 Методична робота організована згідно структури:

- педагогічна рада;

- організація і проведення предметних тижнів;

- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально – виховного процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школяр ів;

- організація роботи з молодими вчителями;

- організація роботи з обдарованими дітьми;

- організація роботи з учнями, схильними до правопорушень.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. Було відзначено, що учителі школи ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Педагогічний колектив будує школу розвитку та вдосконалення, повноцінногоосвітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із

максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

**2. Матеріально-технічна база навчального закладу**:

Для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими загально навчальними вміннями і навичками, спрямо ваних на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови длясамореалізації. А саме:

— використовуються можливості шкільного методичного кабінету;

— бібліотека;

— кабінету інформатики ;

— кабінету біології;

— кабінету географії;

— спортивного залу

та інших навчальних кабінетів.

Адміністрація школи спільно з учительським колективом, обслуговуючим

персоналом та батьками учнів намагається створювати кращі умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням. Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно–епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

 Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. В школі функціонують їдальня , актова зала.

**3. Фінансово-господарська діяльність.**

 Фінансування потреб школи здійснюється бухгалтерією Комунальною установою «Балтський районний центр із обслуговування закладів освіти». Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, водопостачання, тепло. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв, водо - та теплопостачання.

Проте, покрівля даху (спортивний зал) та вікна потребують негайного капітального ремонту.

**4. Забезпечення обов'язкової освіти.**

Аналіз структури і мережі школи за 2019-2020 н.р.

Педколективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

На протязі навчального року:

вибуло — 3 учні

прибуло — 1учень

Станом на 05.09.2019 р. у школі навчалося 63 учнів, укомплектовано 8 класів.

Основними заходами із збереження континген ту учнів в 2019-2020 н.р. були контроль відвідування учнями навчальних занять.

 **5.Робота з педкадрами.**

 Ефективно здійснювалася кадрова політика. На початок 2019/2020н.р. школа була не забезпечена штатними працівниками на 100 %.

 Станом на 01.09.2019р. в навчальному закладі працювало 20 педпрацівників:

вища категорія - 4 учителі;

1 кваліфікаційна категорія – 9 учителів;

Спеціаліст – 4 учителя,

Молодший спеціаліст- 3 учителя .

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки

працівників. При прийомі на роботу (в тому числі й технічних, обслуговуючих працівників) враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За останніми директивами МОНУдо вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором і ін.

 Треба віддати належне адміністрації, вчителям, які докладають чимало зусиль і енергії, щоб в школі не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, щоб навчальний процес був нерозривно пов'язаний з вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але головне - здорових життєвих принципів і переконань.

**6.Результати атестації педагогічних працівників та курсової перепідготовки.**

 Одним з пріоритетних питань методичної роботи - це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу.

 Одним із ключових напрямків роботи - чітке дотримання термінів

проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями та контроль термінів атестації. В цьому навчальному році вчителі Горячкун Г.Г., Довгалюк Я.О., Доскоч А.І., Кучер Л.І., Кучер В.О., Петровський К.О.,Ришетнік Л.А.,Слюсаренко Л.М.,Білоус Ю.Ю. Кабанюк О В., Мазур С.О., Кучер В.О. , Сабатин Л.С. пройшли курси підвищення кваліфікації на базі листа КЗВО «ОАНОООР» «Академія неперервної освіти» та дистанційно-онлайн. Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів .Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

 Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

- науково-теоретична підготовка;

- методична підготовка вчителя;

- виховна робота;

- громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінено:

- уміння планувати педагогічну діяльність;

- уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення

результатів;

- рівень науково-методичної діяльності;

- рівень викладання предметів;

- вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета;

- результати навчально-виховної діяльності.

 Було складено графік відкритих уроків та позакласних заходів вчителів, які атестувалися. Уроки та заходи проведено згідно графіку. Організовано вивчення системи досвіду роботи вчителів, які атестувалися.

Результати атестації 2019-2020:

- Решетнік Л.А. ( учитель початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»);

- Мазур С.О. (учитель початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»);

- Слюсаренко Л.М.(вчитель географії) відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» .

