|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Затверджено** ***Директор Бузького ЗЗСО І-ІІІ ст*****«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.** |  **Погоджено** ***Заступник директора з НР***  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р.** |  |  |

 **ПЛАН РОБОТИ**

**шкільного методичного**

**об’єднання вчителів**

**природничо-математичного циклу**

**Бузького ЗЗСО І – ІІІ ступенів**

**на 2022 – 2023 н.р.**

***Голова  ШМО Форманюк С.В.***



***с. Бузьке***

**Методоб’єднання вчителів**

**природничо – математичного циклу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Copy (1) of Img0088***Форманюк С.В.******вчитель******математики вища категорія*** | C:\Users\Матуся\Desktop\Безымянный.bmp***Захожа Р.В.******вчитель математики,*** ***І категорія*** | Img0105***Базай Т.Я.******вчитель географії******спеціаліст***  |
| ***D:\МО\IMG_20191105_111322_resized_20220920_014900177.jpg******Кравченко Н.О.******вчитель фізики, хімії*** | ***D:\МО\received_2970131409953863.jpeg******Жук І.С.******вчитель біології, хімії******спеціаліст*** | ***Кравчанко С. О.*** ***вчитель фізики, інформатики******спеціаліст*** |

**МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА ШКОЛИ**

***«Формування особистості учня та розвитку його ключових компетентностей, творчих можливостей, самовдосконалення на основі якісної освіти»***

**МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА ШМО**

***«Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості»***

**Мета роботи МО:**

* активізувати творчий потенціал кожного вчителя методичного об’єднання;
* надавати допомогу вчителям у розвитку та підвищення професійної майстерності при використанні інноваційних технологій.
* дослідити шляхи впровадження STEM освіти.

# Основні завдання МО

# на 2022 – 2023 н.р.:

1. Запровадження гнучких моделей організації навчально-виховного процесу відповідно до здібностей та нахилів учнів.
2. Розвиток пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів.
3. Використання сучасних інформаційних технологій при викладанні предметів природничо-математичного циклу.
4. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів.
5. Підвищувати професійну кваліфікацію членів МО через навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, вебінари, конференції та ін..
6. Розвивати інтерес учнів до навчання, позакласної діяльності, поглиблення знань .
7. Стимулювати створення умов з метою впровадження в процес навчання STEM підходів.. Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності із вимогами чинного законодавства.
8. Провести роботу по переорієнтуванню навчального процесу – менше часу відводити на відпрацювання формалізованих алгоритмів дій, перевірку домашніх завдань, контрольні та самостійні роботи, а натомість збільшити час на організацію пізнавальної діяльності школярів, формування вмінь, що мають практичне спрямування.
9. Систематично вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій та бути у курсі освітніх «трендів»
10. Детально проаналізувати результати участі випускників школи у зовнішньому незалежному оцінюванні 2022 року. Посилити роботу по підготовці учнів школи та їх батьків до зовнішнього незалежного оцінювання 2023 року, моніторингових досліджень. Особлива увага приділяється використанню тестових технологій.
11. Використовувати системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями. Залучати до предметних конкурсів та олімпіад на різних рівнях.
12. Залучати членів МО до професійних конкурсів та ініціатив.
13. Посилити роботу вчителів по оволодінню нормативно-правовою базою в галузі освіти. Своєчасно та в повному обсязі опрацьовувати та керуватись в повсякденній роботі нормами законодавства в галузі освіти. Вивчити рівень готовності кожного працівника до використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі.

# Основні напрямки роботи МО

# на 2022 – 2023 н.р.:

1. Підвищення науково-теоретичної підготовки учителів дисциплін природничо-математичного циклу.
2. Удосконалення методичої підготовки вчителів, підвищення якості навчально-виховного процесу.
3. Організація позакласної роботи з предметів: математики, інформатики, фізики, біології та ін.
4. Досягнення високого освітнього рівня, розвиток дитячої обдарованості, впровадження нових методик, педагогічних інноваційний технологій.
5. Пошук нових підходів, зокрема, впровадження STEM освіти.
6. Вдосконалення індивідуалізації, диференціації навчально – виховного процесу з предметів.
7. Підвищення рівня знань, умінь і практичних навичок учнів з предметів.

