



УКРАЇНА
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ

03.06. 2021 р.

НАКАЗ
м. Івано-Франківськ

№ 188

**Про затвердження Стратегії розвитку
Черченської спеціальної школи
Івано-Франківської обласної ради
на 2021-2026 роки**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою розвитку системи закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Стратегію розвитку Черченської спеціальної школи Івано-Франківської обласної ради на 2021-2026 роки (додається).
2. Директору вищеназваного закладу освіти (Н. Шемберко):
забезпечити виконання Стратегії розвитку Черченської спеціальної школи Івано-Франківської обласної ради на 2021-2026 роки;
включити інформацію про виконання Стратегії розвитку закладу освіти до щорічного звіту керівника за підсумками навчального року.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор департаменту

Віктор КІМАКОВИЧ

СХВАЛЕНО

Педагогічна рада, протокол № 4
від 04.02.2021р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор департаменту освіти
науки та молодіжної політики

Івано-Франківської ОДА

В. Кімакович



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Черченської спеціальної школи

Івано-Франківської обласної ради

2021-2026 р. р.

с. Черче

2021р.

Черченська спеціальна школа Івано-Франківської обласної ради - заклад загальної середньої освіти для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.

Мета діяльності закладу: забезпечення права дітей з порушеннями опорно-рухового апарату на здобуття початкової та базової середньої освіти шляхом спеціально організованого освітнього процесу та отримання корекційно-розвиткових послуг.

Стратегічна мета: розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної інтеграції в суспільство дітей з особливими освітніми потребами, конкурентоспроможної та самодостатньої особистості; надання реабілітаційних послуг із застосуванням інноваційних методик та обладнання; формування моделі випускника як особистості, спроможної реалізувати свій потенціал.

Стратегічні напрями розвитку школи:

- забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття початкової, середньої загальної освіти з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- забезпечення в освітньому процесі системного психолого-педагогічного супроводу з урахуванням стану здоров'я, особливостей психофізичного розвитку учнів;
- розвиток обдарувань і природних здібностей, критичного мислення учнів, здійснення соціалізації та допрофесійної підготовки;
- сприяння набуттю ключових компетентностей учнями, удосконалення педагогіки партнерства, надання консультацій батькам або їх законним представникам учнів з метою їх участі в освітньому процесі;
- виховання в учнів патріотизму, формування національно свідомої особистості;
- забезпечення безпечного освітнього середовища, сучасного освітньо-реабілітаційного простору для здобувачів освіти.

Стратегія розвитку Черченської спеціальної школи спрямована на **виконання:**

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» та інших актів законодавства;

- наказів центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, рішень Івано-Франківської обласної ради, наказів департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА; Статуту;
- Положення про спеціальну школу, Державних стандартів початкової, базової середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- толерантних відносин в школі,
- сприятливих умов для всебічного розвитку дитини з порушеннями опорно-рухового апарату;

забезпечення:

- удосконалення надання освітніх, корекційних, реабілітаційних послуг здобувачам освіти;
- оволодіння ключовими компетентностями здобувачами освіти;
- безпечного освітнього середовища.

Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років (2021-2026рр.)**Складові стратегії розвитку Черченської спеціальної школи**

1. Освітня.
2. Реабілітаційна.
3. Матеріально-технічна складова.
4. Міжнародне співробітництво.

І. Освітня складова

Основні напрями та завдання розвитку:

Напрями	Вимоги/правила організації	Терміни	Відповідальні
1. Освітнє середовище	<p>1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання, праці.</p> <p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (булінгу, мобінгу).</p> <p>1.3. Формування розвивального, мотивуючого до навчання освітнього середовища.</p>	2021-2026рр.	<p>Дирекція</p> <p>Дирекція, психологічна служба</p> <p>Дирекція, педагогічний колектив</p>
2. Система оцінювання здобувачів освіти	<p>2.1. Формування відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх навчальних досягнень</p> <p>2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання учнів.</p> <p>2.3. Спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.</p>	2021-2026рр.	<p>Дирекція, педагогічний колектив</p> <p>Дирекція, педагогічний колектив</p> <p>Учасники освітнього процесу</p>
3. Діяльність педагогічних працівників школи	3.1. Планування педагогічними працівниками своєї діяльності з використанням сучасних освітніх підходів до організації освітнього	2021-2026рр.	Дирекція, педагогічний колектив

