**с. Бишляк**

 **19 серпня 2018 року**

**ЗВІТ**

**директора Бишляцького НВК**

 **« ЗОШ І-ІІ ст.- ДНЗ»**

**Стадник Марії Миколаївни**

**за 2017-2018 навчальний рік**

Вступ

 Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу школи протягом 2017– 2018 н.р.

На  виконання  наказу   Міністерства  освіти  і  науки  України  від   28.01.2005 р.  № 55  «Про    запровадження   звітування   керівників  дошкільних,загальноосвітніх   та  професійно  -  технічних  навчальних   закладів» керуючись    примірним  положенням  про  порядок   звітування   керівників    дошкільни, загальноосвітніх   та  професійно  технічних  навчальних  закладів   про  свою   діяльність   перед  педагогічним  колективом  та  громадськістю,  затвердженого   наказом  Міністерства    освіти  і  науки  України    від  23  березня  2005  року  № 178  та     з  метою подальшого    утвердження    відкритої   і  демократичної   державно    громадської   системи  управління  освітою,поєднання  державного   та  громадського   контролю  за   прозорістю

прийняття   і  виконання   управлінських   рішень,запровадження   колегіальної  етики    управлінської  діяльності .

 Як директор школи, у   своїй  діяльності протягом  звітного періоду, я керувалась Статутом НВК, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, Законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього  навчального закладу.

Дух  школи, їїкращі  традиції  іздобутки  визначають    педагогічні    колективи  і  їх  виховання.

Провідною    фігурою  у  реалізації  завдань, безперечно   виступає  вчитель, який   зобов’язаний  втілювати   в  життя  всі  ідеї,забезпечувати  єдність  виховання  і  навчання  - основного  принципу  школи.

 Відразу  ж  хочу   відзначити,що  робота  директора   і  колективу   нероздільні   і   в чомусь

директор     направляє  колектив,а  ще  частіше   саме  колектив    змушує   директора   робити    ті, чи  інші  дії.  Тому,  доповідаючи  про  свою   роботу, я весь  час   буду    опиратись    на  роботу  колективу, а  які  питання  будуть    невисвітлені  -  прошу     мене  відкоригувати  у  своїх  виступах.

Бишляцький НВК «ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ» управління освіти Володимирецької РДА Рівненської області у 2017-2018 навчальному році здійснювала діяльність пов'язану з наданням базової загальної середньої освіти. Вся робота була спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законами “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Положенням про середній загальноосвітній навчально-виховний заклад”, програми розвитку освіти у Володимирецької РДА Рівненської Області

Бишляцький НВК «ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ» у своїй діяльності керується:

 Законами України:

«Про освіту» від 23.05.1991 р.№1060-ХІІ;

« Про загальну середню освіту» від 13.05.1999 р. №651-ХІV;

 «Про мови …..» від 28.10.1989 р. №8312-11;

 «Про відпустки» від 15.11.1996 р. №504/96-ВР;

«Про місцеве самоврядування в Україні» від 06.10.1998 р.№163-ХІV.

Указами Президента України:

«Про всеукраїнський конкурс «Учитель року» від 29.06.1995 р. № 489/95;

«Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні» від 20.03.2008 р. №244/2008.

Постановами Кабінету Міністрів України:

«Державний стандарт початкової загальної освіти» від 16.11.2000 р. №1717;

«Державний стандарт початкової загальної освіти» від 20.04.2011 р. №462;

«Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 р. №1392;

«Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад» від 27.08.2010 р. N 778.

Положенням про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 за № 157/26602

Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 р. №63 про затвердження Державних санітарних правил і норм 5.2.008-01 «Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу».

Наказами Міністерства освіти і науки України

«Про прийом дітей до 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів» від 07.04.2005 р. №204;

 ["Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня" зі змінами внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 664, наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465, наказом від 07.08.2015 №855](http://osvita-mk.org.ua/2017-2018/nmon_409.doc)  (для 5-9 класу)​ Наказ Міністерства №409 від 03.04.2012

«Про затвердження 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти» від 04.09.2000 р. №428/48;

«Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» (зі змінами) від 06.10.2010 р. №930;

-  ["Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників"](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE23949.html) від 08.08.2013 № 1135

«Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів» від 20.07.2004 №601;

«[Щодо обов’язкової ділової документації](http://rajvosevlush.gov.ua/index.php/informatsiia-dlia-kerivnykiv/69-nakaz-monu-shchodo-obov-iazkovoi-dilovoi-dokumentatsii)»

 «Про проведення експертизи та громадського обговорення типових навчальних планів та навчальних програм для початкової школи» від 05.11.2014 № 1275

Листом МОН № 1/9-315 від 07.06.17 року

Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів
- «Про розвантаження навчальних програм для учнів 5 – 9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 06.02.2015 № 100 Після громадського обговорення та розгляду Колегією Міністерства зміни до програм були затверджені наказами МОН:

«Про затвердження Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року [№ 1547](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/46106/)»

 «Про затвердження Порядку державної атестаційної загальноосвітніх дошкільних та позашкільних навчальних закладів» від 24 липня 2001 №553;

«Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурсів фахової майстерності» від 18.08.1998 р. №305;

«Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» від 07.11.2000 р. №522;

«Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України» від 03.05.1999 р. №127;

«Про затвердження Положення про бібліотеку загальноосвітніх навчальних закладів» від 14.05.1999р. №139;

Переліком навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки, молоді та спорту для використання в початкових класах і основній школі у загальноосвітніх навчальних закладах:

 Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою. 1-4 класи (зі змінами)

[Оновлені програми 5-9 клас (затверджені наказом МОН від 07.06.2017 № 804)](http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programi-5-9-klas-2017.html)

Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів

для 1-4 класів - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 10.06.2011 [№ 572](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/19403/) (із змінами);

для 5-9-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 [№ 409](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/28761/) (із змінами);

