**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Директор закладу

Раїса ЗАХОЖА

ПЛАН РОБОТИ

Школи молодого вчителя на2022/2023навчальний рік



**Мета ШМВ:**

**-** прискорення процесу адаптації молодих спеціалістів до навчально-виховної діяльності в закладі, в умовах дистанційного навчання під час війскового стану;

**-**надання практичної допомоги малодим вчителям у впровадженні принципів НУШ, надавання учням психологічної підтримки в умовах війскового стану;

**-**формування творчого підходу до професії вчителя,

**-**формування професійних умінь і навичок, які відповідають найсучаснішим вимогам педагогічної науки і практики,

**-**підготовка молодих спеціалістів до засвоєння прийомів і методів педагогічного дослідження і методів перспективного педагогічного досвіду.

***Основні завдання ШМВ:***

*- поглиблення знань з теорії та методикив режимі дистанційного навчання і виховання;*

* *сприянняоволодіннюмолодимивчителямиосновнихнормативнихдокументів;*
* *вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду під час військового стану (надання здобувачам освіти психологічної підтримки);*
* *розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків вчителів.*

**Робота "Школи молодого вчителя” у 2022/2023 навчальному році буде направлена на:**

* *вивчення системного підходу до планування процесу вивчення теми, а також визначення ролі кожного уроку в системі завдань;*
* *вивчення та оволодіння елементам педагогічної техніки;*
* *вивчення психологічних основ уроку, форм та методів в психологічної підтримки здобувачів освіти, які включають знання психологічних принципів організації уроку, особливостей психологічного розвитку кожного учня в класі в умовах дистанційного навчання(розумові здібності, нахили, інтереси, тип уваги, пам'яті, мислення, сприймання, характер, темперамент, волю, уміння долати стресові ситуації);*
* *вивчення психологічних вимог щодо організації кожного елементу будь-якого виду діяльності учнів на уроці в умовах дистанційного навчання, структура якої передбачає: мету, мотив, засоби, план діяльності, реалізацію плану, запобігання фізичного та емоційного перевантаження, контроль, корекцію, рефлексію;*
* *вивчення типів та структури сучасного уроку в умовах дистанційного навчання, основних принципів навчання, раціонального застосування методів навчання;*
* *вивчення вимог щодо оформлення шкільної документації та журналу.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст засідань** | **Відповідальні** |  |
| ***Засідання1***  ***(вересень)*** | | | |
| 1. | Обговорення плану роботи ШМВ на навчальний рік. | Керівник  ШМВ |  |
| 2. | Створення груп «наставник-молодий вчитель». | ЗДНВР |  |
| 3. | Інструктаж молодих учителів«Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами,  пояснювальними записками до них, шкільною електронною документацією. Методичні рекомендації щодо дистанційного викладання навчальних предметів у 2022- 2023навчальному році» і запобігання перевантаження здобувачів освіти. | ЗДНВР |  |
|  | **Робота між засіданнями:**   * Ознайомлення молодих педагогів із системою роботи в школі в умовах дистанційного навчання: "Молоді вчителі: права і обов’язки, відповідальність за фізичне та психічне здоров`я здобувачів освіти", "Традиції у вихованні майбутніх громадян, що є патріотами своєї країни, в школі". | ЗДНВР,  молоді вчителі |  |
|  | ***Засідання2 (листопад)*** | | |
| 1. | Система вимог до сучасного дистанційного уроку. Раціональне співвідношення синхронної/асинхронної форм роботи для підвищення рівня засвоєного здобувачами освіти навчального матеріалу. | ЗДНВР |  |
| 2. | Консультація для молодого вчителя з проблеми професійного зростання. | Вчителі- наставники |  |
|  | **Робота між засіданнями:**   * Вибір теми самоосвіти на2022-2023 навчальний рік. * Практична робота "Опанування навичок ведення шкільної документації" * Відвідування уроків учителів- наставників молодими вчителями у дистанційному режимі | Молоді вчителі, вчителі- наставники |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Засідання3(грудень)*** | | | |
| 1. | Диференційне навчання та індивідуальний підхід до  навчання з метої запобігання перевантаження здобувачів освіти. | Директор |  |
| 2. | Консультація: проблеми оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах дистанційного навчання. Оцінювання в НУШ. | ЗДНВР |  |
|  | **Робота між засіданнями:**   * Відвідування уроків досвідчених учителів з їх наступним обговоренням. Аналіз уроку. * Опрацювання візуальних технік для подолання здобувачами освітиреакцій на стреси війни. | молоді вчителі, вчителі-  наставники |  |
| ***Засідання4(лютий)*** | | | |
| 1. | Як провести класні батьківські збори в умовах дистанційного навчання. Організація індивідуальної роботи з батьками в онлайн режимі. |  |  |
| 2. | Анкетування молодих вчителів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи вчителя. |  |  |
|  | **Робота між засіданнями:**   * Інструктаж з організації та здійснення оцінювання. * Взаємовідвідування уроків, самоаналіз | вчителі- наставники, молоді вчителі |  |
| ***Засідання5 (квітень)*** | | | |
| 1. | Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи | Директор |  |
| 2. | Декада ШМВ«Ініціатива і творчість молодих  педагогів» | ЗДНВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Робота між засіданнями:**   * Консультація«Робота над проблемою самоосвіти» * Опрацювання кінестетичних технік для подолання здобувачами освіти реакцій на стреси війни | Вчителі-  наставники, молоді вчителі |  |
| ***Засідання6 (червень)*** | | | |
| 1. | Звіти молодих спеціалістів«Мої досягнення» | Молоді  Вчителі |  |
| 2. | Підсумки роботи ШМВ за рік. Визначення проблем  та постановка завдань на наступний навчальний рік. | ЗДНВР |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ВЧИТЕЛИ-НАСТАВНИКИ | МОЛОДІ ВЧИТЕЛІ |
| Захожа Раїса Валеріївна  Базай Тетяна Яківна  Карасьова Тетяна Григорівна  Наводило Валентина Іванівна  Степанюк Любов Василівна | Жук Ірина Сергіївна  Кравченко Ніна Олексіївна  Фістик Єлизавета Сергіївна  Урсул Тетяна Вікторівна  Ліфанов Сергій Володимирович |

\\