



УКРАЇНА

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ, НАУКИ ТА МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ

Черченська спеціальна школа

Івано-Франківської обласної ради

вул.Шевченка, 58/а, с. Черче, Рогатинський р-н., 77015, тел. (03435)71191, 71192, 71193

E-mail: cherchecentr@ukr.net Код ЄДРПОУ 37684548

31.08. 2021 р.

НАКАЗ

с. Черче

№ 45

Про затвердження плану
заходів щодо запобігання булінгу,
профілактики кримінальних
правопорушень серед неповнолітніх,
створення та затвердження комісії
з розгляду випадків булінгу (цькування)

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про доступ до публічної інформації», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019р. №1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2020р. за №111/34394, «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» та роз'яснень щодо застосування цього наказу (лист МОН від 13.04.2020 р. №1/9-207), наказу Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 р. №293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 30.11.2017 р. №1/9-650 «Щодо персональної відповідальності керівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти», від 29.01.2019 р. №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. №2657-VIII», з метою створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти

НАКАЗУЮ:

1. Провести моніторинг виконання Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти за 2020 – 2021 навчальний рік:
 - 1.1. Провести моніторинг виконання Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у Черченській

спеціальній школі за 2020-2021 навчальний рік та розглянути дане питання на черговій педагогічній раді.

1.2. Затвердити склад моніторингової групи:

голова моніторингової групи – Шемберко Н.Т., директор;

члени моніторингової групи – Сапса З.В., заступник директора з навчально-виховної роботи, Дзера М.Ю., педагог-організатор.

1.3. За результатами моніторингу підготувати аналітичну довідку.

2. Затвердити:

2.1. План заходів на 2021-2022 навчальний рік, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (Додаток №1).

2.2. План заходів на 2021-2022 навчальний рік, спрямованих на запобігання та протидію кримінальних правопорушень серед неповнолітніх здобувачів освіти Черченської спеціальної школи (Додаток №2).

2.3. Правила поведінки здобувачів освіти Черченської спеціальної школи (Додаток № 3).

2.4. Процедура розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) (Додаток №4).

2.5. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) (Додаток №5).

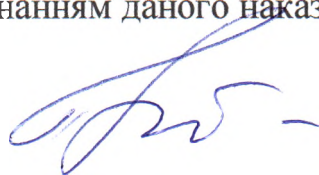
3. Створити комісію з розгляду випадків булінгу (цькування), яка виконує свої обов'язки на постійній основі, у складі голови, заступника голови, секретаря та не менше ніж п'яти її членів та затвердити склад (Додаток №6).

4. Психологічній службі:

4.1. Оприлюднити серед учасників освітнього процесу та на сайті Черченської спеціальної школи затверджені документи,.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор



Надія Шемберко

З наказом ознайомлені:



З. Сапса

В. Гриняк

С. Ренцова

М. Дзера

**План заходів,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в
Черченській спеціальній школі
Івано-Франківської обласної ради
на 2021/2022 н.р.**

№/п	Зміст заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1	Розробити план заходів для створення безпечного та комфортного освітнього середовища (далі - План)		Впродовж року	Практичний психолог, соціальний педагог	
2	Розглянути та ухвалити План (враховуючи пропозиції) на черговому засіданні педагогічної ради			Директор, педрада	
3	Затвердити План наказом			Директор	
4	Довести План до відома учасників освітнього процесу		Вересень	Психологічна служба	
5	Здійснювати моніторинг виконання плану заходів для створення безпечного та комфортного освітнього середовища		Впродовж року	Керівник закладу освіти	
6	Надання консультацій з питань запобігання булінгу		За потреби	Практичний психолог, соціальний педагог	
7	Соціометрія. Вивчати психологічний мікроклімат в учнівських колективах		Впродовж року	Психологічна служба	
8	Створити консультативний пункт «Скринька довіри»		Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог	
9	Оформити інформаційний куточок «Правила поведінки здобувачів освіти в закладі освіти»		Вересень	Педагог-організатор, соціальний педагог	
10	Створити інформаційні листівки та пам'ятки		Вересень	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
11	Переглядати і обговорювати кінофільми, мультфільми, телепередачі, відео, презентації присвячені профілактиці насилля	Учні школи	Впродовж року	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники, вихователі	
12	Практичне заняття для підлітків «Знайомство з булінгом» (Козлова А. Практичне заняття для підлітків "Знайомство з	Учні школи	Жовтень	Психологічна служба	

