

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА ЩЕКИЧИНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІ
СТУПЕНІВ
КОРЕЦЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
Рівненської області
Штогун-Лисої Ольги Олександрівни
за 2016-2017 н. р.

ЩЕКИЧИНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ КОРЕЦЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ.

Форма власності - комунальна

34720 вул. ШКІЛЬНА 1-а с. ЩЕКИЧИН Корецький район Рівненська область.

Мова виховання на навчання - українська.

Кількість учнів станом на 18.05.2017 року - 58 учнів.

Діяльність керівника школи передбачає чітке впорядкування закладу як системи. Головне в управлінні - чітко бачити мету, приймати правильні рішення, домагатися позитивних кінцевих результатів.

Як керівник даного закладу керуюся у своїй діяльності перш за все Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нормативними актами Міністерства освіти і науки України та власним статутом.

Щекичинська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів Корецької районної ради Рівненської області спрямовує свою діяльність на реалізацію державної політики в системі якісної освіти, основних положень чинної нормативної бази, яка є підґрунтям для реалізації принципів гуманізації, демократизації освіти, методичної переорієнтації процесу навчання на розвиток особистості учнів, формування їх основних освітніх, виховних та життєвих компетенцій, формування культурного потенціалу як найвищої цінності нації. У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління.

Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна виконати і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

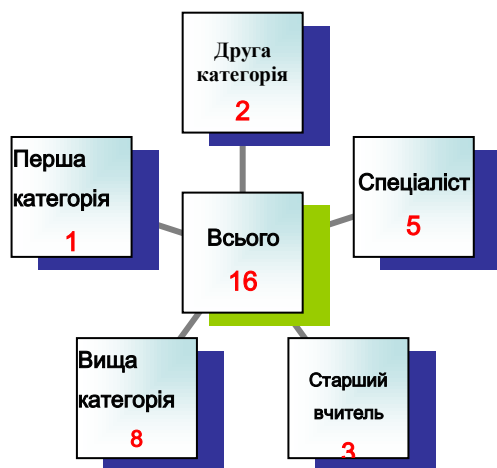
Як директор школи орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів; прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку всього колективу; іноді ризикую при виборі форм і методів навчання та виховання, щоб досягти мети навчально-виховної діяльності.

Для забезпечення своєчасного і в повному обсязі обліку працевлаштування випускників 9-х класів та з метою виконання ст.53 Конституції України, ст.ст.14, 35 Закону України «Про освіту», ст.ст.19, 21, 24, 25 Закону України «Про охорону дитинства», ст.5 Закону України «Про зайнятість населення», ст.8 Закону України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», ст.ст.32, 34 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Указу Президента України від 06.10.1999 № 1285/99 «Про заходи щодо забезпечення працевлаштування молоді», та з метою контролю за здобуттям учнями середньої професійної освіти, забезпечення єдиних підходів щодо надання звітної інформації про працевлаштування випускників 9-го класу у школі проведено відповідну роботу:

- складено списки випускників 9-го класу в електронному вигляді;
- забезпечено перевірку довідок з місць навчання випускників 9-го класу, що підтверджують зарахування підлітків до навчальних закладів;

- складено статистичні звіти щодо подальшого навчання (працевлаштування) випускників;
- проаналізовано стан роботи з обліку працевлаштування випускників 9-го класу 2016 року;
- дане питання розглянуте на нараді при директорові.

**Кадрове забезпечення навчального закладу:
Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників школи**



В очолюваному мною колективі 23 чол., з них 16 педагогів. Вищу освіту мають 13 педагогів, середню спеціальну (педагогічну) 3 педагоги. 8 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, 3 педагоги - звання «Старший учитель».

Усім педагогам закладу створені сприятливі умови для підвищення фахового та кваліфікаційного рівня шляхом участі в роботі шкільних методичних об'єднань, творчих груп, спецсемінару, обласних семінарів, курсів підвищення кваліфікації в РОППО, самоосвітньої роботи тощо.

У шкільному методичному кабінеті та бібліотеці достатньо науково-методичних посібників, довідкової літератури, періодичних педагогічних видань, які є доступними для використання у навчально-виховному процесі. Ефективність управлінських рішень реалізується через контроль за їх виконанням та слуханням про виконання. Результати узагальнення контролю в наказах, протоколах педрад. На засіданнях педагогічної ради розглядалися питання вдосконалення методичного забезпечення навчально-виховного процесу. В закладі заслуховуються питання стану викладання предметів, дисципліни і поведінки учнів, рівень соціальної адаптації.