Для спеціальних шкіл/класів

[Лист МОН України від 14.06.2017 № 1/9-325 "Про навчальні плани та організацію навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2017/2018 навчальному році"](http://osvita-mk.org.ua/2017-2018/metodlistdopochatku2017.2018navchroku.pdf)

[Наказ Міністерства № 504 від 22.04.2014 "Про затвердження Типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку](http://osvita-mk.org.ua/2015-2016/navch_plan/nmo-504-2.pdf)" (1 клас)

[Наказ МОН України від 07.06.2017 № 799 "Про внесення змін у додатки до наказу Міністерства освіти і науки України від 22.04.2014 № 504](http://osvita-mk.org.ua/2017-2018/MON-799_Typovi_navch_plany_OOP_Pedrada.pdf)"​

Іншими актами законодавства в галузі освіти у тому числі місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

Організація навчально – виховного процесу.

Уся навчально – виховна робота НВК організована згідно:

 − річного плану роботи НВК;

 − перспективного плану роботи НВК;

− планів виховної роботи класних керівників;

− плану роботи бібліотеки;

− планів роботи шкільних МО;

− планів гурткової роботи з учнями;

 − календарно – тематичного планування вчителів – предметників;

− Статуту НВК.

 Діяльність НВК будується на принципах доступності, гуманізму, демократизму, незалежно від громадських, політичних і релігійних об’єднань, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку, органічного зв’язку з національною історією, культурою, традиціями, диференціації змісту і форм освіти, науковості, розвиваючого характеру навчання, гнучкості і прогностичності, єдності і наступності, безперервності і різноманітності.

 У  20172018  н.році   педагогічний  колектив  розпочав роботу    над  єдиною  навчальною    проблемою „ Впровадження інтерактивних та проектних технологій в навчально-виховний процес з метою підвищення ефективності праці вчителів та формування життєвих компетентностей учнів.

**Загальна   інформація    про   Бишляцький НВК**

 Повна назва:  Бишляький НВК « загальноосвітня школа І-ІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад»
Володимирецький район Рівненська область

Поштова адреса: Україна,
Володимирецький район,
Рівненська область с. Бишляк,
Центральна,54

E-mail:  byshlyak@ukr.net ;

Сайт: http://shyroke-zosh.uz.sch.in.ua/pro-shkolu/informaciya\_pro\_zaklad/

Кількість учнів: 132

Кількість класів: 9

Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1

Кількість вчителів: 15

**Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Школу засновано у 1948 році (будівля складається з 2-х будівель).

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки  державної  санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи 3 кабінети:

Кабінет інформатики

Комбінована майстерня

4 кабінети для учнів початкової школи

 - ігрова кімната, спальня та вбиральня для дошкільної групи

 Забезпеченість закладу меблями 90%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В школі бібліотека, їдальня, спортивний майданчик, ігровий майданчик для дошкільнят

Кадрове забезпечення

Бишляцький НВК « ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ» укомплектована педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п’ятиденним режимом роботи школи, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Кількість вчителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, робочим навчальним планом школи та штатним розписом.

 В 2017-2018 навчальному році в школі всього працюючих зросло до 26 чоловік. З них: 15 вчителі і 9 чоловік обслуговуючого персоналу.

звільнених у зв’язку з закінченням терміну договору вчителів на даний час немає. 2-є перебувають у відпустці по догляду за дитиною.

На сьогоднішній день наявна вакансія психолога (0.5 ставки)

 Не за фахом викладаються предмети географія, хімія , музика, трудове навчання, образотворче мистедство

 але вчителі пройшли курсову перепідготовку, що дає право викладати дані предмети.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Якісний склад вчителів за категоріями

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педпрацівників | 2013-2014  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| спеціаліст | 6 | 5 | 5 | 3 | 2 |  |
| спеціаліст ІІ категорії | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| спеціаліст І категорії | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 |  |
| спеціаліст вищої категорії | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 11-ий тарифний розряд | 0 | 1 | 2 | 4 | 4 |  |
| 10-ий тарифний розряд | 1 | - | - | - | - |  |
| Старший вчитель | - | - | - | - | - |  |
| відмінник освіти  | - | - | - | - | - |  |
| Вчитель-методист | - | - | - | - | - |  |

З 2014 року і до теперішнього часу спостерігається стабільність кадрового складу.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

 Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

* наступність в роботі вчителя;
* його педагогічний досвід і кваліфікація
* характер взаємин суб’єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу осві

**Освітній рівень педагогічних працівників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Всього педагогічних працівників | З них мають |
| Вищу освіту | % | Середню спеціальну | % | Навчаються заочно |
| 2013 – 2014 | 15 |  7 |  47 |  5 | 30  | 3 |
| 2014 - 2015 | 15 | 8 |  51 |  4 |  26 | 3 |
| 2015-2016 | 15 | 8 | 51 | 5 | 29 | 2 |
| 2016-2017 | 15 | 8 | 51 | 4 | 26 | 3 |
| 2017-2018 | 15 | 9 | 60 | 2 | 13 | 1 |

**Якісний склад учителів за віком**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педпрацівників | 2013-2014  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| До 30 років | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| 31 – 40 років | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |  |
| 41 – 50 років |  5 | 5 | 7 | 7 | 7 |  |
| 51 – 55 років |  1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Понад 55 років | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Всього | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |  |

**Якісний склад вчителів за педагогічним стажем**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педпрацівників | 2013-2014  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| До 3 років | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |  |
| 3 – 10 років | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |  |
| 10 – 20 років | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |
| Понад 20 років | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 |  |
| Всього | 23 | 24 | 24 | 26 | 25 |  |

**Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Почесні звання (заслужений вчитель України) | Нагрудний знак «Василь Сухомлинський» | Нагрудний знак «Відмінник освіти» | Грамо-та УОВРДА | Грамоти Департаменту освіти  | Почесна грамота МОН України  |
| 2014 - 2015 | - | -  |  | -  | -  |  |
| 2015 - 2016 | - | - |  |  - | - |  |
| 2016 - 2017 | - | - |  |  - | 1 |  |
| 2017 - 2018 | - | - |  | - |  |  |

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів: Атестація педагогічних працівників Бишляцького НВК « ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ» у 2017/2018 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2017/2018 навчальному році атестувалися 1 учитель, та відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників було скориговано графік курсової перепідготовки

Усі педпрацівники, що атестувалися, ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які будуть вивчатися членами атестаційної комісії. У методичному кабінеті гімназії було поновлено стенд з питань атестації.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

Виходячи з того, що вчитель є учасником двох процесів – методичної роботи й освітнього процесу, методичною радою школи було розроблено методичні вказівки до оформлення портфоліо, який розглядається як моніторинг педагогічної діяльності педпрацівника, що атестується.

Отже, у 2017/2018 навчальному році атестовано 1 педаг.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося відповідно до перспективного плану підвищення кваліфікації.

Протягом року підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки при ЗІППО 2 учителів НВК

Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Робота всіх методичних підрозділів школи була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя.

Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

**Виконання   Інструкції   з  обліку  дітей  шкільного  віку.**

На  початок 2017-2018  навчального  року  у  школі  навчалося  132 учнів, на протязі навчального року вибуло – 0 учнів, прибуло -1 учнів. Укомплектовано  9  класів  із  середньою  наповнюваністю  15  учнів. У    перший  клас  зараховано  18 учнів, усього учнів 1-4 класів - 65, У 5-9 класах – 67 учнів.

На  2017-2018 навч. рік  у  1  клас, станом на 15 червня поступило 18 заяв

            У   2017 /2018 н.р.   з 14 випускників 9 класу свідоцтво з відзнакою отримали - 0  учнів, знання високого рівня - 0 учнів. Усі учні планують продовжити навчання у інших навчальних закладах.

У   2017– 2018  н.р. на  обліку  особливого  контролю   педагогічного  колективу   були:

сиріт – 0

напівсиріт - 0

дітей з багатодітних сімей - 37

малозабезпечених – 23

дітей афганців – 3

дітей учасників АТО-0

дітей чорнобильців -132

обдарованих - 0

інвалідів - 1

неповних сімей - 2

дітей які стоять на внутрішкільному обліку - 3

соціалні сироти - 0

Колектив школи  цілеспрямовано  проводив  роботу  щодо  охорони  прав дитини.   Педагогічні  працівники  приділяли  увагу  вихованню    правової     культури   учнів. Вже    традиційними   стали  декади  права  у школі, під  час  яких  відбувалися   зустрічі  з  працівниками    міліції, індивідуальні    бесіди    з  учнями. Протягом    навчального  року      проводились  профілактичні  бесіди  з  учнями   по  правовій  поведінці, користування соціальними мережами, відвідуванню  школи, попередження  злочинів  та  правопорушень.

**5. Організація    роботи З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ.**

Від природи     діти допитливі   й сповнені    бажання вчитися.  У    кожної дитини    є здібності й таланти, але для того,

щоб  вони  могли    розвинутись  необхідне    розумне  керівництво   з  боку  школи, родини    й  позашкільних  заходів. Усе   це   ланки   однієї системи,  що  здатні  розвивати    в  дітей  рухливість   і  гнучкість   мислення, учити  дітей   розмірковувати, творчо  підходити  до  розв’язання   проблем; не  зубрити, а  мислити, самостійно  робити  висновки  і в  результаті    отримувати   задоволення   від  навчання .

  Обдарована дитина -    це дитина, яка вміє  розв’язати  всі  свої  проблеми    самотужки, знає  для  чого  живе, може  знайти  вихід  із  будь – якої  ситуації, творчо   мислить, фантазує, спрямовує   всю  свою  енергію   на  розвиток  творчих  ідей.

  Головне завдання  для  вчителя  - створити  умови  для  розвитку  творчого  потенціалу   обдарованих  учнів.

Виявляємо    обдарованих    учнів  (проводиться  діагностика класними керівниками та соціологічні  опитування, в  яких  учні  визначають  свої  вподобання   й  бажання   відвідувати  гуртки, факультативні  заняття, які  діють  у  школі) ;

-  створюємо  умови  для  розкриття   потенціальних  можливостей  на  уроках (творчі завдання, задачі, досліди, заліки);

-    навчання  в  межах  гуртків, факультативів, спецкурсів;

-     індивідуальна   підготовка.

Постійно   працюючи   з  обдарованими  дітьми, намагаємось пам’ятати  слова  В. Сухомлинського: «У  дитині  ми  повинні   бачити     завтрашню  дорослу  людину, - ось  в  цьому, мені   здається, і   полягає  життєва  мудрість  батька , матері , педагога, іншими  словами - потрібно  вміти  любити  дітей».

В процесі роботи над даним питанням:

 - покращено роботу    шкільної  мережі  гуртків

 спрямовано   викладання    навчальних  предметів  на  виховання    розвинутої   компетентної    особистості    шляхом    впровадження   новітніх  інтерактивних  технологій

 -  залучено   обдарованих, здібних  дітей    до  активної  участі   в  предметних  тижнях, конкурсах, олімпіадах.

Однією   з  найгостріших  проблем   є  залучення    якомога  більшої  кількості  учнів   до    заходів   спрямованих    на     формування  й  розвиток  їхніх  здібностей. Є    частина  учнів, які  не  мають  змоги  проявити   себе,  або  не  хочуть  цього  робити.

Для   організації  позаурочної  роботи  з  учнями   в школі  протягом  навчального  року    **працювало  5 гуртків.**

 Супрунюк Л.М. гурток «Народнатворчість» - 4 год.

 Сад Н.М.. гурток «Умілі руки» -1 год.

