Основи здоров'я

Читати 19-23 параграф. Основи здоров'я. Автор Воронцова і Бех.

Англійська мова

Англійська мова 6 клас, підручник О.Карп'юк, 2014р

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДАТА | ТЕМА | ЗАВДАННЯ | ПРИМІТКА |
| 13.03 | Україна. Київ | Презентація про Україну, : переглядаємо, перекладаємо, цікаві факти записуємо, невідомі слова виписуємо і вчимо!!! |  |
| 13.03 | Пам'ятки Києва | Презентація //-//-// |  |
| 16.03 | Київ - столиця України | Ex/5, p 176-177 читати,перекладати діалог, невідомі слова виписати |  |
| 19.03 | Подорож навколо Києва | Повторити артиклі, впр.2, ст.180 |  |
| 20.03 | Історичні місця Києва | Впр.3, ст 181( читати, перекласти) |  |
| 30.03 | Подорож до Києва | Впр5, ст. 183 |  |
| 2.04 | Національні символи України | Впр 10, ст.185 |  |

Англійська мова 6 клас ,О.Карпюк, підручник 2014 р. видання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДАТА | ТЕМА | ЗАВДАННЯ | ПРИМІТКА |
| 2.04 | Національні символи України. | Впр 10, ст.185 |  |
| 2.04 | Наші традиції і свята | Підготувати інформацію про весняні свята в Україні |  |
| 3.04 | Національні свята України | Скласти календар свят відповідно до пір року в Україні |  |
| 6.04 | Правила дорожнього руху | Повторення граматики завдання: додаток 1. впр.1 |  |
| 9.04 | У торговому центрі. | Додаток 1. впр.2 |  |
| 10.04 | Дитячі подорожі. | Додаток 1. впр.3 |  |
| 13.04 | Майбутня подорож | Додаток 1.впр.4 |  |
| 16.04 | Моє рідне місто/село | Міні проект план подорожі вашим рідним містом/cелом  8-10 пунктів( оформлення довільне:презентація, реферат,запис в зошиті, усно) |  |
| 17.04 | Підсумковий урок | Повторити лексику по темі |  |
|  | **Unit 9. Спорт** |  |  |
| 23.04 | Спорт | Впр.5 ст.72 |  |
| 23.04 | Спорт. Види спорту | Додаток 2. впр.1 |  |
| 24.04 | Спорт. Командні види спорту | Додаток 2. впр.2 |  |

ДОДАТОК 1.

**Вправа 1. Прочитати, перекласти текст, виписати невідомі слова**

*Last summer I went to Carpathians. It was a backpacking. It was a group of 15 people. Our master's name was Taras. We were there for two weeks. Firstly we travelled by train, 17 hours!!! Then we took a taxi and got to the village which is situated near the root of Mount Petros. Every day I beheld fabulously beautiful landscapes. Frankly speaking, I didn't want to go home. Thas place is so peaceful*

**Вправа 2. Прочитати, перекласти. Написати свій приклад найкращого відпочинку на вихідних/канікулах**

*THE BEST WAY TO SPEND YOUR WEEKEND*

*Inter City Tours offers you to have a wonderful weekend at the seaside. Travelling by comfortable bus will save your time and money. Your journey won't be tiring because you'll enjoy watching interesting films or listening to music during the way to the seaside. Besides, travelling by bus isn't dangerous. We'll make an enjoyable weekend for you.*

Вправа 3.Зєднати відповідності переклад і оригінал. Слова вивчити, записати в словник

1. To travel in the country a) бути стюардесою
2. Travelling by plane b) купити новий велосипед
3. To go to the airport c) приїхати вчасно
4. To be an airhostess d) подорож літаком
5. To work at the travel agency e) велика валіза
6. By train and by ship f) мати чудові переваги
7. To buy a new bike g) замовити квитки заздалегідь
8. To have great advantages h) подорожувати у країні
9. To arrive on time i) небезпечна подорож
10. A big suitcase j) працювати у туристичному агенстві
11. To book tickets k) потягом та кораблем
12. A dangerous journey l) їхати до аеропорту

Вправа 3.1 Викреслити зайве слово у рядку

1. Journey, travelling, trip, airhostess.
2. Troublesome, ticket, dangerous, tiring.
3. By bus, by ship, by car, by coach.
4. People, driver, spaceship, passenger.
5. To travel, to arrive, to get on a trip, transport.
6. Helicopter, railway station, bus station, airport.