	булінгом" / Анна Козлова. // Психолог. – 2019. – №1. – С. 26–37).				
13	Практичне заняття для педагогів «Стоп агресії» (Поліщук М. Практичне заняття для педагогів "Стоп агресії" / М. Поліщук, В. Почупайло. // Психолог. – 2019. – №1. – С. 80–91).	Педагоги	Жовтень	Практичний психолог	
14	Провести конкурс-виставку малюнків «Шкільному булінгу скажемо: «Ні!»»	Учні школи	Січень	Практичний психолог	
15	Тренінг «Толерантність – перший крок до взаєморозуміння» до Дня толерантності з метою профілактики булінгу та мобінгу	Учні школи	Листопад	Практичний психолог, соціальний педагог	
16	Провести міні-лекцію «Як будувати стосунки з однолітками. Взаєморозуміння – гарантія твоєї безпеки»	Учні школи	Листопад	Соціальний педагог	
17	Провести годину спілкування «Попередження конфліктів у соціальних мережах»	Учні школи	Листопад	Класні керівники	
18	Провести анкетне дослідження щодо прояву випадків булінгу в закладі	Учні школи	Грудень	Соціальний педагог, практичний психолог,	
19	Групове консультування з використанням інформаційного буклету «Крок уперед: зупинимо булінг разом!»	Батьки	Січень	Практичний психолог	
20	Провести виховну годину «Всі ми різні, всі ми рівні»	Учні школи	Січень	Вихователі	
21	Повторне проведення діагностики імпульсивної та агресивної поведінки здобувачів освіти з метою виявлення та протидії булінгу	Учні школи	Лютий-квітень	Практичний психолог, соціальний педагог	За потреби
22	Організувати зустріч учнів з працівниками поліції та ювенальної превенції з попередження булінгу.	Учні школи	Березень-квітень	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
23	Провести міні-лекцію для педагогів «Як уникнути бар'єрів у педагогічному спілкуванні».	Педагоги	Березень	Практичний психолог	
24	Круглий стіл «Сила нашого слова»	Учні школи	Квітень	Практичний психолог, соціальний педагог	
25	Організувати в навчальному закладі написання есе на тему «Як довіряти і бути вдячним іншим».	Учні школи	Квітень-травень	Педагог-організатор, вчителі української мови	
26	Провести годину спілкування «Кібербулінг! Який він?»	Учні школи	Травень	Класні керівники	

27	Тематичний тиждень «Протидія булінгу» (Веленко А. Цикл практичних занять "Протидія булінгу" / Алла Веленко. // Психолог. – 2019. – №1. – С. 60–74).	Учні школи	Впродовж року	Практичний психолог, соціальний педагог	
----	---	------------	---------------	---	--

Додаток 2

до наказу №45 від 31.08.2021 р.

**План заходів,
спрямованих на запобігання та протидію кримінальних правопорушень серед неповнолітніх
здобувачів освіти**

**Черченської спеціальної школи
Івано-Франківської обласної ради на 2021-2022 н.р.**

№/п	Зміст заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1	Забезпечення дотримання законодавства України в частині здобуття освіти неповнолітніми		Впродовж року	Керівник закладу освіти	
2	Моніторинг стану злочинності та кримінальних правопорушень серед неповнолітніх		Впродовж року	Соціальний педагог	
3	Забезпечення змістовного дозвілля та зайнятості здобувачів освіти в позаурочний час		Впродовж року	Адміністрація центру	
4	Тематичні класні години з профілактики правопорушень та злочинності	Учні школи	Впродовж року	Класні керівники	
5	Індивідуальні бесіди, консультації	Учні школи	Впродовж року	Практичний психолог	
6	Програма психолого-педагогічної корекції агресивних проявів у дітей підліткового віку «Життя без агресії», Полозюк Ю.М.	Група ризику	Впродовж року	Практичний психолог, соціальний педагог	
7	Дослідження особливостей соціально-психологічної взаємодії здобувачів освіти	Учні школи	Впродовж року	Практичний психолог	
8	Бесіда з медсестрою «В здоровому тілі здоровий дух»	Учні школи	Впродовж року	Медсестра, педагог-організатор	

