**ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ**

**Директора Беженар Раїси Олександрівни**

**за 2023-24 н.р.**

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор ліцею керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

***1.Загальні відомості про навчальний заклад:***

 розташований за адресою:66125, вул. Шевченка , 21 , с. Чернече , Подільського р-ну , Одеської області

***2.Матеріально-технічна база навчального закладу:***

Приміщення школи є пристосованим під ЗЗСО, матеріально – технічна база школи відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами.

Педагогічною цінністю школи є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів школи є безумовна віра в дитину, в те що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія школи полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, та якісної підготовки до життя.

Для навчально – виховної роботи в ліцеї обладнано :

- кабінети;

-спортивний зал;

- укриття;

-харчоблок та їдальня;

також обладнані кабінет директора, методичний кабінет, кабінет педагога організатора, тренерська для вчителів фізкультури, кабінет завідуючого господарством.

Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці школи до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Колектив школи на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому, що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки.

Санітарний стан території школи та приміщень – задовільний. Адміністрація школи намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію навчально-виховного процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

В школі створені умови для оздоровлення дітей. Є спортивна площадка , спортивний майданчик, ігровий майданчик . В холодну пору року до послуг учнів 1-9 класів спортивний зал . Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне.

***3.Кадрове забезпечення навчального закладу.***

Кадрова політика  школи будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв’язку з переходом закладів освіти до нового змісту. Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя – психолога, вчителя – технолога, вчителя – дослідника, який повинен вміти творчо розв’язувати професійні проблеми.

На початок 2023-2024 н.р. до роботи приступили 16  педпрацівників , що складає 100% від потреби. Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які 87 % мають повну вищу педагогічну освіту, а 13 % середню спеціальну.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників  проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

* встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
* активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

Атестація педагогів – це іспит на компетентність.

У 2023-2024н.р. атестовано 2 вчителів (13 %).

За результатами роботипедагогічних працівників оформлено характеристики діяльності, атестаційні листи.

Атестаційною комісією І рівня підтверджено відповідність кваліфікаційній категорії«спеціаліст першої категорії» .

Пріоритетними напрямами системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

* формування ключових компетентностей;
* моніторинг якості освітньої діяльності
* самоосвітня діяльність педагога;
* залучення педагогічних кадрів до роботи в міжнародних виставках;
* Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради.

***4.Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі.***

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров’я дітей. Курс «Основи здоров’я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров’я

  Для попередження та виявлення захворювань на початку навчального року проводиться медичне обстеження учнів сімейним лікарем.

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно довідок.

***5.Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.***

На виконання наказу МОН України від 28.03.2022 року №274 «Про деякіпитання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу вумовах воєнного стану в Україні», на виконання Законів України «Про охоронупраці», «Про освіту», Положення про організацію роботи з охорони праціучасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти,затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 №1669, було створення безпечні умови навчально-виховного процесу в умовахвоєнного стану, забезпеченно впровадження відповідних вимог державних ігалузевих нормативних документів з питань охорони праці.

Розділи з охорони праці передбачені у річному плані, у Колективному договорі та посадових інструкціях.

Є куточки з охорони праці та пожежної безпеки, інформаційні та тематичні стенди, санітарні куточки, інформаційні матеріали впочатковій школі НУШ, таблички Служб порятунку, інформаційні путівники збезпеки життєдіяльності, плани евакуації учасників освітнього процесу.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожарної безпеки та електрогосподарства.

Будівля гімназії та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками , пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, сокирами).

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про мінну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-вихов­ного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників,

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання

***7.Навчально – виховна робота у навчальному закладі:***

 Чернеченська гімназія Балтської міської ради функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

Всі діти шкільного віку, які проживають у с. Чернече охопленінавчанням.

***Стан і розвиток шкільної мережі***

Педагогічним колективом проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На 01 вересня року в школі було відкрито класів з кількістю учнів – 78. Середня наповнюваність учнів у класах складає 9 учні. Знихнавчається 1 учні з ООП та 2учні– на індивідуальній формі навчання.

Протягом навчального року вибуло –2 учні.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів були:

* спільна робота з ДНЗ;
* організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
* індивідуальна робота з учнями та батьками.
* організація навчання за інклюзивною формою навчання (дитячий садок)

***Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій восвітній процес***

Інтеграція України у Європейський простір невід’ємно пов’язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього освітнього процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Вчителі ліцею ефективно організовують освітній процес на основі оптимального використання можливостей комп’ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет. Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями  педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам’ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв’язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителеві виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках – це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров’я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні.

***8. Науково-методична робота***

У практику діяльності педагогічного колективу школи активно ввійшли:

* проєктні технології, що забезпечують інтеграцію предметних знань і вмінь із різних предметів і видів діяльності;
* ігрові технології, які формують навички розв’язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів;
* технології особистісно зорієнтованого, диференційованого навчання;
* інтерактивні технології (робота в групах, метод проектів, «мозковий штурм», «кейс-метод», «асоціативний кущ», «відкритий мікрофон», групова дискусія, взаємне навчання тощо);
* технології проблемного навчання.

