ЗВІТ

директора Бишляцького НВК

 « ЗОШ І-ІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад»

Стадник Марії Миколаіївни

за 2018-2019 навчальний рік

с. Бишляк 28 серпняня 2019 року

ВСТУП

Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за період травень 2018 р. – травень 2019 р. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни сфері формування змісту середньої загальної освіти. 28 вересня 2017р. прийнятий новий Закон про освіту. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи. Як директор протягом звітного періоду я керувалася статутом школи, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти у першому класі та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника. У 2018/2019 н.р. до керівного складу навчального закладу входили: Стадник М.М. – директор школи; Сад О.Ю. – заступник директора з навчально-виховної роботи; Блищик А.П. – завгосп школи. Заступник директора виконувала свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність. Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх виховання. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов’язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи. Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть невисвітлені - прошу мене відкоригувати у своїх виступах.

Бишляцький НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад» відділу освіти Володимирецької РДА Рівненської області у 2018-2019 навчальному році здійснювала діяльність пов'язану з наданням базової загальної середньої освіти. Вся робота була спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законами “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Положенням про середній загальноосвітній навчальновиховний заклад”, програми розвитку освіти у Володимирецькому регіоні та Рівненській області.

Бишляцький НВК « Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів-ДНЗ» у своїй діяльності протягом 2018-2019 н.р. керувався:

1. ДЕРЖАВНІ СТАНДАРТИ. НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

1.1. Постанова КМУ від 21.02.2017 №87 “Про затвердження Державного стандарту початкової освіти“ (застосовується з 1 вересня 2018 р. для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти).

1.2. Постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року№ 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»

1.3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

 1.4. Концепція НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

1.5. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

1.6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».

2. ОСВІТНІ ТА НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

 2.1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти».

 2.2. Наказ МОН № 405 від 20.04.2018 року Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня 5-9 класи

2.3. Наказ МОН № 407 від 20.04.2018 року Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня 2-4 класи

2.4. Наказ МОН № 1081 від 21.07.2017 року Про затвердження Типового навчального плану для дітей з інтелектуальними порушеннями помірного та тяжкого ступеня (початкова школа

 3. ВСІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ

НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ для 1-4 класів

НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ для 5-9 класів

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»,

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.12.2002 № 732 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в ЗНЗ».

 3. ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

 3.1. Лист МОН № 1/9-415 від 03.07.18 року "Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році"

 3.2. Лист ІМЗО № 22.1/10-2573 від 19.07.18 року Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти у закладах загальної середньої та позашкільної освіти на 2018/2019 навчальний рік

 3.3. Лист МОН № 1/9-364 від 12.07.16 року "Про організаційно-методичні засади забезпечення навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2016/2017 навчальному році"

 3.4. Лист МОН від 20.08.2018 № 1/9-503 “Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах загальної середньої освіти”

 4. ПОЧАТКОВА ШКОЛА

 4.1. Наказ Мінсоцполітики № 1143 від 10.08.2018 року Пpo затвердження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»

4.2. Наказ МОН від 23.03.2018 № 283 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи"

4.3. Наказ МОН № 1021 від 13.07.2017 року Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня

 4.4. Лист МОН № 1/9-190 від 02.04.18 року Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи

 4.5. Наказ МОН від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».

 5. НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ТА ЗАГАЛЬНОНАВЧАЛЬНІ УМІННЯ ТА НАВИЧКИ

5.1. Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

 5.2. Наказ МОН № 1222 від 21.08.13 року зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН №1009 від 19 серпня 2016 року Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти 5 5.3. Додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи

6. ОСНОВНА, СТАРША ШКОЛА

6.1. Наказ МОН № 804 від 07 червня 2017 року Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів

 6.2. НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ для 5-9 класів

6.3. НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ для 10-11 класів

6.4. Наказ МОН від 14.07.2016 №826 «Про затвердження навчальних програм для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів

6.5. Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в основній і старшій школі закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

6.6. Лист МОН від 29.10.2007 N 1/9-651 «Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

 6.7. Наказ МОН від 21.08. 2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» (5-10 класи)

7. ВЕДЕННЯ ДОКУМЕНТАЦІЇ

7.1. Наказ МОН від 03.06.2008 №\_496 "Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів"

 7.2. Наказ МОН від 08.04.2015 № 412 «Про затвердження Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».

7.3. Наказ МОН № 240 від 23 черня 2000 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах I - III ступенів», відновлена наказом МОН від 29.11.2013р. №1655.

 7.4. Наказ МОНМСУ №423 від 10 травня 2011 «Про затвердження єдиних зразків ведення обов'язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах І-ІІІ ст. усіх форм власності".

7.5. Методичний лист щодо заповнення журналів з української мови та літератури, світової літератури (Лист МОН України від 21 серпня 2010 року № 1/9 – 580).

 8. РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

 8.1. Наказ МОН № 554 від 31.05.2018 року Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад з математики, фізики, хімії, біології, географії, економіки, інформатики, інформаційних технологій у 2018/2019 навчальному році

8.2. Наказ МОН України №849 від 02.08.2018 “Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році”

 9. НАВЧАЛЬНІ КАБІНЕТИ

9.1. Наказ МОН України від 13.02.2018 №137«Про затвердження Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи».

9.2. Наказ МОН №601 від 20 липня 2004 року "Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів".

 9.3. Наказ МОН від 09 грудня 2009 р. №1114 "Про затвердження Примірного Положення про навчальний кабінет з основ здоров’я загальноосвітніх навчальних закладів".

 9.4. Наказ МОН від 14 грудня 2012 № 1423 "Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів". 9.5. Наказ МОН від 22.06.2016 №704 "Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів"

9.6. НОВЕ! Наказ МОН від 26.06.2017 року № 709 Про визнання такими, що втратили чинність,Державні санітарні правила та норми «Влаштуванняі обладнання кабінетів комп'ютерної технікив навчальних закладах та режим праці учнівна персональних комп'ютерах» ДСанПіН 5.5.6.009-98.

 9.7. Наказ Мінсоцполітики № 207 від 14.02.2018 року Про затвердження Вимог щодо безпеки та захисту здоров’я працівників під час роботи з екранними пристроями

10. ВИХОВАННЯ

10.1. Наказ МОН № 641 від 16 червня 2015 року «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання y загальноосвітніх навчальних закладах»;

 10.2. Наказ МОНвід 07 вересня 2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

10.3. Лист МОН 1/9-413 від 27.07.17 року Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році

10.4. Лист ІМЗО від 25.07.2016 № 2.1/10-1828 “Про методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році”

10.5. Наказ МОН № 768 від 16 липня 2015 року "Про національно-патріотичне виховання в системі освіти" 10.6. Перелік програм виховної роботи, рекомендованих МОН України та науково-методичною радою КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти»

 11. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

8 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО Бишляцький НВК Повна назва: Бишляцький НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад» Володимирецької районної ради Рівненської області Поштова адреса: Україна, Рівненська область, Володимирецький район, с. Бишляк, Центральна, №54 E-mail: byshlyak@ukr.net;

 Сайт: <http://shyroke-zosh.uz.sch.in.ua/pro-shkolu/informaciya_pro_zaklad/>

Кількість учнів: 135 Кількість класів: 9 Мова навчання: українська Змінність навчання: 1 Кількість вчителів: 15, вихователів 2

 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ:

Школу засновано у 1953 році та 2011(будівля складається з 1-х поверху). Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням. Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. У приміщенні школи 4 кабінети: - Української мови та літератури (на початку організації Кабінет інформатики -1, Кабінет трудового навчання (комбінована майстерня) - 2 кабінети для учнів початкової школи. Бракує кімнати для групи продовженого дня. Є приміщення: -спальня для 6-річок -ігрова кімната, спальня та вбиральня для дошкільної групи Забезпеченість закладу меблями 90%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. В школі є бібліотека, їдальня, спортивний майданчик, ігровий майданчик для дошкільнят,

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ Бишляцький НВК « ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ» укомплектована педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п’ятиденним режимом роботи школи, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Кількість вчителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, робочим навчальним планом школи та штатним розписом. В 2018-2019 навчальному році в школі всього працюючих 26 чоловік. З них: 15 вчителі і 9 чоловік обслуговуючого персоналу. Звільнені у зв’язку з закінченням терміну договору вчителів на даний час немає. 2-оє перебувають у відпустці по догляду за дитиною. На сьогоднішній день наявна вакансія психолога (0.5 ставки) Не за фахом викладаються предмети географія, фізкультура,хімія,музика, деякі вчителі пройшли курсову перепідготовку, що дає право викладати дані предмети,інші перспективному списку на проходження курсів підвищення кваліфікації. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня. Якісний склад вчителів за категоріями Кількість педпрацівників

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 |
| спеціаліст | 4 | 5 | 5 | 5 |
| спеціаліст ІІ категорії | 4 | 3 | 2 | 3 |
| спеціаліст І категорії | 6 | 6 | 6 | 5 |
| спеціаліст вищої категорії | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Старший вчитель |  |  |  |  |
| відмінник освіти |  |  |  |  |
| Вчитель-методист |  |  |  |  |

року і до теперішнього часу спостерігається стабільність кадрового складу. Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників. Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є ⎫ наступність в роботі вчителя; ⎫ його педагогічний досвід і кваліфікація ⎫ характер взаємин суб’єктів навчально-виховного процесу. 10 Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти. Освітній рівень педагогічних працівників Навчальний рік Всього педагогічних працівників З них мають

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 |
| Вищу освіту % | 8 | 8 | 9 | 10 |
| Середню спеціальну % | 4 | 5 | 5 | 6 |
| Навчаються заочно | 3 | 4 | 3 | 1 |

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Одним з пріоритетних питань методичної роботи - це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. Одним із ключових напрямків роботи - чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями та контроль термінів атестації. Отже, у 2018/2019 навчальному році атестовано 3 педагогів Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителів за блоками: - науково-теоретична підготовка; - методична підготовка вчителя; - виховна робота; - громадсько-педагогічна діяльність. В ході атестації оцінено: - уміння планувати педагогічну діяльність; - уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів; - рівень науково-методичної діяльності; - рівень викладання предметів; - вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета; - результати навчально-виховної діяльності. Було складено графік відкритих уроків та позакласних заходів вчителів, які атестувалися, уроки та заходи згідно 12 графіка проведено. Організовано вивчення системи досвіду роботи вчителів, які атестувалися. Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів Виходячи з того, що вчитель є учасником двох процесів – методичної роботи й освітнього процесу, методичною радою школи було розроблено методичні вказівки до оформлення портфоліо, який розглядається як моніторинг педагогічної діяльності педпрацівника, що атестується. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки. Протягом року підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки при РОІППО 2 учителів НВК. Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Робота всіх методичних підрозділів школи була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя. Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

ВИКОНАННЯ ІНСТРУКЦІЇ З ОБЛІКУ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ.

На початок 2018 /2019 навчального року у школі навчалося 135 учнів, на протязі навчального року вибуло – 0 учнів, прибуло - 0 учнів. Укомплектовано 9 класів із середньою наповнюваністю 15 учнів. У перший клас зараховано 19 учнів. На 2019-2020 навч. рік • у 1 клас, станом на 15 червня поступило 18заяв. • 67 учнів початкової ланки, з них 18 дівчат та 30 хлопчиків,не працює ГПД. • 68 учнів середньої ланки, з яких 44 дівчата та 34 хлопчиків та • 16 дошкільнят, з яких 11 дівчат і 13 хлопчиків.