Навчальний план і програми за 2016 - 2017 рік виконано повністю. У 2016 - 2017 навчальному році школа планувала свою роботу відповідно до перспективного плану розвитку школи на 2016-2021 роки, який включає:

- аналіз роботи школи за попередній період;
- визначення важливих завдань на новий період;
- зміни контингенту учнів і мережі класів;
- організаційно-педагогічні проблеми розвитку школи;
- головні напрямки вдосконалення навчально - виховної роботи;
- роботу з педагогічними кадрами;
- зміцнення матеріально - технічної бази.

Адміністративний склад:

Директор:Штогун-Лиса О. О.

Заступник директора з НВР: Никончук О. В.

Діяльність закладу щодо рівного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти

Облік дітей і підлітків шкільного віку

В школі у 2016-2017 навчальному році навчалися 58 учнів у 1- 9 класах. Середня наповнюваність класів - 6-8 учнів. Школу завершило 6 учнів - це випускники 9 класу.

Для забезпечення інших напрямків роботи у закладі працює 7 технічних працівників. Всі вони різні за віком.

В закладі створені всі необхідні умови для підвищення фахового та кваліфікаційного рівня працівників.

Рівень педагогічної майстерності наших педагогів з кожним роком зростає.

Протягом навчального року курсову підготовку в РОШПО пройшли 4 педагоги , що становить 100% від плану.

Відповідно до річного плану роботи школи в 2016 - 2017 н. р. було вивчено систему роботи 3 педагогів, які атестувалися. За наслідками атестації педагогу підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії » та педагогічне звання «старший вчитель», 2 педагогам встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

У 2016 - 2017 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 80%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти та їх компетенції. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому однією з вимог є вміння працювати з комп'ютерною технікою.

Всі педагоги проходять навчання на базі школи щодо застосування комп'ютерної техніки в навчально - виховній роботі. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально - виховний процес з учнями.

Відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти в закладі створені сприятливі умови для задоволення фізичних, соціокультурних і пізнавальних потреб учнів. Учні закладу постійно беруть участь у проведенні шкільних та обласних олімпіад, конкурсів, виставок, спортивних змагань, у яких неодноразово займали призові місця.

Традиційними в школі стали предметні декадниги рідної мови та літератури, математики, історії та географії, трудового навчання та ін., під час яких проводяться предметні олімпіади, конкурси, вікторини, загальношкільні свята.

У 9 класі проводиться допрофесійна підготовка за предметом: трудове навчання, де читаються години столярної та швейної справи. Учителі допомагають випускникам школи орієнтуватися в сучасних ринкових відносинах. На уроках розглядають конкретні ситуації практики самостійної трудової діяльності, завдяки чому розвиваються навички розумної споживчої поведінки.

Структура внутрішньо шкільної методичної роботи на 2016-2017 н. р.

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету. До реалізації завдань методичної роботи активно залучались вчителі. Педагоги, які мають вищу кваліфікаційну категорію, є керівниками шкільних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих вчителів. За активної участі проведено предметні тижні, методичні завдання, наради тощо.

В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості методичного куточка школи, (де сконцентровані нормативні документи про освіту, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіту роботи кожного вчителя, матеріали роботи методичних об'єднань школи, зразки оформлення шкільної документації).

Результативною є робота методичних об'єднань вчителів-предметників. Вчителями проведено заплановані відкриті уроки та виховні заходи, під час яких ділились досвідом роботи по проблемах, підвищували рівень педагогічної майстерності.

Педагоги школи йдуть в ногу з життям. Впроваджуються в практику роботи інноваційні технології, зокрема методи інтерактивного навчання, основ особистісно зорієнтованого навчання, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу, плідного розвитку особистості педагога та його учнів на основі рівності у спілкуванні та партнерства у навчанні.

Альтернативою я вважаю розміщення у наступному навчальному році статей та розробок уроків і виховних заходів педагогів на офіційному сайті школи.

В 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив школи продовжував працювати над впровадженням обласної програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 рр. Адміністрацією школи проведено низку організаційних заходів з реалізації програми розроблено план організаційно - практичних дій щодо реалізації обласної програми національного виховання учнівської молоді на 2008-2020 роки, проведені дві інструктивно-методичні наради, на яких обговорювались проблеми їх упровадження. У школі виготовлено стенд «Реалізація програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини». У шкільній бібліотеці сформовано виставку літератури «На допомогу педагогам з реалізації програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини». Всі класи на чолі з класними керівниками проводять виховні заходи, спрямовані на реалізацію Програми національного виховання учнівської молоді на 2008-2020 рр. Слід відмітити такі: свято до Введення Матері Божої, «Хресна дорога» (вчитель - Осійчук В. А.), свято Букварика (вчитель Чепелюк Л.О.), День цивільного захисту (вчитель фізкультури, класний керівник Олексійчук В. А.). В школі проводиться багато заходів, щоб покращити відвідування учнів школи. Вся увага педагогічного колективу направлена на те, щоб створити комфортні умови для дітей. Більшість наших учнів школу відвідують добре. Пропусків без поважних причин небагато. На батьківських зборах, шкільних лінійках багато уваги приділяється відвідуванню учнями школи. Класні керівники запрошують на класні збори адміністрацію, батьків. З метою профілактики правопорушень та згубних звичок в школі проводяться засідання ради

правопорядку, засідання учнівського самоврядування. У листопаді місяці в школі проводився місячник попередження правопорушень, класними керівниками проводиться індивідуальна робота з дітьми, схильними до куріння.