	процесу. 3.2. Формування ключових компетентностей здобувачів освіти.		
4. Удосконалення управлінських процесів	4.1. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм учасниками освітнього процесу. 4.2. Створення сприятливого, психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників школи та взаємну довіру. 4.3. Проведення кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників. 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії школи з громадою Івано-Франківської обл.. 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності у закладі.	2021-2026рр.	Дирекція, учасники освітнього процесу Дирекція закладу Дирекція закладу Дирекція, учасники освітнього процесу

II. Реабілітаційна складова

Основні напрями та завдання розвитку:

Напрямки	Вимоги/правила організації	Терміни	Відповідальні
1. Реабілітаційне середовище	<p>1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов для надання реабілітаційних послуг здобувачам освіти.</p> <p>1.2. Формування мотивуючого середовища для оволодіння вихованцями необхідними навиками для покращення їхнього фізичного здоров'я.</p> <p>1.3. Формування швидкісно-силових навичок і координаційних здібностей дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>1.4. Формування оптимістично-мотиваційного середовища для здобувачів освіти.</p>	2021-2026рр.	Дирекція, вчитель-реабілітолог, інструктор з фізкультури, вчителі ЛФК
2. Діяльність вчителя-реабілітолога, інструктора з лікувальної фізкультури, вчителів ЛФК	<p>2.1 Підвищення професійного рівня і майстерності фахівців з фізичної реабілітації.</p> <p>2.2. Оволодіння і впровадження інноваційних технік та методик для фізичної реабілітації дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.</p> <p>2.3. Використання сучасного реабілітаційного</p>	2021-2026рр.	Вчитель-реабілітолог, інструктор з фізкультури, вчителі, ЛФК

	<p>обладнання для покращення психофізичного стану здоров'я дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>2.4. Формування екологічної грамотності та здорового способу життя як однієї з ключових компетентностей.</p> <p>2.5. Удосконалення індивідуальної програми реабілітації дитини.</p> <p>2.5. Залучення батьків здобувачів освіти до співпраці з метою покращення психофізичного стану дитини.</p>		
3.Управлінські процеси	<p>3.1. Здійснювати постійний моніторинг фізичних якостей дітей з порушеннями опорно-рухового апарату.</p> <p>3.2.Моніторинг виконання індивідуальної програми реабілітації дитини.</p>	2021-2026рр.	Дирекція школи

III. Матеріально-технічна складова

Напрямки	Вимоги/правила організації	Терміни	Відповідальні
1.Матеріально-технічна база школи	<p>1.1. Удосконалювати матеріальну базу сучасним навчальним та реабілітаційним обладнанням, унаочненням.</p> <p>1.2. Придбати та встановити обладнання для здійснення відеонагляду за</p>	2021-2026рр.	Дирекція школи

	<p>територією закладу та у приміщенні школи.</p> <p>1.3.Звертатись до Івано-Франківської обласної ради (Власника), департаменту освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації щодо здійснення добудови другої черги Черченської спеціальної школи.</p>		
--	---	--	--

IV. Міжнародне співробітництво

Напрямки	Вимоги організації	Терміни	Відповідальні
1. Міжнародні проекти	<p>1.1. Брати участь у міжнародних проєктах з метою покращення освітнього і реабілітаційного процесів.</p> <p>1.2. Брати участь у міжнародних проєктах з метою формування в дітей ключових компетентностей.</p> <p>1.3. Брати участь у міжнародних проєктах з метою формування в дітей навиків самообслуговування.</p>	2021-2026рр.	Дирекція школи