Р І Ч Н И Й З В І Т

У 2019-2020 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Державного стандарту, реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Навчально – виховний процес відбувався в одну зміну.

**Стан і розвиток шкільної мережі**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2019-2020 навчального року в закладі було відкрито 9 класів. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2019 року кількість учнів становила 118 чоловік. Середня наповнюваність класів становила 13 чоловік. Протягом року із закладу освіти вибуло 1 учень (в межах ОТГ); прибуло 7 учнів. Випущено з 9 класу 13 учнів

**Виконання Закону України «Про освіту»**

На виконання ст. 35 Закону України «Про освіту», ст..6 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу освіти. Усього таких дітей 157, з них підлягають навчанню 155, не підлягають навчанню – 2. Навчаються у даному закладі освіти – 70. В інших школах 72, ПТУ, ліцеях – 3, коледжах, технікумах – 5, ВНЗ - 2

Усі випускники 9-го класу 2019 – 2020 року випуску працевлаштовані.

Отримання базової загальної освіти випускниками 9 –х класів

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навч.рік** | **Усього випускників** | **Кількість випускників 9 –х класів, які:** | | | | |
| **Продовжують навчання в ЗНЗ** | **В інших школах, ліцеях** | **Професійних ліцеях** | **коледжах** | **технікумах** |
| 1 | **2015-2016 н.р** | 6 | 5 | - | - | - | 1 |
| 2 | **2016-2017н.р** | 15 | 0 | 5 | 5 |  | 5 |
| 3 | **2017-2018 н.р** | 11 | 4 | - | 2 | - | 5 |
| 4 | **2018-2019н.р** | 12 | 4 | - | 2 | - | 6 |
| 5 | **2019-2020н.р** | 13 | 10 | - | 1 | - | 2 |

**Виконання ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови»**

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі освіти мовного законодавства, закріплення статусу української мови, як державної. Навчально – виховний процес здійснюється українською мовою.

Щодо виконання Закону України «Про мови» та Державної програми розвитку і функціонування української мови слід зазначити, що Черкаська ЗОШ І-ІІ ст.– заклад з українською мовою навчання. Щорічно перевіряється виконання цього Закону «Про мови» та ст. 10 Конституції України, стан викладання української мови та літератури. Всі позакласні заходи для учнів та батьків проводяться тільки державною мовою. У закладі освіти немає вчителів, у яких є труднощі при спілкуванні українською мовою. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Учні закладу беруть участь у конкурсах ораторського мистецтва, імені Петра Яцика, олімпіадах з української мови та літератури. У березні традиційно проводяться Шевченківські дні.

**Кадрове забезпечення**

У 2019 – 2020 навчальному році у школі працювало 16 вчителів. 100% вчителів мають вищу освіту.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У закладі працювало:

* Учителів - 15 осіб
* Обслуговуючий персонал – 10 чоловік

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

* «спеціаліст вищої категорії» - 5 осіб
* «спеціаліст І категорії» - 5 особи
* «спеціаліст ІІ категорії» - 4 особи
* «спеціаліст» - 2 особи

б) педагогічні звання :

* «вчитель методист» - 2 особи
* «старший вчитель» - 1 особа

У закладі протягом 2019 – 2020 н.р. працювало :

* Педагогів пенсійного віку - 0 осіб
* Технічних працівників та спеціалістів пенсійного віку - 5 осіб

У 2019- 2020 навчальному році плинності кадрів не було .

**Методична робота**

Згідно з річним планом роботи школи, педагогічний колектив працює над єдиною проблемою: “Упровадження інноваційних підходів у освітній процес з метою формування конкурентно-спроможньої особистості, здатної успішно самореалізуватися в соціумі, як громадянин – патріот Української держави”.

Для реалізації вказаної проблеми головним у методичній роботі є надання ре­альної, дієвої допомоги вчителям у процесі роз­витку їхньої майстерності як сплаву професій­них знань, навичок і вмінь. Під час планування методичної роботи особ­ливе значення надається вивченню не лише результатів навчання й виховання школярів, а й усебічному оцінюванню особистісних рис і про­фесійних умінь учителя. Перехід до особистісно зорієнтованої моделі освіти, організація мето­дичної роботи на діагностичній основі потребу­ють переходу до особистісно зорієнтованої мо­делі управління в роботі з кадрами особливо молодими фахівцями. Ось чому методичну роботу було побудовано на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх пот­реб і труднощів, які виникають під час роботи.

Запровадження методики діагностування дало змогу на початку навчального року ознайомитися з самооцінкою рівня методичної кваліфікації кожного вчителя згідно з запланованими параметрами та відповідно з' ясувати, які форми методичної роботи найдоцільніше для конкретного вчителя.

На початку року була створена методична рада школи на чолі з директором Н.В. Горбатко. До складу її ввійшли заступник директора з НВР О.М. Білориха, учителі школи Сузікова І.В., Соколова Г.І., Курська В.В. , Мерзловська О.В. Протягом І семестру відбулися засідання методичної ради школи за темами: аналіз навчально-виховної роботи за 2018-2019 н.р. та пріоритетні завдання, цілі школи у новому н.р.; розглядалися педагогічні технології, які сприятимуть підвищенню якості освіти, обговорювалися питання творчої співпраці вчителів та учнів у освітньому процесі.

Вчителі школи очолюють науково-методичні комісії на рівні громади: вчителів суспільних дисциплін – Соколова Г.І.; вчителів іноземної мови – Зима О.В., вчителів географії та економіки – Сузікова І.В., вчителів початкових класів – Горчакова С.С., вчителів фізичного виховання та трудового навчання – Тютюнник О.М.

При плануванні науково-методичної роботи проводиться діагностування педагогічних працівників з залученням психологічної служби школи. План заходів передбачає індивідуальний підхід при організації міжатестаційного та атестаційного періодів.

Згідно з планом роботи закладу та, враховуючи дані діагностичних анкет професійної підготовки вчителів, були складені плани роботи шкільних НМК. В школі працює 4 науково-методичні комісії (НМК гуманітарного циклу, НМК природничо-математичного циклу, НМК початкових класів, НМК класних керівників) згідно річного плану роботи, засідання проводяться п′ять разів на рік. Згідно плану вивчається досвід роботи досвідчених і надається допомога молодим вчителям, аналізуються результати контрольних робіт всіх видів. Під керівництвом голів НМК успішно пройшли предметні тижні. Цілеспрямовано проводиться позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні та участі у конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо.

Одним із основних напрямків діяльності методичної ради та НМК вчителів школи визначено впровадження гуманно-особистісного підходу до дітей в освітньому процесі, формування позитивного іміджу школи. На засіданнях методичної ради розглядалися питання досвіду роботи педагогів з розвитку в учнів загальних і творчих здібностей, впровадження в практику роботи школи інноваційних педагогічних технологій, питання роботи з обдарованими дітьми, курсової перепідготовки й атестації вчителів, аналізувався стан викладання хімії, української мови та літератури, інформатики, захисту Вітчизни, варіативної складової робочого навчального плану (природничо-математичний цикл). Значної уваги надавалося підготовці учнів до районного та обласного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, до конкурсу-захисту науково-дослідницьких та пошукових робіт у МАН. Методична рада координувала відкриті уроки вчителів, визначаючи їх методичні завдання, систему тощо.

Протягом року відбулися педагогічні конференції та читання за темами:

«Компетентне використання інноваційних, автрських ідей, знахідок та надбань педагогів закладу освіти, їх практичне втілення у життя шкільного колективу», «Творче використання сучасних педагогічних прийомів НУШ у процесі викладання природознавчих наук», «Новинки педагогічних технологій», «Досвід вчителів щодо вміння формувати в учнів позитивний інтерес до навчання», тощо.