Вправа 4. Скласти речення

1. travel / Many /the/ in/ world/ people
2. water/ can/ by/ by/ air/ land/ travel/ We / by
3. transport/ are /people/ the/ who/ the/ travel/ Passengers/ use/ to
4. the /by /Travelling/ fastest/ plane/ is
5. advantages /its/ vehicle/ has/ Every/ disadvantages/ and
6. is /air/ the/ mean/ helicopter/ of/ A /transport

ДОДАТОК 2.

Вправа 1. Прочитати, перекласти, вставити слова в текст

**(on TV, jump, sports, win, clubs, subject, winter, healthy, outdoor, basketball, snowboarding).**

Sport helps people to be 1) \_\_\_\_\_. If you do 2) \_\_\_\_\_ you will be strong and brave. There are different kinds of sport: football, volleyball, 3) \_\_\_\_\_\_, swimming, hockey, gymnastics. There are team and individual, indoor and 4) \_\_\_\_\_\_sports. Athletics is a popular kind of sport and it contains running and 5) \_\_\_\_\_. Skiing, skating, sledging are 6) \_\_\_\_\_kinds of sport. Dangerous sports are 7) \_\_\_\_\_skateboarding, climbing, races. Many people train in the sport 8) \_\_\_\_. Many people watch sports games 9) \_\_\_\_and listen to the sport news. Sportsmen can 10)\_\_\_\_\_or lose a game or a match. PE is an important 11) \_\_\_\_at school.

Вправа 2.Перекласти на українську мову

1. Winter kinds of sports are skiing, skating, figure skating, ski jumping, sledging.

2. Extreme sports are windsurfing, diving, climbing, snowboarding, car races.

3. There are Summer and Winter Olympic Games every four years.

4. Many people don’t do sports, they watch sports competitions on TV and listen to the radio sports programmes.

5. Girls and boys play football, volleyball and basketball at the PT lessons.

6. Every sportsman wants to get the gold medal at the Olympic Games.

7. Americans like to watch automobile races, baseball, basketball matches.

**ПІДРУЧНИК СКАЧАТИ БЕЗКОШТОВНО МОЖНА ЗА ЦИМ ПОСИЛАННЯМ** або відкрити онлайн скопіювавши посилання:

[**https://vidminnik.com.ua/6-klass/inostrannyie-yazyiki-6-klass/angliyska-mova-6-klas-o-d-karp-yuk**](https://vidminnik.com.ua/6-klass/inostrannyie-yazyiki-6-klass/angliyska-mova-6-klas-o-d-karp-yuk)

**Географія 6 клас.**

**Тема: "Підземні води" параграф 53.(завдання на ст. 211 з 1 по 10).**

**Тема:" Складові біосфери, особливості їх поширення на земній кулі", "Грунти" - параграф 54, 55.**

**Завдання із рубрики "шукай в інтернеті" на ст. 220.**

**Тема: "Природні комплекси(ландшафти). Географічна оболонка", "Природні зони Землі" параграфи 56,57,58.**

**Завдання 1 на ст. 230, та з 1 по 9 на ст. 231.**

Зарубіжна література, 6 клас (2 частина)

Вчитель: Мацуй С.С.