7**.Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі.**

 Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження вузькими спеціалістами. Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендацій лікарів. Організація харчування учнів у навчальному закладі

 З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

 Завгосп слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконує усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі,у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 42 учнів школи. У І та ІІ семестрах в початковій школі всі учні були охоплені гарячим харчуванням. Вартість харчування становила:10 грн. — сніданок.

**9. Ефективність освітнього процессу.**

 Відповідно до ст.29 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020р. №2113 з метою запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 в навчальному закладі з 16.03.2020р. було запроваджено дистанційну роботу. Наказ №19 від 12.03.2020р.по НВК «Чернеченська ЗОШ І-ІІІст.-ДНЗ», «Про запровадження дистанційної роботи на період карантину».

 Учні 4-х та 9кл. були звільнені від державної підсумкової атестації згідно наказу №28 від 15.05.2020р.по НВК «Чернеченська ЗОШ І-ІІІст.-ДНЗ», «Про організоване завершення 2019-2020 н.р.»

Державну підсумкову атестацію буде проведена в 11 класі у формі зовнішнього незалежного оцінювання згідно дотримання всіх необхідних протиепідеміологічних заходів під час карантину.

**10. Контрольно-аналітична діяльність та робота з обдарованими учнями**

 Було вивчено і узагальнено наказами по школі стан викладання зарубіжної літератури та української мови та літератури, Захисту Вітчизни,образотворчого мистецтва, математики. Дієвий орган у структурі методичної роботи-засідання педагогічних рад, на які виносилися питання звітного, проблемного, організаційного, підсумкового характеру. Підготовчий етап триває достатній час, протягом якого кожний учитель має змогу переглянути методичну літературу, систематизувати свої надбання, підготуватися до звіту тощо. З учителями проводилися наради, де виносилися проблемні питання, що стосувалися початкової(НУШ) та основної школи, а саме :критерії оцінювання, планування, форми і методи індивідуального підходу до шестирічок, адаптація учнів 5-х класів,підготовка та прведення ДПА, ведення ділової документації.

 Вчителі постійно перебували у пошуку виявлення здібних дітей. На жаль, таких учнів з кожним роком меншає, свідченням цього може бути результативність участі учнів школи у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, турнірах.

 Учні захищали честь школи у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

 Участь учнів у Міжнародному конкурсі знавців української мови

імені Петра Яцика:

ІІ місце - Лойтаренко Аліна,7кл.

ІІІмісце - Танасійчук Іван,6кл.

 Участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім.Тараса Шевченко:

ІІ місце –Лойтаренко Аліна,7кл.

 Участь в Міжнародному природничо інтерактивному конкурсі «Колосок-2019» - 28 учасників з них:8 призерів, 10 лауреатів та 10 учасників.

 Участь у Всеукраїнській учнівській онлайн-олімпіаді з української мови (Всеосвіта):

І місце - Танасійчук Іван ,6кл.

І місце - Нікітюк Вікторія, 5кл.

ІІ місце - Сергеєв Даніїл, 6кл.

ІІ місце – Лойтаренко Аліна, 7кл.

 Участь в МАН від Острозької Академії. Написання есе:

І місце – Чорнолуцька Анастасія,9кл.

 Участь в Всеукраїнському конкурсі «Гуманне ставлення до тварин»(складання, продовження оповідання «Погризені капці»:

- Нікітюк Вікторія -5кл.,

- Танасійчук Іван -6кл.

 Участь в інтернет-конкурсі «Шляхами Кобзаря» (ілюстрації до творів І.Я.Франка):

* Гончарук Марія,7кл.
* Конюшенко Вікторія, 7кл.

 Переможець обласного етапу виставки досягнень юних натуралістів «Щедрість рідної землі» в номінації «Практичні навички роботи з природним матеріалом, володіння народними ремеслами»:

* Конюшенко Вікторія,7кл.

 Переможець обласного етапу Всеукраїнської акції «Ялинка» в номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво»:

* Чорнолуцька Анастасія,9кл.

1 місце в змаганнях з волейболу районної Спартакіади школярів учнів 7-9кл.

ІІ місце в змаганнях з волейболу районної Спартакіади школярів серед учнів 10-11класів.

