|  |  |
| --- | --- |
| СХВАЛЕНО  На засіданні педагогічної ради Протокол №5 від15.03.2021р.    |  Директор  Черченської спеціальної школи Івано-Франківської обласної ради\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     Н. Шемберко |

**АНТИБУЛІНГОВА  ПОЛІТИКА**

**Черченської спеціальної школи Івано-Франківської обласної ради**

**ВСТУП**

Антибулінгова політика є частиною інших політик Черченської спеціальної школи та базується на Законах України «Про освіту», « Про повну загальну середню освіту», Статуті, Правила поведінки здобувачів освіти, Правил внутрішнього трудового розпорядку Черченської спеціальної школи, тощо та відповідає чинному законодавству (стаття 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення).

Основним завданням Черченської спеціальної школи, що підтверджується й поширюється Міністерством освіти і науки України та Міжнародною організацією ЮНІСЕФ, є створення нового освітнього простору, головними засадами якого є створення безпечного навчального середовища, а також  забезпечення прав, свобод та інтересів дітей з особливими освітніми потребами.  Концепція «Нова українська школа» (НУШ) вимагає реформування існуючого алгоритму розвивальної, корекційної та профілактичної роботи з питань протидії булінгу(цькуванню). Пріоритетною умовою ефективності роботи працівників психологічної служби Черченської спеціальної школи є:

* взаєморозуміння;
* взаємоповага;
* дружня атмосфера;
* пріоритет прав людини;
* толерантність;
* постійний розвиток;
* активна життєва позиція;
* здоровий спосіб життя;
* людяність;
* порядність;
* повага до приватного життя;
* мир;
* єдина країна.

Головною метою Антибулінгової політики Черченської спеціальної школи є навчання дітей і дорослих безпечній взаємодії в освітньому процесі, а також захист дітей від насильства (цькування) та зловживань з боку однолітків і дорослих (батьків, опікунів або працівників школи).

**Розділ І**

**Загальні положення**

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 19.01.2019р. стаття 1 частина 1 п.3 визначає булінг (цькування) як діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров’ю потерпілого.

Типовими ознаками булінгу (цькування) у Черченській спеціальній школі є:

* систематичність (повторюваність) діяння;
* наявність сторін - кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);
* дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого".

Категорії учасників освітнього процесу ( відповідно до Статті 52 Закону України «Про освіту»). Учасниками освітнього процесу є:

- здобувачі освіти;

- педагогічні працівники;

- батьки здобувачів освіти;

- фізичні особи, які здійснюють освітню діяльність;

- інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється закладом освіти.

**Права і обов’язки Засновника закладу освіти (Івано-Франківська обласна рада)** **( відповідно до Статті 25 Закону України «Про освіту»).** Засновник закладу освіти:

- здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;

- розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг;

- сприяє створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу.

**Керівник закладу освіти ( відповідно до Статті 26 Закону України «Про освіту»):**

забезпечує створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі:

* з урахуванням пропозицій територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України, центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері охорони здоров’я, головного органу у системі центральних органів виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну правову політику, служб у справах дітей та центрів соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;
* розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб;
* повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
* скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування);
* забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування);

**Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти ( відповідно до Статті 30 Закону України «Про освіту»)**

Черченська спеціальна школа, що має ліцензію на провадження освітньої діяльності, забезпечує на своєму веб-сайті відкритий доступ до такої інформації та документів:

* правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти;
* план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти; порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
* Антибулінгову політику школи.

**Права та обов’язки здобувачів освіти ( відповідно до Статті 53 Закону України «Про освіту»):**

* захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти;
* отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);
* повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

**Права та обов’язки педагогічних працівників ( відповідно до Статті 54 Закону України «Про освіту»):**

* захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю;
* повідомляти дирекцію школи про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

**Права та обов’язки батьків, осіб, які їх заміняють здобувачів освіти ( відповідно до Статті 55 Закону України «Про освіту»)**.

**Батьки, особи, які їх заміняють здобувачів освіти мають право**:

- отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування),

- результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності,

- подавати директору або засновнику закладу освіти заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу,

- вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

**Батьки здобувачів освіти зобов’язані**:

* сприяти керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);
* виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.

**Повноваження державних органів, до сфери управління яких належать заклади освіти ( відповідно до Статті 65 Закону України «Про освіту»)**

Державні органи, до сфери управління яких належать заклади освіти: «сприяють розробленню плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти».

**Інститут освітнього омбудсмена ( відповідно до Статті 73 Закону України «Про освіту»).**

Освітній омбудсмен відповідно до покладених на нього завдань має право: здійснювати перевірку заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, повноту та своєчасність заходів реагування на такі випадки з боку педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, керівництва та засновника закладу освіти; аналізувати заходи для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).

