



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Н.Шемберко

Наказ №29

від 02.09.2019 р.

## ПЛАН ЗАХОДІВ

щодо запобігання та протидії булінгу (цькування)

Черченського обласного навчально-реабілітаційного центру

Івано-Франківської обласної ради

На 2019/2020 н.р.

№/п	Зміст заходу	Клас	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Розробити план заходів для створення безпечного та комфортного освітнього середовища (далі - План)		Протягом року	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
2	Розглянути та ухвалити План (враховуючи пропозиції) на черговому засіданні педагогічної ради			Директор, педрода	
3	Затвердити План наказом			Директор	
4	Довести План до відома учасників освітнього процесу		Вересень	Психологічна служба	
5	Здійснювати моніторинг виконання плану заходів для створення безпечного та комфортного освітнього середовища		Протягом року	Керівник закладу освіти	
6	Проводити консультаційні години у практичного психолога і соціального педагога		За потребою	Практичний психолог, соціальний педагог	
7	Соціометрія. Вивчати психологічний мікроклімат в учнівських колективах	3-9	Протягом року	Психологічна служба	
8	Створити консультативний пункт «Скринька довіри»		Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог	
9	Оформити інформаційний куточок «Правила поведінки здобувачів освіти в закладі освіти»		Вересень	Педагог-організатор, соціальний педагог	
10	Створити інформаційні листівки та пам'ятки		Вересень	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
11	Переглядати і обговорювати кінофільми, мультфільми, телепередачі, відео, презентації присвячені профілактиці насилля	3-9	Протягом року	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники, вихователі	

12	Рольова гра «Стоп-контроль» з метою профілактики булінгу	3-9	Жовтень	Психологічна служба	
13	Дискусійна платформа «Субординація і координація» з метою створення позитивного соціально-психологічного клімату в учнівському та педагогічному колективі	Педагоги	Жовтень	Практичний психолог	
14	Провести конкурс-виставку малюнків «Шкільному булінгу скажемо: «Ні!»»	3-9	Жовтень	Педагог-організатор	
15	Ток-шоу «Що в нас спільного?» до Дня толерантності з метою профілактики булінгу та мобінгу	3-9	Листопад	Практичний психолог, соціальний педагог	
16	Провести міні-лекцію «Як будувати стосунки з однолітками. Взаєморозуміння – гарантія твоєї безпеки»	3-9	Листопад	Соціальний педагог	
17	Провести годину спілкування «Попередження конфліктів у соціальних мережах»	7-9	Листопад	Класні керівники	
18	Провести анкетне дослідження щодо прояву випадків булінгу в закладі	3-9	Грудень	Соціальний педагог, практичний психолог,	
19	Групове консультування «Війна і мир: шкільна програма взаємостосунків»	Батьки	Січень	Практичний психолог	
20	Провести виховну годину «Всі ми різні, всі ми рівні»	3-9	Січень	Вихователі	
21	Проводити дослідження імпульсивної та агресивної поведінки здобувачів освіти з метою виявлення та протидії булінгу	3-9	Лютий-квітень	Практичний психолог, соціальний педагог	
22	Організувати зустріч учнів з працівниками поліції та ювенальної превенції з попередження булінгу.	3-9	Березень-квітень	Педагог-організатор	
23	Провести міні-лекцію для педагогів «Як уникнути бар'єрів у педагогічному спілкуванні».	Педагоги	Березень	Практичний психолог	
24	Печа-кучі на тему «Правило трьох «В»: взаєморозуміння, ввічливість, відповідальність» з метою профілактики насилля	3-9	Квітень	Практичний психолог, соціальний педагог	
25	Організувати в навчальному закладі написання есе на тему «Як довіряти і бути вдячним іншим».	3-9	Квітень-травень	Педагог-організатор, вчителі української мови	
26	Провести годину спілкування «Кібербулінг! Який він?»	3-9	Травень	Класні керівники	