Методична робота у навчальному році була спрямована на виконання такихзавдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання

шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.

2. У процесі роботи вдосконалювати професійну майстерність вчителя,

продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної

проблеми.

3. Забезпечувати високий методичний рівень проведення всіх видів занять.

4. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форморганізації навчальної діяльності учнів.

5. Вивчати і впроваджувати передовий досвід вчителів, поширювати власнийдосвід серед освітян України.

6. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчанняі виховання здобувачів освіти, особливо, в умовах дистанційного навчання.

7. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, своєчасності й результативностікурсової перепідготовки.

8. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метоюактивізації самостійної роботи школярів через використання інформаційнихтехнологій.

Також робота над методичною проблемою знайшла своє втілення у засіданнях методичної ради та методичних об’єднаннях, групових та індивідуальних консультаціях тощо.

У своїй роботі вчителі методичних об’єднань використовували як традиційнізасоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали,лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальніелектронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отриманнядодаткової інформації за допомогою Інтернету, проведення онлайн-уроків узумі з використанням віртуального класу класруму, презентації, проєктніроботи, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади і т. д.).

Широко використовують члени методичного об’єднання методи і прийомитехнології «Створення ситуації успіху», інтерактивних прийомів,дистанційного навчання. Із врахуванням того, що заклад освіти протягом всьогонавчального року працював дистанційно, то освітяни активно використовувалимережу Інтернет, якісно та вдало застосовували її на своїх уроках.

**9.Організація виховної роботи в гімназії.**

Організація виховної роботи у2023-24 н.р здійснювалася відповідно до вимог законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту. Був розроблений план виховних заходів з учнями 1-9 класів на основі річного плану школи.

Виховна робота педагогічного колективу нашого закладу підпорядкована обласній програмі «Покоління успішних». Програма спрямована на реалізацію соціальної функції виховання – забезпечення наступності духовного і морального досвіду поколінь, підготовки особистості до успішної життєдіяльності.

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет) та із діяльності учнів .

Класними керівниками були складені виховні плани роботи, які відповідають виховній темі. Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалася за **основними напрямками:**

1. «Ціннісне ставлення до себе»

Соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків в значній мірі залежить від правильно організованого виховного процесу в ліцеї.

Критерієм впливу закладу на соціальну поведінку учнів є свідоме виконання учнями основних нормативних документів закладу: Статуту, правил внутрішнього розпорядку, в яких визначені основні права та обов’язки учнів. На основі цих документів розроблені «Правила для учнів».

Робота по ознайомленню учнів з «Правилами для учнів» та контроль за виконанням ними «Правил» здійснюється педагогічним колективом та шкільним парламентом серед всього контингенту учнів з 1 по 9 класи. Вона включає в себе постійну роботу на годинах спілкування, під час проведення тижнів і декад правових знань; тренінгів «Мої права та обов’язки», «Шкідливі звички й правопорушення»; зустрічей з працівниками правоохоронних органів тощо.

Також у даному напрямі проходять заходи: бесіда «Здоровим бути модно!», година спілкування «Твоє життя – твій вибір» та інші.

1. «Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей».

У даному напрямі проходять заходи: майстер-клас «Надання першої допомоги в разі надзвичайних ситуацій», година спілкування «Вчинок, відповідальність, наслідки», година спілкування «Милосердя та любов до ближнього», рольова гра «Культура поведінки. Знайомство, гостювання» та інші.

1. «Ціннісне ставлення до суспільства і держави»

Формування правової культури передбачає прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і забезпечення знання і виконання ними Законів України. Традиційно у ліцеї у грудні проходить тиждень правових знань. Протягом тижня проводяться години спілкування, бесіди, ділові ігри з морально-правової тематики, вікторини, квести. Для учнів 5-9 класів вчителем правознавства проводиться правовий брейн-ринг. Школярі розв'язують задачі на правову тематику, відгадують кросворди, беруть участь у дидактичних іграх. Серед дітей 1-4 класів проводиться конкурс малюнків «Права дитини в малюнках», бесіди, інформаційні години.

Патріотизм учнів в формується шляхом участі у благодійних акціях по збиранню смаколиків, теплих речей для воїнів.

1. «Ціннісне ставлення до природи»

Екологічне виховання покликане забезпечити молоде покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства. А тому стали традиційними: виставка малюнків «Збережи природу», години спілкування «Вплив екології на організм людини»; виставка літератури «Земля - наш спільний дім»; трудовий десант по прибиранню скверу та території школи. Але більш дієвою є організація практичної роботи екологічної спрямованості: догляд за зеленими насадженнями школи, озеленення класних кімнат інше.