**Психологічна служба та соціально-педагогічний патронаж у Черченській спеціальній школі ( відповідно до Статті 76 Закону України «Про освіту»)**

**Соціально-педагогічний супровід у Черченській спеціальній школі:**

* сприяє взаємодії школи, сім’ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища,
* забезпечує профілактику та запобігання булінгу (цькуванню),
* надання консультативної допомоги батькам,
* забезпечує психологічним супроводом здобувачів освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).

**Розділ ІІ**

**Завдання Антибулінгової політики**

**у Черченській спеціальній школі**

**Основні завдання Антибулінгової політики Черченської спеціальної школи:**

1. Визначити поняття «булінгу» та його види; виявити чинники, які перешкоджають безпеці учасників освітнього процессу.
2. Забезпечувати створення організації безпечного освітнього середовища.
3. Скласти доступний алгоритм реагування та протидії булінгу.
4. Розробити План заходів щодо протидії та запобігання булінгу (цькуванню).
5. Надавати рекомендації учасникам освітнього процесу щодо організації безпечного освітнього середовища.

**Розділ ІІІ**

**РЕАГУВАННЯ ТА ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ(цькуванню)**

**Порядок реагування на випадки булінгу (цькуванню)**

**у Черченській спеціальній школі Івано-Франківської обласної ради**

1. Керівник Черченської спеціальної школи у разі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України.
2. Повідомляє принаймні одного з батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу.
3. За потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги.
4. Повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькуванню), з`ясування причин, які призвели до випадків булінгу (цькуванню) та вжиття заходів для усунення таких причин.
5. Повідомляє центр соціальних служб для сім`ї, дітей та молоді з метою здійснення оцінки потреб сторін булінгу (цькування), визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки надання соціальних послуг. !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! ПОЛІЦІЯ
6. Керівник скликає комісію з розгляду випадків булінгу (цькуванню), яка діє на постійній основі в Черченській спеціальній школі, не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення.

**Процедура подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у Черченській спеціальній школі Івано-Франківської обласної ради**

1. Учасники або свідки булінгу мають звернутися до директора із заявою.

Зразок заяви:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Директору Черченської спеціальної школиІвано-Франківської обласної радиШемберко Н. Т.(прізвище, ім’я, заявника)(соціальний статус заявника)Контактний телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***Заява***

 *Прошу провести розслідування за фактами випадків булінгу (цькування)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*(прізвище, ім’я постраждалого)*

*Далі в заяві необхідно вказати особу або осіб, які вчинили цькування та описати діяння, які полягають у психологічному, фізичному чи іншому насильстві над особою і носять системний характер.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *(дата) (підпис)*

1. Керівник Черченської спеціальної школи у разі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України.
2. Повідомляє принаймні одного з батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу.
3. За потреби скликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги.
4. Повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькуванню), з`ясування причин, які призвели до випадків булінгу (цькуванню) та вжиття заходів для усунення таких причин.
5. Повідомляє центр соціальних служб для сім`ї, дітей та молоді з метою здійснення оцінки потреб сторін булінгу (цькування), визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки надання соціальних послуг.
6. Керівник скликає комісію з розгляду випадків булінгу (цькуванню), яка діє на постійній основі в Черченській спеціальній школі, не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення.

Відповідно до абзацу дев`ятого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», згідно з пунктом 8 Положення Міністерства освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року №630 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» від 26.02.20 р. №293 та з метою створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти Черченська спеціальна школа щороку схвалює педагогічною радою та затверджує наказом директора План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню).

Орієнтовнийи Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Черченській спеціальній школі:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст заходу** | **Цільова аудиторія**  | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Примітка**  |
| 1 | Розробити план заходів для створення безпечного та комфортного освітнього середовища (далі – План) |  |  | Практичний психолог, педагог-організатор |  |
| 2 | Розглянути та ухвалити План (враховуючи пропозиції) на черговому засіданні педагогічної ради |  |  | Директор, педрада |  |
| 3 | Затвердити План наказом |  |  | Директор |  |
| 4 | Довести План до відома учасників освітнього процесу |  | Упродовж року | Психологічна служба |  |
| 5 | Здійснювати моніторинг виконання плану заходів для створення безпечного та комфортного освітнього середовища |  | Упродовж року | Директор |  |
| 6 | Консультування за потреби  |  | Упродовж року | Психологічна служба |  |
| 7 | Діагностика психологічного клімату в учнівському колективі | Здобувачі освіти | Упродовж року | Соціальний педагог |  |
| 8 | Забезпечити діяльність консультативного пункту «Скринька довіри» |  | Упродовж року | Психологічна служба |  |
| 9 | Оновити інформаційний куток «Правила поведінки здобувачів освіти в закладі освіти» |  | Упродовж року | Педагог-організатор, класні керівники |  |
| 10 | Оформити інформаційні листівки та пам`ятки |  | Упродовж року | Практичний психолог |  |
| 11 | Перегляд та обговорення кінофільмів, мультфільмів, телепередач, навчальних відео, презентацій щодо профілактики насилля. Фільмотерапія.  | Здобувачі освіти, педагоги | Упродовж року | Психологічна служба, класні керівники, вихователі |  |
| 11 | Моніторинг міжособистісних взаємовідносин в учнівському колективі з метою виявлення цькування | Здобувачі освіти | Упродовж року | Психологічна служба |  |
| 12 | Заходи просвітницько-профілактичні з питань протидії булінгу, кібербулінгу та забезпеченню безпечного освітнього середовища в закладі освіти, вільного від будь-яких форм насилля  | Здобувачі освіти, батьки, педагоги | Упродовж року  | Психологічна служба |  |
| 13 | Заходи навчально-виховного впливу, що спрямовані на протидію булінгу | Здобувачі освіти, батьки, педагоги | Упродовж року | Педагог-організатор, класні керіники |  |
| 14 | Заходи навчально-виховного впливу, що спрямовані на протидію булінгу  | Здобувачі освіти, батьки, педагоги | Упродовж року | Вихователі |  |