 Працює загін «Юний волонтер»- 7 учасників. Волонтери допомагають людям похилого віку та ветеранам праці, виготовляють сувеніри та святкові листівки воїнам АТО. Беруть участь у районному зльоті юних волонтерів.

 Було проведено роботу з обдарованими та здібними учнями щодо підвищення рівня результатів їх участі у конкурсах «Кенгуру» (16 учасників), «Соняшник»(10 учасників).

 Розвиток академічних, соціокультурних, соціально -психологічних та інших здібностей учнів. Діяльнісний підхід спрямовувався на розвиток умінь і навичок учня, вміння застосовувати здобуті знання у практичних ситуаціях.

 Важливою частиною методичної роботи була робота психологічної служби. Основними напрямками діяльності психологічної служби школи протягом року були: адаптація учнів 1-х класів, контроль за адаптацією п’ятикласників до нових умов навчання та перехід учнів з початкової школи до середньої. Це пов’язане із зміною класного керівника, з появою нових вчителів, предметів, кабінетною системою навчання та ще й з віковими змінами - вступом дитини у підлітковий вік.

 Школа сьогодні потребує вчителя, який постійно прагне до творчого пошуку, має навики дослідної експериментальної діяльності, вивчення, узагальнення, впровадження перспективного досвіду, вміє інтегрувати новий зміст освіти в методику навчання і виховання, тому вчителі проходили навчання на освітнійплатформі Ed-era та очно-заочне навчання за програмою «НУШ».

**11. Виховна та позакласна робота**

 Основним напрямком з виховної роботи педагогічного колективу КЗ «Чернеченська ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ» в 2019-2020н.р. стало національно-патріотичне виховання молоді, сімейне виховання, а у практику з виховної роботи були введені нові  нормативні документи, спрямовані на захист прав дітей шкільного віку, на безпеку їх життєдіяльності, вшанування традицій боротьби за соборність і незалежність України.

 Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу, як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

 Проблемою школи було визначено  « Формування ключових компетентностей особистості школяра шляхом використання інноваційних технологій».

      Основними принципами виховання стали:

- демократизація виховання;

- гуманізація виховання, напрямок на здоров’я збереження, активність, самодіяльність і творча ініціатива;

- дність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання;

- особистісно-орієнтований підхід у вихованні;

 -єдність національного-патріотичного і загальнолюдського виховання.

 Виходячи із можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;

- формування здоров’язберігаючих компетенцій усіх учасників навчально-виховного процесу, реалізація здоров’язберігаючих проектів у школі І-ІІІ ступенів;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод
людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової
свідомості;
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх
батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої
самореалізації кожного учня;
- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті.
      У школі був розроблений план виховної роботи з класними колективами, плани роботи  соціально-психологічної служби школи та гурткової роботи.

 Учні школи взяли участь в усіх видах виховних заходів згідно річного плану роботи школи, а саме:

- Свято «День знань»,урочиста лінійка;

- В рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!»  конкурс дитячих  малюнків    «Я – пішохід»,  «Дорожні знаки  –надійні помічники», «Я і дорога»;

- Заходи до Дня фізкультури і спорту: вікторина «Все про олімпійські ігри», «Веселі старти», рухливі ігри на свіжому повітрі «Спорт-клас!», організація ігрових , рухливих перерв;

 - Заходи до Дня миру: флешмоб «Ми за мир у всьому світі», акція «Голуб миру»;

- «Вітруальний квест «День вчителя в НУШ»;

- Заходи до Дня захисту тварин: урок доброти «Поважай братів наших менших», конкурс малюнків про тварин «Найменші наші друзі».

- До Всеукраїнського дня бібліотек : акція «Подаруй книгу бібліотеці», виготовлення закладинок для підручників, вікторина «У світі казок», екскурсія до бібліотеки учнів 1кл;

-  До Всесвітнього Дня толерантності: анкетування «Чи толерантна я людина?», інформаційні п’ятихвилинки «Толерантність – це...», бесіда «Що таке толерантність та як її проявляти»;

- Акція «16 днів без насильства»: бесіди «Права дитини», «Скажи насильству в сім’ї та школі - Ні!», «Торгівля людьми та її причини. Як себе захистити», «Як не стати жертвою насилля».