Вчителі школи постійно підвищують свій професіональний рівень шляхом самоосвіти. Протягом року учителі школи приймали участь в вебінарах різних рівнів, Інтерактивній школі творчого вчителя, Всеукраїнському педагогічному марафоні.

Учителі школи стали Учасниками V Конгресу освітян Донеччини – 2019 (Горбатко Н.В., Білориха О.М., Зима О.В., Сузікова І.В., Соколова Г.І., Горчакова С.С., Тютюнник О.М., Курська В.В.).

Наша школа стала учасницею проєкту «Освітній марафон», організований БО «Благодійний фонд «Фундація соціальних інновацій «З країни в Україну» за підтримки проєкту «Демократичне врядування у Східній Україні» Агентства США міжнародного розвитку (USAID). Вчителі Горчакова С.С., Курська В.В. на чолі з директором Горбатко Н.В. протягом 5 днів пройшли І етап Освітнього марафону у м.Київ.

Активно приймають участь учителі школи в роботі Обласних творчих лабораторій за кластерами:

* «Створення іміджу сучасного освітнього закладу» - Горбатко Н.В.
* «Цифровий дизайн» - Сугак О.М.
* «НУШ: навички педагога наступного десятиліття. Креативність» - Білориха О.М.
* «НУШ: навички педагога наступного десятиліття. Лідерство» - Горчакова С.С., Курська В.В.

Пройшли курсову перепідготовку наступні вчителі:

* Горбатко Н.В. – директор школи, учитель математики;

З метою якісного впровадження в освітній процес НУШ пройшли тренінгову підготовку:

* Сугак О.М.. – учитель початкових класів,
* Горбатко Н.В. – директор школи тема «Освітній менеджмент НУШ»,
* Білориха О.М. – заступник директора з НВР, «Супервізія в умовах НУШ»

Горчакова С.С. пройшла навчання тренерів під час тренінгу «Освіта на основі життєвих навичок в контексті Нової української школи» в м.Київ, що дає їй змогу здійснити навчання для вчителів початкових класів громади.

Зеніна І.О. прийняла участь у семінарських заняттях спільно з Гете-інститутом в Україні для вчителів німецької мови.

Зима О.В. представляла роботу НМК вчителів іноземних мов громади на коучинг-студії «Методичний супровід учителів гуманітарних предметів в умовах НУШ».

Соколова Г.І. прийняла участь у наступних заходах:

* виступ на V обласній науково-практичній конференції «Досягнення та виклики національно-патріотичного виховання в регіоні».
* семінар «Радянське минуле: осмислення історії» м.Київ,
* віртуальна педмайстерня «Інноваційні ідеї створення здоровязберігаючого освітнього простору в ЗЗСО».
* Фестиваль найкращих Донецького ОЦТК «Вершина (2019)» Номінант: Науковий керівник року Номінант.
* 46 зльот-семінар туристсько-краєзнавчого активу Донецької області.

Білориха О.М. прийняла участь в обласній творчий лабораторії «Сучасні тренди в освіті» кластер «Цифровий дизайн» де представила свої напрацювання.

Вчителі школи прийняли участь у фаховому конкурсі «Учитель року 2020»:

* номінація історія – Соколова Г.І.,
* номінація початкові класи – Горчакова С.С., яка стала переможницею в І етапі та учасницею ІІ етапу.

Гавриш Н.О. та Білориха О.М. стали учасниками VIII Всеукраїнського фахового конкурсу « Творчий вчитель – обдарований учень».

Костянецька К.І. прийняла участь у ІІ етапі конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу 2020 р».

Тютюнник О.М. та Костянецька К.І. учасники Національної онлайн платформа з цифрової освіти Діджитал фізкультура за участі зірок спорту.

Бібліотекар школи Костенко І.Ю. в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек прийняла участь у конкурсі лепбуків та представила лепбук «Світ професій».

Проведено шкільні предметні олімпіади, є призові місця у ІІ етапі Всеуркаїнських предметних олімпіад з української мови, математики, фізики, ІКТ, правознавства, географії, історії, англійської та німецької мов.

Підсумки ІІ туру предметних олімпіад:

**Українська мова**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | П.І. учня - переможця | Зайняте місце | Бали | П.І.Б. учителя |
| 8 | Абрамова Дар’я | ІІ | 42 | Мерзловська О.В. |
| 9 | Кваша Данило | ІІ | 49 | Мерзловська О.В. |

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | П.І. учня - переможця | Зайняте місце | Бали | П.І.Б. учителя |
| 5 | Кривоконь Богдан | учасник | 6 | Горбатко Н.В. |
| 5 | Малишенко Артем | ІІІ | 8 | Горбатко Н.В. |
| 6 | Соломко Даніял | ІІ | 20 | Пащенко Т.О. |
| 9 | Кваша Данило | ІІІ | 4 | Пащенко Т.О. |

**Англійська мова**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | П.І. учня- переможця | Зайняте місце | Бали | П.І.Б. учителя |
| 8 | Прядко Максим | ІІ | 71 | Зима О.В. |
| 9 | Кваша Данило | ІІІ | 47 | Зима О.В. |

**Історія**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | П.І. учня - переможця | Зайняте місце | Бали | П.І.Б. учителя |
| 8 | Абрамова Даря | ІІ | 33 | Соколова Г.І. |
| 9 | Смоляга Владислав | 5 | 19 | Соколова Г.І. |

**Правознавство**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | П.І. учня - переможця | Зайняте місце | Бали | П.І.Б. учителя |
| 9 | Смоляга Владислав | ІІІ | 28 | Соколова Г.І. |

**Географія**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | П.І. учня - переможця | Зайняте місце | Бали | П.І.Б. учителя |
| 9 | Лубенець Богдан | ІІ | 20 | Сузікова І.В. |

**Хімія**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | П.І. учня - переможця | Зайняте місце | Бали | П.І.Б. учителя |
| 8 | Абрамова Дар’я | 6 | 15 | Сузікова І.В. |

**Фізика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | П.І. учня - переможця | Зайняте місце | Бали | П.І.Б. учителя |
| 7 | Продан Ігор | ІІ | 40 | Білориха О.М. |

**Біологія**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | П.І. учня - переможця | Зайняте місце | Бали | П.І.Б. учителя |
| 8 | Шмирьова Анастасія | 6 | 37 | Сузікова І.В. |
| 9 | Михайлюк Даря | 4 | 42 | Сузікова І.В. |

**ІКТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | П.І. учня - переможця | Зайняте місце | Бали | П.І.Б. учителя |
| 8 | Прядко Максим | ІІ | 32 | Пащенко Т.О. |

Учні школи посіли призові місця в ІІ етапі Міжнародних конкурсах знавців української мови ім.. Т. Шевченка, та П. Яцика.

Підсумки ІІ туру Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.П. Яцика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | П.І. учня - переможця | Зайняте місце | Бали | П.І.Б. учителя |
| 3 | Андрієнко Софія | 5 | 37 | Прядко В.В. |
| 3 | Верещага Поліна | 5 | 36 | Прядко В.В. |
| 4 | Курський Ярослав | ІІІ | 37 | Горчакова С.С. |
| 4 | Дубина Софія | ІІІ | 34 | Горчакова С.С. |
| 5 | Абрамова Альона | ІІІ | 33,5 | Мерзловська О.В. |
| 6 | Колісніченко Аріна | 7 | 9,7 | Мерзловська О.В. |
| 7 | Падалка Поліна | ІІІ | 40 | Гавриш Н.О. |
| 8 | Абрамова Дар’я | 4 | 39 | Мерзловська О.В. |
| 9 | Кваша Данило | ІІ | 36 | Мерзловська О.В. |

Підсумки ІІ туру Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г. Шевченка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | П.І. учня - переможця | Зайняте місце | Бали | П.І.Б. учителя |
| 5 | Рибакова Ірина | ІІІ | 14 | Мерзловська О.В. |
| 6 | Кононенко Вікторія | 4 | 12 | Мерзловська О.В. |
| 7 | Падалка Поліна | 4 | 8 | Гавриш Н.О. |
| 8 | Абрамова Дар’я | 4 | 10 | Мерзловська О.В. |
| 9 | Кваша Данило | ІІ | 13 | Мерзловська О.В. |

Школярі активно приймали участь в Всеукраїнських іграх: Колосок, Лелечення, Соняшник, Грінвіч, Геліантус, тощо.

