***Київська держава у другій половині XI—першій половині XIII століття***

***(урок узагальнення по розділу 3. Історія України 7 клас)***

***Соколова Ганна Іванівна*,**

**учитель суспільних дисциплін**

**Черкаської ЗОШ I-II ст. Черкаської селищної ради Черкаської ОТГ Слов'янського району Донецької області**

**Пояснювальна записка**

Цей урок завершує Розділ №.3 «Київська держава у другій половині XI—першій половині XIII століття» і є уроком узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок. Тема цього уроку є важливою, так як вона несе велике виховне навантаження необхідне для сьогодення, коли Україна втягнута у військове протистояння із сусідньою державою. Розробка даного уроку відповідає сучасній меті історичної освіти: формування вільної особистості, виховання засобами історії громадянської свідомості, патріотичних почуттів, прищеплення толерантності, уміння знаходити порозуміння з іншими людьми задля досягнення суспільно значущих цілей. Через урок проходить інтегрована змістовна лінія «Громадянська відповідальність». Використано міжпредметні зв'язки з географієї, літературою, інформатикою, математикою,мистецтвом.

В основу уроку покладено діяльнісний підхід, спрямований на досягнення предметних компетентностей відповідного навчального курсу. Предметні компетентності поєднано із ключовими: спілкування рідною мовою, інформаційно-цифровою компетентністю, ініциативністю та підприємливістю, соціальною та громадянською. Визначено результати навчально-пізнавальної діяльності учнів. Під час мотивації поставлено проблемне питання

Використано сучасні цифрові прилади: комп'ютер, телевізор, DVD; підібрано цікавий мультимедійний продукт; задіяні цифрові технології пов'язані з онлайн оцінюванням. Розроблено три інструкції для проходження онлайн-тестування. Для розвитку умінь необхідних для тестування, використано і паперові збірники по відповідній темі. Підібрано список доступної літератури, яку можна використати під час уроку для розвитку умінь та навичок, необхідних для узагальнення та дослідницької діяльності. Урок є одним із етапів підготовки учнів до ЗНО з історії України в 11 класі. Учні 7 класу під час заняття вчаться розвивати свої навички різними засобами. Використано наступі педагогічні технології: інноваційно-інформаційні та інтерактивні. Серед інтерактивних технологій можна виділити такі методи: «Рух по колу», «Асоціативний кущ». Залучено візуальні джерела: відео-фрагмент «Історія українських земель» фільм «Донбас» 1 серія, настінна карта, електронна карта, репродукція картини В. Васнецова. Для домашньої роботи запропонова творче завдання з використанням цифрових технологій.

**Результати навчально-пізнавальної діяльності:**

* Учень має знати: дати Любецького з'їзду князів, битви на річці Альті, укладання «Повісті минулих літ», походу новгород-сіверського князя Ігоря Святославовича, появу назви «Україна», написання літопису «Слово о полку Ігоревім», князювання Ярослава Осмомисла в Галицькому князівстві;
* Учень має вміти: розташовувати події в хронологічній послідовності, показувати на карті територію князівств колишньої Київської держави за часів роздробленості та половецькі землі, словесно пояснювати розташування об'єктів на карті, визначати особливості політичного та соціально-економічного життя князівст, складати історичний портрет видатних особистостей, розпізнавати пам'ятки культури цього періоду;
* Учень має розуміти: передумови політичної децентралізації, процес перетворення централізованої держави на децентралізовану, відмінності між елітарною та народною культурою.

**Мета:**

* Узагальнити та систематизувати знання учнів по розділу 3 «Київська держава у другій половині XI—першій половині XIII ст.»;
* Розвивати хронологічні, просторові, інформаційні, логічні, аксеологічні компетентності; розкривати місце та роль даних подій в історії української держави;
* Виховувати почуття повагу до історичного минулого своєї держави.

**Тип уроку**: урок узагальнення та систематизації знань, умінь та навичок

**Обладнання:**

1. Власов В. Історія України 7 клас. Підручник для 7 класу загальноосвітніх закладів (Рекомендований Міністерством освіти і науки України) К.: Генеза,—2015р. 192 с. параграф 12—16 с.86—115 : пар.12 с.86—93; пар.13 с.93—99; пар.14 с.99—106; пар.15 с.106—111; пар.16 с.112—115.

2. Україна. Історичний атлас. 7 клас. Видавництво «МАПА» К.:2000—2005 р. с.11, с.14.

3. Тематична карта «Київська держава в XI—XIII ст.»

4. Історія України. Збірка тестів і завдань для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти. Частина 1.: у двох частинах/ Укладач А. І. Сарри.—2-е видання перероблене.—Донецьк: Витоки, 2011.—ч.1.—232 2.3 Роздробленість Київської Русі. №1—31.