Блищик В.С. гурток «Юні правознавці» - 1 год.

Сад С.П. гурток «Цікава англійська » - 2 год.

Сад Тетяна Володимирівна гурток «Книжкова лікарня » - 1 год

6. Результати     навчальних   досягнень   учнів та ДПА

у 4-х, 9-х класах.

             Відповідно до плану роботи школи  на 2017-2018 навчальний рік у травні 2018 року було підведено підсумки навчальної діяльності учнів за 2017/2018 навчальний рік. Протягом 2017-2018 навчального року педагогічний колектив школи працював над розв’язанням завдань, поставлених у річному плані. Викладання навчальних предметів здійснювалося у відповідності до робочого навчального плану Бишляцького НВК « ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ» на 2017/2018 навчальний рік, програм Міністерства освіти і науки України та згідно із розкладом, погодженим із райСЕС та профспілковим комітетом школи.

 На початку 2017/2018 навчального року у школі навчалося 132 учнів, протягом навчального року вибуло 0-є учнів прибуло – 0учень, на кінець навчального року число унів складало 132, атестовано – 132 учень. На інклюзивному навчанні знаходився 1 учень школи: підготовчий клас клас Сад В.В. До першого класу на кінець травня зараховано 18 учнів

Протягом навчального року у І та ІІ семестрі відповідно до наказу по Бишляцького НВК « ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ» від 13 листопада 2017 року №200 у 4-му класі проведено перший, шкільний етап моніторингу з української мови

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   Назва предмета | Високий10-12 | Достатній7-9 | Середній4-6 | Початковий1-3 |
| Річна | Моніторинг | Річна | Моніторинг | Річна | Моніторинг | Річна | Моніторинг | Річна |
| І с. | ІІ с. | І с. | ІІ с. | І с. | ІІ с. | І с. | ІІ с. |   |
| Українська мова | 1 | 1 | 1 | 7 | 2 | 1 | 5 | 10 | 11 | 2 | 2 | 2 |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Назва предмета | Високий10-12 | Достатній7-9 | Середній4-6 | Початковий1-3 |
| Річна | Моніторинг | Річна | Моніторинг | Річна | Моніторинг | Річна | Моніторинг | Річна  |
| І с. | ІІ с. | І с. | ІІ с. | І с. | ІІ с. | І с. | ІІ с. |
| Українська мова | 2 | 0 | 0 | 7 | 2 | 2 | 1 | 6 | 6 | 0 | 2 | 2 |

Якісний показник (володіння навчальним матеріалом на достатньому високому рівнях за річними оцінкамиі становить 90 %) за результатами моніторингу на достатньому і середньому рівнях – 20 %. спостерігається велика розбіжність -70 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва предмета | річна | Моніторинг |
| І семестр  | ІІ семестр |
| Українська мова | 87% | 13% | 13% |

Відповідно до наказу управління освіти від 13 жовтня 2017 року№172 та наказу по НВК від 04.04.2017р. № 59-А, проведеноперший шкільний етап у 9-му класі з української мови , математики, історії України.

Результати подано в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   Назва предмета | Високий10-12 | Достатній7-9 | Середній4-6 | Початковий1-3 |
| Річна | Моніто- ринг | Річна | Моніто- ринг | Річа | Моніто- ринг | Річна | Моніторинг |
| Іс. | ІІ с. | І с. | ІІс. | Іс. | ІІс. | І с. | ІІ с. |
| Українська мова | 0 | 3 | 0 | 7 | 5 | 6 | 7 | 5 | 8 | 0 | 2 | 1 |
| Історія | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 7 | 8 | 9 | 4 | 1 | 6 | 3 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 8 | 2 | 11 | 3 | 11 | 3 |

Якісний показник (володіння навчальним матеріалом з предметів на достатньому і середньому рівнях) зарезультатами моніторингу перебуває в межах від 0% з математики до 70% з історії .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва предмета | річна | Моніторинг |
| І семестр  | ІІ семестр |
| Українська мова | 50% | 60% | 44% |
| Історія | 40% | 0% | 70% |
| Математика  | 30% | 0% | 0% |

Аналізуючи дані діаграми , якісний показник володіння навчальним матеріалом з української мови – 44 %, з історії за ІІ семестр становить –

70 % , з математики - 0%. Спостерігається велика розбіжність з історії - за І семестр показник якості знань по моніторингу становив 0%, а у ІІ семестрі -70%. З математики за І семестр показник якості знань по моніторингу становив 0%, у ІІ семестрі - 0%. З української мови за І семестр показник якості знань по моніторингу становив 60%, а у ІІ семестрі - 40%.

 За результатами річного оцінювання 2-х учнів 1-4 класів та 9 учнів 5- 9 класів нагороджено Похвальним листом

Успішність учнів 2-9 класів за 2017/2018 навчальний рік

(по класах)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Учніву класі | Рівень навчальних досягнень учнів |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| 2 | 13 | 0 | 0 | 6 | 46,5 | 6 | 46,5 | 1 | 7 |
| 3 | 18 | 0 | 0 | 5 | 28 | 13 | 72 | 0 | 0 |
| 4 | 15 | 1 | 13 | 4 | 40 | 9 | 40 | 0 | 0 |
| Всього2-4кл. | 46 | 1 | 5 | 15 | 30 | 28 | 60 | 1 | 5 |
| 5 | 16 | 0 | 0 | 4 | 25 | 10 | 63 | 2 | 12 |
| 6 | 15 | 0 | 0 | 2 | 13 | 10 | 67 | 3 | 20 |
| 7 | 8 | 0 | 0 | 1 | 12 | 5 | 73 | 2 | 25 |
| 8 | 15 | 0 | 0 | 3 | 20 | 9 | 60 | 3 | 20 |
| 9 | 15 | 0 | 0 | 4 | 40 | 9 | 60 | 2 | 20 |
| Всьогопо 5-9 кл. | 69 | 0 | 0 | 14 | 20 | 43 | 63 | 12 | 17 |
| Всьогопо школі | 114 | 0 | 0 | 29 | 25 | 71 | 62 | 13 | 13 |

 Аналіз успішності учнів 2-9 класів Бишляцького НВК « ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ»  за 2017/2018 навчальний рік показав, що в процесі навчання є недоліки над якими треба працювати. Необхідно визначити причини зниження успішності по класах, намітити шляхи їх подолання.