Команда учнів 4 класу стали призерами 13-го творчого конкурсу  "Сіверський Донець - очима молоді"! номінація відеоролик (Горчакова С.С.).

Тютюнник П. учасниця 13-го творчого конкурсу  "Сіверський Донець - очима молоді"! номінація фотографія (Білориха О.М.).

Смоляга Вл. посів ІІ місце на рівні громади в конкурсі ораторського мистецтва

« Заговори, щоб я тебе побачив» (Гавриш Н.О.).

Падалка П. учасниця обласного етапу конкурсу «Створи шедевр» (Гавриш Н.О.).

Тютюнник П. учасниця Обласного фестиваль юних мовознавців «Мова мого роду − мова мого народу» (Гавриш Н.О.).

Абрамова Дар'я, учениця 8 класу прийняла участь у Всеукраїнському конкурсі

« Змагаймось за нове життя» та отримала подяку. (Мерзловська О.В.)

З метою розвитку та вдосконалення науково-дослідницької діяльності учнів була проведена шкільна наукова конференція «Майбутнє науки 2019», кращі роботи були представлені на Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «Ман-юніор дослідник». Абрамова Д. отримала дипломи ІІ (керівник вчитель суспільних дисциплін Соколової Г.І. Кваша Д.(учасник) та Прядко М. (диплом ІІІ ступеня) під керівництвом вчителя фізики Білорихи О.М.

Учні школи прийняли участь у історико-краєзнавчих конференціях:

1.Заочна участь Падалки Поліни, учениці 7 класу у Всеукраїнській краєзнавчо-етнологічній конференції учнівської молоді «Лиш те в народі буде жити, що серце серцю передасть…» в м. Косово Івано-Франківської області листопад 2019. Робота «Особливості архітектури Південної Слобожанщини». (Соколова Г.І.).

2. Участь Михайлюк Дар’ї Ігорівни, учениця 9 класу у ХІI Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у ХХІ століття» 21-22.11.019 м. Святогірськ Донецької області. Назва роботи «Роль вишитого рушника в житті мешканців Південної Слобожанщини (Слов’янського району Донецької області) (Соколова Г.І.).

Вихованці гуртка «Знаменка» (керівник Соколова Г.І.) прийняли участь у Фестивалі найкращих Донецького обласного центру туризму та краєзнавства учнівської молоді «Вершина (2019)» за підтримки Комунального закладу «Донецький палац молоді «Юність» та отримали відзнаки:

* Михайлюк Дар’я – кращій юний історик,
* Соколова Г.І. – кращій науковий керівник гуртка.

Команда «Знаменка» участь у VIII обласному зльоті юних туристів-краєзнавців

Конкурс спортивне орієнтування II місце (Соколова Г.І.).

Абрамова Дар'я, учениця 8 класу взяла участь у регіональній конференції учнівської та студентської молоді «Донеччина у II світовій війні» Публікація (Соколова Г.І.)

Рій «Знаменка» прийняв участь у Всеукраїнському онлайн-конкурсі «Відун» (Соколова Г.І.).

Значних спортивних успіхів досягли учні школи під керівництвом Тютюнника О.М. та Костянецької К.І.:

- **Шкільна волейбольна ліга** 2 командне місто (юнаки);

- **Змагання присвячені Дню фізичної культури та спорту :** естафета 3 місто; волейбол 3 місто;футбол 2 місто;

- **Легкоатлетичний крос осінь** 3 командне місце;

- **Шахи, шишки, настільний теніс: шашки** 2 місто командне, Шмирьова Анастасія 2 місто,Соломка Даніель 3 місто,Копитько Богдан 2 місто;

**Настільний теніс** 3 командне місто, Воронов Маским 2 місто, Абрамова Дар’я 3 місто;

**Шахи** – Папуша Сніжана 2 місто.

Курська В.В., практичний психолог школи, тісно взаємодіє з усіма НМК школи, вчителями, учнями та батьками. Активно працює над підвищенням своєї кваліфікації. Вона стала учасником Обласної науково практична конференція «Школа як безпечне місце: протидія боулінгу в освітньому просторі», Всеукраїнська кампанія проти кібербулінгу: Проект «DOKY/тиждень проти боулінгу». Пройшла онлайн-курси «Заклади освіти в умовах епідемії» ГО «Дитячий фонд Здоров’я через освіту», «Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» ГО Ла-Страда –Ккраїна. Курська В.В. постійно приймає участьв вебінарах на платформах Наукрок, Всеосвіта, Освіторія, про що має відповідні сертифікати.

В.В. постійно підтримує зв’язок з громадскістю**: працює з**  проблемними та обдарованими учнями, обмінюється досвідом з психологами громади. Зустрічається з працівниками юстиції, правоохоронних органів, з метою профілактики злочинності, запобігання бездоглядності та безпритульності.

Після введення загальнонаціонального карантину, метою якого є протидія коронавірусній інфекції СOVID-19, вчителі перейшли працювати в дистанційний режим  на сайті школи <https://cherkaska2.e-schools.info/> платформи e-schools. Під час дистанційної роботи вчителі школи вдало опанували роботу з електронними щоденниками та журналами на платформі e-schools, Google-інструментами, засобами відеозв’язку Zoom, Skype, Viber, Meet.

Весь педагогічний колектив школи приймає участь в роботі НМК на рівні громади, відвідують засідання, семінари, приймає участь в конкурсах.

Вчителі школи у своїй практиці використовують інноваційні технології:

- диференційне навчання (Горбатко Н.В., Білориха О.М., Пащенко Т.О.)

- нові інформаційні технології навчання, цифрові технології (Прядко В.В., Кваша О.О., Горчакова С.С., Білориха О.М.)

- технологія групової навчальної діяльності (Зима О.В., Соколова Г.І., Сузікова І.В., Тютюнник О.М., Горчакова С.С., Костянецька К.І., Зеніна І.В., Сугак О.М., Кваша О.О., Прядко В.В.)

-лего-технологія (Горбатко Н.В., Кваша О.О., Сугак О.М., Горчакова С.С.)

- технологія формування творчої особистості (Мерзловська О.В., Гавриш Н.О.,)

Досвідом роботи з даними технологіями вказані учителі діляться зі своїми колегами на засіданнях ШНМК, педагогічній раді, висвітлюють в фахових виданнях: «Відкритий урок», «Методичний портал», «Наурок», «Учительський журнал онлайн».

Педагогічний колектив Черкаської ЗОШ І-ІІ ступенів протягом 2019-2020 навчального року спрямовував свої зусилля на повне забезпечення навчально-виховного процесу відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» а також на виконання Інструктивно-методичних листів МОН, рекомендацій департаменту Донецької ОДА та відділу освіти Черкаської ОТГ.

Впровадження інноваційних технологій у методичну роботу позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку і самовдосконалення.

**Цивільний захист**

На виконання вимог Закону України «Про цивільну оборону України», Постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення, Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України», Єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру, затвердженої наказом Начальника цивільної оборони Міністерства освіти і науки України від 03.09.2009 р. № 814, наказів ГУОН та відділу освіти Слов’янської РДА, плану підготовки цивільної оборони у закладі освіти проводилась відповідна робота.

Основні завдання щодо підготовки цивільної оборони на 2019-2020 рік школою в цілому виконані.