9	Перегляд мультфільмів «Міфи про тютюнопаління»	6-9 класи	Впродовж року	Педагог-організатор	
10	Вихована година «Вплив нікотину, алкоголю та наркотиків на здоров'я»	Учні 5-9-х класів	Впродовж року	Класні керівники	
11	Виховна година «Знай права, виконуй обов'язки»	Учні школи	Впродовж року	Класні керівники	
12	Виховна година «Конфлікт породжує насильство» (Шкелебей Л. Виховна година "Конфлікт породжує насильство" / Леся Шкелебей. // Психолог. – 2019. – №1. – С. 44–59)	Учні підліткового віку	Впродовж року	Практичний психолог, вихователі	
13	Створення інформаційних кутків	Учні школи	Впродовж року	Соціальний педагог, педагог-організатор, практичний психолог	
14	Батьківські збори на тему протидії кримінальних правопорушень	Батьки	Впродовж року	Адміністрація центру	
15	Практичне заняття для педагогів «Стоп агресії» (Поліщук М. Практичне заняття для педагогів "Стоп агресії" / М. Поліщук, В. Почупайло. // Психолог. – 2019. – №1. – С. 80–91)	Педагоги	Впродовж року	Практичний психолог	
16	Круглий стіл «Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх»	Педагоги	Впродовж року	Педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
17	Виступ на методичному об'єднанні класних керівників	Класні керівники	Впродовж року	Практичний психолог	
18	Заняття «Сила тигра» (Краснік О. Заняття за мотивами книги Яна Мартеля «Життя Пі» «Сила тигра»/О.Краснік.//Психолог. – 2018. - №15-16. – С.70-82)	Учні школи	Впродовж року	Практичний психолог	
19	Виступ на пед. раді «Профілактика правопорушень серед учнів»	Педагоги	Впродовж року	Соціальний педагог	
20	Бесіда «Звички і спосіб життя людини»	Учні школи	Впродовж року	Класні керівники	
21	Інтерактивне спілкування «Правила, обов'язкові для всіх»	Учні школи	Впродовж року	Педагог-організатор, вихователі	
22	Заняття «З'ясування причин агресії» (Валько М. Програма «Стоп агресії»/М. Валько.//Психолог. – 2019. - №5. – С.28-31)	Учні початкової школи	Впродовж року	Практичний психолог	
23	Зустріч з представником поліції «Дотримання дисципліни і	Учні школи	Впродовж року	Педагог-організатор,	

	законності під час навчального процесу та недопущення вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень, види відповідальності за їх вчинення»			соціальний педагог, класні керівники	
24	Вечір запитань та відповідей «Це небезпечно... Чому?»	Учні школи	Впродовж року	Вихователі	
25	Заняття «Чому важливо жити без образ» (Сайчишин Л. Профілактична програма тренінгових занять з метафорою для учнів 6-7-х класів «Розуміємо одне одного»/Л. Сайчишин.//Психолог. – 2019. - №5. – С. 40-42)	6-7 класи	Впродовж року	Практичний психолог	
26	Година спілкування «Людяність перш за все»	Учні школи	Впродовж року	Вихователі	
27	Здійснення анкетування учнів з обізнаності щодо профілактики злочинності	6-9 класи	Впродовж року	Соціальний педагог	
28	Виховна година «Ти серед людей і люди навколо тебе»	Учні школи	Впродовж року	Класні керівники	
29	Бесіда «Профілактика правопорушень серед підлітків під час канікул. Безпечна поведінка під час канікул – запорука життя та здоров'я»	Учні школи	Травень-червень	Соціальний педагог, класні керівники	

Додаток 3

до наказу №45 від 31.08.2021 р.

Правила поведінки для здобувачів освіти

в Черченській спеціальній школі

ЗАГАЛЬНІ ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ

- Учень приходить в клас за 5-10 хвилин до початку занять, чистий і охайний, займає своє робоче місце з першим дзвінком, готує все необхідне навчальне приладдя.
- Забороняється вживання непристойних виразів і жестів.
- Не можна без дозволу педагогів або медичної сестри (за узгодженням з батьками) йти з школи та її території в урочний час.

- У разі пропуску занять до 3-х днів учень зобов'язаний пред'явити класному керівнику довідку або записку від батьків (осіб, їх заміняють) про причину відсутності на заняттях. У разі пропуску більше трьох днів учень зобов'язаний представити довідку з медичної установи.
- Учень школи повинен проявляти пошану до старших, піклуватися про молодших. Школярі поступаються дорогою дорослим, старші - молодшим, хлопчики - дівчаткам.
- Поза школою поведуться скрізь і усюди так, щоб не принизити свою честь і гідність, не заплямувати добре ім'я школи.
- Учні бережуть майно школи, акуратно ставляться як до свого, так і до чужого майна, дотримуються чистоти і порядку на території школи.
- Фізична конфронтація, залякування і знущання є неприпустимими формами поведінки.