**Загальні відомості про членів МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПІБ учителя** | **Навантаження, год** | **Кваліфікаційна категорія** | **Педагогічний стаж, років** |
| 1. | Форманюк Світлана Василівна | 16 | Вища | 39 |
| 2. | Жук Ірина Сергіївна | 19.5 | Вища | 1 |
| 3. | Базай Тетяна Яківна | 10 | Спеціаліст | 26 |
| 4. | Захожа Раїса Валеріївна | 11 | І категорія | 11 |
| 5. | Кравченко Сергій Олександрович | 19,5 | Спеціаліст | 7,5 |
| 6  | Кравченко НінаОлексіївна | 13, 5 |  - | - |

**Проблемні питання над якими працюють вчителі – предметними**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  **ПІБ учителя** |  **Проблемне питання** |
| 1. | Форманюк Світлана Василівна | Формування життєвої компетентності на основі застосування математичних знань та практичних вмінь на уроках математики. |
| 2. | Жук Ірина Сергіївна | Підвищення ефективності уроків біології та хімії через застосування інтерактивних і сучасних технологій навчання і виховання учнів |
| 3. | Базай Тетяна Яківна | Впровадження елементів сучасних педагогічних технологій на уроках географії |
| 4. | Захожа Раїса Валеріївна | Формування ключових компетентностей учнів на уроках математики шляхом впровадження інноваційних технологій |
| 5. | Кравченко Сергій Олександрович | Вивчення та застосування сучасного програмного забезпечення |
| 6 | Кравченко НінаОлексіївна | Формування ключових компетентностей учнів на уроках фізики шляхом впровадження інноваційних технологій |

**Засідання № 1.Серпень**

**Інструктивно -методична нарада**

**Тема. Про підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2021-2022 навчальний рік та організація навчально-виховного процесу в 2022-2023 навчальний рік.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Питання для обговорення** | **Форма проведення** | **Відповідальний** | **Термін виконання** |
| **Організаційні питання** |
| 1 | Обговорення та затвердження плану роботи шкільного методичного об’єднання на 2022-2023 н.р., та завдань ШМО на 2022-2023 н.р. | Обговорення | Члени ШМО | 02 вересня |
| 2 | Про особливості викладання навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році та програмно-методичне забезпечення викладення предметів природничо-математичного циклу (програми, підручники, посібники). Зміни до навчальних програм наказ від від 03.08. 2022 року № 698. | Інформація | Члени ШМО |  |
| 3 | Про методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році (від 15.08. 2022 №22.1/10-1080) | Інформація | Члени ШМО |  |
| 4 |  Як організувати викладання навчальних предметів в умовах воєнного стану: рекомендації Державної служби якості освіти  | Інформація | Вчителі-предметники |  |
| 5 | Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. Наказ від 01 квітня 2022 р. № 289. | Інформація | Заступник директора з НР |  |
| 6 | Про впровадження у освітній процес інструментів дистанційного навчання. | Обговорення | Заступник директора з НР |  |
| 7 | Затвердження графіка проведення позакласних заходів з предметів природничо-математичного циклу | Обговорення | Члени МО |  |
| 8 | Обговорення та затвердження завдань шкільних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу | Обговорення | Члени МО |  |
| 9 | Погодження календарно-тематичних планів з предметів природничо-математичного циклу |  |  |  |
| ***Завдання членам ШМО:***1. Опрацювання нормативних документів: програм та основних вимог до викладання предметів природничо-математичного циклу; критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів; вимог до ведення шкільної документації.
2. Складання і затвердження календарно-тематичних планів.
3. Підготовка і проведення шкільних олімпіад з дисциплін природничо-математичного циклу.
4. Складання планів роботи з обдарованими та слабо встигаючими учнями.
5. Підготовка учнів до районних олімпіад з навчальних дисциплін.
6. Поновлення правил ТБ в кабінетах з підвищеним рівнем небезпеки.
7. Взаємовідвідування уроків.
 |