У школі систематично проводяться перевірки реалізації заходів державної політики у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, ЦО, стану організації роботи з питань пожежної безпеки та надзвичайних ситуацій. Рекомендації перевірок беруться до виконання.

Проводиться навчання керівного, особового складу невоєнізованих формувань, працівників школи відповідно до Типової програми навчання працівників навчальних закладів у галузі, затвердженої наказом начальника штабу ЦО Державного секретаря МОН України від 17.01.2002 р. № 28

Згідно з планом роботи з ЦО проводяться теоретичні та практичні заняття з учнями школи. Проведення евакуації показало здатність колективу швидко й організовано вивести дітей з приміщення школи. З батьками проводяться різні форми роботи, як колективні ( збори, конференції), так й індивідуальні з пропаганди цивільної оборони. Навчання учнів проходить за програмами «Основи здоров’я», «Основи безпеки життєдіяльності», «Захист Вітчизни». У школі з урахуванням надходження нових документів поновлені куточки ЦО, Пожежної безпеки.

Навчально – матеріальна база школи на задовільному рівні, відповідає нормативним вимогам і дозволяє проводити роботу з питань захисту життя і здоров’я в надзвичайних ситуаціях на належному рівні. На початку 2018 року заклад освіти оновив інформаційні стенди щодо цивільного захисту, реалізувавши проект спільно з ПРООН на загальну суму 44.000 грн.

**Створення умов**

**для забезпечення психічного та фізичного здоров’я учасників НВП**

Ураховуючи пріоритетні напрямки діяльності соціально – психологічної служби в 2019-2020 н.р., практичний психолог проводив діагностичну, профілактичну, просвітницьку, корекційно – відновлювальну, розвивальну, консультаційну роботу. Особлива увага приділялася дітям під час входження в нові періоди життя.

Дітям, у яких виникали труднощі в процесі соціалізації та адаптації, надавалась консультативна допомога, проводилися корекційно – розвивальні заняття з урахуванням особистих відмінностей. Заняття сприяли формуванню позитивного емоційного стану, розвитку здібностей, допомагали оволодіти необхідними поведінковими формами, що сприяло кращому входженню в нові умови.

Постійно проводилась робота з батьками (бесіди, лекторії)

Протягом року проводилася діагностична робота з вивчення впливу негативних факторів навчального середовища і визначення валеологічних шляхів корекції

Передбачалися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров’я дитини:

* Залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами школи;
* Рейд – огляд школи, медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
* Тижні й місячники з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
* Зустрічі з лікарями – спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;
* Проведення спортивних змагань різного рівня;
* Проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування здорового способу життя;
* Проведення фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
* Випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями школи під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя;
* Робота учнівського самоврядування щодо залучення учнів школи до зменшення факторів негативного впливу на здоров’я учнів.

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників навчально – виховного процесу.

Позитивним моментом діяльності практичного психолога можна вважати співпрацю з вчителями школи, класними керівниками, адміністрацією школи, а також з батьками учнів. Помітно зросла зацікавленість батьків психологічними особливостями різних вікових категорій. Збільшилась довіра учнів до психолога та його роботи.

**Профілактичне медичне обстеження**

На початок навчального року всі учні пройшли медогляд на пробу Руф’є, що дало змогу класифікувати учнів школи для занять фізичною культурою.

ВСЬОГО учнів:

* Основна група – 9 учнів ( 8%)
* Підготовча група – 71 учні ( 60%)
* Спеціальна група - 38 учнів ( 32%)

Для порівняння у попередньому навчальному році дані були такими:

* Основна група – 14 учнів ( 12%)
* Підготовча група – 63 учні ( 59%)
* Спеціальна група - 32 учнів ( 29%)

Два роки тому показники такі:

* Основна група – 55 учнів ( 48%)
* Підготовча група – 32 учні ( 28%)
* Спеціальна група - 28 учнів ( 24%)

Відбувається спад показників здоров’я дітей.

У 2019 – 2020 н.р. було проведено поглиблений медичний огляд учнів школи. Медичний огляд виявив найпоширеніші захворювання:

* Учнів, хворих сколіозом - 5%
* Учнів, які потребують лікування зору –7%
* Учнів, які мають захворювання кишечника 12%
* Учнів, які потребують санаторного лікування 10%
* Учнів, яким було надано направлення на лікування або профільне обстеження 4%

Протягом навчального року учні школи були забезпечені засобами невідкладної першої допомоги. Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було.

Найбільша денна захворюваність учнів у зимовий період становила - 37 учнів, найменша за навчальний рік 0 – 3 учня.

.

**Охоплення учнів харчуванням**

У минулому навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей ( замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку , виконання норм харчування тощо). Заборонено замовляти, приймати та використовувати м’ясо та яйця водоплавної птиці, м’ясо, яке не пройшло ветеринарний контроль, м’ясні обрізки, субпродукти, а також свинину жирну, річкову та копчену рибу, гриби, соуси, перець, майонез, вироби у фритюрі, утому числі чіпси, вироби швидкого приготування, газовані напої, квас, натуральну каву, кремові вироби, вершково – рослинні масла з додаванням будь – якої іншої сировини. Було заборонено використовувати продукти, що містять синтетичні барвники, ароматизатори, підсилювачі смаку, консерванти. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Гарячим харчуванням було охоплено всі учні 1-4 класів, що становило 100%, 3 учнів пільгової категорії ( 100 %), 7 учнів з малозабезпечених сімей ( 100%), 17-23 учнів 5-9 класів за кошти батьків . Всього охоплено гарячим харчуванням 80 учень школи, що становить 72% від загальної кількості учнів школи. Здійснювалось безкоштовне харчування на суму 10 грн 00 коп . Постійно здійснювався бракераж сирої та готової продукції, результати заносились до журналу бракеражу головою бракеражної комісії.

Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню кухарем їдальні на підставі примірного двотижневого меню, затвердженого СЕС. Щоденне меню затверджувалось директором школи. Проводилась роз’яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім’ї дітей різного віку.

Для контролю за якістю харчування дітей в шкільній їдальні створена бракераж на комісія, до складу якою входять вчителі, батьки, медична сестра Черкаської амбулаторії сімейної практики та медицини. Введення в штат ставки кухаря та 0,5 ст. помічника кухаря Черкаською С.Р. дала свої позитивні результати. Зросла відповідальність та контроль за якістю харчування. Розширився асортимент продуктів, в наявності щодення свіжа випічка.

Адміністрація школи постійно працює над покращенням матеріально – технічної бази шкільної їдальні. Протягом навчального року було організовано отримання гуманітарної допомоги у вигляді посуду, миючих засобів та рушників для їдальні. За сприяння відділу освіти Черкаської селищної ради було замінено меблі у їдальні: 10 стаціонарних сучасних обідніх столів.

У січні 2020 року проведено аналіз матеріальної бази шкільної їдальні на відповідність вимогам НАССР, створено перспективний план покращення матеріальної бази харчоблоку. Планується поетапне виконання плану.

**Соціальний захист учнів закладу**

У навчальному закладі знаходяться на обліку 28 учнів пільгового контингенту

Із них:

* дітей без опіки - 3
* Дітей, яких виховує одна мати – 10
* Учні з багатодітних сімей – 14
* Учні сімей переселенців – 4
* Учні учасників АТО - 4
* Учнів – інвалідів – 0

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» було організовано заходи:

* Акція милосердя «Діти – дітям», під час якої були зібрані іграшки та канцелярські товари дітям, які виховуються в інтернатному закладі;
* Акція милосердя «Від серця до серця» зі збору кошт для дітей з вадами здоров’я.

Всі учні пільгового контингенту відвідували гуртки на базі школи, учні молодших класів – групу продовженого дня, з кожним учнем проводив роботу шкільний психолог за індивідуальним планом.

