**Звіт директора**

**про підсумки діяльності**

**Пустомитівського Центру**

**дитячої та юнацької творчості Пустомитівської міської ради Львівської області**

**за 2020-2021 навчальний рік**

**Стратегічним курсом** розвитку позашкільної освіти є підвищення її якості та доступності, піднесення значущості для людини, держави, суспільства, посилення допрофесійної підготовки, ранньої профілізації учнів, навчання впродовж життя у закладах позашкільної освіти, інтеграція позашкілля у міжнародний освітній простір, впровадження (за певних обставин) і розвиток дистанційних форм роботи з використанням новітніх технологій навчання.

**Пустомитівський  Центр дитячої та юнацької творчості Пустомитівської міської ради Львівської області** –

* заклад повноцінного творчого життя;
* центр культурного дозвілля і покращення фізичного і психологічного здоров’ я;
* школа самовдосконалення;
* місце вибору життєвого шляху;
* місце порятунку від самотності , байдужості дорослих, виправлення вже набутого негативного досвіду поведінки.

**Головна мета ЦДЮТ** - задоволення потреб у позашкільній освіті дітей та молоді, набутій за їх інтересами в позаурочний час з таких видів діяльності: художньо- естетичної творчості, декоративно-ужиткових видів мистецтва, народних промислів і ремесел , науково-технічної творчості, соціально-реабілітаційного, військово-патріотичного, гуманітарного та мистецького.

Вік гуртківців від 4 до 22 років.

**Основні завдання**:

* створення умов для творчого, інтелектуального, духовного розвитку дітей та молоді;
* забезпечення національного змісту позашкільної освіти та виховання;
* пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих дітей;
* задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;
* забезпечення рівних можливостей для формування компетентностей відповідно до потреб культурного, наукового розвитку, професійного самовизначення, творчої самореалізації;

розвиток інклюзивно-освітнього середовища у закладі;

організація дозвілля учнів, пошук його нових форм;

формування здорового способу життя вихованців;

здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

Протягом 2020-2021 рр. у Пустомитівському Центрі дитячої та юнацької творчості навчалося з вересня:

* 612 вихованців в
* 19 гуртках
* 43 групи.

Працювало 17 педагогічних працівники.

 З січня 2021року в Пустомитівському ЦДЮТ Пустомитівської міської ради

* 318 вихованців у
* 9 гуртках
* 23 групи.

Працювало 11 педагогів.

Учні займалися хореографією (гурток «Східного танцю»), вивчали народні звичаї та традиції, старовинні пісні, інсценізували обрядові дійства (гурток «Народна творчість»). У закладі є вокальні ансамблі «Сонечко» та «Мрія», танцювальний колектив «Заямар».

У ЦДЮТ діти мають чудову можливість проявити себе, знайти улюблену справу, розвинути свої здібності, приймаючи участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних та районних конкурсах, різноманітних проєктах. Цікаво і змістовно провести час, подорожуючи та вивчаючи історію рідного краю.

 На заняттях учні моделюють та шиють одяг, м'яку іграшку, вчаться робити прикраси з бісеру, аплікації , сувеніри, пишуть писанки, вивчають образотворче та декоративно-ужиткове мистецтво. Також діють гуртки: англійської мови, декоративного дизайну, народних ремесел, учнівського самоврядування «Лідер», школа раннього розвитку дитини «Малюк», яка користується великою популярністю серед дітей і батьків – завдання якої адаптувати дитину до навчання, розвивати та виявляти здібності та нахили дитини.

 На рахунку гуртківців багаточисельні перемоги . За підсумками 2020р. -36 призових місць з них 9- на міжнародних фестивалях: «Злата Фест «, »Золота хвиля», »Зимова фантазія»,

« Різдвяні візерунки» 1-ша премія лауреата. Переможці вихованці гуртка «Народна творчість « керівник Павлюх О.В відзначена грамотою за належну підготовку учнів до фестивалю .12 призових місць на всеукраїнських конкурсах : «Стрітенські ангелики», Різдвяні канікули», « Таланти твої , Україно», « Лавина талантів «, Україна-це світло «, Український сувенір» , « Новорічна композиція «.Всеукраїнський проект « Долаємо короно вірус разом» . (керівники гуртків Рубан О.П., Харитонцева О.О. , Бакуліна Г,П. , Світлик Н.В. , Павлюх О.В.) 15- на обласних конкурсах : «Сурми звитяги», «Квітковий вернісаж», Природа і фантазія «, « Гаївки 2020» , Свято майстрів», »Еко фестиваль» - на якому колекція одягу гуртківців вже традиційно отримує призові місця гурток

« Моделювання та пошиття одягу» керівник гуртка Світлик Н.В.