**Засідання № 2 Листопад**

**Тема. Нова Українська школа: від теорії до практики**

**Мета:** *ознайомитися з новою роллю сучасного вчителя, з психолого-педагогічними аспектами адаптації п’ятикласників, розширити знання про суб’єкт-суб’єктивну взаємодію в освітньому процесі НУШ. Розглянути алгоритм організації уроку за діяльнісним підходом. Обговорити як оцінювати навчальні досягнення учнів: що врахувати та які критерії обрати. Ознайомитись з концептуальним значенням наскрізного виховання. Поділитися досвідом організації освітнього середовища НУШ та концептуальним значенням наскрізного виховання.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Питання для обговорення** | **Форма проведення** | **Відповідальний** | **Термін виконання** |
| **Організаційні питання** |
| 1 | Підготовка до ІІ етапу предметних олімпіад, конкурсах “Левеня”, “Кенгуру”, “Колосок” | Інформація | Заступник директора з НВР  | Листопад |
| 2 | Обговорення результатів проведення шкільних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу | Обговорення | Члени ШМО |  |
| 3 | Про організацію роботи з обдарованими дітьми. | Обговорення | Члени ШМО |  |
| 4 | Особливості організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Співпраця учасників освітнього процесу під час дистанційного навчання | Обговорення | Члени ШМО |  |
| **Методичні питання** |
| 1 |

|  |
| --- |
| Учитель нової української школи  |

 | Обговорення | Члени ШМО |  |
| 2 | Державний стандарт базової середньої освіти: ключові акценти впровадження | Виступ | ЗДНР |  |
| 3 | Суб’єкт-суб’єктна взаємодія в освітньому процесі нової української школи | Доповідь | Члени ШМО |  |
| 4 | Діяльнісний підхід – основа організації освітнього процесу закладу загальної середньої школи | Презентація  | Керівник МО |  |
| 6 | Оцінювання в новій українській школі – ресурс для розвитку | Виступ  | Члени ШМО |  |
| 7 | Майстер - клас « Я роблю так…» | Майстер - клас | Члени ШМО |  |
| 8 | Адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі. Особливості викладання навчальних предметів в 5 класі НУШ Педагогічний консиліум «Пліч-о-пліч» | Виступ | Члени ШМО | Листопад |
| ***Завдання членам МО:***1. Взяти участь у ІІ етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.
2. Взаємовідвідування уроків згідно плану.
3. Розвивати на уроках творчі здібності учнів з метою їх успішної соціалізації.
4. Працювати з учнями, які мають початковий рівень знань для їх соціалізації в суспільстві.
5. Опрацювати інформацію про оцінювання та оформлення свідоцтва навчальних досягнень
6. Інформацію з виступів та доповідей взяти до уваги та впроваджувати в навчальний процес.
7. Методичні оперативки. Прийняти участь у фестивалі сучасних уроків «Урок у майстра», з використанням матеріалів сайтів.
 |

####

**Засідання № 3 Січень**

**Педагогічні обговорення**

**Тема. Впровадження STEM- освіти в навчальний процес.**

**Мета:** *ознайомитися з аналізом семестрових та контрольних робіт, навчальних досягнень учнів 5-11 класів, з особливостями STEM-освіти НУШ, впровадженням STEM- технологій на уроках хімії, біології.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Форма проведення** | **Відповідальний** | **Термін виконання** |
| **Організаційні питання** |
| 1 | Аналіз семестрових контрольних робіт, навчальних досягнень учнів 5-11 класів з дисциплін природничо-математичного циклу за результатами І семестру | Інформація |  Заступник директора з НР | Січень |
| 2 | ЗНО | Інформація | Заступник директора з НР |  |
| **Методичні питання** |
| 1 | STEM-освіта НУШ: особливості навчання у ХХІ столітті. | Доповідь  | Захожа Р.В. |  |
| 2 | STEM-освіта як інноваційний напрямок розвитку науково-технічної творчості  | Презентація | Форманюк С.В. |  |
| 3 | Педагогічна майстерність вчителя як умова впровадження STEM-освіти | Інформація  | Члени ШМО | Січень  |
| 4 | Дискусія «Майстерність учителя – прояв творчої активності педагога» | Обговорення  | ЗДНВР Члени ШМО | Лютий |
|  | ***Завдання членам МО:***1. Приділити належну увагу випускникам у підготовці до ЗНО.
2. Впроваджувати в освітню діяльність STEM-технології (STEM-уроки, STEM-проєкти, STEM-тижні).
3. Інформацію виступів та доповідей взяти до уваги.
4. Участь в семінарі-практикуму «Педагогіка партнерства як запорука успішності співпраці всіх учасників освітнього процесу» (січень)
5. Проведення відкритих уроків:
* Алгебра «Арифметична прогресія» (9 клас) Форманюк С.В.
* Географія «США» (10 клас) Базай Т.Я.
* Біологія «Плід. Будова плода» (6 клас) Жук І.С.
* Фізика «Закони Ньютона» (9 клас) Кравченко Н.О.
* Інформатика «Величини текстового типу, операції над ними» (8 клас) Кравченко С.О.
1. Тиждень природничо – математичних дисциплін
* Інтелектуально – розважальна гра «Подорож країнами світу» (9-11класи) Базай Т.Я.
* Позакласний захід з хімії та біології «Останній герой» (8-10 класи) Жук І.С.
* Позакласний захід «Його величність Трикутник» (8-10 класи) Форманюк С.В.
* Математичний квест (5-6 класи) Захожа Р.В.
 |
|  |