 У 2018 /2019 н.р. з 15 випускників 9 класу свідоцтво з відзнакою отримали - 0 учнів, Усі учні планують продовжити навчання у інших навчальних закладах. Соціальний стан учнівського колективу школи такий: - Дівчат 62 - Хлопців 64 - Діти сироти 0 - Діти – пів-сироти 4 - Діти - інваліди 1 - Діти - чорнобильці 15 - Діти з багатодітних сімей 59 - Діти воїнів - інтернаціоналістів 0 - Діти з малозабезпечених сімей 66 - Діти з неповних сімей 2 - Діти з неблагополучних сімей 0 - Діти, які є жертвами насильства в сім’ї 0 - Учні, які взяті на профілактичний облік: - внутрішкільний 1 - в кримінальній міліції у справах неповнолітніх 0 - в службі у справах неповнолітніх 0 Колектив школи цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу вихованню правової культури учнів. Вже традиційними стали декади права у школі, під час яких відбувалися зустрічі з працівниками міліції, індивідуальні бесіди з учнями. Протягом навчального року проводились профілактичні бесіди з учнями по правовій поведінці, користування соціальними мережами, відвідуванню школи, попередження злочинів та правопорушень.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ.

Від природи діти допитливі й сповнені бажання вчитися. У кожної дитини є здібності й таланти, але для того, щоб вони могли розвинутись необхідне розумне керівництво з боку школи, родини й позашкільних заходів. Усе це ланки однієї системи, що здатні розвивати в дітей рухливість і гнучкість мислення, учити дітей розмірковувати, творчо підходити до розв’язання проблем; не зубрити, а мислити, самостійно робити висновки і в результаті отримувати задоволення від навчання . Обдарована дитина - це дитина, яка вміє розв’язати всі свої проблеми самотужки, знає для чого живе, може знайти вихід із будь – якої ситуації, творчо мислить, фантазує, спрямовує всю свою енергію на розвиток творчих ідей. Головне завдання для вчителя - створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів. Виявляємо обдарованих учнів (проводиться діагностика класними керівниками та соціологічні опитування, в яких учні визначають свої вподобання й бажання відвідувати гуртки, факультативні заняття, які діють у школі) ; - створюємо умови для розкриття потенціальних можливостей на уроках (творчі завдання, задачі, досліди, заліки); - навчання в межах гуртків, факультативів, спецкурсів; - індивідуальна підготовка. Постійно працюючи з обдарованими дітьми, намагаємось пам’ятати слова В. Сухомлинського: «У дитині ми повинні бачити завтрашню дорослу людину, - ось в цьому, мені здається, і полягає життєва мудрість батька , матері , педагога, іншими словами - потрібно вміти любити дітей». В процесі роботи над даним питанням: - покращено роботу шкільної мережі гуртків - спрямовано викладання навчальних предметів на виховання розвинутої компетентної особистості шляхом впровадження новітніх інтерактивних технологій - залучено обдарованих, здібних дітей до активної участі в предметних тижнях, конкурсах, олімпіадах. Однією з найгостріших проблем є залучення якомога більшої кількості учнів до заходів спрямованих на формування й розвиток їхніх здібностей. Для організації позаурочної роботи з учнями в школі протягом навчального року працювало 1 гуртків. 1) Блищик Д.В. гурток «Народна творчість» - 1 год. Учні брали участь у районних турах олімпіад з усіх предметів. Найбівльш вдало виступили, Котяш Діана учениця 6 класу , ІІІ призове місце з математики та Сад Інна учениця 7 класу, ІІІ призове місце з хімії. Учні також брали участь у конкурсах: знавців Української мови та мовно-літкературному конкурсі ім. Тараса Шевченка. Найкращий результат – ІІІ місце вибороне Котяш Діаною ученицею 6 класу.

7. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ТА ДПА У 4-Х, 9-Х КЛАСАХ. Відповідно до плану роботи школи на 2018-2019 навчальний рік у травні 2019 року було підведено підсумки навчальної діяльності учнів за 2018/2019 навчальний рік. Протягом 2018-2019 навчального року педагогічний колектив школи працював над розв’язанням завдань, поставлених у річному плані. Викладання навчальних предметів здійснювалося у відповідності до робочого навчального плану Бишляцький НВК на 2018/2019 навчальний рік, програм Міністерства освіти і науки України та згідно із розкладом, погодженим із райСЕС та профспілковим комітетом школи. 2018/2019 навчального року у школі навчалося 126 учнів, атестовано – 126 учнів. На індивідуальному навчанні знаходився 1 учень школи: 1 клас Сад В.В. До першого класу на кінець травня зараховано 19 учнів У І семестрі відповідно до наказу по Бишляцький НВК проведено моніторинг якості знань відповідно до наказу НВК від 06.11.2018р. № 210 у 4-ому та 9-му класах у наступні терміни: – 26 листопада – історія у 9 класі – 22 листопада – математика у 4 - 9 класах - 19 листопада 2018 року – українська мова у 4 класі – 27 листопада 2018 року – українська мова у 9 класі.

 Якісний показник (володіння навчальним матеріалом на високому рівні за річними оцінками з української мови та математики становить 32 %, за Моніторинг якості знань з української мови та математики у 4 класі 16 результатами моніторингу – 0 %, на достатньому за річними оцінками та результатами моніторингу з української мови – 43 %,з математики-28%.

Спостерігається розбіжність володіння навчальним матеріалом на достатньому рівні за річними оцінками з української мови та математики та результатами моніторингу і становить -43 %.

Аналіз успішності учнів 2-9 класів Бишляцький НВК за 2018/2019 навчальний рік показав, що в процесі навчання є недоліки над якими треба працювати. Необхідно визначити причини зниження успішності по класах, намітити шляхи їх подолання. Згідно з річним планом роботи Бишляцький НВК здійснено підготовку до проведення ДПА в 2018-2019 н. р.: 1. Розглянуто вимоги «Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», відповідно наказу МОН від 07.12.18 №1369 "Про затвердження Порядку проведення ДПА", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019р. за № 8/32979 та наказу МОН №59 від 25.01.19 року "Про проведення в 2018-2019 н.р. ДПА осіб, які здобувають загальну середню освіту", № 116 від 01.02.2019 року « Про внесення зміни до додатка 2 наказу МОН від 25 січня 2019 року № 59 листа МОН від 27.03.2019 року № 1/9-196 «Орієнтовні вимоги до проведення ДПА учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2018-2019 н.р.». 2. На виконання наказу по НВК від 01 квітня 2019 року № 40 «Про порядок організованого закінчення 2018/2019 навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9-х класів Бишляцький НВК » складено та погоджено завдання ДПА для 4,9 класів згідно орієнтовних вимог. 19 На виконання наказу по школі від 01 квітня 2019 року № 40 «Про порядок організованого закінчення 2018/2019 навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9-х класів Бишляцький НВК » 3.Завдання для проведення ДПА підготовлені згідно орієнтовних вимог до складання завдань для проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2018-2019 навчальному році, підготовлені заздалегідь, затверджені директором школи, зберігались до початку ДПА у сейфі .

В організації та проведенні ДПА, оформленні протоколів ДПА, виставленні балів за результатами ДПА в класних журналах порушень не виявлено. Результати ДПА у 4 класі: Складали ДПА : П-5 % С-61 % Д-18 % В-6 % 1. Українська мова (інтегрований курс) П-7 % С-62 % Д-23 % В-8 %

Згідно плану роботи своєчасно проведені організаційні заходи, оформлено теги з екзаменаційними матеріалами, якісно здійснювалась організація початку та проведення атестації, статистичний звіт. На підставі звіту виявлено наступне. У 4 класі кількість дітей за списком – 17. ДПА складали 17 учнів з усіх предметів. Контрольні роботи виконані з дотримання вимог щодо оформлення письмових робіт, записи ведуться чітко. Державна підсумкова атестація з української мови (інтегрований курс) проведена 16 травня 2019 року. Контрольна робота складається з 9 різних за рівнем складності завдань відкритої та закритої форми. Завдання виконали: - на високому рівні 4 учні (57%); на середньому – 3 учні (43%); ДПА показала, що учні мають достатній рівень читацьких, мовленнєвих і правописних умінь, практично уміють застосовувати мовні знання. Засвоїли частини мови, їх правопис. Типовими помилками є недостатнє уміння складати тексти-розповіді, дотримуючись будови тексту (зачин, основна частина, кінцівка); тему розкривають на достатньому та високому рівні. Найважче учні справилися з виконанням завдань виписати з поданого тексту прикметники та дієслова, а також виникли труднощі у складанні твору. Державну підсумкову атестацію з математики учні складали 21 травня. Завдання розроблені за двома варіантами. Кожен варіант містить завдання закритої та відкритої форми. Завдання виконали: 20 - на високому рівні 2 учні ( 29%); на достатньому – 3 учні (42%); - на середньому – 2 учні (29%). Під час виконання завдань найбільше труднощів виникло при розвязуванні задач та обчислень виразів. Незрозумілими також виявилися завдання з логічним навантаженням. У 9 класі проведено державну підсумкову атестація з навчальних дисциплін інваріантної складової з 04 червня по 07 червня 2019 року : - математика - письмово ( 04 червня); -українська мова- диктант (05 червня); -історія – письмово (07 червня) Державну підсумкову атестацію складало 15 учнів. Серед важливих чинників підготовки до ДПА – ознайомлення випускників із тестовими методиками, широке їх використання на всіх етапах навчання. Завдання для проведення ДПА складали вчителі-предметники, відповідно до затверджених Міністерством орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань, розглядались на засіданнях МО , і затверджені директором НВК на педагогічній раді. Під час складання ДПА учні 9 класу в цілому виявили непогані знання з більшості предметів. Відповідність результатів ДПА річному оцінюванню є предметом глибокого аналізу на нарадах при директорі, при заступнику директора. ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДПА РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ 9-ГО КЛАСУ НАСТУПНИЙ

Предмет Кількість учнів 9-го класу Порівняльні результати загаль на тих, які брали участь у ДПА Початковий -12% Середній74% Достатній-23 % Високий- 1 %

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

 Інтеграція України у Європейський простір невід’ємно пов’язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки. Учителі школи ефективно організовують навчально-виховний процес на основі оптимального використання можливостей комп’ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет. Маємо свій власний сайт, де розміщена необхідна інформація для учасників навчально-виховного процессу та новинки школи, школа має дві елекронні адреси, з учнями частина вчителів та класних керівників співпрацює через соціальні мережі Вконтакте, тут нашій школі теж відведено місце, де учні можуть розміщувати свої новинки, пов’язані із шкільним життям Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам’ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв’язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителеві виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим. Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