      Згідно  з  річним   планом   роботи Бишляцького НВК « ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ» здійснено підготовку  до   проведення   ДПА   в  2017-2018 н. р.:

  1. Розглянуто вимоги «Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2017  № 1103 «Деякі питання проведення в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти».

Відповідно до наказу управління освіти від 13 жовтня 2017 року №172 та наказу по НВК від 04.04.2018р. № 59-А „Про порядок організованого закінчення 2017-2018 навчального року та проведення державної підсумкової атестації учнів 4, 9-х класів” складено та погоджено завдання ДПА для 4,9 класів згідно орієнтовних вимог.

Завдання для проведення  ДПА підготовлені  згідно  орієнтовних вимог до складання завдань для проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх  навчальних  закладах у 2017-2018 навчальному році, підготовлені заздалегідь, затверджені  директором  школи, зберігались до  початку ДПА у сейфі також розроблено завдання  з  математики ( 3 частина).

В організації та проведенні ДПА, оформленні протоколів ДПА, виставленні  балів за результатами  ДПА в  класних журналах порушень  не  виявлено.

**Результати ДПА у 4 класі:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  №п/п | Навчальний предмет | Кількість учнів | Скла-дали ДПА | Ріень навчальних досягнень учнів |
| П | % | С | % | Д | % | В | % |
| 1. | Українська мова (інтегрований курс) | 13 | 13 | 0 | 0 | 1 | 10 | 10 | 70 | 2 | 20 |
| 3. | Математика | 13 | 13 | 0 | 0 | 4 | 30 | 7 | 50 | 2 | 20 |

Державна підсумкова атестація з української мови (інтегрований курс) проведена 15 травня 2018 року. Контрольна робота складається з 7 різних за рівнем складності завдань: три тестових завдання закритого типу; одне завдання на встановлення відповідності; одне відкрите завдання, що виконується письмово; текст для списування; одне творче завдання – написання тексту на задану тему.

Завдання виконали:

-на високому рівні 2 учнів (20%); достатньому – 7 учнів (70%); середньому – 1 учень (10%).

ДПА показала, що учні мають достатній рівень читацьких, мовленнєвих і правописних умінь, практично уміють застосовувати мовні знання. Засвоїли частини мови, їх правопис. Типовими помилками є недостатнє уміння складати тексти-розповіді, дотримуючись будови тексту (зачин, основна частина, кінцівка); тему розкривають на середньому та достатньому рівні. У змісті чимало граматичних помилок. Наявні і орфографічні помилки під час списування тексту.

 Державну підсумкову атестацію з математики учні складали 17 травня. Контрольна робота складається з різних за рівнем складності завдань: чотирьох завдань відкритого типу з короткою письмовою відповіддю; двох завданнь відкритого типу з розгорнутою відповіддю – сюжетної задачі.

Завдання виконали:

- на високому рівні 2 учнів (20%);

-на достатньому – 5 учень (50%);

- на середньому – 1 учень (10%).

 Під час виконання завдань учнями допущені типові помилки: порівняння дробів; обчислення виразів на дії різного ступеня; розв’язання задачі з розгорнутою відповіддю потребувала додаткової перевірки вчителем.

За  результатами  ДПА  рівень навчальних  досягнень

  учнів  9-го  класу наступний

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет            | Кількість учнів 9-го класу |  |  | Порівняльні результати |
| загальна | тих, які брали участь у ДПА | % |  | Річні оцінки за рівнями |         ДПА |
| початковий | середній | Достатній | Високий | початковий | Середній | Достатній | Високий |
| к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % |
| 1. | Укр.мова | 15 | 15 | 100 | 1 | 0 | 7 | 50 | 7 | 50 | 0 | 0 | 2 | 0 | 7 | 50 | 5 | 35 | 1 | 15 |
| 2 | Історія України | 15 | 15 | 100 | 0 | 0 | 9 | 60 | 6 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 60 | 5 | 30 | 1 | 10 |
| 3 | Матема-тика | 15 | 15 | 100 | 3 | 15 | 8 | 55 | 4 | 30 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 40 | 7 | 50 | 1 | 10 |

.

7. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес

Інтеграція України у Європейський простір невід’ємно пов’язана з якістю національної освіти, її конкурентно-спроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості знань школярів є впровадження в освітню практику педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту усього навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень науки і техніки.

Учителі школи ефективно організовують навчально-виховний процес на основі оптимального використання можливостей комп’ютерної техніки, програмного забезпечення та мережі Інтернет.

Маємо свій власний сайт, де розміщена необхідна інформація для учасників навчально-виховного процессу та новинки школи, школа має дві елекронні адреси, з учнями частина вчителів та класних керівників співпрацює через соціальні мережі тут нашій школі теж відведено місце, де учні можуть розміщувати свої новинки, пов’язані із шкільним життям

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями  педагоги пропонують і такі, які вимагають логічного мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси – пам’ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв’язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителеві виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

8. методична робота

Методична діяльність педколективу у 2017-2018 н.р. була направленана вирішення проблеми: „Розвиток пізнавальної активності школярів шляхом впровадження інноваційних методів та прийомів роботи, урізноманітнення форм проведення уроків та позаурочних заходів і проводилась згідно з річним планом роботи НВК та планами роботи методоб’єднань.