5. Історія України: відповіді до збірки тестів і завдань для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти з історії / Уклад. Г. І. Соколова, О. О. Негода.—Донецьк : Витоки, 2011.—114с. с.21—22

6. Ноутбуки—3 штуки

7. Телевізор—1

8. DVD—1

9. Відеоматеріали: Проект «Країна» телеканалу Інтер фільм «Донбас» 1 серія 2 хв. 30 сек.

10. Плакати «Давньоруські воїни» Видавництво Інституту Української Національної Пам'яті: Київський дружинник, Русь XI ст., Київський дружинник, Русь XIII, Київські дружинники, Русь XIII

11. Картина В. Васнецова «Після побоїща Ігоря Святославовича з половцями» <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE_%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D1%83_%D0%98%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B5#/media/File:Igorsvyat.jpg>

12. Електронна карта «Правління Ярославовичів» http://history.ucoz.ua/photo/22

13. Книжкова виставка:

1) Власов В., Кульчицький С. Історія України: Комплексне видання. ЗНО.—К.: Літера ЛТД,—2016.—352 с. 3. Київська держава с.21—24

2) Давня історія України: У 2 кн. / Толочко П.П. (керівник авт. колективу).— К.: Либідь, 1995.—кн.2—224 с. с.111—124

3) «История родного края (часть первая). Учебное пособие для 6—9классов / Авторы: А.В. Колесник, В.А. Пирко, С.М.Нестерцова, Е.В. Щербинина. —Донецьк : Издательство «Фирма «Кардинал» 1998, —с.320 с. 64—72

4) Історія України. Додаток до програми ЗНО. Пам'ятки архітектури та образотворчого мистецтва / Укладач О. Буштрук, Н. Горошко,—Харків : ТОВ «Українська книжкова мережа».—2012 .—80 с. с.6—1

5) Історія України. 7—9 кл. Документи. Матеріали. / Упоряд. І.М. Скирда.—Харків : Вид-во «Ранок», 2010.—256 с . с.47-50

6) Історія України: Джерельний літопис. Упоряд. Червінський В., Обушний М. та ін. К.: ДП «Дирекція ФВД».—2008 .—800 с. Р.2 с.62—71

7) Капнинский А. Первые киевские князья. (Рисованая книга). —Харьков: Око, 1994.—88 с.

8) Потоцький В.П. Битви за українські землі. —Харків : ВД «Школа», 2010.—160 с. с.12—23

9) Потоцький В.П. Хто є хто в українській історії.—Харків: ВД «Школа»,—2010.—160 с. с.29—32

10) Р. Лях, Н. Темірова Історія України. З найдавніших часів до сер. XIV ст.: Підручник для 7 класу. —К.: Генеза, 1998.—320 с. Тема 6. с.165—198

11) Свідерський Ю.Ю. та ін. Історія України: Підручник для 7 класу.—К.: Генеза, 2007.—272 с. с.100—144

12) Слово о полку Ігоревім (Фотокопія видання 1800 р. та переклад дійсного члена АН УРСР М.Т. Рильського.—К.: державне видавництво художньої літератури, 1952.—120 с.

13) Хімченко В. Заповідними стежками Донеччини—Фотоальбом –путівник.—Донецьк,— «Донбас», 2012.—168 с. с.140—145

14) Хрестоматія з історії України. Практичний довідник / Уклад. Воропаєв В, В, .—Харків: ФОП Співак В,Л., 2010.—464 с. с.25—54

**Структура уроку**

**I.Організаційний момент** 2 хв.

**II.Актуалізація опорних знань** Метод «Рух по колу» 5 хв.

**III.Мотивація** Постановка проблемного питання . окреслення плану уроку, оголошення теми, окреслення результатів навчально-пізнавальної діяльності 3 хв.

**IV.Узагальнення 30 хв.**

1.Оголошення інструкцій для онлайн-тестування.

2. Проходження онлайн-тестування.

3.Тестуванння з допомогою збірки тестів.

4.Метод «Асоціативний кущ».

5.постановка завдання перед переглядом відео-фрагменту.

6. Перегляд відео-фрагменту фільму «Донбас» 1 серія.

7. Аналіз картини В. Васнецова «Після побоїща Ігоря Святославовича з половцями».

8. Вправа «Як зробити анотацію книги».

9. Повернення до проблемних питань.

**V.Підведення підсумків 3 хв.**

**VI.Домашнє завдання 2 хв.**

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент уроку**

Зайняття учнями робочих місць, повідомлення теми уроку, визначення прогнозованих результатів навчально-пізнавальної діяльності.

1. **Актуалізація опорних знань**

Метод «Рух по колу»

1. Який розділ закінчили вивчати?
2. Яку подію запам'ятали найбільше?
3. Які поняття характерні для цього розділу?
4. Поясніть наступні поняття: політична роздробленість, династія, князь, князівський з'їзд, вотчина, монархія, централізована монархія, федеративна монархія, триумвірат, удільні князівства.
5. Опишіть зовнішній вигляд воїнів даного періоду, використовуючи плакати, оцініть обладунки з точки зору практичності.
6. **Мотивація**

Постановка проблемного питання: чому Київська держава не змогла залишитися централізованою монархією? Чи були подібні процеси в інших державах? Як вплинули процеси роздробленості Київської держави на подальший розвиток князівств?