- Всеукраїнська акція «Ялинка»: участь в районному та обласному етапі акції, уконкурс на кращу ялинкову прикрасу, конкурс на краще оформлення класу до Нового року;

- Свято «Новорічний калейдоскоп» для 6-11кл;

- Театралізоване свято для учнів 1-5кл.«Новий рік ступає на поріг»;

- Новорічні листівки та сувеніри воїнам АТО;

 - Участь у місячнику «Зимуючих птахів»: виготовлення годівничок та надання допомоги зимуючим птахам;

- Заходи до Дня Соборності України: флешмоб «Ми сильні бо ми єдині», виховний захід «Єдність наша сила», конкурс малюнків «Україна-єдина!»;

- До Дня пам яті героїв Крут: виховний захід «Тут кувалась наша воля»;

- Виховний захід «Разом до найкращого інтернету», флешмоб «Ми за безпечний інтернет»;

- Інформаційна година «Кібербулінг –проблема сьогодення»;

до Дня святого Валентина: конкурсно-розважальна програма «Така любов буває раз в житті»;

- Виховний захід «Афганістан-біль чужої війни»;

- До Міжнародного дня рідної мови: виховний захід «Мова –візитна картка кожної людини», флешмоб «Українська мова каленова»;

- Вшанування пам яті героїв небесної сотні. Виховний захід «Вічна пам ять героям України», конкурс малюнка;

- Концертна програма «Свято весни».

-Виховний захід «Шевченко- поет, удожник, символ», виставка книжок «Шевченкове слово»;

 Заходи, що відбувались дистанційно за допомогою інтернет -ресурсів:

 -День матері: фотоконкурс «Найрідніша та наймиліша в світі»;

-День сім ї: Флешмоб «Щаслива родина-міцна Україна»;

- День пам’яті та примирення. Інформаційний історичний буклет «Перемога над нацизмом у Другій світовій війні. Ми пам ятаємо ваш подвиг»;

- віртуальна подорож у трагічну історію татарського народу;

- Флешмоб «Вишиванка- українське диво»;

- Онлайн привітання та побажання вчителів до свята останнього дзвоника.

 Протягом навчального року продовжувалась робота по вивченню контингенту учнів закладу їх соціальної поведінки, зайнятості у гуртковій роботі та збір інформації про їх соціальне середовище розвитку. За результатами проведеної роботи у закладі виявлено:

3 учнів під опікою;

1 дитина-інвалід;

5 дітей батьків учасників АТО;

2 дітей з неблагонадійних сімей;

25 дітей з багатодітних сімей;

2 дітей, які знаходяться на внутрішкільному обліку;

6 учнів з неповних сімей.

 Систематично проводяться відвідування  на дому соціально не захищених сімей, та сімей, які потребують соціального супроводу. Складено акти обстеження житлово-побутових умов проживання цих дітей.

 В закладі продовжувалась робота щодо контролю  учнів, які тривалий час не відвідують зайняття без поважних причин, відвідування за місцем проживання учнів, бесіди з батьками, спілкування з органами місцевого самоврядування.

 Протягом навчального року продовжувалося анкетування учнів, з метою виявлення поля проблем соціалізації учнів закладу, ставлення до шкідливих звичок. Також були проведені виступи на засіданнях педагогічної ради за тематикою річного плану роботи закладу.

 Проводились індивідуальні та групові бесіди на запит учнів, вчителів, батьків, опікунів та осіб, що їх замінюють, та адміністрації закладу.

Профілактична робота є системою спільних дій усіх учасників освітнього процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів,що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку учнівської молоді, в їхній поведінці, стані здоров’я, а також в організації життєдіяльності і дозвілля.

 Систематично велася робота з учнями, що стоять на внутрішньому обліку. З ними проводилась відповідна робота: профілактичні бесіди, відвідування вдома, розмова збатьтками та класними керівниками з приводу їх поведінки на уроках та позаурочний час. Проводилися регулярні рейди-перевірки стану відвідування уроків. Після цього з боку адміністрації, соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків щодо запобігання дитячої бездоглядності. В заклад були запрошені представники відділення поліції та юристи з метою ознайомлення учнів школи з правовою відповідальністю підлітка.