Основна методична робота здійснювалася через:

методичну раду школи,

предметні методичні об’єднання,

аспекти діяльності яких розглядалися на тематичних засіданнях педагогічної ради.

Предметні методичні об’єднання здійснювали роботу за планами, які відповідали науково-методичній проблемі школи та темі методичного об’єднання. Особлива увага приділялася організації предметних тижнів , під час яких проводилися не тількивідкриті уроки, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.

У школі працювали шість методичних об’єднань вчителів:

класних керівників - керівник Блищик В.С.

початкових класів - керівник Блищик В.С.

творча лабораторія з питань проблемного забезпечення наступності між дошкільною групою та початковою ланкою навчання - керівник Сад Наталія Митрофанівна.

Всі методоб’єднання працювали згідно плану роботи.

Вчителями проведено:

відкритий урок з математики у 4-му класі– Сад Н.М.

інтегрований урок з музики та образотворчого мистецтва урок у 3 класі Манзик М.О.

майстер-клас з учителями – Стадник М.М.

 На уроках вчителі використовують, інноваційні підходи, інтерактивні методи навчання та ІКТ.

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

Учні залучались до участі у різноманітних районних та шкільних конкурсах:

Всеукраїнська гра “Соняшник” ;

Всеукраїнський конкурс з історії «Лелека»

«Кенгуру» з математики

«Левеня » з фізики,

«Геліантус»

 «Бобер» з інформатики

 конкурс знавців рідної мови ім. Петра Яцика;

 Вчителі школи брали активну участь в роботі районних, конкурсів-оглядів, предметних олімпіад.

 Певна робота проводилась вчителями наставниками:

Стадник М.М. яка надавали допомогу молодим вчителям СадО.Ю. – вчителю фізики та інформатики. та Блищик В.С..-педагог-організатор.

 На    основі     ухваленого   рішення педагогічної    ради (протокол № 6 від 30.08.2017 р.),     з метою ефективного вирішення завдань плану  роботи школи на 2017-2018 н.р., відповідно до листа  Міністерства освіти і науки України від 11.06.2014 року № 1/9 – 333  навчальні екскурсії в 1- 4 класах та навчальні екскурсії і навчальна  практика  у  5-8-х класах у цьому навчальному році   організувувались протягом навчального 2017-2018 н. року. Протягом червня, з метою патріотичного виховання серед учнів організовуються краєзнавчі екскурсії.

 Вчителі школи продовжують навчання по освоєнню використання ІКТ, і можу впевнено сказат, що всі вчителі володіють ІКТ. Використання ІКТ стало правилом під час організації та проведення позакласних загальношкільних заходів, відкритих уроків, проведення педрад, засідань, тощо.

Методичну роботу НВК протягом 2017-2018 н.р. можна вважати задовільною.

8.1. Робота соціальної служби

З 3 по 7 жовтня 2017 року в Бишляцькому НВК « ЗОШ І-ІІ ст. - ДНЗ» пройшов Тиждень психічного здоров’я. Протягом тижня учні брали участь у акціях : «Веселка настрою» та «Наші добрі справи» чим створювали собі хороший настрій, вчилися робити добро, мріяли. А також мали змогу привітати один одного з днем народження, зробити комплімент, подарувати «ласкавинку»

 13 листопада відзначили Всесвітній день доброти де учні 1-9 створювали стіннівки і закликали всіх до створення позитивного настрою та добра.

 1 грудня проведено виховний захід до відзначення Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом та організовано акцію «Червона стрічка». Головна мета заходу- привернути увагу усіх учасників навчально-виховного процесу до цієї проблеми.

 В рамках акції «16 днів проти насильства» проведено бесіди з батьками, батьківський лекторій «Наші помилки у вихованні дітей». Організовано тематичну книжкову виставку  та виставку стінгазет «Ми проти насильства»,

Переглянуто презентацію на тему: «Толерантне ставлення до всіх людей» до міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями  для учнів 9 класу. Виготовлено та розповсюджено інформаційні буклети «Ми проти жорстокого поводження з дітьми». Переглянуто відео мультфільм «Дві маленькі дівчинки» та проведено заняття на дану тематику.

 За період II семестру в даному навчальному закладі проводилася робота з учнями, вчителями, батьками.

Діагностична робота проводилася згідно плану роботи (соціометрія на згуртованість колективу. Але щоб добре оцінювати дану методику потрібно проводити на початку і в кінці року)

Проведено методику «Діагностика перешкод» у встановленні емоційних контактів В.Бойка (кількість учасників - 31)

 За результатами дослідження виявлено:

нещирість та небажання подивитися на себе з боку - 0 учнів

емоції не заважають спілкуватися з партнерами – 5 учнів

 незначні емоційні проблеми у повсякденному спілкуванні – 12

 повсякденні емоції деякою мірою ускладнюють взаємодію з партнерами -11

 емоції заважають встановлювати контакти з людьми – 3учнів.

Методика «Як би я поводився у конфлікті» за К.Томасом.

Кількість учасників - 26

За результатами дослідження виявлено: що

стратегією розвязання конфліктів обирають компроміс - 16 учнів

 переговори- 5 учнів

 згладжування -3 учнів

 ухиляння -2 учнів

 примус -0 учнів.

Діагностика за методикою "Диференційно - діагностичний опитувальник"

Кількість осіб - 15

Результати:

Л-П-4 учнів

Л-Т-1 учнів

Л-Л-5 учнів

Л-ЗС-3 учнів

 Л-ХО-2 учнів.

 А також різні профілактичні бесіди з здорового способу життя. До плану проведення просвітницько-профілактичної кампанії були включені заходи методичного, виховного, психологічного та соціально-педагогічного спрямування. Зокрема, підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників, батьків з питань збереження психічного здоров’я дітей та учнівської молоді, запобігання порушень соціально-психологічної адаптації внаслідок гострого, хронічного і травматичного стресу; додержання вимог законодавства щодо захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства; попередження самогубств серед учнів та ризикованої поведінки в соціальних мережах; щодо виявлення складних життєвих обставин, які несуть загрозу життю дитини.

