**Вересень**

**І засідання**

**Тема. Нова парадигма освіти у глобальному світі**

*Виклики сучасного світу потребують нової освітньої парадигми, орієнтованої на майбутнє.*

*Гордон Драйвен, Джаннет Вос*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЗМІСТ** | **Відповідальний** |
| **1.** | Аналіз роботи шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів за попередній 2020/2021 навчальний рік. | Ткаченко З.І. |
| 2. | Розгляд та затвердження плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2021-2022 н. р. | ЗДНВР Базай Т.Я.,голова м/о Бут Л.О. |
| 3. | ***Актуальний інструктаж.***Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2021-2022 навчальному році:  Лист Міністерства освіти і науки України від 11. 08. 2020 р. № 1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році»  Методичні рекомендації щодо викладання в початковій школі у 2021-2022 навчальному році *(додаток до листа Міністерстваосвіти і науки України від 11. 08. 2020 р. № 1/9 - 430)*Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів. * Інструкція щодо заповнення класного журналу у початкових класах

 Наказ Міністерства освіти і науки України від 02. 09. 2020 р. № 1096 «Про внесення змін щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи»* [Лист МОН України “Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2021/2022 навчальному році” від 22.07.2021 № 1/9-394](https://drive.google.com/file/d/1JgfXtHMc6RlAmZp1nH_LM2es_TCGiiRE/view?usp=sharing)
* [Як проводити “коригувальне навчання” на початку року – методичні рекомендації МОН](https://nus.org.ua/news/yak-provodyty-koryguvalne-navchannya-na-pochatku-roku-metodychni-rekomendatsiyi-mon/?fbclid=IwAR3uaT2xs_NjafOngC2Dst02fKpv8a5LtUqNExEetdoAVsGU3zWAV5uw1sM)
 | голова м/о Бут Л.О. |
| 4 | Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. | Карасьова Т.Г. |
| 5. | Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників. Календарне планування уроків в початкових класах. | Бут Л.О. |

 **Завдання членам методоб’єднання :**

- опрацювати інструктивно-методичні листи, програми, підручники, зошити та посібники для початкової школи;

- проаналізувати вимоги Державного стандарту, завдань навчальних програм;

- дотримуватися методичних рекомендацій до організації і проведення уроків у початковій школі;

- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;

- працювати над ідеєю: «Кабінет - творча лабораторія вчителя!»;

- підготуватися до обміну досвідом «Дистанційне навчання у початковій школі»;

- бути готовими взяти участь у майстер-класі «Сучасні технології навчання».

****

**Листопад**

**ІІ засідання**

**Тема. Дистанційне навчання у початковій школі**

*В умовах промислової революції та швидкості революції інформаційної*

 *вчителі та освітні заклади є важливими,*

*оскільки мають підготувати майбутнє покоління до змін.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЗМІСТ** | **Відповідальний** |
| **1.** |  **Цифровий калейдоскоп** «Електронні освітні ресурси для Нової української школи» | Бут Л.О. |
| 2. | **Методичний лекторій «**Форми та методи подання освітнього матеріалу в умовах дистанційного навчання».  | Бут Л.О. |
| 3. |  **Практичне заняття** «Інструменти для зворотнього зв’язку під час дистанційного навчання ». | Карасьова Т.Г.Костенко Н.Л.  |
| 4. | **Виступ-доповідь** «Домашні завдання та уроки онлайн — нові цифрові інструменти для ефективного управління навчанням» | Ткаченко З.І. |
| 5. | **Розроблення пам’ятки** «Навчаю дистанційно!» |  члени м/о |
| 6. | **Обговорення результатів психодіагностичного інструментарію** «Стан адаптації учнів 1 класу до навчання в нових умовах» | ЗДНВР Базай Т.Я.,психологАвраменко В.В. |
| 7. | **Педагогічний консиліум** «Нова українська школа: здобутки, плани, реалії» | БазайТ.Я.Бут Л.О. |

Завдання членам методоб’єднання :

- опрацювати теоретичний матеріал, доповіді з досвіду роботи освітян України з теми «Інноваційні технології у освітній діяльності» ;

- проаналізувати матеріал і підготуватися до панорами роздумів «Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності»;

- поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим матеріалом;

- працювати над випуском методичного бюлетеня«Калейдоскоп інноваційних педагогічних технологій»;

- підготуватися до обміну досвідом «Онлайн-сервіси для створення цікавих сучасних уроків, презентацій до уроків»

- бути готовими взяти участь у майстер-класі ««Простір освітніх лайфхаків: LEGO--TANGRAM в освітньому середовищі»».