У школі протягом навчального року було організовано безкоштовне гаряче харчування для учнів пільгової категорії та учнів 1-4 класів.

Крім того, діти пільгових категорій протягом року одержували матеріальну допомогу: було придбано одяг та канцтовари у межах закладених бюджетних кошт.

До свята Святого Миколая дітей пільгових категорій забезпечують солодощами, цінними подарунками на рівні районних служб.

Адміністрацією та працівниками школи надавалась допомога всім дітям пільгових категорій. Належна увага приділялась організації відпочинку дітей пільгової категорії, їм надавалась першочергова можливість забезпечення путівками для оздоровлення у позаміських таборах.

**Аналіз роботи практичного психолога**

Протягом 2019-2020 н.р. практичним психологом Черкаської ЗОШ 1-ІІ ст. здійснювалися наступні напрямки роботи:

**Діагностична:**

* діагностична діяльність у рамках дослідження адаптації 1х,5х класів;
* діагностика учнів на етапі прийняття до школи;
* дослідження відношення учнів щодо жорстокості та насильства ;
* діагностика обдарованих учнів з метою створення індивідуальних умов навчання;
* психологічна просвіта батьків;
* діагностика учнів, що знаходяться на внутрішкільному обліку (учнів схильних до суїцидальної поведінки, учнів з прихованою агресією);
* діагностика учнів 9 - го класу з метою виявлення профорієнтаційних знань, умінь та навичок;

**Корекційно-відновлювальна та розвивальна:**

* проведено комплекс ігрових занять з елементами тренінгу з метою

покращення адаптації учнів 1та 5 класу;

* проведені заняття з елементами тренінгу з метою формування в учнів

здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії,

ВІЛ/СНІДу серед дітей та підлітків;

* проведені заняття з елементами тренінгу для обдарованих дітей;
* проведені заняття з елементами тренінгу профорієнтаційної спрямованості;
* проведені заняття з елементами тренінгу щодо профілактики жорстокості та насилля , суїциду,протидії торгівлі людьми, ксенофобських та расистських проявів серед підлітків;
* проведено комплекс занять щодо покращення мікроклімату колективу.

**Психологічна просвіта:**

Батьківський лекторій : «Виховання насильством у сім’ї», виступ на пед раді

«Адаптація 1 та 5 класу до нових умов навчання»,виступ на батьківських зборах ««Зверніть увагу, якщо…»,виступ на пед раді:«. «Причини низької успішності учнів з погляду психолога», лекція для пед колективу:«Поняття обдарованості у сучасному суспільстві», ,лекція з елементами тренінгу: ««Стресовість учнів під час складання ДПА. Як допомогти»,бесіда : «Агресивність у дітей. Як зменьшити прояви.»,інформаційне повідомлення:«Як уникнути конфліктних ситуацій у класі!».

Психологом було здійснено виконання програм, оволодіння інноваційними методами роботи зі школярами.

Позитивним моментом діяльності можна вважати співпрацю практичного психолога з батьками учнів. Помітно зросла зацікавленість батьків психологічними особливостями різних вікових категорій, труднощами пов’язаними з адаптацією учнів 5 класу до нових умов. Збільшилася довіра учнів до психолога та його роботи. Також позитивним моментом можна вважати роботу з розвитку профорієнтаційних знань, вмінь та навичок старшокласників, а також роботу щодо профілактики стресу під час складання ЗНО та ДПА.

Робота практичного психолога у 2014-2015 н.р. була спрямована на формування особистості учнів шляхом індивідуальних нахилів, результати показали, що напрямок роботи вибраний успішно.

**У 2019-2020н.р.** практичним психологом планується розширити роботу щодо формування в учнів здорового способу життя через використання занять з елементами тренінгу під час навчально-виховного процесу, а також продовжувати використовувати інноваційні технології та нові методи роботи з учнями , вчителями та батьками під час НВП.

Визначаються такі задачі:

1. Протягом року вести діагностичну діяльність в рамках діагностичних мінімумів.
2. Поглибити роботу з психологічної просвіти батьків та вчителів.
3. Продовжувати роботу з формування в учнів здорового способу життя, здійснювати профілактику шкідливих звичок та СНІДу серед дітей та підлітків.
4. Поглибити роботу щодо виконання державної програми про протидії торгівлі людьми, Закону України « Про попередження насильства в сім’ї», зосерередити особливу увагу на програмі «Попередження суіцидальної поведінки».
5. Продовжувати роботу щодо статево-рольового виховання підлітків. Підвищення психологічної культури взаємодії протилежних статей.
6. Продовжувати роботу щодо налагодження сприятливого мікроклімату учнівських колективів.
7. Поглибити дііагностичну та розвивальну роботу з обдарованими дітьми.
8. Продовжувати профорієнтаційну роботу.
9. Продовжувати роботу з дошкільниками у ДНЗ.

**Охорона праці**

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення , розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила ТБ під час організації навчально – виховного процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, майстерні, спортивному залі. Своєчасно проводились вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів. Забезпечується дотримання санітарно – гігієнічного режиму в закладі освіти.

Випадків травмування учнів та працівників школи під час навчально – виховного процесу не було.

**Стан виховної роботи**

Пріоритетним напрямом виховання у 2019-2020 навчальному році  є  формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: патріотизм, національна свідомість, самосвідомість, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування. Головною метою педагогічного колективу є формування у дітей і молоді патріотичних почуттів, активної життєвої позиції, формування особистісних рис громадянина своєї країни, виховання конкурентоспроможної особистості, який знатиме й поважатиме закони, здатної успішно самореалізуватися в соціумі як громадянин, професіонал, носій української національної культури.

Вся виховна робота проводилась згідно річного плану роботи школи. Протягом  І семестру 2019-2020 навчального року у виховній роботі школи підвищено рівень національного, патріотичного виховання та превентивної роботи.

**23 серпня 2019 року** колектив учнів 8-9 класів та вчителів школи взяли участь в урочистостях з нагоди Дня Державного Прапора України. Учні йшли до національного стяга, аби урочисто підняти його, з гордо піднятими головами, розуміючи, яка честь довірена їм. Кожен крок, кожен рух під час безсмертних слів – «Ще не вмерли в Україні...» був виконаний ними з надзвичайною старанністю, з розумінням, наскільки відповідальною була доручена місія. Всі, хто був присутній на урочистостях, як один, співали Державний Гімн, тримаючи праву руку біля самого серця.

**Темою Першого уроку 2019 - 2020 навчального року** у школі  «З Україної в серці». Метою - формування в учнів розуміння єдності й цілісності України, її багатонаціонального народу як національної ідеї розвитку вільної, незалежної, демократичної та заможної держави. Під час Першого відкриого уроку у 1-9 класах класними керівниками були реалізовані такі завдання:

* ознайомлення учнів з основними історичними подіями становлення державності України;
* формування відчуття приналежності до України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави та українського народу;
* формування готовність служити Батьківщині своєю працею та стати                     на захист державних інтересів країни;
* виховання поваги до державних символів, шанобливе ставлення                       до традицій українців та представників інших національностей, що населяють країну.

Форми і методи проведення Першого уроку були різноманітними і стали творчим доробком кожного класного керівника, обиралися вони з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів. Перший урок в 1-4 класах відбувся в нетрадиційній форма – у формі квесту. Основний зміст Першого уроку у 1-9 класах був спрямований на утвердження єдності , нероздільності її території та народу, що її населяє. Класні керівники 1-9 класів акцентували  увагу на тому, що патріотизм – це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставлення до історії, культури та традицій українського народу.