 МЕТОДИЧНА РОБОТА Методична робота Бишляцький НВК у 2018/2019 навчальному році організовувалася згідно із вимогами Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про дошкільну освіту" та "Про позашкільну освіту", Положень "Про районний (міський) методичний кабінет", "Про загальноосвітній навчальний заклад", "Про методичне об`єднання вчителів", наказу НВК від 04.09.2018 № 147 «Про організацію методичної роботи в НВК у 2018-2019 навчальному році», річного плану роботи школи, на основі вивчення результативності освітнього процесу та організації методичної роботи в школі у 2017-2018 навчальному році, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності, з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок. Методична робота з педагогічними працівниками спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми «Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи». У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання: • науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів; • удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності; • забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу; • підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи; • організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях; • підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньошкільної методичної роботи; •мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетнетностей; • удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів; • поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах; • забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів; • підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання; • сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності; • робота над удосконаленням сучасного уроку; • професійне становлення молодих учителів тощо.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє методична рада, до складу якої увійшли адміністрація навчального закладу та педагоги – представники різних шкільних методичних об’єднань. Протягом 2018-2019н.р. проведено 5 засідань за темами: «Організаційне засідання», «Про сучасний урок: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи. Як зробити його джерелом якісної і натхненної праці учнів, школою самостійності і творчості», «Фахова компетентність учителя - важлива умова при впровадженні нових Державних стандартів у школі», «Організованість і життєдіяльність класних колективів», «Про підсумки методичної роботи в школі за 2018/2019 навчальний рік». Заслуговують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та підготовку закладу до реалізації Концепції «Нова українська школа». Протягом року над реалізацією науково-методичної проблеми, було проведено ряд практичних заходів, спрямованих на її практичне дослідження: педагогічними працівниками проведено відкриті уроки та виховні заходи з метою демонстрації тісного тандему в спільній діяльності учасників освітнього процесу; тренінги, тематичні педради, загальношкільні та класні батьківські збори. Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду, заслуховується звіт про роботу методичного кабінету тощо. У 2018-2019 навчальному році проведено 9 засідань, 2 з яких – тематичні: «Нова українська школа — простір освітніх можливостей» та «Створення позитивного іміджу школи – неодмінна умова функціонування сучасної школи». Відповідно до наказу по школі від 04.09.2018р. № 147 «Про організацію методичної роботи в НВК у 2018-2019 навчальному році», у школі сформовано і діє 2 методичних об’єднань вчителів початкових класів та вихователів - керівник Блищик Валентина Соловіївна; - класних керівників – керівник Гаврилюк Віра ІванівнаТетяна Михайлівна; У визначений термін, до 15 вересня 2018 року, керівниками методоб’єднань оформлено відповідні папки, де наявні аналіз роботи за минулий навчальний рік, плани роботи на поточний рік, плани тематичних заходів, зберігаються доповіді та виступи членів методичних об'єднань, тематичні розробки, дидактичні матеріали, систематично відбуваються засідання, їх проведення оформлюються протокольно. Протягом 2018-2019 н.р. належна увага з боку адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану пройшли курсову перепідготовку педагоги: Корпош Т.Ю., Купар С.В. Вчителями, що атестувались проведено відкриті уроки та майстерклас: - з математики у 6 класі – Стадник М.М. – англійської мови – Сад С.П.; - фізики- Сад О.Ю. Протягом року в школі значна увага приділялась вивченню досвіду роботи вчителів, які підлягають черговій атестації. За результатами проведеної роботи підготовлено характеристики і атестовано вчителів: • Сад С.П. – вчителю англійської мови класів підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першоїї категорії». • Стадник М.М. –вчитель математики присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; • Сад О.Ю. – вчителю фізики, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Згідно з річним планом роботи школи на 2018-2019 н.р., з метою поглиблення знань з проблем навчання та виховання, обміну досвідом, розвитку ініціативи та творчості педагогів, пропаганди активного способу життя закладу у школі проведено предметні тижні фізичної культури, з правознавства, української мови та літератури, основ здоров’я, історії, художньо-естетичного циклу, англійської мови, хімії та біології, дитячої книжки. Проте, на кінець навчального року звітні матеріали відсутні. Важливою складовою методичної роботи у школі є робота з обдарованими учнями, яка відобразилася у результативності участі школярів в учнівських олімпіадах, предметних конкурсах, які проводилися протягом 2018-2019 н.р.: -Котяш Діана (6 кл) - ІІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з математики (вчитель Стадник М.М.); -Сад Інна (7 кл.) – ІІІ місце у ІІ етапі Конкурс ім. П. Яцика (вчитель Сад О.В.) І місце у районному конкурсі «Новорічний настрій» (вихователь Блищик Д.В..); - учні 1-9 класів - І місце у районному конкурсі за загальну тематичну композицію у конкурсі «Воскресни, писанко». Учні школи взяли участь та стали переможцями й призерами у Всеукраїнських конкурсах «Патріот» з українознавства, «Лелека» з історії, «Кенгуру» з 25 математики, «Левеня» з фізики, «Соняшник» з української мови та «Бобер» з інформатики. Протягом 2018-2019 навчального року Блищик О.О. – бібліотекар, працювала в тісному контакті з педагогічним колективом школи. Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів. Всю роботу бібліотекар проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою необхідною для навчально-виховного процесу постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методично- художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок. Головною метою бібліотеки був пошук, отримання й передача інформації, популяризація дитячої, юнацької та методичної літератури, а також надання інформаційної, методичної допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Значну роль у вихованні в дітях любові до природи відіграє робота по благоустрою пришкільної території. Учні вчаться розуміти і цінувати прекрасне, корисне, вічне. Вони отримують практичне уявлення про професії: садівника, квітникаря, селекціонера тощо. Під час роботи на пришкільній території очевидним для дітей стає зв’язок біологічної науки з практикою, конкретизуються поняття, з’являються і закріплюються міжпредметні зв’язки (біології, хімії, географії, природознавства, трудового навчання). Планування навчально-виховної роботи здійснювалось відповідно завдань визначених у плані роботи Широківського НВК на 2018/2019 навчальний рік. Аналізуючи зміст навчально-виховної роботи з дітьми слід зауважити, що на кінець навчального року більшість дітей засвоїли програмовий матеріал. Протягом навчального року забезпечувалось оптимальне узгодження індивідуальних, підгрупових, колективних форм роботи, здійснювалось раціональне чергування різних видів діяльності (ігрової, розумової, рухової, трудової, побутової). 26 Певна робота проводилась вчителями наставниками: Сад О.Ю. які надавали допомогу молодим вчителям: Блищик Д.В. вчителю початкових класів, Блищик С.В.– педагогу –організатору.

 Дирекцією школи продовжено навчання вчителів по освоєнню використання ІКТ, внаслідок чого всі вчителі володіють ІКТ. Використання ІКТ стало правилом під час організації та проведення позакласних загальношкільних заходів, відкритих уроків, проведення педрад. Таким чином методична робота проводилась на належному рівні. Разом, з тим, виявлено деякі недоліки в методичній роботі школи. Деякі керівники методоб’єднань зволікають з проведенням засідань методичних об’єднань та підготовкою звітів, деякі вчителі не відвідують засідання в школі і в межах району. Недостатньо проводилося нетрадиційних, групових та колективних методичних занять. Несвоєчасно оформлюється засідання м.о. відповідними документами і матеріалами. Недостатня увага приділяється дотриманню критеріїв оцінювання учнів та дотримання методичних рекомендацій викладання предметів Методичну роботу НВК протягом 2018-2019 н.р. можна вважати задовільною.

9.1. РОБОТА СОЦІАЛЬНОЇ СЛУЖБИ Соціальна робота в школі організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціальнопсихологічної допомоги дітям та їх батькам. Зокрема, надано рекомендації та консультації учням-підліткам на основі результатів діагностики й за індивідуальними запитами, які найчастіше стосувались вирішення конфліктів, підвищення власного соціометричного статусу, вибору професії. Важливою частиною методичної роботи була робота психологічної служби. Основними напрямками діяльності психологічної служби школи протягом року були: адаптація учнів 1-х класів, контроль за адаптацією п’ятикласників до нових умов навчання та перехід учнів з початкової школи до середньої. Це пов’язане із зміною класного керівника, з появою нових вчителів, предметів, кабінетною системою навчання та ще й з віковими змінами - вступом дитини у підлітковий вік. Важливою ланкою роботи був супровід дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються за інклюзивною та індивідуальною формами навчання. Школа сьогодні потребує вчителя, який постійно прагне до творчого пошуку, має навики дослідної експериментальної діяльності, вивчення, узагальнення, впровадження перспективного досвіду, вміє інтегрувати новий зміст освіти в методику навчання і виховання, тому вчителі проходили навчання на освітній платформі Ed-era та очно-заочне навчання за програмою «НУШ». 27 Діагностична робота проводилася згідно плану роботи (соціометрія на згуртованість колективу. А також різні профілактичні бесіди по здоровому способу життя. До плану проведення просвітницько-профілактичної кампанії були включені заходи методичного, виховного, психологічного та соціально-педагогічного спрямування. Зокрема, підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників, батьків з питань збереження психічного здоров’я дітей та учнівської молоді, запобігання порушень соціально-психологічної адаптації внаслідок гострого, хронічного і травматичного стресу; додержання вимог законодавства щодо захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства; попередження самогубств серед учнів та ризикованої поведінки в соціальних мережах; щодо виявлення складних життєвих обставин, які несуть загрозу життю дитини. Проводилася «16 днів проти насильства» де були залучені всі учасники навчально виховного процесу. Протягом цієї акції з 25 листопада по 10 грудня була включена діагностична робота, просвітницька профілактична Проведення тренінгу: «Світ навколо нас без насильства», «Роз’яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших протиправних дій»,тобто закон, Конкурс малюнків «Світ без насильства очима дітей»«Ні насильству в сімї» Інформаційне повідомлення «Булінг підліткове насильство в школі» Інформаційна година «Що нам відомо про торгівлю людьми».Відеоролик з протидії торгівлі людьми Година спілкування «Як не стати жертвою торгівлі людьми» Бесіда «Торгівля людьми грубе порушення прав громадянина» Заняття «Торгівля дітьми як небезпека життя» Виховні бесіди «Незнайомі люди. Правила поведінки», «Розв’язання конфліктів без насильства» Перегляд відеопрезентації «Мій улюблений світ без насильства» Семінари, вебінари, круглі столи - Життя людини - найвища цінність. Виховна година - «Позитивні та негативні емоції їх значення для здоровя».Інтегрований урок гра. - Заняття з елементами тренінгу «Куріння чи здоровя – обирайте самі». - Профілактична бесіда «Тютюн здоровю не товариш» - «Що нам відомо про торгівлю людьми».Відеоролик з протидії торгівлі людьми - Бесіда «Торгівля людьми грубе порушення прав громадянина» - Година спілкування «Як не стати жертвою торгівлі людьми» - Заняття «Торгівля дітьми як небезпека життя» - Виховні бесіди «Незнайомі люди. Правила поведінки», «Розв’язання конфліктів без насильства» - Міжнародний день волонтера:Інформаційна година « Добро починається з тебе». - Розвивальне заняття з профілактики жорстокої поведінки (для учнів початкових класів) - Виховна година конвенція ООН про права людинини - Виховна година для учнів 3-4 класу «Людина починається з добра» - Лекція для учнів 9 класу «Відповідальність за скоєння насильства» 28 - Проведення тренінгу: «Світ навколо нас без насильства Проводилися Індивідуальні консультування педагога «Учень ображає вчителя що робити та як правильно реагувати» - Індивідуальні консультації для учнів «Як уникнути насильства над собою». Розробка рекомендацій До тижня здоровя розробка буклетів для педагогів «9 способів покращити психічне здоровя» Рекомендації учням «Як захиститися від стресових ситуацій в «агресивному» інформаційному середовищі.» - Рекомендації педагогам щодо «Збереження психічного здоров’я». - Рекомендації педагогам «Адаптація пятикласників» - Рекомендації педагогам «Прийоми покращення дисципліни на уроці» - Векомендації педагогам щодо спілкування з дітьми схильними до правопорушень. - Рекомендації вихователям ДНЗ «Профілактика дитячих страхів» - Розробка буклетів «Насильство. Як зупинити насильство» - Рекомендації батькам першокласників - Виготовлення буклету «Скажемо цигарці ні» - Рекомендації батькам щодо сприяння успішності процесу адаптації дітей до навчання в школі Розробка памяток для класних керівників «Як помітити суїцид який наближається» У всесвітній день доброти наші учні також бажали всім добра Тренінгове заняття «Позитивне мислення та вчинки – запорука відмінного емоційного здоровя!» із 6 класом Вправа на знайомство «Мій портрет у променях сонця» Мета: познайомити учасників розвивати в учасників уміння визначати в собі головні індивідуальні особливості,формувати позитивну самооцінку. Вправа «Саймонкаже....» Мета : позитивне сприйняття себе та інших членів групи Вправа «Мій настрій» з яким настроєм ви закінчуєте заняття. З учнями 8 класу було проведено тренінгове заняття. «Розв’язання конфліктів без насильства, правила поведінки» З 9 класом проведено інтегроване заняття. Життя людини - найвища цінність