Проводився тиждень психічного здоровя, до Всесвітнього дня здоров’я, в якому учні і вчителі брали активну участь. Протягом місяця, з березня по 7 квітня, у школі проводилась кампанія з питань пропаганди психічного здоров’я серед школярів. Основна мета - пропаганда й збереження психічного здоров’я серед дітей.

У 2 класі проведено інтегрований урок-гра на тему «Позитивні та негативні емоції їх значення для здоровя».

Мета: ознайомити учнів з позитивними і негативними емоціями, розкрити їхнє значення для здоровя людини, вчити дітей аналізувати свій внутрішній стан, вчити керувати емоціями, розвивати уміння шукати вихід із ситуацій, що засмучують, але змінити які дитина неспроможна. Виховувати стійке позитивне ставлення до себе й оточуючих, вчити розпізнавати почуття інших та формувати вміння регулювати свої емоції. Проведено:

гра «Компліменти»

гра «Кольорове диво»

вправа «Як ти себе сьогодні почуваєш?»

тренінгове заняття «Позитивне мислення та вчинки – запорука відмінного емоційного здоровя!» із 5 класом

права на знайомство «Мій портрет у променях сонця»

Мета: познайомити учасників розвивати в учасників уміння визначати в собі головні індивідуальні особливості,формувати позитивну самооцінку.

вправа «Саймонкаже....»

Мета : позитивне сприйняття себе та інших членів групи

вправа «Мій настрій» з яким настроєм ви закінчуєте заняття

виховна година з елементами тренінгу «Життя – це щастя!» для учнів та учениць 7 класів

Мета: розкрити значення і цінність життя людини; формувати вміння бачити в життєвих негараздах лише тимчасові труднощі і бажання долати їх; підвищити здатність учасників/ць до позитивного ставлення до себе та до життя; підвищувати самооцінку, формувати життєві цінності.

Вправа «Квітка щастя» Учні/учениці об’єднуються у п’ять груп. Кожна група отримує одну пелюстку квітки (пелюстки вирізані з аркушів кольорового паперу формату А4), на якій учасники записують відповідь на запитання «Що потрібно для щасливого життя?» (можна записувати кілька варіантів). Після цього вони зачитують відповіді та кріплять пелюстки до серединки квітки, яку вже прикріплено на дошці.

вправа «Мій всесвіт» Діти малюють сонце а навколо нього – зірки і хмаринки, На зірках вони записують близьких людей, яких люблять і які їх підтримають у скрутну хвилину; на хмаринках записують мрії, які вони хочуть втілити в життя, та цілі, яких хочуть досягти. Обговорення.

Вправа «Заради чого варто жити» Учні/учениці об’єднануються в пари (так, як сидять за партами). Кожна пара протягом 5-7-хвилин на підготовлених раніше вирізаних з паперу долоньках записує те, заради чого, на її думку, варто жити, що приносить найбільшу радість. За бажанням учасники пар зачитують написане. Висновок. Як бачимо з ваших записів, є дуже багато речей, які є стимулом і мотивацією для життя і прагнення жити.

З 8 класом проведено інтегроване заняття. «Життя людини - найвища цінність»

Мета: Розширити знання учнів про життя , збагачувати активний словник учнів, розвивати вміння, формувати ціннісні судження про гармонійне життя.

Також надавалась допомога в період соціального і професійного самовизначення особистості учня, це зокрема (Діагностика професійних нахилів учнів за Дж.Холандом , виготовлення буклетів готуємось до іспитів, провела комплекс виховних заходів, що сприятимуть формуванню у дітей здорового способу життя.

 Консультаційна робота проводилася згідно плану роботи в школі це були консультації на перервах для учнів школи і після уроків.

Групова консультація проводилась по таким темам:

формування впевненості в собі та в своїх силах ;

особливості спілкування в новому колективі ;

Проблеми взаємодії учнів у класних колективах.

Конструктивне спілкування в колективі.

Індивідуальні консультації проводилися по таким темам:

підвищення впевненості;

спілкування з агресивними учнями;

робота з дітьми з особливими потребами;

порушення дисципліни в школі;

Проблеми взаєморозуміння учнів між собою

 Враховувались зауваження та побажання з боку представників колективу, в поточному році значно більше уваги планується приділяти зв’язку діяльності психологічної служби, а саме соціального педагога з дітьми з особливими потребами, найбільше приділятиметься увага співпраця соціального педагога з класними керівниками, а також з батьками. В цілому , потрібно збільшувати роботу по всім видам роботи. В наступному році це буде план на весь рік в основному це даються методики діагностики, які потрібно проводити обовязково, але на прохання дирекції школи і класних керівників проводиться та методика, яка конкретно хвилює цікавить і потрібна.

8.3. РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

І. Діяльність шкільної бібліотеки   у Бишляцькому НВК «ЗОШ І-ІІст. - ДНЗ»  була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи і здійснювалась з таких основних напрямків:

Виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого  ставлення до книги.

Формування  правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення  інтересу до рідного краю.

Пропаганда здорового способу життя.

Сприяння самоосвіті  учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.

Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.

Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду.

Популяризація літератури та книги.

І. Інформаційно-бібліотечна  робота (за окремим планом)

1. Екскурсія «Знайомство з шкільною бібліотекою», правила спілкування з книгою, як створюють книжку  2 клас;

2. «Читач у бібліотеці» «Основні елементи книги», 2 клас;

3. «Структура книги», «Твій друг - підручник», 4 клас;

4. «Помічники у виборі книжок», «Періодичні видання для дітей», 4,6 клас;

5. «Твої друзі словники», 5 клас;

6. «Як читати книгу, нотатки про прочитане», 6 клас;

7. Бесіда «Робота з джерелами інформації», 8 клас;

Протягом  навчального року  надавалася допомога педагогічному  колективу у доборі методичної та художньої літератури для проведення  відкритих уроків та різноманітних заходів.