**Розділ IV**

**АЛГОРИТМ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ БУЛІНГУ**

1. Ознайомлення учасників освітнього  процесу з нормативно- правовою базою та регулюючими документами щодо превенції проблеми насилля в освітньому середовищі.
2. Проведення зустрічей, круглих столів, семінарів, тренінгів із залученням  представників  правоохоронних органів (з якими складено Угоду про співпрацю, підписаною сторонами), служб у справах дітей та інших зацікавлених організацій.
3. Створення інформаційних куточків для учнів із переліком організацій, до яких можна звернутися у ситуації насилля та правопорушень.
4. Ознайомлення учителів і дітей з інформацією про прояви насильства та його наслідки.
5. Батьківські збори – це форма організації спільної діяльності батьків, учителів, практичного психолога та соціального педагога, яка передбачає їх спілкування з метою обговорення актуальних питань  навчання і виховання, ухвалення рішень.
6. Консультації - форма роботи з батьками, яка передбачає надання фахівцями психологічної служби допомоги батькам із різних проблем родинного виховання.
7. Педагогічний консиліум - форма спілкування педагогів, фахівців психологічної служби навчального закладу та медичних працівників, запрошених фахівців з метою різнобічного вивчення особистості учня, вироблення єдиної педагогічної позиції; визначення головних напрямів удосконалення освітнього та корекційного процесів зусиллями вчителів, батьків, самого учня.
8. Для успішного попередження та протидії насильству треба проводити заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв’язання конфліктів.

**Розділ V**

**Показники виконання вимог антибулінгової політики**

**Черченська спеціальна школа Івано-Франківської обласної ради запровадила та виконує** **антибулінгову політику.**

1. У Черченській спеціальній школі запроваджено реалізацію антибулінгової політики, яка містить принципи захисту дітей від насильства.

2. Відповідними принципами захисту дітей керуються у роботі всі працівники закладу освіти.

3.  Антибулінгова політика відповідно до Абетки директора працює над такими питаннями:

* розробити інструкції для батьків, які допоможуть у виявленні ознак того, що їхня дитина стала жервтою/ініціатом чи свідком булінгу (цькування);
* проводити інформаційно-просвітницькі заходи для учасників освітнього процесу;
* реагує на будь-які прояви булінгу (цькування);
* забезпечує захист учасників освітнього процесу;
* здійснює постійний моніторинг виконання Плану заходів щодо запобігання та протидії боулінгу (цькування) та регулярно переглядає Антибулінгову політику закладу освіти.

**Черченська спеціальна школа здійснює нагляд за працівниками для запобігання випадкам насильства проти дітей.**

1. Прийняття на роботу нових працівників із перевіркою їх біографічних даних, характеристик і придатності для роботи з дітьми.

2. У випадках, коли виникають підозри щодо можливих загроз безпеці дітей або застосування насильства проти дітей працівниками школи, у школі завжди дотримуються вимог, зазначених у Антибулінговій політиці та належно реагують на такі випадки за визначеним Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) у Черченській спеціальній школі Івано-Франківської обласної ради.

**Черченська спеціальна школа ознайомлює працівників з питань захисту дітей від насильства та надання їм допомоги в небезпечних ситуаціях.**

1. Усі працівники школи ознайомлені з антибулінговою політикою.
2. Усі працівники школи знають, як розпізнати чинники ризику й ознаки насильства проти дітей, а також правові аспекти захисту дітей.
3. Педагогічні працівники під час курсів підвищення кваліфікації систематично опановують методи та інструменти протидії боулінгу (цькуванню) в закладі освіти.
4. Класні керівники пройшли інструктаж з питань запобігання випадкам знущань над однолітками серед дітей і реагування на них.
5. Працівники школи мають доступ до інформації про можливість отримання допомоги у випадках, коли підозрюється застосування насильства проти дітей, разом із контактними даними місцевих установ, які працюють в області захисту дітей і надають допомогу в надзвичайних ситуаціях (поліція, суд із сімейних питань, кризовий центр, центр соціальних послуг, медичні центри).

**Школа щорічно проводить моніторинг своєї діяльності, а саме моніторинг виконання Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню), та регулярно перевіряє її на відповідність прийнятим стандартам захисту дітей.**