ПОВЕДІНКА НА УРОКАХ

- Під час уроку не можна шуміти, відволікатися самому і відволікати інших товаришів від занять розмовами, іграми і іншими справами, що не стосуються уроку.
- Якщо під час занять учню необхідно вийти з класу, то він повинен попросити дозволу у вчителя.
- Якщо учень хоче поставити питання вчителю або відповісти на питання вчителя, він піднімає руку.
- Під час уроку учень має право ставити питання вчителю, якщо не зрозумів матеріал під час пояснення.
- Учень має право в коректній формі обстоювати свій погляд і свої переконання при обговоренні різних спірних і неоднозначних питань.

ПОВЕДІНКА УЧНІВ ДО ПОЧАТКУ, НА ПЕРЕРВАХ І ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ УРОКІВ

- Під час перерви учень зобов'язаний: - підтримувати чистоту і порядок на своєму робочому місці; - вийти з класу, якщо попросить вчитель; - підкорятися вимогам чергового вчителя.
- Під час перерв забороняється бігати по сходах, поблизу віконних отворів і в інших місцях, не пристосованих для ігор.
- Під час перерв забороняється штовхати один одного, кидатися предметами і застосовувати фізичну силу.
- У школі забороняється тютюнопаління.

- Категорично не можна самовільно розкривати вікна, сидіти на підвіконнях.

ПОВЕДІНКА УЧНІВ В ЇДАЛЬНІ

- Під час їжі в їдальні належить дотримуватися хороших манер і поводитися пристойно.
- Розмовляти під час їжі слід неголосно, щоб не турбувати тих, хто їсть поряд.
- Учні дбайливо ставляться до майна шкільної їдальні.
- Забороняється приходити в їдальню у верхньому одязі.
- Забороняється виносити з їдальні їжу.

Додаток 4

до наказу №45 від 31.08.2021 р.

Процедура розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у Черченській спеціальній школі Івано-Франківської обласної ради

1. Учасники або свідки булінгу мають звернутися до директора із заявою.
2. Зразок заяви:

Директору Черченської спеціальної
школи
Івано-Франківської обласної ради
Шемберко Н. Т.

(прізвище, ім'я, заявника)

(соціальний статус заявника)

Контактний

телефон: _____

Заява

Прошу провести розслідування за фактами випадків булінгу (цькування)

(прізвище, ім'я постраждалого)

Далі в заяві необхідно вказати особу або осіб, які вчинили цькування та описати діяння, які полягають у психологічному, фізичному чи іншому насильстві над особою і носять системний характер.

(дата)

(підпис)

3. Керівник Черченської спеціальної школи у разі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України.
4. Повідомляє принаймні одного з батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу .
5. За потреби скликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги.
6. Повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування), з'ясування причин, які призвели до випадків булінгу (цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин.
7. Повідомляє центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з метою здійснення оцінки потреб сторін булінгу (цькування), визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки надання соціальних послуг.
8. Керівник скликає комісію з розгляду випадків булінгу (цькування), яка діє на постійній основі в Черченській спеціальній школі, не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення.

**Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та
відповідальність осіб, причетних до булінгу
у Черченській спеціальній школі Івано-Франківської обласної
ради**

1. Керівник Черченської спеціальній школи у разі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України.
2. Повідомляє принаймні одного із батьків або інших представників малолітньої особи, яка стала стороною булінгу.
3. За потреби скликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання медичної допомоги.
4. Повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування), з'ясування причин, які призвели до випадків булінгу (цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин.
5. Повідомляє центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з метою здійснення оцінки потреб сторін булінгу (цькування), визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки надання соціальних послуг.
6. Керівник скликає комісію з розгляду випадків булінгу (цькування), яка діє на постійній основі в Черченській спеціальній школі, не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення .

Додаток 6

до наказу №45 від 31.08.2021 р.

**Комісія
з розгляду випадків булінгу (цькування)
Черченської спеціальній школи**

на 2021-2022 н.р.

Голова комісії – Шемберко Н.Т., директор Черченської спеціальної школи,

Заступник голови комісії – Сапса З.В., заступник директора з навчально-виховної роботи,

Секретар комісії – Дзера М.Ю., педагог-організатор,

Члени комісії – Репецька М.О., практичний психолог,

- Гривнак О.П, соціальний педагог,

- класні керівники класів у яких стався випадок булінгу (цькування),
- вихователі груп у яких стався випадок булінгу (цькування).
- представники служб у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді,
- Батько/мати, законні представники здобувачів освіти, які є учасниками випадку булінгу (цькування) (за згодою).