

## **Дорога наша гімназійна родино!**

Наша країна переживає складні часи. В умовах введення воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі протягом звітнього періоду я керувалася статутом гімназії, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора закладу освіти, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

### **1. Загальна інформація про заклад освіти**

Черченська гімназія імені братів Лепких — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Рогатинської міської ради. Управління і фінансування здійснюється відділом освіти виконавчого комітету Рогатинської міської ради.

У 2021-2022 н.р. у закладі працювало 23 педагогічних працівники і 4 працівники з числа обслуговуючого персоналу. У цьому навчальному році навчання завершують 83 учні у 9-ти класах. До 1 класу у 2022-2023 навчальному році піде 5 школярів, які будуть навчатися за програмою Нової української школи.

### **2. Кадрове забезпечення.**

У 2021-2022 н.р. штатними працівниками Черченська гімназія імені братів Лепких була забезпечена на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

За якісним складом педагогічних працівників закладу освіти налічується :

- учителів вищої кваліфікаційної категорії – 17;
- I кваліфікаційної категорії – 1;
- II кваліфікаційної категорії – 3;
- спеціаліст – 2

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 10 учителів, 1 – «Учитель-методист».

### **3. Методична робота**

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2021-2022 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти",

спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою “Розвиток творчого мислення учнів через пошукову діяльність педагогів”. Розв’язання проблеми і завдань закладу, затверджених на навчальний рік, дозволило педагогічному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Особливістю 2021-2022 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19. Затверджено “Типовий порядок організації освітнього процесу в Черченській гімназії імені братів Лепких» у 2021-2022 н.р. в період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19”заклад працював на платформі Google Meet.

Особливістю роботи закладу у 2021-2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 №1.3276/22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес. З 14 березня і до завершення навчального року освітній процес у закладі відбувався з використанням дистанційних форм навчання. Використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі “Всеукраїнський розклад “ — ресурс, на якому зібрано та упорядковано в щоденний розклад посилання на віртуальні навчальні матеріали “Всеукраїнської школи онлайн”, підручники, психологічні хвилинки, руханки.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (12 дітей) в гімназії було організовано навчання за заявою одного з батьків. У кінці навчального року цим учням на їх прохання було видано супровідний лист із результатами навчання. Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю. Протягом року у школі діяло 4 методичних об’єднання:

- методичне об’єднання вчителів початкових класів (керівник Паньків О. А.);
- методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Остапів Н. Я.);
- методичне об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Сенишин Н. М.);
- методичне об’єднання класних керівників (керівник Кривень Н. Р.).

Протягом 2021-2022 н.р. належна увага з боку керівництва закладу приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Педагогічні працівники закладу брали участь у онлайн вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях. Згідно перспективного та річного графіку проходження курсової перепідготовки у 2021-2022 н.р. на базі ОІППО м. Івано – Франківськ курсову перепідготовку (дистанційно) пройшли вчителі: Бардаль О. А. (початкові класи); Пушкар Я. І.(математика), Остапів Н. Я. (хімія); Кривень Н. Р. (історія); Даниляк М. Р.(фізика); Дзюбятий В. М.(математика).До кінця 2022 року заплановано проходження курсової підготовки іншими педагогічними працівниками закладу освіти .Усі педагогічні працівники, які у новому 2022-2023 н.р. будуть викладати у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації (перший етап — 30 годин, другий етап — 15 годин) як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. успішно пройшли атестацію педагогічні працівники:Остапів Н. Я.(вчитель хімії та біології, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії” та педагогічне звання “Старший учитель”);

Для організації проведення методичної роботи з педагогічними працівниками використовуються хмарні технології:

- з використанням Google Таблиць та Google Документів;
- оформляються та ведуться методичні картки вчителів;
- заповнюються звіти про підсумки навчання та відвідування учнями закладу освіти;
- планується робота шкільних методичних об'єднань ;
- за допомогою Google Форм проводиться анкетування педагогічних працівників закладу освіти..

#### **4. Навчальна діяльність здобувачів освіти**

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей Черченського старостинського округу на здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку охоплені навчанням.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 н.р., затвердженими наказом МОН України від 01 квітня 2022 р. № 290 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року”. По завершенню 2021-2022 н.р. учні 1- 9 класів переведені на наступний рік навчання.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. У рамках реалізації комплексної програми розвитку освітніх галузей “Обдарована дитина” у 2021-2022 н.р.:

- Постійно поповнювався інформаційний банк даних «Обдарованість»;
- Забезпечено участь школярів у I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін;
- Здобувачі освіти залучалися до участі у різноманітних конкурсах.

Проте у цьому навчальному році активності школярів у олімпіадах, конкурсах заважали епідеміологічна обстановка та введення воєнного стану в Україні.

Здобувачі освіти взяли участь у I і II другому етапах Міжнародного конкурсу знавців рідної мови імені Петра Яцика. Учениця 9 класу Мілена Третяк у листопаді 2021 року представила свою роботу на конкурсі «Моя країна – країна героїв».

- З метою навчання і розвитку здібностей обдарованих дітей протягом навчального року в закладі працювали гуртки:

- історико – краєзнавчий (охоплено 11 учнів)- керівник Гривнак Т. І.;

- гурток виготовлення сувенірів (охоплено 13 учнів)- Барияк М. І.;

- гурток « Умілі руки» (охоплено 10 учнів)- керівник Заглевська І. Я.;

- фізкультурно –оздоровчий гурток ( охоплено 10 учнів ) –керівник Пелех В. В..