 У роботі з педагогами і батьками визначено причини труднощів у навчально-виховному процесі адаптації класів та зокрема учнів групи ризику та намічені подальші види роботи по їх усуненню. До профілактичної роботи з учнями групи ризику ввійшов: контроль за відвідуванням навчальних занять, контроль за поведінкою під час уроків та на перервах, були складені листи –попередження і відвідування батьків удома однією з найбільших труднощів є невідвідування учнями школи циганської народності. До роботи також ввійшла просвіта , а також виконано значний обсях роботи по профілактиці шкідливих звичок, ознайомлено учнів із забороною вживання нецензурної лексики під час навчання, із забороною куріння в школі, забороною на уроках мобільних телефонів. Постійно надаються рекомендації , щодо роботи з дітьми, які мають труднощі у навчанні, проблеми у поведінці, рекомендації учням для підвищення самооцінки. Значно збільшився обсяг роботи за запитом, що говорить про невпинне зростання авторитету психологічної служби , але окрім того чітко відокремлено коло питань з якими потрібно працювати у наступному році. Класні керівники працювали над підготовкою до проведення тренінгів, інтерактивних занять з учнями, лекцій, виступів на педрадах. Підвищення фахового рівня відбулося за таким алгоритмом: по-перше, відвідування міських семінарів, відкритих уроків, презентацій кафедр; по-друге, участь та проведення педагогічних семінарів, педрад; по-третє, робота з документами: опрацювання законів, наказів, постанов України, нормативно-правових актів, по-четверте, робота в бібліотеці та у Всесвітній комп’ютерній мережі - Інтернет; по-пяте, відвідання нарад, навчань та методичних консультацій у Центрі практичної психології і соціальної роботи по-шосте, на засіданнях методичної ради, нарадах при директорові Проблеми і недоліки діяльності психологічної служби школи. Перспективи розвитку. Одним із недоліків є відсутність окремого кабінета тому що консультації і індивідуальна робота проводиться окремо. Окрім того , варто працювати у напрямку роботи з батьками, співпраця адже цей напрямок й досі залишається одним з найважливіших.

 РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

 І. Діяльність шкільної бібліотеки у Бишляцькому НВК була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи і здійснювалась з таких основних напрямків: • Виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги. • Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до рідного краю. • Пропаганда здорового способу життя. • Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи. • Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів. • Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду. • Популяризація літератури та книги. Інформаційно-бібліотечна робота (за окремим планом) 1. Екскурсія «Знайомство з шкільною бібліотекою», правила спілкування з книгою, як створюють книжку 2 клас; 2. «Читач у бібліотеці» «Основні елементи книги», 2 клас; 3. «Структура книги», «Твій друг - підручник», 4 клас; 4. «Помічники у виборі книжок», «Періодичні видання для дітей», 4,6 клас; 5. «Твої друзі словники», 5 клас; 6. «Як читати книгу, нотатки про прочитане», 6 клас; 7. Бесіда «Робота з джерелами інформації», 8 клас; Протягом навчального року надавалася допомога педагогічному колективу у доборі методичної та художньої літератури для проведення відкритих уроків та різноманітних заходів. З метою підвищення професійної компетентності шкільних бібліотекарів району було відвідано районний семінар на тему: «Облік бібліотечного фонду шкільної бібліотеки». Розглянули вимоги щодо ведення суммарного та індивідуального обліку, облік вибуття документів з бібліотечного фонду та оцінювання нової літератури. Колеги ділилися досвідом, обговорювали раціональність ведення документації шкільної бібліотеки на практичному занятті «Робота з сумарною книгою». Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою необхідною для навчально-виховного процесу постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методично, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок. До бібліотеки школи записано 123 учнів , та педагогічний колектив школи. Проведено бесіди про роль бібліотеки і культуру читання. Спільно з педагогічним колективом участь у проведенні предметних тижнів, надаю допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів. Підготовлені виставки до предметних тижнів: ⎫тижня правових знань; ⎫тижня історії; ⎫тижня англійської мови; ⎫тижня української мови; ⎫тижня безпеки життєдіяльності; шевченківський тиждень Було оформлено книжкові виставки до знаменних дат року: До Міжнародного Дня миру; До дня визволення України від фашистських загарбників; До дня української писемності та мови; До дня пам’яті жертв голодомору; До всесвітнього дня боротьби зі СНІДом; До дня соборності України; До дня пам’яті жертв Голокосту; До Дня пам’яті героїв Крут; До річниці перемоги у великій Вітчизняній війні; До Карпатської України; До річниці небесної сотні; До дня партизанської слави; До 100-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського До річниці від дня народження Т. Г. Шевченка; У 2018 році Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек у Широківському НВК відбувся під гаслом гаслом "Шкільна бібліотека - центр творчого розвитку дитини". В цьому році місячник присвячений 100-річчю від дня народження видатного українського педагога-гуманіста XX століття, вченого зі світовим ім'ям, Героя Соціалістичної Праці, члена-кореспондента АПН СРСР, кандидата педагогічних наук, директора школи, публіциста, дитячого письменника Зміцнення здоров’я дітей є однією з актуальних проблем нашого суспільства. Швидкі темпи зростання захворюваності та інвалідності дітей шкільного віку, недотримання гігієнічних нормативів щодо навколишнього середовища, в якому перебувають діти, незбалансованість харчування, дефіцит мікроелементів і вітамінів, гіподинамія, травматизм, тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв, токсичних і наркотичних речовин, ранній початок статевого життя, недостатній рівень сформованості навичок безпеки життєдіяльності, поширення ВІЛ-інфекції, туберкульозу, захворювань, що передаються статевим шляхом тощо, потребують посилення роботи в навчальних закладах з формування в учнів навичок здорового способу життя. До гармонії прагне кожна людина. Люди щодня прагнуть одержати спокій і впевненість. В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек для учнів 5-9 класів нашої школи був проведений інформаційний брифінг "У гармонії з собою і світом". Щоб бути у гармонії з собою і світом, залежить від нас самих, від того, як ми бережемо своє здоров'я. А саме: не мати шкідливих звичок, дотримуватися правил особистої гігієни, навчитися раціонально харчуватися, займатися спортом, до всіх ближніх відноситися з повагою і мати всі позитивні емоції. ПРОВЕДЕНО конкурс плакатів та малюнків «Я обираю здоров’я» Конкурс проводився з метою утвердження та пропаганди здорового способу життя, запобігання негативним проявам серед дітей 20 жовтня 2018 року пройшов конкурс-вікторина «Що я знаю про здоровий спосіб життя?» в якій прийняли участь учні 2-4 класів. Ми вирішив перевірити, як добре діти піклуються про збалансований режим дня і міцний сон, та підготував для них жартівливу вікторину про здоров’я у вигляді тестів. Учні відповідали на питання із захопленням та задоволенням. Організовано «Наш вернісаж» (виставка малюнків - ілюстрації до улюблених книг) Бібліотека Широківського НВК проводить щорічну акцію “Подаруй бібліотеці книгу” в цілях виховання бережливого ставлення до книги як до джерела знань, підвищення престижу читаючого суспільства. Акція спрямована на те, щоб поповнити фонд літературою для наших читачів Проведено відео- мандрівку про Здоровий спосіб життя та зміцнення здоров'я Вже традиційним для Бишляцького НВК став захід "Посвята другокласників у читачі бібліотеки". Проводимо його з метою популяризації бібліотеки, як місця знайомства з книгою, формування бережного ставлення та любові до книги Ось і цього року наша читацька сім`я поповнилась маленькими читачами. На закінчення другокласники дали обіцянку гарно поводитись з книгами і дотримуватись правил користування бібліотекою. Кожна дитина отримала невеличкий подарунок (книжечку ), а також гарний настрій на цілий день. Під девізом «Ми підручник зберігаємо і вчасно перевіряємо» відбувся рейдогляд, наслідком якого стало оформлення екрану за рубриками «Книги дякують», «Книги скаржаться».Проведено ряд бесід про правила користування і зберігання навчальної літератури.

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ.

 Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет) та із діяльності учнів В 2018-2019 навчальному році виховна робота в школі проводилась згідно річного плану виховної роботи, плану роботи м/о класних керівників, вчителів початкових класів та індивідуальних виховних планів роботи класних керівників. План основних виховних заходів на І і II семестри розроблені Блищик С.В. - педагогом-організатором узгоджені з рай метод кабінетом та відділом позашкільної роботи з молоддю, затверджені педрадою були розміщені на спеціальних стендах для загального ознайомлення. Ці плани охопили всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо реалізації Методичних рекомендацій МОН від 25.07.14 № 1/9-376 з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2018/2019 навчальному році, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту. Виховну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні важливих питань: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та навчально – виховному процесі в школі. Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, відповідно до структури методичної роботи в закладі, виховна робота в І семестрі 2018/2019 навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створенням сприятливих умов для успішної соціалазації у навчальновиховному процесі та розвитку виховних засад в умовах НУШ. Успіх навчання і виховання молодого покоління багато в чому залежить від того, настільки тісні відносини школи і сім`ї. Це, з одного боку, участь батьків у вихованні, яке здійснюється школою, з іншого – вплив школи на сім`ю. Батьківські комітети класів та школи є дієвою формою організації роботи з батьками. Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори ( жовтень) а також класні батьківські збори.