1. «Ціннісне ставлення до праці»

Важливою ділянкою роботи ми вважаємо економічне і трудове виховання, спрямоване на формування творчої працелюбної особистості. А тому плануємо трудові десанти на пришкільній території, години спілкування «Професії моїх батьків», «Я обираю», проведення тестування для виявлення професійних нахилів, зустрічі із представниками служби зайнятості тощо.

Учні розширюють знання про професії на уроках та на позакласних виховних заходах.

1. «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва»

Виховання передбачає формування основ естетичної культури, норм і принципів етикету, естетичних смаків, переконань та ідеалів. Цьому сприяють традиційні свята школи: День знань, День села та миру, День захисників та захисниць України, святкування дня працівників освіти, День Гідності та Свободи, День Святого Миколая, новорічні ранки та вечори, предметні тижні і місячники; виставки осінніх композицій та городніх культур «Осінні фантазії» тощо.

1. «Ціннісне ставлення до здоров’я»

Найважливішим напрямком виховної роботи на сьогодні є формування здорового способу життя, фізичних здібностей особистості, збереження життя та здоров’я учнів. Сприяють оздоровленню учнів спортивні змагання, робота спортивних секцій, проведення уроків фізкультури та днів здоров’я.

В основну діяльність школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання науковості, диференціації, індивідуалізації, змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

**Виховна робота закладу освіти була спрямована на вирішення таких завдань:**

* Формування загальнолюдських цінностей й моралі, вдосконалення національних традицій, звичаїв та обрядів, виховання любові та поваги до рідної мови.
* Організація інформаційно-просвітницької роботи серед учнів, розвиток творчих та інтелектуальних здібностей.
* Організація морально-правового виховання.
* Охорона та укріплення здоров’я учнів, організація відпочинку.
* Сприяти участі учнів у системі позашкільної роботи, гуртках та секціях.

Протягом навчального року в закладі всі загальношкільні заходи були проведені в режимі онлайн з дотриманням всіх заходів безпеки, передбачених чинним законодавством під час дії воєнного стану:

- Свято «День знань», для учнів 1-9 класів;

- День фізичної культури…;

- День народження села Калинівки та День миру;

- Міжнародний день туризму, приємні спогади…

- День партизанської слави;

-

- Свято до Дня працівників освіти;

- День захисників та захисниць України «В єдності наша сила»;

- «Хай вічно горить вогонь пам'яті» з нагоди визволення України від фашистських загарбників;

- День української писемності та мови;

- Міжнародний день енергозбереження;

- Міжнародний день толерантності;

- Всесвітній день дитини «Діти – це наше майбутнє!»

- День сільського господарства;

- День Гідності та Свободи;

- День вшанування пам'яті жертв Голодомору «Запали свічку»

- 1 грудня Всесвітній день боротьби зі СНІДом!

-

- День збройних сил України;

- День української хустки;

- 10 грудня – Міжнародний День захисту прав людини;

- День Святого Миколая;

- Привітання з Різдвяними та Новорічними святами;

- 16 січня День пам’яті захисників Донецького аеропорту;

- Обрядове дійство щедрування «Щедруємо з вірою у Перемогу!»;

- День Соборності України;

- Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту;

- День пам’яті Героїв Крут;

- 7 лютого День безпечного Інтернету;

- День єднання;

- День пам’яті героїв Небесної сотні;

- 21 лютого Міжнародний день рідної мови;

- День Святого Валентина «Любов в блакитно-жовтих кольорах!»

- Шевченківські дні;

- День українського добровольця;

-

- Всесвітній День здоров’я;

- Всесвітній день авіації та космонавтики;

- Всесвітній день Землі;

- День Чорнобильської трагедії;

- День пам’яті та примирення;

- День Матері;

- День української вишиванки;

- День Європи;

- День Героїв України;

- Останній дзвоник;

- Всеукраїнський Олімпійський день.

В гімназії були проведені тематичні тижні:

- з по пройшов Всеукраїнський Олімпійський урок та Олімпійський тиждень;

- з по пройшла Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»;

- з по пройшов І етап тижня безпеки дорожнього руху.

- Флешмоби «Великодній кошик», подяка ЗСУ за те, що день за днем наближають нашу Перемогу; «Здоровий спосіб життя»; «МістаГероїв»; провели благодійну акцію: «Підтримаємо бойовий дух військовослужбовців» (Збір смаколиків та теплих речей для вчителів ліцею, які боронять нашу державу. Діти виготовили захисникам листівки, малюнки та обереги.); Всеукраїнська благодійна акція національного банку «Смілива гривня» підтримка ЗСУ. Зібрали монети ( 320 гривень). Отримали грамоту; благодійний освітній проєкт Flowers4school - спрямований на озеленення Українських шкіл від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України. Отримали до цибулин різних квітів для озеленення нашого ліцею

***10. Управлінська діяльність.***

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи     У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

  Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і по­дальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів,  тощо. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

|  |
| --- |
| ДЯКУЮ ЗА УВАГУ! |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |