**АНАЛІЗ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ЗА 2021-2022 Н.Р.**

Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників у 2021-2022н.р. сконцентровано на вирішенні проблемного питання: **«Формування конкурентноспроможної ообистості шляхом впровадження інноваційних технологій у навчально – виховному процесі»**

КРЕДОМ ДЛЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ТА ВИХОВАТЕЛІВ БУЛИ СЛОВА: якщо хочеш змінити світ на краще, зберегти його чисту красу, незайману святість, бачити біля себе чесних, справедливих і добрих людей, починай це робити із себе не завтра, а сьогодні, з цієї хвилини Усі відшукували шляхи розв’язання проблеми:

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;

- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;

- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з класним колективом.

Це не випадково, адже компетентнісний підхід до організації навчальновиховного процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту шкільної освіти. Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

• вміння жити разом;

• вміння вчитися;

• вміння діяти;

• вміння жити взагалі.

Тому завдання класного керівника – навчити жити Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;

- ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення особистості до праці;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Робота з батьками в поточному навчальному році спрямовувалась на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів (І семестр – офлайн, ІІ семестр - ОНЛАЙН). Шляхом проведення батьківських зборів, спілкування з батьками через системи та через платформи ( грудень, лютий, квітень-травень), а також класні батьківських зборів з орієнтовними питаннями порядку денного:

1. Виховання свідомого ставлення до свого здоров’я.

2. Робота з попередження дитячого травматизму.

3. Виконання Законів України «Про загальну середню освіту» ст. 35: - вплив сім’ї на середовище дитини; - підготовка до закінчення навчального року; - літній відпочинок учнів.

Планом роботи передбачено 4 засідання. Протягом 2021-2022 навчального року проведено 4 засідання МО, на яких розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядались питання формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості, вивчалася робота, яку проводили класні керівники з профілактики правопорушень серед підлітків, система роботи з обдарованими дітьми, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. У роботі МО брали участь класні керівники усіх класів. У грудні на ІІ засіданні методчного обєднання класних керівників обговорювали тему «Торгівля юдьми, профілактика і протидія поширення наркоманіїї та тютюнопління» у ході обговорення створено макет буклету з даної теми та прийнято донести цю інформацію до здобувачів освіти. Засідання МО класних керівників поєднувались з виховними заходами. В якості основних форм роботи визначені тематичні засідання, відповідно до річного лану роботи Члени МОКК брали активну участь в роботі педагогічної ради й нарадах при директорові та заступнику директора; відкриті виховні заходи; звіти про роботу; співбесіди, знайомство з новинками методичної літератури тощо. Слід відмітити, що класні керівники здійснюють свою діяльність у тісній співпраці з бібліотекарем, педагогом організатором. В школі склалась добра традиція взаємодопомоги практичної й методичної, взаємовідвідування виховних заходів, спільне їх проведення, принциповий підхід до оцінювання роботи, зацікавленість класних керівників, вихователів та керівників гуртків у спільному обговоренні й реалізації проблем навчально-виховного процесу. В більшості випадків ця співпраця дає позитивні результати й на практиці, в тому числі й при проведенні відкритих виховних заходів, які крім інших мають на меті – удосконалення педагогічної майстерності. Протягом навчального року під керівництвом педагога-організатора Степанюк Л.В. учнівським самоврядуванням готувались інформаційні тематичні вісники, виставки приурочені пам’ятним датам. З метою національно-патріотичного виховання класним керівникам було рекомендовано провести відкриті виховні заходи, спрямовані на виховання почуття любові до батьківщини, рідного краю, поваги до державних символів. Саме тому та з метою збереження життя та здоров’я здобувачів освіти протягом 2021-2022 н.р. у закладі проводилась єдина виховна година та єдиний урок певної тематики. Усі класні керівники залучають класні колективи до участі у патріотичних конкурсах та акціях. ⎫ «Допомога птахам взимку» - годівнички для пернатих друзів. ⎫ «Ми за здоровий спосіб життя» - просвітницька діяльність волонтерів щодо профілактики ВІЛ, СНІДу, туберкульозу, коронавірусу, грипу тощо. ⎫ «Морально-правове виховання «Я маю право» та «Я громадянин України». ⎫ «Чистий клас», «Рейди-чисте шкільне подвір’я». ⎫ “Напиши листа солдату” , до якої долучилися всі школярі ⎫ «Привітай захисника зі святом» - виготовлення листівок до Дня Захисника України, до Дня Збройних Сил України, до Великодня Залучення учнів до акцій патріотичного спрямування не тільки виховує в учнях патріотизм, а й сприяє розвитку почуття гордості за сміливих юнаків, за рідну Україну. Методичне обєднаннякласних керівників протягом 2021-2022 н. р. працювало відповідно до плану роботи, котрий на кінець навчального року виконано в повному обсязі: 1. Свято Першого дзвоника «Знов шкільний дзвінок кличе на урок»» Інтелектуальний пікнік «30 років незалежності України» 2. Спортивні заходи до Дня фізкультури і спрту. 3. Конкурс плакатів «Ми за мир» до Дня миру. Голуб миру (1-9) 4. Відеогазета до Дня музики «Її величність — музика» . 5. Свято «Для тих, чия професія від Бога!» до Дня працівників освіти 6. Свято «Осінній красі радіють всі» 8. Виховний захід «Посвята в читачі» Бібліотекар 9. Урок пам’яті “Ми подвиг в серці збережем ” до 76 річниці визволення Новоодещини від фаш. загарбників 10. Усний журнал “Рідна мова - серця мого подих”. 11. Урок мужності і милосердя «У їхніх серцях жила Україна» до святкування дня Гідності та Свободи. 12. Відеогазета“Колосок надії” до Дня пам’яті жертв голодомору 13. Виступ агітбригади “Молодь проти СНІДу”.14. Свято «У граніті, в бронзі, у серцях » до Дня Збройних Сил 15. Свято “В ніч святого Миколая”. 19. Конкурсно-розважальна програма “Новорічний калейдоскоп” .ІІ СЕМЕСТР розпочався з дистанційного навчання ВІДЗНАЧАЛИСЬ ТРАДИЦІЙНІ СВЯТА В ОЧНІЙ ФОРМІ ТА РЕЖИМІ ОНЛАЙН 22.01 - День Соборностi України. 27.01 - Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. 29.01 - День пам'ятi Героїв Крут. ЛЮТИЙ 10.02 - День безпечного Інтернету. 14.02 - День Святого Валентина. 17.02 – День єднання. 20.02. Урок мужності «Пам`ятаємо разом» пам`яті Небесної Сотні .21.02 - Мiжнародний день рiдної мови. Українські філологи, педагог організатор . 25.05.онлайн свято “Прощавай, Букварику” 20.05 - День української вишиванки (третій четвер травня. 14.06.Відо остннього дзвоника “Прощавай, рідна школо моя». Класні керівники та їх вихованці брали участь у святі Першого Дзвоника, проведені Першого уроку. Тижні знань правил дорожнього руху, Тижні охорони праці, цивільного захисту, Всеукраїнському тижні права. Були організовані та проведені виховні заходи, години спілкування та суспільно-інформаційні години до Міжнародного дня толерантності, до Міжнародного дня миру, Урок мужності до Дня захисника України, до Міжнародного дня людей похилого віку, до Дня визволення України від фашистських загарбників, Урок пам’яті жертв голодоморів, до відзначення Дня Гідності та Свободи, до Дня Збройних сил України. Класні керівники протягом І семестру проводили батьківські збори на відкритому повітрі, проводились анкетування батьків та учнів у формі онлайн, у ІІ семестрі у зв’язку з карантинними обмеженнями батьківські збори проведено не в усіх класах, зв'язок з батьками класні керівники тримали через систему Viber та сторінку закладу в Фейсбуці, classrooм. Гаслом організації роботи методичного об’єднання класних керівників були слова, що школа –це передусім простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудовувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною. Класний керівник має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання. Проаналізувавши роботу методичного об’єднання класних керівників, можна зробити висновок про те, що класні керівники та всі члени МО підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування. Разом з тим необхідно: ¬ продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та молодіжному середовищ; ¬ продовжити роботу по організації виховного процесу на основі вивчення та розвитку здібностей учнів, особистісних відносин; ¬ продовжувати роботу по організації та участі як класних колективів, так і окремих учнів школи у позакласних та позашкільних виховних заходах; ¬ систематично підтримувати тісний зв’язок з родинами учнів, в яких виховуються учні, схильні до правопорушень, та учні, котрі часто пропускають уроки, залучати батьків до участі в роботі Ради профілактики правопорушень; ¬ продовжити реформування учнівського самоврядування школи.