 ВИХОВНА РОБОТА. В 2018-2019 навчальному році виховна робота в школі проводилась згідно річного плану виховної роботи, річного плану педагога-організатора, плану роботи м/о класних керівників, вчителів початкових класів та індивідуальних виховних планів роботи класних керівників. План основних виховних заходів на І і II семестри розроблені педагогом-організатором узгоджені з районним методичним кабінетом та відділом позашкільної роботи з молоддю, затверджені педрадою були розміщені на спеціальних стендах для загального ознайомлення. Ці плани охопили всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси. Класні керівники 1-4 та 5-9 класів працювали за планами виховної роботи з учнями класу на І і II семестр, які були узгоджені з планом виховної роботи в школі заступником з навчально-виховної роботи – Сад О.Ю. та затверджені директором НВК – Стадник М.М. Основна увага у виховній роботі приділялась Концепції національнопатріотичного виховання, превентивному вихованню, екологічному вихованню, профілактиці правопорушень, запобіганню шкідливим звичкам, патріотичному та громадянському вихованню, вихованню ціннісного ставлення до суспільства та держави. Згідно з принципами і Положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, відповідно до структури навчально-виховної роботи в закладі, виховна робота в 2018-2019 навчальному році була спрямована на формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ. У роботі з учнями у 2018-2019 році педагогічний колектив керувався такими нармативними документами: - Закону України «Про освіту»; - Закону України «Про Загальну середню освіту»; - Положення про спеціальну загальноосвітню школу; - Посадових обов’язків класних керівників; - Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»; - Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014); - Наказу МОН МС України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»; - Лист МОН України від 7.08.2018 № 1/9-486 «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки і благополуччя дитини у 2018/2019 навчальному році»; -Стратегією державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року; - Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту; 37 - Концепції сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина»; - Наказу МОН від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах. - Наказу МОН № 1047 від 02.10.2018 року «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами» Виховання передбачає глибоке розуміння учителями і вихователями природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, турботі про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва у навчально-виховному процесі. Саме на вирішення цих проблем спрямована робота виховної системи школи, в якій важливою ланкою є організація контролю та керівництва (наради, накази, засідання педрад, тощо). Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень, патріотичне виховання. Адже, кожна дитина - це особистість. А кожна особистість потребує творчого підходу, великого терпіння і любові з боку вчителя, вихователя. Тільки при такому підході до справи є шанс розкрити і розвинути усі кращі сторони чутливої дитячої душі, творчого потенціалу дитини. Важливим завданням виховної роботи є впровадження нових підходів, виховних систем, форм і методів виховання, які б відповідали потребам розвитку творчої особистості, сприяли розкриттю її талантів, духовноемоційних, інтелектуальних і фізичних здібностей. Виховну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні важливих питань: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та навчально – виховному процесі в школі. Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, відповідно до структури методичної роботи в закладі, виховна робота в 2018-2019 навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створенням сприятливих умов для успішної соціалазації у навчальновиховному процесі. Виховання, як і навчання, реалізується в процесах співпраці дорослих і дітей або спільної діяльності однолітків. Виховна діяльність є фаховим завданням педагогічних працівників, тому протягом навчального року в нашій школі проходили виховні заходи різного характеру. В 2018-2019 н.р. всі класні колективи приймали активну участь у житті школи згідно виховного плану школи. Педагогом - організатором , класним керівником 9-го класу Ярутою О.П. 3 вересня 2018 року було проведено свято Першого дзвоника «Знову вересень кличе до школи». 21 вересня вчителем образотворчого мистецтва разом з педагогом організатором 38 та вчителем музичного мистецтва було організовано конкурс малюнка на асфальті «Ми прагнемо миру» до Дня миру, в якому взяли участь учні 1-9 класів нашої школи. Вчителем історії Блищиком В.С. підготовлено і проведено комплекс заходів до Дня партизанської слави. Традиційним є проведення фізкультурно-патріотичних змагань «Козацький гарт» до Дня фізкультури і спорту, організоване і проведене вчителем фізичного виховання Ярутою О.П. педагогом –організатором , спільно з класними керівниками, в якому прийняли участь команди всіх класів і проявили себе активними та згуртованими. Щорічно в нашій школі проводяться спортивно-туристичні змагання «Туристичними стежками » до Дня туризму в рамках Всеукраїнської дитячоюнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» організоване вчителем географії Блищиком В.С.між учнями 5-9 класів. 5 жовтня до Міжнародного дня музики вчителем музичного мистецтва проведено караоке «Музичними стежинками». У жовтні класним керівником 9 класу разом з учнями 9 класу проведено свято «Низький уклін Вам,вчителі мої!» до Дня працівників освіти. Самоврядування– один із головних принципів діяльності учнівської спільноти. Суть його полягає у реальній участі дітей в управлінні класу, школи.5 жовтня 2018р. в школі - відбувся День шкільного самоврядування. Цього дня учні взяли на себе обов’язки учителів.Цього дня в школі, як за звичай, панували злагода, порядок та дисципліна. З 8 по11 жовтня в школі пройшов Європейський тиждень місцевої демократії.В рамках тижня відбулась зустріч шкільного учнівського активу з представниками місцевих органів управління на чолі з сільським головою Феєр І.С. Учні дізнались про функціональне призначення органів місцевого самоврядування, про планування та шляхи реалізації намічених планів. 12 жовтня було проведено другий етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура») ,присвячений Дню захисника Вітчизни.В цей день рої 1-4 класів взяли участь у параді малятських військ,а рої 5-9 класів у конкурсі строю та пісні «Свято мужності й відваги». Всі класні керівники у співпраці з вихователями взяли участь у загальношкільному святі «Осінь щедра, осінь золота » та представили чудові композиції осінньої пори. Особливу подяку заслуговує вчитель музики Сад О.В. за музичний супровід, педагог-організатор за оформлення та організацію свята . Класним керівником 5 класу Сад О.В. підготовлено і проведено Відео-газету « Ми подвиг в серці збережем” до 74 річниці визволення Володимиреччини. 9 листопада вчителями Блищик Л.М. та Сад О.В. проведено свято «Мово рідна , слово рідне »,присвячене Дню української писемності. Ряд виховних заходів було підготовлено і проведено вчителями української мови і літератури в рамках Тижня української писемності. Класним керівником 8 класу організовано і проведено урок мужності і милосердя «У їхніх серцях жила Україна»» до святкування Дня Гідності та Свободи. Класним керівником 6 класу Гаврилюк В.І.проведено усний журнал «Людської пам’яті мости» ,присвячений вшануванню пам’яті жертвам Голодомору. До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом соціальним педагогом організовано флешмоб «Не дай СНІДу шанс!» Класним керівником 5 класу Сад О.В. підготовано і проведено свято «У граніті, в бронзі, у серцях» до Дня Збройних Сил. 13 грудня цікаво та весело було організовано та проведено класним керівником 7 класу Блищиком В.С. "Андріївські вечорниці". Класними керівниками 3 класу Манзик М.О. та 4 класу Манзиком Ф.С. проведено свято «А хто,хто Миколая любить?». Весело, гамірно, яскраво, неймовірно дружно і надзвичайно смачно пройшов шкільний благодійний ярмарок. Активними продавцями були учні 5-9 класів. Класними керівниками 2 класу Блищик В.С.та 1 класу Сад Н.М. проведений новорічний ранок «Новорічну казку в гості кличмо». Класним керівником спільно з класними керівниками 5-9 класів та педагогом-організатором організовано конкурсно–розважальну програму «Пригоди в новорічну ніч». Бібліотекар НВК Блищик О.О. приділяла особливу увагу тематичним виставкам до пам’ятних дат ,які відзначались у нашій школі. Взяла активну участь у організації та проведенні місячника шкільних бібліотек. Підготувала і провела на достатньо високому рівні загальношкільний позакласний захід «Посвята в читачі». Належну увагу виховній роботі приділяють вихователі ДНЗ Білак Гаврилюк С.С. та Сад К.О. Вони брали участь у проведенні виховних заходів згідно виховного плану школи. Добре підготовленими та цікавими були свято Миколая та свято Нового року. Протягом І семестру в школі пройшли місячники: «Увага! Діти на дорозі», «Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек», «Молодь за здоровий спосіб життя».А також предметні та тематичні тижні:Європейський тиждень місцевої демократії, тиждень української мови, тиждень правових знань, Всеукраїнський тиждень прав людини,тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень безпеки життєдіяльності, тиждень козацької слави. В рамках місячників предметних та тематичних тижнів, класні керівники готували і проводили разом з учнями різноманітні заходи, конкурси, лекції, бесіди виготовляли стінгазети. На виконання листів МОН від 13.08.2014 №1/9-412 та № 317 «Про проведення Уроків мужності», «Про вшанування героїв, які віддали життя за Україну» всіма класними керівниками щомісячно проводились «Уроки мужності». Значна увага класними керівниками приділяється питанням правової освіти та виховання учнів. Особливу увагу класні керівники приділяють індивідуальній роботі з учнями . Взяли участь у тижні правових знань. Учні 9-го класу, організували та провели конференцію «Права людини» та конкурс знавців права. 17 грудня адміністрацією школи спільно з класними керівниками проведено загальношкільні батьківські збори на тему «Батьки,діти,школа:стилі виховання». Значну кількісь виховних заходів було підготовлено і проведено вчителями та класними керівниками протягом ІІ семестру. У січні вчителям історії Блищиком В.С. та педагогом -організатором було підготовлено і проведено флешмоб, літературно-музичну композицію до Дня Соборності і Свободи «Україна Соборна держава». З метою вшанування героїв Крут була підготовлено і проведено переглядом відеофільму. До міжнародного Дня жінок 8-го березня цікаві заходи і вітання приготувала учні 2-го класу « Матусю сонечко моє…»та учні 9 класу «Жінка найпрекрасніше творіння світу» під керівництвом класних керівників Блищик В.С., Ярутою О.П. 12 березня у НВК проведено перший етап « Воскресни писанко серед учнів 1-9 класів» організований педагогом-організатором та кл.керівниками 1-9 класів. В рамках Шевченківського тижня Сад О.В. та Блищик Л.М. було проведено ряд заходів: конкурс «Соняшник», диктант національної єдності та виховний захід «Ти, Тарасе, сьогодні нас зібрав до купи» організований класним керівником та учнями 6 класу.

 До Дня здоров’я ,у квітні вихователями .,вчителем фізичного виховання в рамках Тижня громадського здоров’я організовано та проведено для учнів 1-4 класів сортивні змагання «Веселі старти»,а для учнів 5-9 класів «Старти надій». З метою створення сприятливого психологічного комфорту в школі, розширення та збагачення емоцій дітей, розвиток інтересу до свого внутрішнього світу та світу інших людей вчителем образотворчого мистецтва ,з активною участю всіх класних керівників та учнів школи з 11 по 18 березня 2019 року організовано «Кольоровий тиждень». В рамках відзначення Дня Землі та Дня води вчителем хімії та біології Гаврилюк В.І.було проведено Тиждень хімії та біології. З 8 по 12 квітня вчителем англійської мови Сад С.П.. було проведено Тиждень англійської мови «Do you speak english?"А також цікаво пройшов Тиждень дитячої книжки» організований бібліотекарем Блищик О.О. з 8 по 12 квітня. Протягом квітня місяця з метою створення освітнього простору шкільного подвіря у НВК було проведено акцію «Квіткове намисто шкільного подвіря» в якій взяли участь учні 1-9 класів під керівництвом класних керівників. Традиційно на початку травня у школі пройшов «День цивільного захисту». Згідно з планом в ході «Дня цивільного захисту» проведено ряд практичних заходів за планом комплексного об’єктового тренування, навчальнометодичних заходів, а також тренувань, змагань, естафет тощо. 41 У травні було проведено ІІ етап дитячо-юнацької гри «Джура» серед учнів 5-9 класів. Літературно-музичну композицію з виготовленням червоних маків до Дня примирення і Дня перемоги у Другій світовій війні підготували і провели вч.історії Блищик В.С. педагог-організатор Блищик С.В.. та бібліотекар Блищик О.О. класний керівник 1-го класу 16 травня на високому рівні підготувала та провела свято «Прощавай ,букварику», а 23 травня класним керівником було проведено свято «Прощавай, початкова школо!» Протягом травня було сплановано та проведено вчителем основ здоров’я Гаврилюк В.І. тижні безпеки життєдіяльності, безпеки дорожнього руху. Належним чином було підготовлено і проведено класним керівником Ярутою О.П. , педагогом організатором Блищик С.В. та учнями 9 класу свято Останнього дзвоника . Усяка школа славна не числом, а славою своїх учнів" під таким гідним та влучним гаслом пройшло свято приурочене Дню Величі Бишляцького НВК, організоване учнівським самоврядуванням під керівництвом педагога-організатора . Під теплими променями сонця всі ми зустрічаємо закінчення навчального року. І ось, лічені дні і на порозі літо, канікули, безтурботний час не тільки для учнів. І як приємно в ці святкові дні отримати в свою адресу похвалу. Адміністрація школи підсумували, нагородили грамотами та висловили подяку учням за наполегливе навчання, працівникам та батькам - за сумлінну працю, розуміння; вчителі та класні керівники, у свою чергу, підготували грамоти та слова вдячності для учнів. Не забули згадати та відзначити сертифікатами учасників предметних Всеукраїнських ігор. Класний керівник, вчитель має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання. Протягом навчального року вчителі та учні школи брали участь у благодійних акціях: «Подаруй дитині життя», «Захиснику України шана і повага», «Новорічний подарунок захиснику України» , «Великодній кошик захиснику України», «Серце до серця» ,благодійних концертах та ярмарках в підтримку хворих дітей району,до Дня осіб з обмеженими можливостями. З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у НВК організовано роботу гуртків за інтересами. Протягом 2018-2019 н.р. у НВК працювало 1 гурток. З метою забезпечення прав неповнолітніх громадян села на здобуття повної загальної середньої освіти проведений аналіз кількості дітей та підлітків шкільного віку в мікрорайоні школи. Класні керівники 1-9 класів склали соціальні паспорти класів. Відповідно педагог-організатор склала соціальний паспорт школи. Згідно соціального паспорту школи на обліку є такі категорії учнів: діти –діти з багатодітних сімей 59 діти з неповних сімей 5 діти, 0-позбавлених батьківського піклування, , чорнобильців-137, 3- афганців,0- дітей групи ризику, учнів, які стоять на обліку в комісії у справах неповнолітніх та кримінальній міліції - немає. Але у ІІ семестрі було взято на внутрішкільний облік учня 7 класу Охремчука Богдана. З даними категоріями дітей проводять систематичну профілактичну роботу класні керівники, педагог-організатор, заступник директора з навчальновиховної роботи. Дирекцією НВК та класними керівниками проводилася корекційно– відновлювальна робота з пільговою та обліковою категорією учнів. З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом семестру класні керівники на батьківських зборах розглядали питання щодо роз’яснення нормативних актів, які зобов’язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей. Систематично проводяться рейди контролю за відвідуванням учнями школи, з метою виявлення учнів, що без поважних причин пропускають школу. Згідно плану роботи проходили засідання Ради профілактики правопорушень.Протягом 2018-2019 н.р. велика увага приділялася збереженню життя та здоров’я учнів школи, дотримання ними правил техніки безпеки. Заступником директора з НВР ,згідно річного плану школи проводились інструктажі з класними керівниками ,з метою своєчасного реагування у разі травмування учнів у побуті чи під час навчально – виховного процесу. Протягом року видані наказів по розслідуванню нещасних випадків з учнями не видавалося.

 Протягом року плідно працювало МО класних керівників. Було проведено засідання, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядались педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. На першому засіданні, яке було проведено у вересні ,голова МО Гаврилюк В.І. зробила аналіз виховної роботи за 2017-2018 навчальний рік, проведено обговорення та реалізація методичної проблеми МО класних керівників, затвердження плану роботи методичного об’єднання та планів виховної роботи класних керівників на 2018 – 2019 навчальний рік, сплановано роботу у напрямку національно-патріотичного виховання ,розроблено рекомендації щодо організації виховних заходів, тематичних свят та тижнів у НВК опрацювано інструктивно-методичні матеріали з виховної роботи. Друге засідання відбулося у листопаді . На засіданні класні керівники доповідали на тему «Особистісно-діяльнісний підхід як умова розвитку та саморозвитку учнів у процесі навчання та виховання у вимірі НУШ». Педагоги проаналізували результати проведеного анкетування з учнями 5 класу та стан роботи із запобігання торгівлі людьми, профілактики та протидії поширенню наркоманії, злочинності, тютюнопаління. А також цікаво і змістовно проведено тренінг з педагогами на тему " Попередження насильства та жорстокої поведінки в учнівському середовищі"заступником директора з НВР . Третє засідання відбулося у січні. На засіданні класні керівники проаналізували роботу з учнівським колективом за І семестр 2018-2019 н.р. Заступник директора з НВР Сад О.Ю. надала методичні рекомендації щодо планування виховної роботи на ІІ семестр. На четвертому засіданні, яке було проведено у березні класні керівники розглядали питання «Підвищення розвивальної ефективності виховання особистості дитини шляхом відкриття, усвідомлення й привласнення загальнолюдських та національних моральних норм». Проаналізувавши виховну роботу та роботу методичного об’єднання класних керівників можна зробити висновок про те, що виховна робота проводиться на належному рівні: педпрацівники, класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проектів учнівського самоврядування. Разом з тим необхідно продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському та педагогічному середовищі. Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, складений графік чергування по школі учнів та вчителів. Слід зазначити, що не всі учні та вчителі ставилися відповідально протягом року до обов’язків чергових. Дирекції школи, класним керівникам, педагогу- організатору, вихователям ДНЗ необхідно звернути увагу на усунення проявів насильства, шкідливих звичок серед учнів, запобіганню травматизму, покращення відвідування учнями школи, співпраці батьків і школи. Класні керівники на протязі навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів. Класний керівник, вчитель має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання. Становлення таких якостей особистості педагога має забезпечувати методична робота з класними керівниками як складова частина всієї методичної роботи закладу. Всі проведені заходи мали на меті довести, що одне із центральних завдань виховання полягає в тому, щоб у міру подорослішання сформувати з вихованців справжніх патріотів нашої держави, що і є завданням класного керівника, бо саме класний керівник творить найбільше багатство суспільстваЛЮДИНУ. Дирекцією НВК, соціальним педагогом та класними керівниками проводилася корекційно–відновлювальна робота з пільговою та обліковою категорією учнів. З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядаються питання щодо роз’яснення нормативних актів, які зобов’язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей. Систематично проводяться рейди, конкурси, перевірки, засідання комісій та Ради НВК. Саме учнівським самоврядуванням проводиться постійний контроль за відвідуванням учнями школи, рейди в мікрорайоні школи з метою виявлення учнів, що без поважних причин пропускають школу. Серед форм роботи – тематичні батьківські збори, тематичні години спілкування, засідання батьківського комітету, індивідуальні бесіди та консультації, залучення батьків до проведення позакласних заходів, туристичних походів, поїздок, екскурсій. Згідно циклограми роботи школи проходить засідання Ради профілактики правопорушень. Протягом 2018-2019 н.р. велика увага приділялася збереженню життя та здоров’я учнів школи, дотримання ними правил техніки безпеки. Сад О.Ю., відповідальна з охорони праці у закладі, періодично проводить інструктажі для класних керівників щодо своєчасного та повного пакету документів у разі травмування учнів у побуті чи під час навчально – виховного процесу. У грудні 2018 року було проведено загальношкільні батьківські збори на яких особлива увага зверталась на урізноманітнення співпраці батьків і вчителів, збереження життя і здоров’я учнів, запобігання шкідливим звичкам, патріотичному вихованню. За активної участі батьків в школі створена і діє Рада школи, батьківські комітети в класах. Посилено контроль за відвідуванням учнями школи та їх емоційно-психологічним станом, заведено додаткові сторінки обліку відвідування, дисципліни та санітарного стану. Систематично, один раз на чверть проводяться батьківські збори в класах. Батьки беруть активну участь у підготовці і проведенні загальношкільних заходів: Дня знань, Новорічних свят, Великодніх виставок-конкурсів, Дня Матері, Останнього дзвоника. Отже, виховна робота в школі проводилась на належному рівні. Особлива увага у 2018-2019 н.р. приділялась організації роботи дошкільної групи. У дошкільній групі «Ромашка» на сьогоднішній день виховується 16 вихованців: 11 дівчаток і 13 хлопчиків, із иих 4 дітей шкільного віку (випускники дошкільної групи). У 2018-2019 н.р. до садочка поступило 9 вихованців які добре пройшли адаптацію. Дошкільний навчальний заклад в 2018– 2019 н. р. працював за гуманітарноестетичним пріоритетним напрямком роботи. Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти, а також програмами розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та «Впевнений старт». Планування навчально-виховної роботи здійснювалось відповідно завдань визначених у Плані роботи дошкільної групи на 2018/2019 навчальний рік. Аналізуючи зміст навчально-виховної роботи з дітьми слід зауважити, що на кінець навчального року більшість дітей засвоїли програмовий матеріал. Протягом навчального року забезпечувалось оптимальне узгодження індивідуальних, підгрупових, колективних форм роботи, здійснювалось раціональне чергування різних видів діяльності (ігрової, розумової, рухової, трудової, побутової).

 У групі були створені всі умови для успішного розвитку кожної дитини у фізичному, соціально-особистісному, пізнавальному, мовному, художньоестетичному розвитку. Серйозну увагу ми приділяли здоров'ю дітей і, вирішуючи завдання збереження і зміцнення здоров'я дітей, у своїй роботі використовували різноманітні форми і методи: щодня проводилася, і проводяться ранкова гімнастика, гімнастика після сну, дихальні вправи, пальчикова гімнастика, фізкультхвилинки, дидактичні, рухливі ігри та вправи на протязі дня. Протягом навчального року наша група з великим інтересом брала участь в тематичних святах:«Новорічна казка», «Свято весни!». Спільно з музичним керівником і вихователями дошкільної групи. Стало доброю традицією проводити в групі свята «Мій день народження». У групі систематично проводилася робота по взаємодії з батьками. Складено перспективний план, в ньому вказані всі спільні заходи, консультації, батьківські збори, наочно-стендова інформація: «Куточок для батьків», «Наша творчість». У свою чергу батьки охоче йшли на контакт і намагалися брати участь у всіх спільних заходах групи . Я вважаю, що 3-є випускників дошкільної групи підготовку до школи засвоїли достатньо і спокійно можуть іти до школи, 1 вихованець, Вийбер Артем має низький рівень розвитку та засвоєння навчальних навичок, на контакт з дорослими іде рідко, потребує додаткової психологічної і педагогічної підтримки. Фізичний розвиток На заняттях з фізичної культури та під час рухової активності протягом дня у дітей формувались певні рухові навички. Наразі діти з інтересом займаються фізичними вправами, грають у рухливі ігри, з іграшками, діють з фізкультурним інвентарем. Вихованці уміють вільно ходити та бігати, координуючи рухи рук і ніг. Мовленнєвий розвиток Заняття з мовленнєвого розвитку проходили раз на тиждень, результатом систематичної роботи з мовленнєвого розвитку є те, що переважна більшість дітей правильно вимовляють голосні та приголосні звуки (в межах вимог програми для дітей цього віку). Хоча загалом середній рівень звуковимови дітей свідчить про те, що слід більше приділяти уваги на заняттях з мовленнєвого розвитку фонетичним вправам. Діти називають навколишні предмети, їх ознаки, свійських тварин і їх малят. В мовленні вихованці користуються різними частинами мови, правильно вживають узагальнювальні слова. Протягом навчального року діти навчились правильно вживати відмінкові форми, форми однини і множини, займенники; узгоджувати іменники з прикметниками, дієсловами. Діти будують речення з 2 – 4 слів, відповідають на запитання і самі запитують Виховательці під час проведення занять слід більше уваги звертати на правильну вимову, уникати діалектизмів, правильно називати ім`я дитини та вихователя, більше уваги звертати на правильну вимову вихованців. Протягом усього навчального року батьки активно брали участь в житті дошкільної групи та ДНЗ. 46 11. Організаційна робота учнів школи Протягом навчального року згідно річного плану : - зроблено аналіз соціального стану учнівського колективу; - організовано чергування по школі вчителів та учнів; - проведено роботу по залученню школярів до роботи в гуртках та дитячих об’єднань за інтересами; - продовжено роботу по інформуванню школярів, випуск шкільної газети. За останні роки у Бишляцькому НВК склались певні звичаї та традиції яких дотримуються і вчителі школи і школярі. За цей рік розробилися необхідні сценарії, конкретні творчі справи учнівського колективу. Учні та вчителі школи приєднались до Всеукраїнської екологічної акції «Чисте довкілля» та очистили прилеглу територію школи від сміття. У рамках акції оновлено шкільну територію. Організовано акцію «Квіткове намисто шкільного двору» де всі учасники навчально-виховного процесу прикрасили шкільне подвіря квітами та саморобними виробами На протязі 2018-19 навчального року у Широківському НВК було проведено безліч виховних заходів, конкурсів та благодійних акцій. В цьому навчальному році як учні, так і педагогічний колектив школи брали активну участь у наданні допомоги хворим дітям, воїнам АТО, і, що не менш важливо, учневі нашої школи, який знаходиться на інклюзивному навчанні. Брали участь у Всеукраїнській акції «Засвіти свічку» ( вшанування пам’яті жертв голодомору), щомісячно проводились акції «Канікули», «Вулиця», «Урок». Протягом 2018-2019 навчального року вчителі та учні школи взяли участь у 6-ти акціях: ⎫

Акція «Серце до серця» «Дитяче серденько, ЖИВИ!» - зібрано подарунки на суму 300 грн.. На осіньому благодійному ярмарку зібрано 300 грн.