За підсумками 2021року вихованці ЦДЮТ – лауреати обласного конкурсу «Різдвяні канікули , «Відлуння коляди «(керівники Рубан О.П. Павлюх О.В. ) Переможці конкурсу « Космічні фантазії» 3місце , « Різдвяна свічка « 1-ше місце (кер. О. Харитонцева ) Міжнародіні фестивалі та конкурси : » Торонто 2021» 1 місце ,» Best Fest» 1-ша премія ( кер. О. Павлюх ) Скадовськ збирає друзів ( кер Н.Світлик) Всеукраїнські конкурси : « Охорона праці очима дітей «. « Жінок оспівую красу « 4-1-х 2 і 3 місця , « Мої права

( кер Н.. Світлик, О. Рубан ) Переможці , організатори та учасники багатьох міських конкурсів , проектів ,акцій , заходів : Конкурс на краще читання поезії Т.Г.Шевченка , « Дерево життя « ,

« Дитинство , творчість , краса « , « Прикрасимо місто до Великодня « , «Великодній кошик воїну « , Алея Героїв «.Великодня відкритка воїну «. Квест « Моє місто « участь у святкуванні Дня міста Пустомити «

 У Пустомитівському ЦДЮТ проводяться різноманітні заходи пізнавального , розважального , інтелектуального характеру. Конкурс « Творчі , розумні , талановиті» , «змагання з гри” Що ?

Де ? Коли?». Організовуються творчі майстерні , майстер класи . Успішно працює учнівський парламент, який є ініціатором багатьох виховних заходів та конкурсів: «Безпечний інтернет» , «Люди не товар» ,»Українська поезія в пісні «, « Сортуй сміття»,

« Година землі «, « Герої не вмирають». Організовує різноманітні тренінги , флешмоби , квести . Займається волонтерською та соціально-гуманітарною допомогою у рамках благочинної акції

 « Добро робити так легко «, «Подаруй дитині книжку», Подарунок для солдата». Беруть шефство над сиротинцями та будинками людей похилого віку, військовим госпіталем.

Працюючи над перспективним планом розвитку закладу позашкільної освіти у новому навчальному році моніторинговою групою було зроблено SWOT-аналіз, а саме визначено сильні і слабкі сторони розвитку центру творчості, його можливості та загрози, які можуть виникнути, а також визначено місію позашкільного закладу.

**Місія** закладу позашкільної освіти: формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, знань, вмінь, навичок, необхідних для соціалізації та подальшої самореалізації й професійної діяльності, формування духовного і патріотичного потенціалу нації, надання учням додаткової позашкільної освіти за інтересами, впровадження STEM-освіти, впровадження педагогічних інновацій у практику роботи позашкільного закладу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильні сторони** | **Слабкі сторони** |
| * Багаторічний позитивний досвід функціонування і розвитку закладу у системі позашкільної освіти.
* Розгалужена мережа гуртків, груп та інших творчих об’єднань.
* Реалізація компетентнісного підходу у позашкільній освіті.
* Постійний попит і замовлення на позашкільну освіту в гуртках ЦДЮТ у дітей та їхніх батьків.
* Проведення занять гуртків ЦДЮТна базі закладів загальної середньої освіти, що дає можливість охопити значну кількість вихованців і зменшує витрати на утримання одного вихованця.
* Різноманітність навчальних програм, форм та методів позашкільної освіти .
* Фінансування закладу за кошти засновника, місцевого бюджету, з інших джерел, не заборонених законодавством, що характеризується тенденцією до зростання.
* Професіоналізм педагогів.
* Високі досягнення вихованців на обласному, всеукраїнському та на міжнародному рівні.
* Забезпечення багаторівневої системи позашкільної освіти (початковий, основний, вищий рівні навчання).
 | * Розташування закладу у приміщенні з недостатньою кількістю кімнат для гурткової роботи.
* Недооцінка потенціалу ЦДЮТяк закладу позашкільної освіти.
* Невідповідність системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників сучасним запитам педагогів-позашкільників.
* Недостатнє ресурсне забезпечення.
* Низька престижність професійної діяльності у сфері позашкільної освіти та низький рівень заробітної плати працівників.
* Брак кваліфікованих кадрів для технічних гуртків.

- Брак свого приміщення. |
| **Можливості** | **Загрози** |
| * Впровадження STEM-освіти як пріоритетного освітнього напрямку.
* Висока економічна ефективність позашкільної освіти.
* Мобільність, гнучкість, доступність позашкільної освіти.
* Висока якість позашкільної освіти.
* Швидке реагування на соціальне замовлення.
* Широкі можливості для розвитку та реалізації особистості, різноманітність і профільність.
* Широкі можливості для залучення різних верств населення до навчання впродовж життя.
* Посилення ролі позашкільної освіти як складової системи освіти, навчання впродовж життя.