Підручник: О.Ніколенко, Світова література, 6 клас, Київ «Грамота»,2014р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Завдання | Примітка |
| 07.04  14.04  21.04 | Генрі Лонгфелло. «Пісня про Гайавату»  Джанні Родарі. «Листівки з видами міст»  Контрольна робота.  Поетичне бачення світу | 1.Ознайомтесь з біографією Генрі Лонгфелло (с.180-181)  2.Прочитайте першу пісню «Люлька згоди» з «Пісні про Гайавату» та коментар до твору (с. 181-187).  3. Вивчіть напам’ять уривок, починаючи зі слів «Діти! Слухайте уважно…», закінчуючи словами «Будьте друзями, братами».  1.Ознайомтесь з біографією Джанні Родарі (с.188 -189)  2. Прочитайте вірш «Листівки з видами міст» та коментар до нього (с. 190-192).  3.Перегляньте буктрейлер за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=oloC0LVd2dA>  Виконайте тестові завдання. | Письмово |
| **Тестові завдання**  **Поетичне бачення світу**  **1. Хоку (хайку) – це…** а) трирядковий вірш;     б)чотирирядковий вірш;  в) шестирядковий вірш. **2. Лірика – це…** а)пейзаж;      б)поезія;       в)художнє означення. **3. Пейзаж – це…**  а) лірика;     б)картина природи;     в) художнє означення. **4. Мацуо Басьо є представником литератури:** а)давньогрецької;      б)китайської;     в)японської. **5. Хайку М. Басьо “Із далеких літ/скільки всього нагадав/цей вишневий цвіт!”  присвячений…** а) весні;      б)літу;       в) осені. **6. Який настрій відчувається в хайку М. Басьо?** **Довгий, довгий шлях –** **І ніхто не йде навстріч,** **лиш осіння ніч…** а)веселий, радісний;      б)святковий, піднесений;       в)сумний, пригнічений; **7. Які віршовані рядки належать Р.Бернсу:** а)“Запаліть люльки на згоду/ І живіть навік братами!”; б)“Моє серце в верховині, де б не був я сам”; в)“Не вірю я чужим очам,/ а вірю я своїм очам”. **8. Міфи північноамериканських індіанців утілилися в** а)“Пісні про Гайавату”;     б)хайку;   в)“Моє серце в верховині” **9. У поезії “Листівки в видами міст” зображуються популярні серед туристів міста**  а)Франції;    б)Шотландії;    в) Італії. **10. Які віршовані рядки належать Г. Лонгфелло:** а)“Запаліть люльки на згоду/ І живіть навік братами!”; б)“Моє серце в верховині, де б не був я сам”; в)“Не вірю я чужим очам,/ а вірю я своїм очам”. **11. З японської псевдонім Басьо перекладається як** а)бананове деревце;   б) мангове деревце;    в)вічнозелене деревце. **12. Хайку належить до надбань** а)індійської літератури;   б)китайської літератури;   в)японської літератури. **13. Любов до батьківщини – основна думка твору** а)“Листівки з видами міст” б)“Моє серце в верховині” в)” Нічна пісня мандрівнка” **14. Твір “Моє серце в верховині” Р. Бернса за жанром є** а)ліричним віршем;    б) поемою;    в)хайку. **15. Твір “Пісня про Гайавату” Г. Логфелло за жанром є** а)ліричним віршем;   б)поемою;     в)хайку. **16. Обов’язкова складова хайку – це** а)історичні образи;    б)образи природи;    в) образ батьківщини. **17. Головна пам`ятка індіанської культури – це** а)повість Г. Бічер-Стоу “Хатина дядька Тома”; б)поема Логфелло “Пісня про Гайавату”; в)міф про Тефнут. **18. Ліричний герой – це** а)“я” автора в ліричному творі; б)автор ліричного твору; в)персонаж поетичного твору.  **19**. З’єднайте автора з його Батьківщиною.(1б.)  1.Мацуо Басьо             а)Шотландія  2.Роберт Бернс            б) Японія  3.Генрі Лонгфелло      в) Італія  4.Джанні Родарі          г)Америка   1. З’єднайте автора з його твором.(1б.)   1.Мацуо Басьо            а)« Моє серце в верховині…»  2.Роберт Бернс            б) « Пісня про Гайявату»  3.Генрі Лонгфелло      в)« Листівки з видами міст»  4.Джанні Родарі         г)  « Жабка стрибне, сплеск пролунає»   1. Знайдіть відповідники між хайку МацуоБасьо та їхніми головними думками, асоціаціями. (1б)    1. Білий лотос-цвіт:   Не цурається багна,  Із якого зріс.   * 1. Осінь із дощем…   Навіть мавпа лісова  Вкрилась би плащем.   * 1. Тиша, мир і лад.   Десь там тоне межи скель  Цвіркотіння цикад.   * 1. Сакура стара –   Невже справді зацвіла?  Спогад, ніби дим…  А) Квіти никнуть перед красою повного місяця.  Б) Старе дерево, зацвівши, може нагадати людині про минуле.  В) Як добре, коли у світі панують лад і гармонія.  Г) Сумно й холодно під дощем навіть природі.  Д) Не треба забувати свого роду, батьківщини.  Зарубіжна література, 6 клас (2 частина)  Вчитель: Мацуй С.С.  Підручник: О.