#### **5. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.**

У 2021-2022 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти” від 24 березня 2022 року №2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції

України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

## **6. Виховна та позакласна робота.**

Педагоги закладу освіти усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у 2021 -2022 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України “ Про охорону дитинства”, ”Про освіту”, Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “ Нова українська школа” на період до 2020-2029 років.

Виховна діяльність закладу освіти була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання;
- Морально-етичне виховання;
- Громадсько-патріотичне виховання;
- Художньо-естетичне виховання;
- Трудове виховання;
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя;
- Екологічне виховання.

Активним у житті гімназії було учнівське самоврядування на чолі з президентом гімназійно - парламентської республіки – ученицею Міленою Третяк.

У закладі освіти у 2021-2022 н.р. було організовано такі форми роботи:

- нетрадиційне свято першого дзвоника “Перший дзвінок на Тік Ток” (1-9 кл.);
- тренінги “Ти — людина, значить маєш права”;
- привітання для захисників України “Дякуємо за вашу мужність”;
- рейди підручників і класних куточків;
- акції “Дружні долоньки”, “Грані добра”, “Запали свічку”;
- новорічні ранки.

Учні гімназії брали участь у проведенні предметних тижнів:

- тиждень англійської мови (“Моя улюблена англійська література”, чат-бесіда на форумі для учнів 5-9 кл., чайна вечірка для учнів 8-9 кл.);
- тиждень правознавства (“Знання законів не звільняє нас від відповідальності” — 6-9 кл.);
- тиждень початкових класів («Працюємо в умовах НУШ»).

## **7. Правовиховна робота**

У 2021-2022 н.р. з учнями було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- бесіди на правову тематику;

- анкетування;
- олімпіада з правознавства;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.

Практичним психологом Гой Л. І., педагогом – організатором та класними керівниками проводяться бесіди з учнями групи ризику та учнями, які потрапили у складні життєві умови.

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали, що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

### **8. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у закладі освіти, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- інвалідів – 2;
- під опікою- 1;
- діти, учасників бойових дій – 2;
- малозабезпечених – 5 (сімей 3);
- з неповних сімей, розлучених – 4 (у них дітей -5).

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу освіти. Для них була організована участь у таких заходах: фестиваль «Повір у себе», участь у новорічних заходах з подарунками, подарунки за кошти центру соціальних служб для молоді.

За кошти Рогатинської міської ради діти, позбавлені батьківського піклування, та діти з малозабезпечених сімей (відповідно довідки) отримували одноразове безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 30 грн. за обід. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, соціальним педагогом, адміністрацією закладу освіти.

### **9. Співпраця з батьками.**

Виховання учня у закладі освіти і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

### **10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування працівників закладу освіти організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів лікувальної, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Медичне обслуговування працівників гімназії здійснюється на базі Рогатинської центральної районної поліклініки. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка.

### **11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу освіти.

На початку навчального року проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти та новоприбулих педагогічних працівників. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. Розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом. Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. За період 2021-2022 н. р. випадків травматизму серед персоналу та учнівського колективу не спостерігалось.

### **12. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля закладу прийнята в експлуатацію у 1956 році. Адміністрація закладу разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться з 01.01.2021 р. відділом освіти Рогатинської міської ради .

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Постійно ми отримуємо підтримку з боку відділу освіти:

- отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;
- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових);

У цьому навчальному році матеріально-технічну базу школи було поповнено ноутбуком для 2 класу НУШ, набором дидактичного матеріалу для початкових класів.

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2021-2022 н.р., весь колектив гімназії продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони. Висаджено квіти на квітниках. Придбано сміттєві баки.

### **13. Управлінська діяльність.**

Управління закладом освіти здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності,

єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу освіти.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. Заклад підключено до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi). Це дало можливість користуватись матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Івано – Франківської ОДА, ОПО м. Івано – Франківськ, сайтами інших закладів освіти, що дає можливості оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

### **14. Принципи діяльності керівника закладу освіти**

Життя постійно приносить нові корективи. Це стосується і освіти. Для того, щоб іти в ногу із життям, потрібно знати і бути обізнаним з нормативно – правовою базою в галузі освіти. Новими документами, якими я керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у II семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення в закладі освіти приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Я намагаюсь створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, а ініціатива кожного педагогічного працівника підтримується.

У своїй роботі з працівниками закладу освіти я дотримуюся:

- партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється;
- У кожному із працівників закладу освіти я бачу особистість в усьому розмаїтті її людських якостей;
- Використовую такі методи керівництва : порада, похвала, особистий приклад;
- Прагну, щоб у гімназії панувало творче вирішення справ. Єдність педагогічного колективу є запорукою успіху всіх педагогічних діянь.

Дякую усім за плідну працю у нелегкому 2021-2022 н.р.

Вся наша праця на педагогічному фронті є запорукою для нашої перемоги. Ми обов'язково вистоїмо та переможемо! І новий 2022\2023 н. р. стане роком творіння на користь вільної України. Знаймо, все буде Україна!!!