- Участь в проектах з метою покращення фінансового та модернізації матеріально-технічного забезпечення закладу та його життєдіяльності.* Зростання фінансування закладу за рахунок збільшення наповнюваності місцевого бюджету в результаті впровадження децентралізації.
 | * Перехід закладів позашкільної освіти у сферу комерційних послуг.
* Втрата державного контролю над позашкільною освітою, зникнення можливості фінансування позашкільної освіти за кошти державного та/або місцевих бюджетів.
* Закриття, злиття та перепрофілювання.
* Скорочення робочих місць.
* Відсутність зацікавлення працівників у підвищенні рівня професійної майстерності та результативності роботи, природний опір змінам.
* Недостатнє охоплення позашкільною освітою дітей.
* Порушення прав громадян на позашкільну освіту.
* Зникнення деяких напрямків гурткової роботи у зв’язку із відсутністю кваліфікованих працівників.
 |

Перебуваючи в постійному пошуку нових освітніх і виховних ресурсів, глибоко розуміючи те, що без якісно нового освітнього середовища не можна задовольнити соціальні очікування суспільства й особистості у сфері виховання й освіти, Пустомитівський ЦДЮТспрямовує свою роботу на результативну координацію навчально-виховної, інформаційно-методичної і організаційно-масової роботи. Головним пріоритетом діяльності закладу є створення комфортного освітнього простору, який забезпечує необхідні умови для прояву вихованцями своїх творчих здібностей, спеціальних умінь та навичок за власними інтересами та індивідуальним вибором, сприяє їх особистісному, життєвому та професійному самовизначенню.

Установа керувалася у своїй роботі основними документами МОН, уряду, законами України "Про освіту" (05.09.2017 р.), "Про позашкільну освіту" (22.06.2000 р.), "Про охорону дитинства", "Про місцеве самоврядування в Україні", Конвенцією ООН про права дитини, яка прийнята Генеральною Асамблеєю ООН від 20.11.1989 р., Стратегією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженою Указом Президента України від 13.10.2015 р. № 580/2015, Стратегією розвитку позашкільної освіти (вересень 2018 р.), постановами КМУ «Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад» (06.05.2001 р. № 433), «Про затвердження Порядку отримання благодійних (добровільних) внесків і пожертв від юридичних та фізичних осіб бюджетними установами і закладами освіти, охорони здоров’я, соціального захисту, культури, науки, спорту та фізичного виховання для потреб їх фінансування (04.08.2000 р. № 1222), «Про затвердження Порядку розподілу товарів, отриманих як благодійна допомога та контролю за цільовим розподілом благодійної допомоги у вигляді наданих послуг або виконаних робіт» (17.08.1998 р. № 1295), «Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників» (14.06.2000 р. № 963), наказами МОН України «Про Типові правила внутрішнього розпорядку для працівників державних навчально-виховних закладів (20.12.1993 р. № 455), «Про затвердження Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти (15.04.1993 р. № 102 (27.05.1993 р., № 56)), «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу» (16.05.2019 р. № 659, (13.06.2019 р. № 612/33583)), «Про затвердження Порядку видачі випускникам позашкільних навчальних закладів свідоцтв про позашкільну освіту» (12.07.2001 № 510 (06.09.2001 № 788/5979)), «Про затвердження Типових штатних нормативів позашкільних навчальних закладів» (31.10.2012 р. № 1230 (19.11.2012 р. № 1935/22247)), «Про затвердження Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах» (11.08.2004 р. № 651 (у редакції наказу МОН України 10.12.2008 р. № 1123)(20.08.2004 р. № 1036/9635))), «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» (06.10.2010 р. № 930 (14.12.2010 р. № 1255/18550)), наказом Мін'юст України «Про затвердження Правил організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях» (18.06.2015 р. № 1000/5 (22.05.2015 р. № 736/27181), документами місцевих органів самоврядування.

Забезпечено відповідну юридичну і методичну базу для діяльності закладу позашкільної освіти: розроблено та затверджено Стратегія розвитку Пустомитівського центру творчості Пустомитівської міської ради Львівської області на 2021-2025 р. р. (засідання педагогічної ради № 2 від 03.06.21 р.), розроблено Освітню програму, укладено і затверджено Статут Центру творчості, Правила внутрішнього трудового розпорядку, посадові обов’язки працівників, інші організаційні, розпорядчі, довідково-інформаційні документи і матеріали.

Робота ЦДЮТ здійснювалась згідно з планом роботи на рік.

Проведено три засідання педагогічної ради, на яких аналізувалися освітній процес, методична, організаційно-масова робота Центру творчості за минулий навчальний рік, визначалися основні завдання на 2020-2021 навчальний рік.

