**Білопільська гімназія №5 Білопільської міської ради**

**Сумського району Сумської області**

# *ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО ПРОФІЛАКТИКИ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ СУЇЦИДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ*

# *СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ*

# *НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК*

***м. Білопілля – 2024***

**План заходів**

**профілактики та попередження суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти на 2024-2025 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Назва заходу*** | | ***Цільова аудиторія*** | ***Термін виконання*** | ***Відповідальний*** | ***Примі.*** |
| ***Діагностика*** | | | | | | |
| ***1*** | Психологічна та педагогічна діагностика суїцидальних тенденцій.  - Спостереження, звернення уваги педагогів на фактори ризику: спадковість; вербальна і фізична агресія; висока конфліктність у спілкуванні; прагнення до домінування або орієнтація на залежність; ізоляція або неприйняття однолітками; різкі зміни в поведінці; низький або високий IQ; неадекватна самооцінка; несприятливе сімейне оточення; психотравматичні події (смерть близької людини, міжособистісний конфлікт, поганий вчинок, погані стосунки у сім‘ї тощо); алкоголізм і наркоманія, асоціальний спосіб життя;   * Анкетування «Ставлення до проблем самогубства» <https://docs.google.com/forms/d/1pl38hugid6JAVQC-QPJZhadqEd3vKNNSADQAxqrR9zE/edit> ; * Соціометрія; * Малюнкові  тести  ДДЛ  і  «Моя сім‘я». * Методика Шуберта «Діагностика ступеня готовності  до  ризику». * Модифікований  опитувальний  для  ідентифікації  типів  акцентуацій характеру  в  підлітків  (О.  Лічко,  С.  Подмазін). * Карта виявлення ризику  суїцидальності  В.  Прийменко. * Тест  на  виявлення  суїцидальних  намірів  (Н.  Шваровська,  О.Гончаренко, І.  Мельникова). | | *Здобувачі освіти 6-9 класи*    *За потреби* | Протягом року | Практичний психолог,  класні керівники |  |
| ***Просвіта та профілактика*** | | | | | | |
| ***2*** | Проведення циклу бесід про цінність особистості і сенс життя:  «Я - це Я», «Я маю право відчувати і виражати свої почуття», «Невпевненість у собі», «Конструктивне вирішення конфліктів», «Підліток і дорослий»,   «Спілкування з дорослими», «Спілкування з однолітками», «Спілкування з однолітками протилежної статі», «Основні проблеми підліткового віку», «Стрес і депресія» | | Учні  7-9  класів | Протягом року | Практичний психолог, соціальний педагог,  Класні керівники |  |
| ***3*** | Година психолога «Моє унікальне»  -Проведення лекторію  «Безпека спілкування в Інтернеті»; | | Учні  6-8  класів | Протягом року | Практичний психолог, соціальний педагог |  |
| ***4*** | Просвітницькі заняття за програмою Радченко Ю.В. Програма з профілактики суїцидальної поведінки підлітків «Ти - цілий світ»  [***https://vseosvita.ua/library/programa-z-profilaktiki-suicidalnoi-povedinki-pidlitkiv-ti-cilij-svit-215802.html***](https://vseosvita.ua/library/programa-z-profilaktiki-suicidalnoi-povedinki-pidlitkiv-ti-cilij-svit-215802.html) | | Учні  7-9  класів | Протягом року | Практичний психолог, соціальний педагог |  |
| ***5*** | Робота електронної скриньки «Скриньки довіри» | | Здобувачі освіти | Протягом року |  |
| ***6*** | Ведення просвітницької, профілактичної роботи з даної проблематики на сторінках Facebook , сайті освітнього закладу. | | Педагоги, батьки, учні | Протягом року | Психологічна служба |  |
| ***7*** | Залучення учнів до громадської діяльності (спортивні секції, гуртки.), культурно-виховних заходів, які сприяють формуванню позитивних громадянських, естетичних почуттів, духовності учнів і педагогів. | | Здобувачі освіти | Протягом року | Класні керівники, вчителі фізичної культури |  |
| ***Консультування*** | | | | | | |
| ***7*** | | Індивідуальні та групові консультації для учнів, батьків, учителів з питань запобігання та  протидії суїцидальних проявів в учнівському середовищі.  Навчання  керування емоціями, зняття м‘язового й емоційного напруження;  •        навчання конструктивних поведінкових реакцій у проблемних ситуаціях (тренінг проблемно-вирішальної поведінки;  •        розвиток позитивної самооцінки цінності особистості; | Педагоги | Протягом року | Практичний психолог |  |
| ***8*** | | Проведення занять за програмою: *Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення / Методичні рекомендації. – К.: ТОВ*  *«Агентство «Україна», 2017. – 76 с.* | Учні  6-8 класів | Протягом року | Практичний психолог |  |
| ***9*** | | Консультування на теми: «Емоційні розлади у дітей та підлітків», «Фактори, що впливають на суїцидальну поведінку підлітка», «Цінність особистості», «Як допомогти дитині при загрозі суїциду?», «Конфлікти між учителями і підлітками» | Педагоги, батьки | За запитом | Практичний психолог |  |
| ***Корекція*** | | | | | | |
| ***10*** | | Заняття за корекційною програмою «Ти цілий світ» Автор: Радченко Ю.В.[***https://vseosvita.ua/library/programa-z-profilaktiki-suicidalnoi-povedinki-pidlitkiv-ti-cilij-svit-215802.html***](https://vseosvita.ua/library/programa-z-profilaktiki-suicidalnoi-povedinki-pidlitkiv-ti-cilij-svit-215802.html) | Учні  8-9  класів | За запитом | Практичний психолог |  |
| ***11*** | | Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з учнями схильними до суїцидальних тенденцій за програмою «Корекції аутодеструктивної поведінки старших підлітків» | Учні  8-9  класів схильні до деструктивної поведінки | За запитом | Практичний психолог |  |