****

**УКРАЇНА**

**ОРЖИЦЬКА РАЙОННА РАДА**

**ЧАЙКІВЩИНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕН**

# Про підсумки методичної роботи

# школи за 2019-2020 навчальний рік

Методична робота в школі проводилась відповідно до Плану навчально- виховної роботи школи, наказу №29 від 14 вересня 2018 року “Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками школи у 2019-2020 навчальному році”.

Головними напрямами методичної роботи були такі:

* підтримка інноваційної діяльності вчителів;
* підтримка в підготовці до атестації;
* організація підвищення кваліфікації вчителів.

Система внутрішкільної методичної роботи реалізовувалась через колективні та індивідуальні форми. У школі діяли шкільні методичні групи природничо-математичного циклу (керівник Яковенко О. А.), суспільно-гуманітарного циклу (керівник Гаркуша В. М.), вчителів початкових класів (керівник Слинько Н. В.), методоб’єднання класних керівників (керівник Дорошенко В. С. ) , .

Члени МГ вчителів суспільно-гуманітарного циклу протягом року продовжували працювати над активними формами роботи на уроці, елементами особистісно орієнтованого навчання. Під час проведення уроків вчителі враховують формування національно свідомої, духовно багатої особистості, яка вільно і комунікативно виправдано користується засобами рідної мови. Кожен учитель забезпечував навчально-виховний процес таким змістом, який максимально сприяв активізації всіх видів мовленнєвої діяльності, коли учні активно сприймали сказане вчителем, бо воно було цікавим. Учителі МГ суспільно-гуманітарного циклу брали участь у районних семінарах. Протягом навчального року було проведено 4 засідання методоб’єднання, на яких розглядалися питання використання інноваційних технологій у процесі вивчення мови, організації і проведення роботи з обдарованими учнями у процесі вивчення літератури, проведення нетрадиційних типів уроків, навчання учнів писати твори на основі асоціацій тощо. Обговорювалися проведені відкриті уроки та предметні тижні.

У рамках проведення тижня української мови було проведено заходи до Дня словесності: конкурс знавців української мови ім. П. Яцика, предметні олімпіади (вчитель Гаркуша В. М.). Проводились різноманітні конкурси, вікторини, виставки, вечори.

Учителями була проведена робота по підготовці учнів до районних предметних олімпіад. Проводилися і інші конкурси творчих робіт учнів. Проте є багато проблем, які необхідно розв’язати. Це насамперед формування знань та умінь, які б давали змогу учневі у майбутньому поповнювати знання шляхом самоосвіти. На більшості уроків переважає колективна форма роботи, яку потрібно урізноманітнювати іншими формами для успішного засвоєння змісту навчання. Потрібно удосконалювати техніку читання учнів, збагачувати словниковий запас, формувати орфографічну і пунктуаційну грамотність.

Необхідно посилити роботу по виявленню та роботі зі здібними та обдарованими дітьми, формувати в учнів уміння самостійно здобувати знання.

Члени МГ природничо-математичного циклу на 4 засіданнях розглянули питання впровадження інтерактивних методів при вивченні різних навчальних дисциплін, диференційоване навчання в школі, підвищення ефективності сучасного уроку тощо.

Учителі МГ провели належну роботу з підвищення інтересу учнів до вивчення предметів природничо-математичного циклу.

Було проведено тиждень біології, тиждень географії, тиждень математики, тиждень основ здоров’я.

Але не завжди матеріально-технічне обладнання кабінетів вповні використовується для виконання передбачених програмою демонстраційних експериментів і практичних робіт.

 Члени МГ вчителів початкових класів на 4 засіданнях розглянули питання навчання і виховання відповідно до мети початкової освіти з урахуванням пізнавальних можливостей і потреб дітей молодшого шкільного віку їх подальше навчання , виховання і особистий розвиток.

Учителі МГ початкових класів постійно розглядали питання опанування школярами раціональних способів організації свого навчання,формування умінь висловлюватись, працювати з текстовою інформацією, уміння спостерігати розмірковувати, запам’ятовувати і відтворювати навчальний матеріал .

 Особлива увага приділялась учням 1 і 2 класів, які навчаються за програмою НУШ. В зоні постійних дискусій був зміст програми для формування в учнів таких ключових компетентностей: здатність спілкування рідною мовою, читання з розумінням,уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне і системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здійснювати співпрацю з іншими людьми, культура поведінки.

Методоб’єднання класних керівників продовжувало працювати над вирішенням проблеми спільної діяльності школи, сім’ї, правоохоронних органів. Особлива увага зверталася на роботу з дітьми з неблагополучних сімей. Розглядалися питання психологічних проблем підлітків, трудове та родинне виховання.

Важливою формою методичної роботи є самоосвіта педагогів. Діяльність вчителів школи з цього питання включала опрацювання літератури, вивчення і застосування передового педагогічного досвіду; аналіз та узагальнення власного досвіду. Складаючи індивідуальні плани самоосвіти, кожен учитель чітко визначив мету, спрямовану на глибоке опанування знань, усвідомив необхідність обраної теми.

У 2019-2020 навчальному році атестувались учитель музичного мистецтва –Лень Валентина Олександрівна

Згідно графіка проведено відкриті уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Чайка В. С. | Лінійна функція. Її графік та властивості | Математика | 7 | березень |
| Стовбун І.І |  Вплив людей на природу | Англ.мова | 9 | листопад |
| Проценко Г. В. | Машинобудування світу | Географія  | 9 | лютий |
| Гаркуша В. М. | Чисто іменника. Іменники, що мають форму тільки однини або множини | Укр. мова. | 6 | грудень  |
| Яковенко О. А. | Електрична напруга. Опір. Закон Ома. Питомий опір. | Фізика  | 8 | січень |
| Ярощук М. В. | «Східний похід» Олексан. Македонського. Ельгеїзм | Всесвітня історія | 6 | лютий |
| Доршенко В. С. | Обчислення значень виразів на сумісні дії. Задачі на зустрічний рух | Математика  | 4 | лютий |
| Корнієнко О. О. | Ходімо в кафе. Розвиток навичок усної взаємодії. Рольові ігри. | Іноземна мова | 2 | грудень |
| Лень В. О. | Елегія. М. Лисенко Елегія для віолончелі | Музика  | 6 | січень |
| Овсюк О. Ю. | Різновиди ходьби та бігу. Човниковий біг | Фізвиховання | 7 | грудень |
| Дренгаль В.О. | Маса атома. Атомна одиниця маси | Хімія | 7 | жовтень |
| Слинько Н. В. | Позакласне читання. Мирилки. Російська нар. Казка «Срібне блюдечко. Наливне яблучко» | Літературне читання | 3 | листопад |
| Плиска Н.В. | Письмо малої букви «у», написання буквосполучень | Українська мова | 1 | жовтень |