**ПЛАН ЗАХОДІВ щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) Черченського обласного навчально-реабілітаційного центру Івано-Франківської обласної ради**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Зміст заходу** | **Клас** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Розробити план заходів для створення безпечного та комфортного освітнього середовища (далі - План) |  | Протягом року | Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог |  |
| 2 | Розробити правила поведінки здобувачів освіти в Черченському НРЦ |  | До 01.04.2019 р. | Педагог-організатор |  |
| 3 | Розробити процедуруподання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) |  | До 01.04.2019 р. | Психологічна служба |  |
| 4 | Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу |  | До 01.04.2019 р. | Психологічна служба |  |
| 5 | Розглянути та ухвалити План (враховуючи пропозиції) на черговому засіданні педагогічної ради |  | березень | Директор, педрада |  |
| 6 | Затвердити План наказом |  | березень | Директор |  |
| 7 | Довести План до відома учасників освітнього процесу |  | До 01.04.2019 р. | Психологічна служба |  |
| 8 | Здійснювати моніторинг виконання плану заходів для створення безпечного та комфортного освітнього середовища |  | Протягом року | Керівник закладу освіти |  |
| 9 | Проводити консультаційні години у практичного психолога і соціального педагога | 2,5-8 | За потребою | Практичний психолог, соціальний педагог |  |
| 10 | Створити консультативний пункт «Скринька довіри» | 2,5-8 | До 01.04.2019 р. | Практичний психолог, соціальний педагог |  |
| 11 | Оформити інформаційний куточок «Правила поведінки здобувачів освіти в закладі освіти» | 2,5-8 | До 01.04.2019 р. | Педагог-організатор, соціальний педагог |  |
| 12 | Створити інформаційні листівки та пам`ятки |  | До 01.04.2019 р. | Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог |  |
| 13 | Провести круглий стіл для педагогів «Булінг зсередини: причини та наслідки» |  | березень | Соціальний педагог, практичний психолог |  |
| 14 | Провести міні-лекцію «Пам’ятай про свою відповідальність перед законом» | 2,5-8 | березень | Соціальний педагог |  |
| 15 | Проводити корекційні заняття із зменшення рівня агресії | 7-8 | Березень-травень | Соціальний педагог, практичний психолог |  |
| 16 | Переглянути та обговорити відеоматеріали: «Соціальна реклама. Протидія булінгу», «Булінг. Цькування в школі» | 2,5-8 | Березень | Педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники |  |
| 17 | Провести иховну годину «Скажи «НІ» булінгу» | 2,5-8 | Березень | Класні керівники |  |
| 18 | Проводити дослідження імпульсивної та агресивної поведінки здобувачів освіти з метою виявлення та протидії булінгу | 2,5-8 | Березень-квітень | Практичний психолог |  |
| 19 | Провести година спілкування «Життя без насильства» | 2,5-8 | Квітень | Педагог-організатор, класні керівники, вихователі |  |
| 20 | Провести тренінг «Тут і зараз» | 5-8 | Квітень | Соціальний педагог, практичний психолог |  |
| 21 | Провести бесіду з педагогами «Кібербулінг: небезпечне віртуальне середовище» |  | Квітень | Практичний психолог |  |
| 22 | Провести тренінг «Віртуальні небезпеки: тролінг і кібербулінг» | 2,5-8 | Квітень | Практичний психолог |  |
| 23 | Провести спільне заняття з працівниками ювенальної превенції | 2,5-8 | Травень | Педагог-організатор |  |
| 24 | Провести годину спілкування «Крокуємо до взаєморозуміння!» | 2,5-8 | Травень | Педагог-організатор, вихователі |  |
| 25 | Провести виховну годину «Золоті правила антибулінгу» | 2, 5-8 | Травень | Педагог-організатор, класні керівники |  |
| 26 | Співпрацювати зі службами у справах дітей |  | Червень | Соціальний педагог, практичний психолог |  |