**Засідання № 4 Березень**

 **Засідання круглого столу**

 **Тема. Креативний вчитель – запорука успішного навчання.**

**Мета:** *обговорити рівень досягнень учнів з предметів, що виносяться на ЗНО та ДПА, ознайомитися з практичними прийомами, фішками, лайфаками, які можна застосовувати на уроках для покращення якості навчання.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Форма проведення** | **Відповідльний** | **Термін виконання** |
| **Організаційні питання** |
| 1 | Обговорення рівня досягнень учнів з предметів, що виносяться на ЗНО та ДПА | Обговорення | Члени ШМО |  Березень |
| **Методичні питання** |
| 1 | Креативний вчитель | Виступ  | Жук І.С. |  |
| 2 | Фішки крутого вчителя НУШ, або як привернути увагу учнів | Майстер-клас | Захожа Р.В. |  |
| 3 | Проєктне навчання в умовах дистанційки: можливості, інструменти ідеї. | Доповідь | Форманюк С.В. |  |
| 4 | 5 кроків до створення навчального квесту. | Майстер-клас | Члени ШМО |  |
| 5 | ТОП-7 нестандартних способів перевірки знань учнів | Практичні прийоми | ЗДНВР |  |
| ***Завдання членам МО:***1. Використовувати в навчальному процесі нові технології навчання та активні форми формувального, тематичного оцінювання, спрямовані на розвиток свідомості учня, підвищення ефективності і якості освіти;
2. Вести роботу з покращення навчальних досягнень учнів випускних класів, допомога у підготовці до ЗНО, ДПА;
3. Всі висвітлені методичні питання прийняти до уваги та використовувати у навчально-виховному процесі.
4. Участь у засіданні круглого стола (організація наукового пікніка) « STEM-освіта майбутнього»
 |

**Засідання № 5 Травень.**

####  Інформаційна скринька

**Тема. Підсумки роботи методичного об’єднання природничо-математичного циклу за 2022-2023 н.р.**

**Мета:** *проаналізувати роботу шкільного методичного об’єднання природничо-математичного циклу за 2022-2023 навчальний рік та окреслити завдання на 2023-2024 навчальний рік, заслухати творчі звіти вчителів з питань самоосвіти*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Змістроботи** | **Форма проведення** | **Відповіда-льні** | **Термін виконання** |
| **Організаційніпитання** |
| 1 | Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів, їх участів олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах | Виступ | Заступник з директораНР | Травень |
| 2 | Аналіз роботи ШМО природничо-математичного циклу за 2022-2023 н.р. | Обговорення | Члени МО |  |
| 3 | Аналіз проведених предметних тижнів | Обговорення | Члени МО |  |
| 4 | Аналіз роботи викладання предметів у 5 класі за НУШ |  | Члени МО |  |
| 5 | Робота над модельними програмами 6 клас НУШ. Складання своєї програми. | Обговорення | Члени МО |  |
| **Методичні питання** |  |
| 1 | Психолого-педагогічний семінар: «Індивідуальна траєкторія розвитку обдарованої дитини» | Обговорення | ЗДНВР | Травень |
| 2 | Вироблення рекомендацій до плану роботи ШМО на наступний навчальний рік | Виступ | Члени МО |  |
| 3 | Звіти вчителів про самоосвітню діяльність | Виступ | Члени МО |  |
| ***Завдання членам МО:***1. Розробити програму до свого предмета згідно модельної навчальної програми.
2. Консультації з предметів, що виносяться на ЗНО.
3. Опрацювання фахової літератури, вебінарів. Підвищувати рівень самоосвіти.
 |