**Січень**

**ІІІ засідання**

*Безумство — діяти по-старому і чекати на нові результати.*

*А. Енштейн*

**Тема. Інноваційні технології у освітній діяльності**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЗМІСТ** | **Відповідальний** |
| **1.** | **Панорама роздумів «**Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у освітній діяльності» |  члени м/о |
| 2. |  **З досвіду роботи** «Кейс-технологія в освітньому просторі»  |  члени м/о |
| 3. |  **Майстер-клас** **«**Простір освітніх лайфхаків: LEGO--TANGRAM в освітньому середовищі» | Карасьова Т.Г.Ткаченко З.І. |
| 4. | **Обмін досвідом** «Онлайн-сервіси для створення цікавих сучасних уроків, презентацій до уроків» |  члени м/о |
| 5. | **Інформаційна трибуна** «Воркшоп як інноваційна освітня технологія» | Бут Л.О. |
| 6. | **Презентація**  «Інноваційні технології у освітній діяльності» |  Костенко Н.Л. |
| 7. | **Випуск методичного бюлетеня** «Калейдоскоп інноваційних педагогічних технологій» | Бут Л.О. |
| 7.  |  **Семінар-практикум** «Педагогіка партнерства як запорука успішності співпраці всіх учасників освітнього процесу» | Базай Т.Я.Бут Л.О. |

Завдання членам методоб’єднання :

- опрацювати теоретичний матеріал, доповіді з досвіду роботи освітян України з теми «Освітня гейміфікація в контексті Нової української школи»;

 - проаналізувати матеріал і підготуватися до круглого столу «Гра як інструмент: що таке гейміфікація?»;

- бути готовими взяти участь у експрес-огляді «Онлайн-інструменти для створення навчального відео та скринкастів»;

- підготуватися до практичного заняття «MOBILE LEARNING при вивченні природничо-математичних дисциплін у початковій школі »;

- розробити завдання Державної підсумкової атестації для учнів 4 класу;

- підготувати і провести, зробити відеозапис інтерактивних уроків.

**Березень**

**ІY засідання**

**Тема. Освітня гейміфікація в контексті**

 **Нової української школи»**

*«Без гри не має і не може бути повноцінного розумового розвитку»*

*В. О. Сухомлинський*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЗМІСТ** | **Відповідальний** |
| **1.** |  **Круглий стіл «**Гра як інструмент: що таке гейміфікація?» | Бут Л.О. |
| 2. | **Практичне заняття** «MOBILE LEARNING при вивченні природничо-математичних дисциплін у початковій школі ». | Костенко Н.Л. |
| 3. |  «Веб-квест як сучасний метод формування творчої особистості». | Бут Л.О. |
| 4. | **Експрес-огляд** «Онлайн-інструменти для створення навчального відео та скринкастів». | члени м/о |
| 5. | Затвердження завдань Державної підсумкової атестації для учнів 4 класу. | члени м/о |
| 6. | **Відкриті уроки в ефірі** «Телерепетитор» (демонстрування відео інтерактивних уроків і виховних заходів, проведених вчителями ). | члени м/о |

**Завдання членам методоб’єднання :**

 **-** підготуватизвіти про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах.

 - підготувати звіт «Мої досягнення та творчі напрацювання».

 - провести відкриті уроки івиховні заходи з подальшим обговоренням;

**** - систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення професійної майстерності;

- займатися самоосвітою.

- підготуватися до панорама ідей «Складання перспективного плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів на наступний рік»

**Травень**

**Y засідання**

**Тема. Підсумки роботи методичного об’єднання**

**вчителів початкових класів та груп продовженого дня**

**за навчальний рік**

*Ніщо так не возвеличує і не дає право відчути себе людиною, в найвищому розумінні цього слова, як праця, в яку віриш і любиш.*

 *Олександр Білаші*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЗМІСТ** | **Відповідальний** |
| **1.** |  **Звіт** керівника м/о про підсумки роботи за рік. | голова МО Бут Л.О. |
| 2. | Звіт членів м/о про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах. | члени МО |
| 3. | Аналіз результатів діагностичних робіт учнів 1-4 класів та ДПА учнів 4-х класів. | члени м/о |
| 4. | **Підсумок – звіт** роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів. | голова м/оБут Л.О. |
| 6. | **Панорама ідей** «Складання перспективного плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня на наступний рік» | голова та члени м/о |