Органом громадського самоврядування Центру творчості є загальні збори колективу. Обрана рада Центру творчості та батьківська рада.

Систематично здійснювалися тематичні перевірки за веденням документації у гуртках, станом викладання певних дисциплін, збереженням контингенту дітей, за результатами яких видавалися накази.

Навчання в гуртках велося згідно з програмами затвердженими Міністерством освіти України. Навчально-виховна роботаЦентру творчості спрямована на задоволення базових потреб особистості вихованця у творчому розвитку, отриманні позашкільної освіти з окремих напрямків діяльності, розвитку творчого потенціалу всіх суб'єктів освітнього процесу, спонукання школярів до самостійного розв’язання життєвих проблем у суспільстві, розвитку учнівського самоврядування.

Освітній процес Пустомитівського ЦДЮТ передбачає залучення вихованців до активної діяльності з набуття досвіду роботи з різноманітними матеріалами та інструментами, становлення в дітей цілісного наукового світогляду, розвиток творчих, художньо-дизайнерських, здібностей, соціальних і комунікативних якостей, оволодіння практичними уміннями та навичками .

Необхідною умовою формування педагогічного професіоналізму педагогічного працівника є систематичне підвищення своєї професійної майстерності та науково-методична діяльність. Орієнтація на новий компетентнісно-інтегративний підхід в організації навчально-виховного процесу, спонукає педагогів закладу на продукування нових педагогічних ідей, на впровадження інноваційних технологій.

Ми пишаємось нашими талановитими вихованцями, що прославляють рідне місто та наш заклад своїми блискучими виступами та здобутками на всю Україну та за її межами. Готуючись до нових конкурсів і змагань, цікавих заходів і проектів, щоб досягти бажаних результатів, педагоги ЦДЮТ постійно налаштовують наших вихованців дивитися вперед з упевненістю і оптимізмом, з кожним днем знаходити новий стимул, новий шлях до успіху і нову мрію.

Ефективність освітньо-виховної діяльності закладу безпосередньо залежить від освітньої стратегії, методології, принципів, пріоритетів, змісту і механізмів, які на сьогодні і визначають розвиток Пустомитівського ЦДЮТ , як складової частини системи позашкільної освіти міста на  засадах відкритості, мобільності, демократичності та гуманістичного підходу.

У Пустомитівському ЦДЮТ працюють талановиті,творчі керівники гуртків. Всі працівники мають фахову освіту.

Для організації навчально-виховного процесу в закладі використовуються сучасні інформаційні технології та нові форми навчання: брейн-ринги, майстер-класи, творчі майстерні, інтелектуальні змагання, творчі звіти, відкриті заняття, конкурси, виставки, свята майстрів, презентації гуртків, мистецькі фестивалі.

У роботі Центру творчості були допущені **недоліки**:

* ряд керівників гуртків, які не реєструються та не беруть участі у тренінгах, навчаннях та інших формах підвищення кваліфікації (поза ЛОІППО), не поглиблюють своїх знань з психології, з норм поведінки з дітьми, в т. ч. особливими, не застосовують у своїй роботі такі інноваційні методи навчання як: мультимедійне представлення навчального матеріалу, використання інтернет ресурсів, пізнавальні екскурсії тощо.
* В основному всі керівники гуртків добросовісно відносилися до ведення журналів гурткової роботи. Але знову ж таки допускали виправлення в журналах, несвоєчасно вели облік відвідування, мали певні неточності при заповнені журналів.
* Не достатньо залучали батьків до освітньо-виховного процесу
* Порушувалися норми виробничої санітарії під час занять гуртків

**Аналіз діяльності Пустомитівського ЦДЮТ націлює на**:

* об’єднання зусиль педагогічного і гуртківського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку закладу та удосконален­ня навчально-виховного процесу, визначення стратегії, пріоритетних напрямів розвитку ЦДЮТ;
* сприяння переходу закладу із режиму функціонування в ре­жим розвитку,
* підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з діяльністю ЦДЮТ;
* підтримку громадських ініціатив щодо вдосконалення на­вчання та виховання дітей, творчих пошуків педагогів у закладі.

Та попри все, колектив Пустомитівського Центру творчості працював і продовжує працювати на благо дітей. Робота нашого закладу позашкільної освіти продовжує вражати своєю різноманітністю, майстерністю та масштабами. Тут працює багато креативних педагогів, які є справжніми професіоналами своєї справи та вкладають душу в свою роботу чи у звичному ритмі, чи в режимі карантину.

**Ключові цінності** нашого закладу:

Україна, дитина, громада, патріотизм, професіоналізм, довіра, духовність, лідерство, відповідальність.

**Наш** **слоган**

**« Успіх чекає того, хто мислить інноваційно, готовий до змін та відкритий до нового!»**