В школі діє етнографічний центр «ВІДРОДЖЕНА СВІТЛИНА». Експонати народознавчої кімнати використовуються при проведенні бесід, виховних годин, круглих столів. Класні керівники залучають дітей до проведення відкритих виховних заходів. 90% учнів були активними учасниками в проведенні загальношкільних заходів. 20 дітей школи брали участь у конкурсах малюнків на правову тематику.

Будівля навчального закладу знаходяться в задовільному стан, хоча потребує зовнішнього опорядження стін; дах потребує капітального ремонту.

Стан матеріально-технічного забезпечення:

спортмайданчик - потребує сучасного обладнання та асфальтування бігових доріжок, баскетбольної і волейбольної площадок;

майстерню – забезпечити новою швейною машиною, новими станками по дереву, меблями, швейним та столярним інвентарем,

класні кімнати - забезпечити новими меблями, класними дошками, новими сучасними стендами та наочність.

Працевлаштування випускників 9 класу

Результати працевлаштування випускників 9 класів показують, що педколективом проводиться робота, спрямована на подальше навчання учнів. Усі випускники 9 класу охоплені повною загальною середньою освітою, навчаються у професійно-технічних училищах та загальноосвітніх школах.

Робота з обдарованими учнями

Кількість призових місць в II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін

РЕЗУЛЬТАТИ УЧАСТІ В ОЛІМПІАДАХ

№ ПП	ПІБ	Клас	Місце	Предмет	Вчитель
1	Хименко Андрій	8	II місце	Біологія, хімія	Шушковська С. С.
2	Осійчук Олександр	7	4	Хімія	Шушковська С. С.
3	Курач Тетяна	6	4	Математика	Назарук С. Г.

Учні приймали участь у «Геліантусі», «Соняшнику», «Юному обдаруванні», «Кенгуру», «Левеня».

Управлінська діяльність

Управлінська діяльність директора у 2016-2017 н. р. була направлена на виконання таких функцій:

- організація та керівництво навчальним процесом;
- організація й удосконалення методичного забезпечення навчального процесу;
- підбор, розстановка педагогічних кадрів і допоміжного персоналу, відповідальність за рівень їх кваліфікації;

- розробка та затвердження навчальних планів і програм;
- матеріально-технічне забезпечення й оснащення навчального процесу;
- створення в закладі необхідних умов для роботи підрозділів громадського харчування та медичних закладів, контроль за їх роботою з метою охорони й укріплення здоров'я учнів і працівників закладу;
- сприяння діяльності педагогічних колективів і методичних об'єднань;
- керівництво діяльністю дитячих і молодіжних суспільних організацій.

Основне, чому було приділено увагу – це створення сприятливого психологічного та безпечного середовища в школі, як для учнів, так і для всього колективу. Згідно перспективного та річного планів вивчалось питання адаптації учнів в зв'язку із впровадженням нових Державних стандартів початкової і базової середньої школи, адаптованості учнів 4-х і 7-х класів, класно-узагальнюючий контроль 7, 9-х класів, викладання окремих предметів, вивчення стану організації навчально-виховного процесу у початкових класах школи та сформованості навичок читання вголос учнів 2-4 класів, що відображено у відповідних наказах.

Перспективні завдання діяльності закладу на 2017 -2018 н. р.

1. Продовження діяльності школи по реалізації основних завдань стосовно концепції розвитку школи.
2. Підвищення мотивації до навчання учнів шляхом впровадження внутрішніх іспитів з предметів.
3. Підвищення конкурентоздатності вчителя шляхом впровадження в навчальний процес ІКТ-технологій.
4. Покращення матеріально-технічної бази школи.

Матеріально-технічне забезпечення школи:

З 18.06.2016 року до 18.05.2017 року придбано:

1. Шафи-стілки у 6 класних кімнат
2. Мийки у їдальню
3. Плитку на стіну у їдальню
4. Стенди : 2 комплекти у початкові класи, 1 стенд в учительську, комплект «Небесна сотня» та «Країна майбутнього»
5. Комп'ютер у фізичний кабінет
6. 2 мікрофони
7. 16 стільців у їдальню
8. Встановлено паркан (88 м)
9. Облаштовано бруківкову доріжку
10. Телевізор
11. Дошки (3 м³)
12. Бензопила.