З метою формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу, активної громадянської позиції та відповідальності за долю рідного міста, України; виховання почуття єдності власної долі з долею Батьківщини в школі проведено:

тиждень Українського Козацтва та Збройних сил України (з 07 по 11 жовтня 2019 року), тиждень громадянського виховання «Україна – моя Батьківщина» (25.11-29.11), тиждень військово-патріотичного виховання «Славні хлопці- українці» (03.12-07.12)

в рамках яких відбулося ряд цікавих заходів, зокрема:

* свято «Козацькому роду нема переводу»;
* веселі старти  «З козаків візьмемо приклад»  (1-8 класи) ;
* конкурс малюнків «Край мій неозорий»  (5-7 класи);
* конкурс козацької каші (5-9 клас).

Протягом  навчального року було продовжено виконання заходів щодо реалізації Всеукраїнської акції «Пам’ятаємо. Перемагаємо». В рамках патріотичного виховання були проведені наступні заходи:

* «Шляхи моєї держави»
* уроки Мужності у 1-9 класах;
* привітання ветеранів та воїнів АТО;
* акція «Ми - за мир» у рамках Міжнародного Дня миру;
* лінійка пам’яті «Трагедія Бабиного Яру»;
* «Україна уроки Другої світової війни»;
* «Голодомор. Україна ХХ століття. Технологія геноцидцу»;
* Зустріч з військовослужбовцями Національної гвардії України в/ч 3035;
* Благодійна акція «На зустріч Мрії»;
* Усний журнал «Історія пам'яток рідного села»

Національно-патріотичне виховання є складовою загального виховного процесу учнів школи, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

9 листопада, у день Преподобного Нестора - Літописця ми відзначаємо День української писемності та мови. І це закономірно. Адже українська земля народила сина, який усвідомлював значення всього, що відбувалося на ній, прагнув зберегти національну пам'ять з вірою в те, що її не розгублять, а примножать нащадки.  **З 04.11. по 08.11.2019 року** пройшов  **Тиждень рідної мови «Мова наша калинова»*,***присвячений Дню української писемності та мови..   
        В рамках тижнів відбулися наступні заходи:

* Акція «Я говорю українською мовою»
* Конкурс декламаторів «Краса слова»
* Конкурс малюнків «Україна – наша Батьківщина»;
* Виховні години «Від сивої давнини до сьогодення українське слово живе»
* Участь у радіодиктанті
* Тематична лінійка
* Тематична виставка книжок «Духовна скарбниця українського народу»

Метою заходів було знайомство учнів з виникненням писемності; красою та багатством мови, історієї рідного народу, видатних діячів, довести, що рідна історія – це духовна святиня.

**З 25 листопада по 08 грудня в**  Україні, наша школа приєдналася до Всеукраїнської акція «16 днів проти насильства».  Дати початку та завершення Акції вибрані не випадково. Вони створюють символічний ланцюжок, поєднуючи заходи проти насильства стосовно жінок та дії щодо захисту прав людини, підкреслюючи, що будь-які прояви насильства над людиною, незалежно від її статі, є порушенням прав людини.

Шістнадцятиденний період акції охоплює наступні важливі дати:

25 листопада – Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок;

1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом;

2 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством;

3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями;

5 грудня – Міжнародний день волонтера;

6 грудня – Вшанування пам’яті студенток, розстріляних у Монреалі;

9 грудня – Міжнародний день боротьби з корупцією;

10 грудня – Міжнародний день прав людини.

У рамках акції проведено наступні заходи:

* єдиний урок ґендерної грамотності «Ми різні, але ми рівні» (1-9 класи);
* Години спілкування, бесіди для учнів 1-4 класів: «Добре і погане у вчинках хлопчиків і дівчаток», «Протидія експлуатації дитячої праці в Україні»;
* Години спілкування, бесіди для учнів 5-9 класів: «Хлопчачий чи дівчачий світи: схожі чи різні?», «Цінності ґендерної рівності», «Рівні можливості в отриманні професії»;
* Конкурс малюнку «Мати та батько: на кого бути схожим?»;
* Батьківський всеобуч: «Сучасна сім’я – рівні права і можливості», «Обов’язки батьків по вихованню дітей» (1-4 класи)
* Батьківська загальношкільна конференція «Життя без насилля»
* Флешмоб « Заради життя»
* Виготовлення колективного постеру «Світ без насилля»

Практичним психологом Курською В.В. проводилась діагностика взаємостосунків у класних колективах як фактор попередження психологічного та фізичного насилля між дітьми, діагностика дитячо - батьківських стосунків, проводяться профілактичні бесіди з батьками і дітьми, індивідуальні консультації, відвідування батьків вдома. Важливим аспектом діяльності школи  є робота щодо запобігання протидії торгівлі людьми. Проблема торгівлі людьми дуже близько стоїть до таких проблем, як наркоманія та підліткова безпритульність. Тому класні керівники 1- 9 класів та шкільний психолог   приділяють велику  увагу їх профілактиці в молодіжному середовищі.

**З метою формування в учнів поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої  проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі,з учнями проведено заходи:**

* Виховні години «Чи збереже людина природу?»  (5-7 класи);
* «Зміни стиль поведінки – допоможи природі»  (8-9 класи);
* «Жити у злагоді з природою» (1-4 класи);
* Акція «Посади дерево коло школи»
* екологічні десанти з покращання та благоустрою прилеглої до школи території;

З метою  формування вмінь відчувати та розуміти художні образи, розвивати художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички  виконувати творчі завдання, потребу в спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсностідля учнів школи проведено:

* святкова лінійка «Срібний дзвоник кличе в клас»;
* концерт до Дня учителя «Учителеві жовтень посміхається»;
* конкурси малюнків та плакатів «Я маю право на…», «Барви осені», «Зимові візерунки», ;
* свято до Дня Святого Миколая
* дитячі новорічні свята для учнів 1- 9 класів «Світ новорічних фантазій»

З метою прищеплення кращих рис української ментальності – доброти, милосердя, орієнтації на добробут та злагоду родинного життя:

Учні школи провели благодійний  ярмарок «На зустріч Мрії» , у якому активну участь взяли учні і педагогічний колектив школи. До продажу було представлено багатий асортимент святкового товару: авторські прикраси в різних жанрах і стилях, запашні, кулінарні ласощі…Кошти якого були перераховані до фонду на лікування онкохворих дітей.

З метою формування поняття та уявлення про важливість праці в житті людини, уявлення про типи професій, вміння й навички самообслуговуючої праці, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості, потреби до праці та поняття професійного самовизначення проведено:

* закріплення шкільної території за класами з метою підтримки її в належному стані;
* відкриття «Книжкової лікарні» у шкільній бібліотеці;
* огляди - рейди  перевірки стану збереження підручників;
* години спілкування «Подорож у світ професій» (1-4 класи), «Слава рукам трудівничим» (5-6 класи.), «Обираєш професію – обираєш долю» (7-8 класи)
* гра-бесіда «Бджілка мала, але й та працює» (1-2 класи);
* гра - мандрівка «Професія моїх батьків» (5-6 класи);
* майстерня Святого Миколая (1-5 класи).