У Бишляцькому НВК благодійні акції та заходи проходять не вперше. Тож учні та вчителі нашої школи переймаючись чужою бідою, активно долучаються до них задля допомоги та підтримки. Згідно плану загальношкільних виховних заходів класними керівникам вчителями предметниками та педагогом-організатором, організовано та проведено ряд традиційних свят, виховних заходів, конкурси та брейринги.

 На задовільному рівні проводилися оздоровчі, фізкультурно-масові та спортивні заходи. Виховна робота з учнівським колективом школи проводилась на належному рівні: було виконано план роботи, проведено основні виховні заходи та ключові справи. Активну участь у шкільних заходах брали практично всі класи. Виховну рботу школи за звітній період можна вважати задовільною

 ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

 Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у шкільному сейфі. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять. Щорічно діти також проходять медичне обстеження на базі Широківського, Великораковецького та Рокосівського медичних пунктів. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій дільничних педіатрів В класних журналах вклеєний окремий «листок здоров`я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури Організаційна робота медичної сестри. Заведена відповідна документація. Всі діти мають медичні картки, з відповідними записами про стан здоров’я. За даний навчальний рік дітей які перебувають на диспансерному обліку в нас немає. Всі вихованці мають щеплення відповідно до календаря щеплень. Медичний огляд дітей проводився згідно наказу МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні» №434 від 29.11.2002р. Медичним працівником проводилося антропометричні виміри вихованців 2 рази на рік(восени і навесні), з відповідними записами у журналах. Огляд на педикульоз і коросту проводився 2 рази на місяць. Сестра медична систематично контролює проведення фізкультурно-оздоровчої роботи (ранкова гімнастика, за гартувальні процедури, гімнастика після денного сну). Медичний працівник протягом року здійснював систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. В приміщенях НВК проводилося щоденне прибирання і один раз на тиждень генеральне прибирання з використанням дез. засобів «Жавілар». Двічі рази на місяць змінюється постільна білизна та рушники. Щомісячно сестра медична проводить аналіз стану захворюваності і здоров’я дітей. За відповідний навчальний період нараховується 3798 дітоднів, з них по хворобі було пропущено 150 дітоднів. Медичною сестрою проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників кухні, вихователів, помічників вихователів та батьків, відповідно до вимог Законів України « Про дошкільну освіту», « Про охорону дитинства». Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкідливість куріння, наркотиків, алкоголю, виступи на загальношкільних лінійках, у цьому році організовано перегляд чорно-білого кіно про ведення здорового способу життя. На яке учні 8, 9 класів писали рецензії, висловлюючи свої думки, погляди та плани на майбутнє. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класами.

 ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ:

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у НВК. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються одноразовим харчуванням за батьківські кошти вартістю 13 гривень (28 учнів) Організація харчування дітей дошкільної групи в НВК здійснюється згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, МОЗ України17.04.06 №298/227. На початку навчального року сестрою медичною разом з кухарем було складено і затверджено в ДПСН перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв. Норми харчування в НВК виконуються на 59% при вартості 22 грн. Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 90 % учнів школи. У І та ІІ семестрах в початковій школі всі вихованці ГПД були охоплені гарячим харчуванням. Вартість харчування становила: • 13 грн. — комплексний обід; У дошкільній групі вартість харчування становить 22 грн з них 12 грн. – батьківські кошти (17 дітей); 7 дітей з багатодітних сімей оплачують з 50% знижкою, 6 грн. - для пільгових категорій. Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров’я. Учень, що навчається в 49 інклюзивному класі від безкоштовного харчування відмовився (підстава: заява батьків) Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Вихованці дошкільної групи харчуються згідно режиму роботи ДГ, учні 1- 4 класів харчуються о 13 год. Харчування проводилось на основі перспективного меню, затвердженого санстанцією та дирекцією школи, де було передбачено калорійність їжі відповідно встановлених норм. Перші блюда (борщ, різні види супів) , другі блюда (каші, салати , бутерброди), треті блюда (чай , какао з молоком). Шкільна їдальня працювала згідно графіку роботи, затвердженого дирекцією школи. Шкільна їдальня знаходиться на балансі управління освіти, молоді та спорту Виноградівської РДА. Всі продукти харчування закупляються за батьківські кошти та приймаються від батьківського комітету відповідно до акту прийому. Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів, . Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров’я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважти задовільною.

 ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ ТА З ПРОФІЛАКТИКИ АНТИСОЦІАЛЬНИХ ЯВИЩ СЕРЕД УЧНІВ

 Правове виховання сприяло формуванню у здобувачів освіти моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, справедливості, відповідальності. Завдяки правовихованню в дітей та молоді мають вироблятися навички і звички високоморальної поведінки. І нарешті, завданням правовиховання, яке визначає характер всієї виховної роботи, є забезпечення подолання окремими учнями шкідливих навичок і звичок, що сформувалися внаслідок помилок і недоліків виховання. Правоосвітня та правовиховна робота в закладі у 2018-2019 навчальному році здійснювалась згідно із річним планом виховної роботи через систему заходів, які реалізовувались адміністрацією закладу, класними керівниками, 12 вчителя-мипредметниками, педагогом-організатором, учнівським самоврядуванням. Для налагодження ефективної та результативної роботи щодо забезпечення у школі правового виховання було видано ряд організаційних наказів. Питання, що стосуються правового виховання учнів розглядались на нарадах при директорові. З метою активізації превентивної роботи спрямованої на збереження і розвиток умов, що сприяють здоров’ю, збереженню життя учнів і на попередження несприятливого впливу на них факторів соціального середовища діяла створена Рада профілактики правопорушень. Класними керівниками та адміністрацією школи проводилася постійна індивідуальна робота з учнями, що потребують особливої педагогічної уваги. У школі ведеться «Журнал обліку пропусків занять учнями школи», записи до якого вносить черговий адміністратор після 1 уроку. Класні керівники вносять дані до класного журналу на сторінку «Облік відвідування (пропусків занять)» та виясняють причину відсутності учнів на заняттях . В основу процесу навчання і виховання покладено увагу, любов до дитини, бажання творити добро, небайдужість, а це забезпечує відносини партнерства, повагу до особистості дитини, уміння її зрозуміти, сприйняти як особистість з усіма її позитивними і негативними рисами. Уся робота сприяє розширенню правових знань учнів, формує вміння застосовувати їх в повсякденному житті. Завдяки цьому впродовж навчального року на внутрішкільний облік покладено 1-го учня 8-го класу Охримчука Б.І.. Система правовиховної роботи, яка склалася у школі, дає змогу зробити висновок, що певних результатів у правовому вихованні досягнуто.

 СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.

 З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в школі була організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов’язково проводився цільовий інструктаж. Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. У жовтні та квітні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у квітні проведено День ЦЗ. На уроках «Основи здоров’я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим; Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по 51 вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді. На класних батьківських зборах проводилась роз’яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров’я дітей. Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчальновиховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. У 2018-2019 навчальному році безпечне проведення навчальновиховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці. Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів. Адміністрацією закладу в період 2018-2019 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки). Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд. З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожарної безпеки та електрогосподарства. Для школи у жовтні 2018 року були придбані медикаменти згідно з наказом Міністерства охорони здоров`я України. Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливлюють їх пошкодження. По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. У квітні місяці на високому рівні, проводилась тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту. Стан роботи з безпеки життєдіяльності учнів, профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам під час навчально-виховного процесу в школі у 2018/2019 навчального року знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

 Робота класних керівників з попередження дитячого травматизму проводилася згідно з планом методичного об’єднання класних керівників та установчих наказів. В кожному кабінеті постійно оновлювалася інформація з безпеки життєдіяльності учнів. У березні та травні були проведені обов’язкові бесіди на батьківських зборах з питань попередження всіх видів дитячого травматизму. З метою запобігання травматизму з учнями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, які записувалися у відповідні журнали інструктажів. З відсутніми учнями проводилися індивідуальні бесіди із записом в журнал. В школі ведуться журнали вступного інструктажу з учнями, журнали інструктажу на робочому місці в кабінетах хімії, фізики, біології, інформатики, спортивному майданчику. Інструктажі проводяться згідно плану. Були організовані тижні безпеки життєдіяльності різноманітного тематичного спрямування з питань збереження життя та здоров`я дітей у побуті. Проводилася робота із сприяння організації дітей у позашкільних навчальних закладах з метою проведення дозвілля дітей та молоді. Висвітлювалися питання безпеки життєдіяльності, зокрема безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, безпеки на залізничному транспорті, надання першої медичної допомоги при травмах, опіках, отруєннях, а також для формування в учнів прагнення до здорового та безпечного способу життя. З метою профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам із учнями здійснювався контроль за організацією та якістю проведення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Питання збереження життя та здоров`я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму у ІІ семестрі постійно розглядалося на засіданнях педагогічних рад, інструктивно-методичних нарадах при директорі, засіданнях шкільних методичних об`єднань класних керівників, батьківських зборах. Упродовж семестру проводились Дні безпеки, лекції, змагання та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. У 2018-2019н.р. видано накази з питань запобігання усім видам дитячого травматизму. В школі було створено безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники навчально-виховного процесу в цілому дотримувалися санітарногігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводяться відповідні інструктажі, індивідуальні бесіди. Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес навчальної дисципліни «Основи здоров'я» (2-9 кл.), програма якої визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед учнів, класними керівниками проведені в повному обсязі заняття з циклу «Безпека життєдіяльності» з вивчення правил дорожнього 53 руху, заняття щодо вивчення правил протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, профілактики туберкульозу, гепатиту, гельмінтозу та інших інфекційних захворювань. Особлива увага приділялася роботі щодо попередження харчових отруєнь, отруєнь грибами та дикорослими рослинами. Вчителями та вихователями використовувались різні форми роботи (бесіди, ігри, вікторини, конкурси малюнків тощо) та різноманітна наочність. Попередження дитячого травматизму забезпечувалося чергуванням адміністрації та вчителів. Особлива увага зверталася на чергування на травмонебезпечних ділянках (сходи, їдальня). Робота з профілактики дитячого травматизму відображена в класних журналах та журналах реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки, які ведуть класні керівники, вчителі-предметники, вихователі. З метою перевірки теоретичних знань та практичних навичок з цивільного захисту у травні 2019 року в школі був проведений День цивільного захисту. Протягом 2018/2019 навчального року в школі не було зафіксовано нещасних випадків з учнями,

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ. На посаді директора школи я працюю з 02 жовтня 2014 року. З того часу разом з колективом почали працювати над удосконаленням матеріальнотехнічної бази, підтриманню її у робочому стані. Завдячуючи підтримці допоміжного персоналу, та спонсорам із числа батьків які подарували для школи плитку з допомогою спільної роботи ремонтника організації краски та матеріалу для роботи директором школи, було проведено капітальний ремонт входу, нанесено декоративну штукатурку та покрашено фасад школи. Доречною та слушною виявилась ідея створення перед школою гірок та розарій, яку захопленням підтримали працівники школи і не відкладаючи на потім не звертаючи увагу на відпустку взялися до роботи. Блищик В.П., Сад О.П. допомогла з організацією та підвезенням піску. У побудову майданчика довелось вкласти власні коштів. У осучасненому вигляді із завгоспом Блищиком А.П. ми почали готувати школу до нового навчального року. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти, молодіта спорту Володимирецької РДА. Протягом 2015-2016 н.р. організовано освітлення дворів школи саморегулюючими лампами денного світла, що позбавило необхідності техпрацівниць перед зміною ввечері приходити включати, а вранці виключати світло та цю ж процедуру робити під час відпустки. Навесні 2018 року директором школи організовано освітлення спортивного майданчика У належний вигляд приведено спортивний майданчик. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. На протязі опалювального періоду школа повинна дотримуватись певних лімітів, дотримуватись яких цьогоріч було важко. Для подачі та збереження тепла у приміщенні школи вікна школи, система опалення, потребують капітальних ремонтів. А на це потрібно багато коштів, яких поки що не виділено на нашу школу. За бюджетні кошти здійснюються поточні ремонти коридорів школи та підготовка класних кімнат до навчального року, за рахунок батьків здійснюється покраска підлоги (краска закуповуєть за кошти батьків) Працівниками централізованої бухгалтерії Виноградівського району планово проводиться інвентаризація майна школи, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, школи поступово оновлюються, заплановано провести косметичні роботи усіх коридорів школи, покраска панелей та капіталний ремон стін старої будівлі. Техпрацівниці проводять побілку бардюр, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву. Обслуговуючим персоналом (техпрацівницями та ремонтниками) проводиться винесення та захоронення сміття з території школи. Завдяки наполегливій роботі допоміжного персоналу, з чималою допомогою педагогічних працівників, наша школа має завжди естетичний вигляд і всередині і ззовні. Техпрацівниці вміло та з любовю доглядають за клумбами, створюють красу, постійно оновлюють. Декорації клумбам надали Блищик С. Р. .Сад О.П. Ярута Г.П. Надзвичайно естетично та гарно завжди виглядає клумба поруч із корпуом 5-9 класів (Сад С.Р.) також сучасно виглядає клуба на подвір'ї ДНЗ (Сад О.П.) Під час конкурсної акції «Галерея кімнатних рослин» оздоблено класні кімнати, що надало естетичного вигляду та посприяло у створенні освітнього простору відповідно до НУШ.