1. **Узагальнення**

Розподіл завдань та виділення часу на підготовку до озвучення:

1. Робота з підручником В. Власова Історія України 7 клас с.115 №1 і №2 (виконати історичну задачу та позначити події на лінії часу)
2. Робота з настінною тематичною картою «Київська держава в XI-XIIIст.: коментований показ на карті географічних об'єктів та історичних подій, пов'язаних з цим розділом.
3. Он-лайн тестування згідно інструкцій:

**Інструкція для виконання онлайн- тестування.**

**Перший варіант.**

1. Зайти в Google. http://lv.testportal.gov.ua:8080/
2. Ввести: тренувальне он-лайн-тестування.
3. Зайти на сторінку Тренувальне on-line тестування (Львівський регіональний центр оцінювання якості освіти).
4. Вибрати предмет: Історія України.
5. Вибрати тему: "Від найдавніших часів—перша половина XVI ст.."
6. Продовжити.
7. Почати тестування.
8. Ок.
9. Виконати завдання №6, 7, 8 ,10 ,11, 15 .
10. Натискати відповідь.
11. Відправити на перевірку.

**Другий варіант.**

1. Зайти в Google. https://test.izno.com.ua/

2. Ввести: тренувальне он-лайн-тестування.

3.Вибрати: Тренувальні тести з Історії України.

4.Оберіть тему: Київська держава.

5. Почати тест.

6.Виконати завдання №21--32.(всього 12тестів)

**Третій варіант.**

1.Зайти в Google. https://onlinetestpad.com/ua/testview/87039-kiivska-derzhava-u-drug%D1%96j-polovin%D1%96-11-persh%D1%96j-polovin%D1%96-13-st

2..Ввести он-лайн-тестування 7 клас « Київська держава у другій половині 11 першій половині13 ст».

3.Вибрати «Київська держава у другій половині 11- -першій половині13 ст.»

4.Пройти тест.

5.Далі.

6.Проходження тесту.

7. Завершити .

8.Завершення проходження тесту. Да.

9.Результат.

Учні проходять тестування в режимі он-лайн по черзі, фіксуючи свої результати в спеціально підготовленому бланку.

**4. Пройти тестування з допомогою Збірника тестів і завдань для підготовки** до ЗНО №7, 8, 12, 15, 21, 22, 27, 28, 30, 31.

**(**.Історія України. Збірка тестів і завдань для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти. Частина 1.: у двох частинах/ Укладач А. І. Сарри.—2-е видання перероблене.—Донецьк: Витоки, 2011.—ч.1.—232 с. 2.3 Роздробленість Київської Русі. №1—31.)

Учні проходять тестування по черзі, фіксуючи свої результати в спеціально підготовленому бланк

**5.Метод «Асоціативний кущ»** «Рюриковичі»: учні складають кущ із прізвищ членів династії Рюриковичів в період роздробленості. Ярославовичі, Ізяслав, Володимир Всеволодович, Мстислав Володимирович, Олеговичі, Давидовичі, Ізяславовичі, Ростиславовичі, Ярослав Осмомисл, Ігор Святославович

**6.Пергляд відео-фрагменту** про похід новгород-сіверського князя Ігоря Святославовича в половецькі степи. Завдання перед переглядом: з якими сучасними територіями пов'язані події в даному відео. В яких сучасних географічних та історичних назвах збереглися згадувані події та дійові особи.

( Відеоматеріали: Проект «Країна» телеканалу Інтер фільм «Донбас» 1 серія 2 хв. 30 сек.)

**7. Аналіз картини В.Васнецова «Після побоїща Ігоря Святославовича з половцями».**

**8.Вправа «Як зробити анотацію книги?»:** учні беруть з виставки ту книгу, яка їм сподобалася, знайомляться зі змістом, титульною сторінкою, анотацією і одним- двома реченнями роблять свою анотацію книги. Особливий акцент роблять на літопису «Слово о полку Ігоревім».

**9. Повернення до проблемних питань**. Учні висловлюють свої думки про процеси децентралізації в XI—XIII ст. пробують провести паралелі із сучасними процесами децентралізації в Україні.

1. **Підведення підсумків:**

1.Чи досягли під час уроку поставленої мети?

2. Оцініть свою діяльність під час уроку? Яких результатів особисто досягли в ході уроку?

3. Які знання, уміння та навички ви зможете використовувати на наступних заняттях, в наступному навчальному році, в недалекій перспективі, в майбутньому дорослому житті.

4. Чи пов'язані вказані події з рідним краєм?

1. **Домашнє завдання.** Підготувати повідомлення про одного із князів періоду роздробленості або пам'ятку культури у формі електронної презентації або письмового повідомлення.