 Адміністрація школи тримала на контролі відвідування учнями школи, вівся щоденний облік відсутніх учнів черговим класом. Особливий контроль вівся класними керівниками та соціальним педагогом. за учнями групи «ризику». Важливим джерелом формування в учнів високих ідеалів , морально-правових рис, непримиренності до аморальності , до девіантної поведінки , правопорушень і злочинності є робота педагогів під час вивчення навчальних дисциплін, організації позаурочної діяльності, суть якої визначена педагогічно продуманою організацією вільного часу , раціональним використанням їхнього дозвілля, різноманітними заходами , що мають профілактичну спрямованість :години спілкування, лекції, індивідуальні бесіди, робота з батьками.
 Складність і багатогранність завдань школи з превентивного виховання породжують необхідність подальшого вдосконалення функцій, форм і методів методичної роботи.
 На належному рівні проводилася профілактична оздоровча робота. Вона забезпечується графіком своєчасного проходження профілактичних медичних оглядів дітьми, проведення аналізу загальної захворюваності, за результатом диспансерного огляду учні зараховуютьс я до оздоровчої групи. У школі налагоджена робота з пропаганди здорового способу життя: провододились лекції з питань профілактики наркоманії та СНІДу, суїциду, профілактики вірусних та бактеріальних хвороб, репродуктивного здоров я, профілактики турбекульозу.

 **12.Робота з батьками.**

 Успіх навчання і виховання молодого покоління багато в чому залежить від того, настільки тісні відносини школи і сім`ї. Це, з одного боку, участь батьків у вихованні, яке здійснюється школою, з іншого – вплив школи на сім`ю. Батьківські комітети класів та школи є дієвою формою організації роботи з батьками.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори (жовтень, ) а також класні батьківські збори.

**13.Організація роботи з правового виховання та з профілактики антисоціальних явищ серед учнів.**

 Правове виховання сприяло формуванню у здобувачів освіти моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, справедливості, відповідальності.

 Завдяки правовихованню в дітей та молоді мають вироблятися навички і звички високоморальної поведінки. І нарешті, завданням правовиховання, яке визначає характер всієї виховної роботи, є забезпечення подолання окремими учнями шкідливих навичок і звичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання.

 Правоосвітня та правовиховна робота в закладі у 2019-2020 навчальному році здійснювалась згідно із річним планом виховної роботи через систему заходів, які реалізовувались адміністрацією закладу, класними керівниками, вчителями -предметниками, педагогом-організатором, соціально-психологічною службою, учнівським самоврядуванням.

 Для налагодження ефективної та результативної роботи щодо забезпечення у школі правового виховання було видано ряд організаційних наказів. Питання, що стосуються правового виховання учнів розглядались на нарадах при директорові.

 З метою активізації превентивної роботи спрямованої на збереження і розвиток умов, що сприяють здоров’ю, збереженню життя учнів і на попередження несприятливого впливу на них факторів соціального середовища .

 Класними керівниками та адміністрацією школи проводилася постійна індивідуальна робота з учнями, що потребують особливої педагогі чної уваги. У школі ведеться «Журнал обліку пропусків занять учнями школи», записи до якого вносить педагог-організатор до кінця 1уроку. Класні керівники вносять дані до класного журналу на сторінку «Облік відвідування (пропусків занять)» та виясняють причину відсутності учнів на заняттях .

 В основу процесу навчання і виховання покладено увагу, любов до дитини, бажання творити добро, небайдужість, а це забезпечує відносини партнерства, повагу до особистості дитини, уміння її зрозуміти, сприйняти як особистість з усіма її позитивними і негативними рисами. Уся робота сприяє розширенню правових знань учнів, формує вміння застосовувати їх в повсякденному житті.

 **14.Організація роботи з безпеки життєдіяльності.**

 З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки життєдіяльності.

 У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконаннямспецифічних видів робіт обов’язково проводився цільовий інструктаж. Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під часканікул. У жовтні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

 На уроках «Основи здоров’я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим;

 Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

 На класних батьківських зборах проводилась роз’яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров’я дітей. Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій уразі виникнення надзвичайних ситуацій.