Тримати порядок на подвірї та території арендованого приміщення допомагають усі працівники: Блищик С.Р., Сад Л.В..Сад О.П., Блищик В.П. вихователі. Так само організовано включаються у облаштування ігрового майданчика для дошкільнят Завжди на належному рівні виконують свою роботу робітники по ремонту Гаврилюк М.М. тановий працівник Бігун І.Ю. чимало плюсів додали у роботі НВК сторожі Охримчук М.Д., Ярута Г.П. завдячуючи їм освітлено спортивний майданчик та двір приміщення, за сприяння Яніцького закуплено ігровий майданчик. Сад М.М. посприяв у ремонту водопідведення , яку самостійно довів до належного вигляду. Усі разом нові працівники озеленили новий ігровий майданчик, прибрали шинами. Чимале значення у облаштуванні шкільного двору мала акція «Квіткове намисто Старається завжди організувати роботу на належному рівні їх керівник Блищик А.п. яка є помічником і порадником для дирекції школи і звісно організатором для допоміжного персоналу.

У школі створені умови для роботи і навчання, навчальні кабінети повністю відповідають сучасним вимогам.

У цьому році заплановано капітальний ремонт опалення у дошкільній групі.,алематеріалів для ремонту на даний час не отримано. Класні приміщення 1-го, 3-го класів, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 9-го класів та дитячого садочка оснащені новими магнітними дошками. На протязі літа зроблено ремонт у класах, придбано матеріали для проведення ремонту на суму 9000 грн (фарба для підлоги, вапно, фарба для фарбування панелей і дверей, фарба для фарбування паркану, предметів шкільних спортивниих та ігрових майданчиків, водоемульсійна фарба), Протягом року придбані миючі матеріали на суму – 800 грн, придбано крейду- 300 грн,.

За гроші спонсорів придбано навчальні матеріали для першого класу на суму- 4645 грн, придбано вагонку і багети на суму 500 грн., пилосмок для ДНЗ вартістю 3000 грн., новорічну гирлянду 260 грн.,

Зроблено реконструкцію подачі води у шкільній їдальні, встановлено 2 умивальники – 5000 грн.
Придбано елементи ігрового майданчика, який встановлено на даний час на суму 100000 грн., цемент для установки конструкцій- 5 м., було передано безкоштовно підприємцем Діжурком А.В. та працівниками школи- 6 мішків.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

 Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки,молоді та спорту України, відділу освіти Володимирецької РДА, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Створено сайт НВК опрацьований досить гарно, усі новинки, інформації, плани правила поведінки у школі , уся інформація необхідна для учнів, вчителів, робота методобєднань висвітлюється на сайті. Автором сайту є заступник директор школи. А вже у період навчального року активно підключились до наповнюваності та висвітлення інформації Блищик В.С., Блищик Д.В., усі новинки роботи школи розміщує Сад О.Ю.. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингів адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників. Протягом року проводилося вивчення стану викладання, математики, англійської мови, стан викладання у 3 та 4-му класах. У травні місяці проведено перевірку відповідності записів у журналі календарному плануванню вчителя, враховано відповідність оцінок на сторінках предмета з оцінками семестровими та річними у кінці журналу. Тут, у 5-му класі, класний керівник Сад О.В., виявлено значну невідповідність записів оцінок з предмету і успішності учня на кінець семестру, у звязку з чим учитель отримав певні зауваження та протягом місяця усунув, по можливості, недоліки. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по школі, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як добру. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту. Викладають не за фахом фізику та географію, основи здоровя та трудове навчання. Це як вийняток, адже окремі вчителі довантажуються не за фахом з метою забезпечення ставки кожному педпрацівнику, маючи на це право, що надає посвідчення пройдених курсів з певного предмету.

ВІДВІДУВАННЯ УЧНЯМИ ШКОЛИ На виконання ст. 3 Закону України «Про освіту», ст. 12 «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в школі, удосконалення постійного контролю за охопленням на¬вчанням і вихованням учнів в школі важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Протягом 2018-2019 навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейд контролю за відвідуванням. Щоденно ведеться контроль за відвідуванням учнями школи: вчителямипредметниками на уроках, класними керівниками на сторінках Зведеного обліку відвідування в класних журналах (відповідно до Вказівок до ведення журналу) та журналі «Облік відвідування учнями школи», в якому після першого уроку педагог-організатор записує прізвище відсутніх учнів. Адміністрацією школи вивчається питання відвідування, аналізується в наказах, на педрадах Членами учнівського самоврядування та черговими вчителями проводилися рейди по виявленню учнів, які систематично запізнюються на уроки, втікають з них. З учнями та їх батьками, які систематично запізнюються на уроки або відсутні 1-2 уроки без поважних причин, проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків. Класний керівник збирає матеріали, які засвідчують причину пропуску уроків: пояснювальні записки від батьків, довідки з лікарні та поліклініки. Питання відвідування учнями школи розглядалося на батьківських зборах, педагогічній раді та раді профілактики. Результати відвідування учнів НВК ви можете відстежувати на сайті школи. Аналіз відвідування учнями занять 2018-2019 н.р. показав , що пропуски занять у старшій ланці значно вищий, ніж середній. Найбільше пропускали заняття: - учні 9 класу – 600 днів /3672 уроки ; - учні 6 класу – 504 дні /3206 уроків; Найменше пропусків у учнів 1 класу – 86 днів /430 уроків. Аналіз причин відсутності учнів на навчальних заняттях свідчить про те, що спостерігається збільшення кількості відсутніх учнів за заявами батьків ,ніж за медичними довідками. Аналіз відвідування учнями занять у 2018-2019 н.р. показав , що більша частина учнів пропускали заняття по поважних причинах. - по хворобі - за сімейними обставинами - через участь у конкурсах, змаганнях З метою якісного відвідування учнями НВК потрібно: -Забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням. - Активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання. - У кожному конкретному випадку відсутності учнів на уроках невідкладно з'ясовувати причину, встановлювати місце перебування дитини. Інформувати батьків або осіб, які їх замінюють. - На класних батьківських зборах проаналізувати відвідування учнів та рекомендувати батькам систематично інформувати класних керівників про необхідну відсутність їх дитини на занятті.

БАТЬКИ ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ДІТЕЙ, а тому зобов'язані забезпечувати відвідування учнями уроків у навчальних закладах. - Проводити аналіз психологічного клімату в учнівських колективах. - Проводити анкетування, індивідуальні бесіди, корекційну роботу з учнями, схильними до пропусків уроків без поважних причин. - У разі, якщо причиною невідвідування учнем занять є конфлікт в учнівському колективі, надавати психологічну допомогу та вживати заходів для усунення конфліктної ситуації. - Взяти під контроль учнів зазначених класів, що мають пропуски без поважних причин за 2018-2019 н.р. -Активно використовувати педагогічний потенціал батьківських комітетів та громадських організацій для впливу на учнів, які 6ез поважних причин пропускають навчальні заняття, їх батьків або осіб, які їх замінюють. - У випадку, якщо учень систематично або тривалий час не відвідує школу без поважних причин, залучати до виховної роботи з ним службу у справах неповнолітніх.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН НА МАЙБУТНЄ

Матеріальне забезпечення:

• Облаштування освітнього простору коридорів перед початковими класами та школи вцілому

 • Побудова санвузла в навчальному корпусі 5-9 класів

 • Придбання компютерної техніки

 • Облаштування ігрового майданчика.

• Заміна дверей у навчальному корпусі 5-9 класів

• Поповнення кабінетів шкільними меблями.

• Оновлення спортивного майданчика типовими спортивними спорудами.

• Оновлення приміщення для шкільної їдальні

* Облаштування фасаду навчального приміщення 5-9 класів
* Придбання типового інвентарю для шкільної їдальні
* Побудова домоміжного приміщення поруч з блоком початкових класів.

ВИСНОВКИ

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в школі створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизились, особливо це стосується 7 та 8 класів. Якщо з навчальним процесом все у задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки як з боку батьків, так і вчителів. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють дати поваги батькам, вчителям, друзям, дорослим. Існує також проблема щодо використання мобільних телефонів під час навчально – виховного процесу учнями. Виникають певні труднощі у підготовці вчителя до проведення сучасного уроку, уроку, що відповідає критеріям НУШ Дирекція школи вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому це:

* Реалізація програми НУШ
* Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім’ї, родини, людей.
* Застосування новітніх педагогічних технологій;
* Самовимогливість і самопідготовка вчителя;
* Залучати дітей девіантної поведінки до роботи школи в системі самоврядування;
* Модернізувати матеріальну базу школи.
* Забезпечити соціальний захист учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров’я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників,
* Підвищення якості навчальних досягнень учнів.
* Включити у річний план роботи більшу кількість проведення предметних тижнів та тижня початкових класів.
* Створення матеріально-дидактичної бази навчальних кабінетів, приведення їх згідно вимог Положення про навчальний кабінет, НУШ.
* Матеріальне забезпечення:
* Облаштування ігрового майданчика;
* Побудова санвузла;
* Придбання компютерної техніки
* Поповнення кабінетів шкільними меблями;

Оновлення приміщення для шкільної їдальні В цих напрямках ми маємо деякі напрацювання і над цими проблемами будемо працювати в 2019-2020 н.р. В майбутньому я бачу школу з добре згуртованим учительським, батьківським та учнівським колективом, де влада, батьківська громадськість добре розуміє життя і проблеми школи. Сподіваємося шановні батьки, вчителі, жителі села продуктивно співпрацювати у вирішенні всіх проблем шкільного життя на засадах партнерства. На закінчення хочеться побажати колегам душевної наснаги, терпіння, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних звершень творчих планів і задумів. Спасибі всім вчителям та батькам за співпрацю та порозуміння. І на завершення хочу зачитати вислів В. Сухомлинського: «Школа - це тонкий і чутливий музичний інструмент, який творить мелодію людської гармонії, що впливає на думку кожного вихованця, але творить тоді, коли інструмент добре настроєний» Тож будемо разом вкладати максимум зусиль, щоб добре його настроїти, забезпечити учням міцні знання. Спасибі всім вчителям, допоміжному персоналу та батькам за співпрацю та розуміння.