З метою формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, вміння цінувати себе як унікальну й неповторну особистість, вміння уникати негативного впливу шкідливих звичок, визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій та конструктивно впливати на них, коректувати та регулювати власну поведінку з учнями школи проведено:

З 20.08 – 20.09.2019 у рамках  Всеукраїнського рейду «Увага! Діти на дорозі!» та у рамках тижня превентивного виховання «Мова вулиці» (09.09- 13.09), тижня здоровя «Ми – за здоровий спосіб життя» (16.09-20.09), тижня притипожежної безпеки «Вогонь – друг чи ворог?» (15.10-18.10), тижня безпеки дорожнього руху (11.11- 15.11),за розробленим планом проведені наступні :

* єдиний урок «Безпека на дорозі – безпека життя»
* тематична лінійка « Я – учасник дорожнього руху», «Вогонь – не іграшка!»
* виховні години: «Правила дорожнього руху знай – життя і здоров'я зберігай», «Сірничок малий – біда велика».
* конкурс малюнків «Увага! Будь обережним на дорозі», «Небезпечний вогник»
* зустріч з представниками поліції; працівниками Центру безпеки;
* навчальна евакуація
* практикум «Ти – учасник дорожнього руху»

Представники поліції під час проведення заходів для учні 1-9-х класів нагадали основні правила безпечного руху транспорту та пасажирів , розповіли про небезпечні ситуації, які виникають на дорогах  за участю школярів, та ознайомили зі схемою безпечного руху до школи;

В рамках  тижня громадянського виховання «Права та обов’язки підлітків» (21.10-25.10), Всеукраїнського Тижденя права (з 09.12. по 13.12.2019 року),проведено:

* виховні години «Порушення прав в казках» (1-2 класи); «Наші права – щасливе дитинство» (3-4 класи); «Права дитини понад усе» (5-6 класи);  «Пустощі та кримінальна відповідальність» (7-9 класи);
* конкурс малюнків «Я маю право на…» (1-4 класи)
* правовий тренінг «Як не стати жертвою злочину».
* «Світ права» - знайомство з основами права  8-класників. Перегляд презентації «Мої права»;

З метою розвитку та вдосконалення науково-дослідницької діяльності учнів була проведена шкільна наукова конференція «Майбутнє науки 2019», кращі роботи були представлені на Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «Ман-юніор дослідник»:

* Абрамова Даря учениця 8 класу отримала дипломи ІІ у номінації «Історик»(керівник вчитель суспільних дисциплін Соколової Г.І.
* у номінації «Технік»Кваша Данило учень 9 класу – учасник,

Прядко Максим учень 8 класу отримав диплом ІІІ ступеня під керівництвом вчителя фізики Білорихи О.М.

Учні школи прийняли участь у історико-краєзнавчих конференціях:

1.Заочна участь Падалки Поліни, учениці 7 класу у Всеукраїнській краєзнавчо-етнологічній конференції учнівської молоді «Лиш те в народі буде жити, що серце серцю передасть…» в м. Косово Івано-Франківської області листопад 2019. Робота «Особливості архітектури Південної Слобожанщини». (Соколова Г.І.).

2. Участь Михайлюк Дар’ї Ігорівни, учениця 9 класу у ХІI Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю «Південно-Східна Україна: зі стародавності у ХХІ століття» 21-22.11.019 м. Святогірськ Донецької області. Назва роботи «Роль вишитого рушника в житті мешканців Південної Слобожанщини (Слов’янського району Донецької області) (Соколова Г.І.).

Вихованці гуртка «Знаменка» (керівник Соколова Г.І.) прийняли участь у Фестивалі найкращих Донецького обласного центру туризму та краєзнавства учнівської молоді «Вершина (2019)» за підтримки Комунального закладу «Донецький палац молоді «Юність» та отримали відзнаки:

* Михайлюк Дар’я – кращій юний історик,
* Соколова Г.І. – кращій науковий керівник гуртка.

Команда «Знаменка» участь у VIII обласному зльоті юних туристів-краєзнавців

Конкурс спортивне орієнтування II місце (Соколова Г.І.).

Абрамова Дар'я, учениця 8 класу прийняла участь у регіональній конференції учнівської та студентської молоді «Донеччина у II світовій війні» Публікація (Соколова Г.І.)

Рій «Знаменка» прийняв участь у Всеукраїнському онлайн-конкурсі «Відун» (Соколова Г.І.).

Рій «Соколята» (учні 4 класу, кл.керівник Горчакова С.С.) стали переможцями на рівні громади та учасниками у І етапі Всеукраїнського конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (молодша вікова група).

Прядко Максим, учень 8 класу прийняв участь в Фотовиставці до Дня Соборності. (Прядко В.В.)

Абрамова Дар'я, учениця 8 класу прийняла участь у Всеукраїнському конкурсі

« Змагаймось за нове життя» та отримала подяку. (Мерзловська О.В.)

Команда учнів 4 класу стали призерами 13-го творчого конкурсу  "Сіверський Донець - очима молоді"! номінація відеоролик (Горчакова С.С.).

Тютюнник Поліна учениця 7 класу стала учасницєю 13-го творчого конкурсу  "Сіверський Донець - очима молоді"! номінація фотографія (Білориха О.М.).

Смоляга Владислав учень 9 класу посів ІІ місце на рівні громади в конкурсі ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» (Гавриш Н.О.).

Падалка Поліна учениця 7 класу - учасниця обласного етапу конкурсу «Створи шедевр» (Гавриш Н.О.).

Тютюнник Поліна учениця 7 - учасниця Обласного фестиваля юних мовознавців «Мова мого роду − мова мого народу» (Гавриш Н.О.).

Учні 4 класу (Горчакова С.С.) прийняли участь у Всеукраїнському конкурсі шкільних малюнків "Мої права".

Учні 4 класу (Горчакова С.С.) прийняли участь в екоакції на «Всеосвіта» «Геть поліетилен! Дайош екосумку!»

Значних спортивних успіхів досягли учні школи під керівництвом Тютюнника О.М. та Костянецької К.І.:

- **Шкільна волейбольна ліга** 2 командне місто (юнаки);

- **Змагання присвячені Дню фізичної культури та спорту :** естафета 3 місто; волейбол 3 місто;футбол 2 місто;

- **Легкоатлетичний крос осінь** 3 командне місце;

- **Шахи, шишки, настільний теніс: шашки** 2 місто командне, Шмирьова Анастасія 2 місто,Соломка Даніель 3 місто,Копитько Богдан 2 місто;

**Настільний теніс** 3 командне місто, Воронов Маским 2 місто, Абрамова Дар’я 3 місто;

**Шахи** – Папуша Сніжана 2 місто.

   У школі створена і діє рада з профілактики правопорушень. Постійно ведеться робота з попередження расизму, виховання толерантного відношення до людей. На засіданнях Ради розглядались випадки порушення  поведінки учнями, схильними  до порушень  дисципліни, пропусків занять без поважних причин. Радою профілактики школи практикувались такі засоби впливу:

- винесення попередження про відповідальність за навчання та виховання дітей  батькам,

- винесення  попередження за противоправну поведінку учнів,

  Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім’ї, вивчають характер та  прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

Важливе місце у системі профілактики правопорушень серед учнів відводиться роботі з батьками. Класні керівники та практичний психолог проводять роботу з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних відносин. У вересні – грудні 2019 року класними керівниками були відвідані  неблагонадійні сім’ї за місцем проживання, обстежені їх житлово-побутові умови, надані педагогічні консультації. Класними керівниками та практичним психологом постійно здійснюється психологічно-педагогічний супровід та контроль цих сімей.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці школи протягом І семестра задіяні в навчально-виховному процесі, мають доручення, залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, музичної школи та танцювального колективу «Баттерфляй».

**Робота бібліотеки**

Бібліотекар школи працює відповідно до Положення про бібліотеку загальноосвітньої школи, будує свою роботу на основі плану роботи загальноосвітнього закладу на поточний рік, виходячи з основних документів про школу, які визначають стратегічні завдання, пріоритетні напрями і шляхи реформування освіти й виховання. Масова робота запланована за основними напрямами виховання учнівської молоді: «Національно-патріотичне виховання», «Екологічне виховання», «Правове виховання», «Морально-етичне виховання», «Естетичне виховання».

Згідно до плану роботи школи, проводяться тематичні виставки:

* Виставка книжок про ВВВ;
* «Новинки української поезії і прози»;
* «Донеччина у моєму серці»;
* «Слово про Кобзаря» тощо.