Ніколенко, Світова література, 6 клас, Київ «Грамота»,2014р.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Дата | Тема | Завдання | Примітка | | 07.04  14.04  21.04 | Генрі Лонгфелло. «Пісня про Гайавату»  Джанні Родарі. «Листівки з видами міст»  Контрольна робота.  Поетичне бачення світу | 1.Ознайомтесь з біографією Генрі Лонгфелло (с.180-181)  2.Прочитайте першу пісню «Люлька згоди» з «Пісні про Гайавату» та коментар до твору (с. 181-187).  3. Вивчіть напам’ять уривок, починаючи зі слів «Діти! Слухайте уважно…», закінчуючи словами «Будьте друзями, братами».  1.Ознайомтесь з біографією Джанні Родарі (с.188 -189)  2. Прочитайте вірш «Листівки з видами міст» та коментар до нього (с. 190-192).  3.Перегляньте буктрейлер за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=oloC0LVd2dA>  Виконайте тестові завдання. | Письмово | | **Тестові завдання**  **Поетичне бачення світу**  **1. Хоку (хайку) – це…** а) трирядковий вірш;     б)чотирирядковий вірш;  в) шестирядковий вірш. **2. Лірика – це…** а)пейзаж;      б)поезія;       в)художнє означення. **3. Пейзаж – це…**  а) лірика;     б)картина природи;     в) художнє означення. **4. Мацуо Басьо є представником литератури:** а)давньогрецької;      б)китайської;     в)японської. **5. Хайку М. Басьо “Із далеких літ/скільки всього нагадав/цей вишневий цвіт!”  присвячений…** а) весні;      б)літу;       в) осені. **6. Який настрій відчувається в хайку М. Басьо?** **Довгий, довгий шлях –** **І ніхто не йде навстріч,** **лиш осіння ніч…** а)веселий, радісний;      б)святковий, піднесений;       в)сумний, пригнічений; **7. Які віршовані рядки належать Р.Бернсу:** а)“Запаліть люльки на згоду/ І живіть навік братами!”; б)“Моє серце в верховині, де б не був я сам”; в)“Не вірю я чужим очам,/ а вірю я своїм очам”. **8. Міфи північноамериканських індіанців утілилися в** а)“Пісні про Гайавату”;     б)хайку;   в)“Моє серце в верховині” **9. У поезії “Листівки в видами міст” зображуються популярні серед туристів міста**  а)Франції;    б)Шотландії;    в) Італії. **10. Які віршовані рядки належать Г. Лонгфелло:** а)“Запаліть люльки на згоду/ І живіть навік братами!”; б)“Моє серце в верховині, де б не був я сам”; в)“Не вірю я чужим очам,/ а вірю я своїм очам”. **11. З японської псевдонім Басьо перекладається як** а)бананове деревце;   б) мангове деревце;    в)вічнозелене деревце. **12. Хайку належить до надбань** а)індійської літератури;   б)китайської літератури;   в)японської літератури. **13. Любов до батьківщини – основна думка твору** а)“Листівки з видами міст” б)“Моє серце в верховині” в)” Нічна пісня мандрівнка” **14. Твір “Моє серце в верховині” Р. Бернса за жанром є** а)ліричним віршем;    б) поемою;    в)хайку. **15. Твір “Пісня про Гайавату” Г. Логфелло за жанром є** а)ліричним віршем;   б)поемою;     в)хайку. **16. Обов’язкова складова хайку – це** а)історичні образи;    б)образи природи;    в) образ батьківщини. **17. Головна пам`ятка індіанської культури – це** а)повість Г. Бічер-Стоу “Хатина дядька Тома”; б)поема Логфелло “Пісня про Гайавату”; в)міф про Тефнут. **18. Ліричний герой – це** а)“я” автора в ліричному творі; б)автор ліричного твору; в)персонаж поетичного твору.  **19**. З’єднайте автора з його Батьківщиною.(1б.)  1.Мацуо Басьо             а)Шотландія  2.Роберт Бернс            б) Японія  3.Генрі Лонгфелло      в) Італія  4.Джанні Родарі          г)Америка   1. З’єднайте автора з його твором.(1б.)   1.Мацуо Басьо            а)« Моє серце в верховині…»  2.Роберт Бернс            б) « Пісня про Гайявату»  3.Генрі Лонгфелло      в)« Листівки з видами міст»  4.Джанні Родарі         г)  « Жабка стрибне, сплеск пролунає»   1. Знайдіть відповідники між хайку МацуоБасьо та їхніми головними думками, асоціаціями. (1б)    1. Білий лотос-цвіт:   Не цурається багна,  Із якого зріс.   * 1. Осінь із дощем…   Навіть мавпа лісова  Вкрилась би плащем.   * 1. Тиша, мир і лад.   Десь там тоне межи скель  Цвіркотіння цикад.   * 1. Сакура стара –   Невже справді зацвіла?  Спогад, ніби дим…  А) Квіти никнуть перед красою повного місяця.  Б) Старе дерево, зацвівши, може нагадати людині про минуле.  В) Як добре, коли у світі панують лад і гармонія.  Г) Сумно й холодно під дощем навіть природі.  Д) Не треба забувати свого роду, батьківщини.  Математика  https://m.youtube.com/watch?v=iSRX0kvWlfg | | | | | | | |