Одним із пріоритетних напрямків роботи бібліотеки є профорієнтаційна робота. З цією метою проводяться консультації з вибору професії, бесіди біля полиць відкритого доступу.

Постійно діють виставки:

* «Мій рідний край — Донеччина моя»;
* «Ми живемо в незалежній державі»;
* «Вічно славен буде прапор Перемоги»;

Облаштований “Куточок духовності” та «Олімпійський куточок».

Оновлена поличка «Бібліотечні новини» та папка з електронними адресами сайтів для пошуку необхідної літератури.

Оновлюється стенд “Закон і ми” та папка “Надзвичайні події”

Проводяться заходи щодо збереження навчальної літератури: перевірка стану збереження підручників та бесіди з учнями.

Протягом навчального року проводились такі масові заходи:

* «Читати – це модно» (усний журнал до всеукраїнського дня бібліотек).
* Виховний захід «Наш земляк – Леонід Биков»
* Свято книги « Вклонімось книзі. Мудрості вклонімось!».

Також проведено бібліотечні уроки та години спілкування:

1. Бесіда при бібліотеці «Про бібліотечні правила».
2. Година спілкування « Ми – громадяни своєї Батьківщини». (8-9 клас)
3. Бібліотечний урок «Щоденник читача». (5-7 клас)
4. Бібліотечний урок «Дитячі газети і журнали» (3 клас)
5. Бібліотечний урок «Читацька компетентність учнів»(5-6 кл)
6. Виховний захід “Права та обов'язки учнів” ( 7-9 кл)
7. Бесіди «Шануй і бережи книгу».
8. Вікторина «Життя та творчість Шевченка»
9. Зустрічі в шкільній бібліотеці

З 17 по 21 березня в Черкаській ЗОШ І-ІІ ступенів проходив «Тиждень книги», в рамках якого була проведена тематична лінійка приурочена до Всесвітнього дня дитячої книги та конкурс «Найрозумніший книголюб».

Традиційно учні школи разом із бібліотекарем приймали участь у конкурсі «Компетентний читач» та бібліотекар спробувала свої сили в Інтернет – конкурсі видавництва «Основа», де зайняла 3 місце в номінації «Молодий бібліотекар»

Отже, незважаючи на недостатнє обладнання, бібліотека намагається крокувати в ногу з часом і бути інформаційним центром навчального закладу.

**Комп’ютеризація та інформатизація**

**навчального та управлінського процесів**

Упровадження сучасних інформаційно – комунікаційних технологій визначено Національною доктриною розвитку освіти, пріоритетним напрямком якої є інформатизація системи управління. Школи району в управлінні використовують Програму комп’ютеризації освіти «Ефективна школа – ХХІ». Відповідно до існуючої Програми комп’ютеризації робота проводиться за такими напрямками:

* стан комп’ютеризації управлінської діяльності;
* наявність ліцензійного базового програмового забезпечення;
* стан використання навчального, управлінського програмового забезпечення;
* використання Інтернет – технологій у навчально – виховному процесі та управлінській діяльності.

У 2016-2017 році всі вчителі школи пройшли навчання і отримали сертифікати ІКТ.

На початок 2019-2020 навчального року в школі використовується 25 сучасних комп’ютерів.

Із них використовуються:

* 1 директором школи для управлінської діяльності;
* 1 заступниками директора
* 1 (ноутбук) – для роботи з проектором
* 21 – у кабінеті інформатики та в навчально – виховному процесі.

Локальна мережа в кабінеті встановлена і працює.Всі копмп’ютери закладу освіти підключені до мережі Інтернет.

Всі вчителі школи використовують комп’терну техніку у навчально – виховному процесі. В закладі освіти в наввності 3 сучасних проектори, що дозволяють забезпечувати використання сучасних інноваційних технологій під час проведення відкритих заходів, уроків, засідань творчих груп, педагогічних нарад.

**Контрольно – аналітична діяльність**

У 2019-2020 навчальному році адміністрацією школи проведено:

1. 5 перевірок ведення ділової документації в школі;
2. Здійснено перевірки стану викладання предметів: природознавство, географія, зарубіжна література, музичне мистецтво.
3. Перевірено рівень вихованості та навченості учнів випускних класів, наступність у навчанні учнів 5 класу, адаптації першокласників до навчання у школі, персональний контроль вчителів, які атестувалися.
4. Проаналізовано стан організації освітнього середовища в закладі освіти відповідно до вимог НУШ.
5. Здійснено вивчення виконання навчальних програм за семестрами та на кінець навчального року, Указів Президента, Законів України:

* Закону України «Про охорону дитинства»;
* Ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови», Програми розвитку і функціонування української мови;
* Ст..35 Закону України «Про освіту»;
* Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу;
* Закону України «Про звернення громадян»
* Ст. 9 Закону України «Про захист персональних даних»

Щомісяця контролювалося ведення класних журналів, відвідування учнями школи. Перевіряються питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ, техніки читання.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних комісій, на нарадах при директорові.

**Фінансово – господарська діяльність**

У 2019-2020 навчальному році на ремонт приміщень було залучено 2500 грн. бюджетних кошт, які надала Черкаська селищна рада. Крім того для косметичного ремонту кабінетів фізики та інформатики було залучено близько 3000 грн спосорької допомоги.

З метою покращення умов функціонування закладу освіти протягом року проводилась цілеспрямована робота щодо залучення позабюджетних коштів. Навчальний заклад приймає благодійну допомогу батьків учнів школи у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання ремонтних робіт:

Зусиллями класних керівників та батьківських комітетів класів

* Відремонтовано 12 навчальних кабінетів, методичний кабінет, шкільна їдальня
* Зроблено косметичний ремонт у обідньому залі за рахунок бюджетних кошт
* Виконано поточний ремонт рекреацій та фасаду школи;
* Здійснено заміну 28 вікон фасаду школи за рахунок кошт Черкаської ОТГ. ( приблизно 200,0 тис. грн.)
* Здійснено частковий ремонт харчоблоку відповідно до вимог НАССР: заміна вікон, каналізації, підлоги.
* Встановлено нову протипожежну сигналізацію ( кошти громади) ( приблизно 300,0 тис. грн.)

На початок 2019 – 2020 року обладнали власними зусиллями ігрову зону НУШ на І поверсі.

Протягом 2019-2020 н.р. у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної плати. Здійснена своєчасна виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічні робітники отримали по 4 дні відгулів як компенсацію за шкідливі умови під час ремонтних робіт.

До завершення фінансового року заплановано придбати за бюджетні кошти матеріали для функціонування закладу: електролампи, віники, відра, миючі засоби; оформити мінімальну підписку на періодичні видання.

Проблеми, які потрібно терміново вирішувати:

* Потребують оновлення меблі 5 навчальних кабінетів;
* Потребують заміни вікна із західної сторін будівлі школи;
* Потребує тепло модернізації будівля закладу освіти.
* Існують проблеми з якістю водопостачання закладу освіти.

***Завдання***

***на 2020-2021 навчальний рік***

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві у галузі освіти визначені такі напрями і завдання діяльності Черкаської ЗОШ І-ІІ ступенів на 2020 -2021 навчальний рік:

* 1. Забезпечити впровадження нового Державного стандарту початкової та середньої загальної освіти.
  2. Створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-го класу.
  3. Працювати над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня , над інформатизацією навчально – виховного процесу.
  4. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
  5. Продовжувати вивчати і впроваджувати в практику навчання і виховання педагогічних інновацій вчителів району, області, країни.
  6. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально – виховного процесу, розвитку громадської активності, організації здорового способу життя.
  7. Разом з органами внутрішніх справ, службою у справах дітей, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів.
  8. Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту дітей – сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
  9. Створювати безпечні умови з безпеки життєдіяльності учасників навчально – виховного процесу, виховання економічної, естетичної та правової культури.