З метою підвищення професійної компетентності шкільних бібліотекарів району було відвідано районний семінар на тему: «Облік бібліотечного фонду шкільної бібліотеки». Розглянули вимоги щодо ведення суммарного та індивідуального обліку, облік вибуття документів з бібліотечного фонду та оцінювання нової літератури. Колеги ділилися досвідом, обговорювали раціональність ведення документації шкільної бібліотеки на практичному занятті  «Робота з сумарною книгою».

Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою необхідною для навчально-виховного процесу постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методично, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок.

До бібліотеки школи записано 123 учнів , та педагогічний колектив школи.

Проведено бесіди про роль бібліотеки і культуру читання.

 Спільно з педагогічним колективом участь у проведенні предметних тижнів, надаю допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів.

Підготовлені виставки до предметних тижнів:

тижня правових знань;

тижня історії;

тижня англійської мови;

тижня української мови;

тижня безпеки життєдіяльності;

шевченківський тиждень

Було оформлено книжкові виставки до знаменних дат року:

До Міжнародного Дня миру;

До дня визволення України від фашистських загарбників;

До дня української писемності та мови;

До дня пам’яті жертв голодомору;

До всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;

До дня соборності України;

До дня пам’яті жертв Голокосту;

До Дня пам’яті героїв Крут;

До річниці перемоги у великій Вітчизняній війні;

 До Карпатської України;

До річниці небесної сотні;

До дня партизанської слави;

 До 100-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського

До річниці від дня народження Т. Г. Шевченка;

 У 2017 році Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек у Бишляцькому НВК «ЗОШ І-ІІст. - ДНЗ» відбувся під гаслом «Шкільна бібліотека – за здоровий спосіб життя».

Зміцнення здоров’я дітей є однією з актуальних проблем нашого суспільства. Швидкі темпи зростання захворюваності та інвалідності дітей шкільного віку, недотримання гігієнічних нормативів щодо навколишнього середовища, в якому перебувають діти, незбалансованість харчування, дефіцит мікроелементів і вітамінів, гіподинамія, травматизм, тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв, токсичних і наркотичних речовин, ранній початок статевого життя, недостатній рівень сформованості навичок безпеки життєдіяльності, поширення ВІЛ-інфекції, туберкульозу, захворювань, що передаються статевим шляхом тощо, потребують посилення роботи в навчальних закладах з формування в учнів навичок здорового способу життя.

 До гармонії прагне кожна людина.

Люди щодня прагнуть одержати спокій і впевненість.

В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек для учнів 5-9 класів нашої школи був проведений інформаційний брифінг "У гармонії з собою і світом".

 Щоб бути у гармонії з собою і світом, залежить від нас самих, від того, як ми  бережемо своє здоров'я. А саме: не мати шкідливих звичок, дотримуватися правил особистої гігієни, навчитися раціонально харчуватися, займатися спортом, до всіх ближніх відноситися з повагою  і мати всі позитивні емоції.

 ПРОВЕДЕНО конкурс плакатів та малюнків «Я обираю здоров’я»

Конкурс проводився з метою утвердження та пропаганди здорового способу життя, запобігання негативним проявам серед дітей

20 жовтня 2017 року в актовій залі пройшов конкурс-вікторина «Що я знаю про здоровий спосіб життя?» в якій прийняли участь учні 2-4 класів. Ми вирішив перевірити, як добре діти піклуються про збалансований режим дня і міцний сон, та підготував для них жартівливу вікторину про здоров’я у вигляді тестів. Учні відповідали на питання із захопленням та задоволенням.

Організовано «Наш вернісаж» (виставка малюнків - ілюстрації до улюблених книг)

Бібліотека Бишляцькому НВК «ЗОШ І-ІІст. - ДНЗ» проводить щорічну акцію “Подаруй бібліотеці книгу” в цілях виховання бережливого ставлення до книги як до джерела знань, підвищення престижу читаючого суспільства. Акція спрямована на те, щоб поповнити фонд літературою для наших читачів

Проведено відео- мандрівку про

Здоровий спосіб життя та зміцнення здоров'я

Вже традиційним для Бишляцькому НВК «ЗОШ І-ІІст. - ДНЗ» став захід "Посвята другокласників у читачі бібліотеки". Проводимо його з метою популяризації бібліотеки, як місця знайомства з книгою, формування бережного ставлення та любові до книги

Ось і цього року наша читацька сім`я поповнилась маленькими читачами.

На закінчення другокласники дали обіцянку гарно поводитись з книгами і дотримуватись правил користування бібліотекою. Кожна дитина отримала невеличкий подарунок (книжечку ), а також гарний настрій на цілий день.

Під девізом «Ми підручник зберігаємо і вчасно перевіряємо» відбувся рейд-огляд, наслідком якого стало оформлення екрану за рубриками «Книги дякують», «Книги скаржаться».Проведено ряд бесід про правила користування і зберігання навчальної літератури

Співпраця з батьками.

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет) та із діяльності учнів

 В 2017-2018 навчальному році виховна робота в школі проводилась згідно річного плану виховної роботи, плану роботи м/о класних керівників, вчителів початкових класів та індиві­дуальних виховних планів роботи класних керівників. План основних виховних заходів на І і II семестри розроблені Герман К.С. - педагогом-організатором узгоджені з рай метод кабінетом та відділом позашкільної роботи з молоддю, затверджені педрадою були розміщені на спеціальних стендах для загального ознайомлення. Ці плани охопили всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо реалізації Методичних рекомендацій МОН від 25.07.14 № 1/9-376 з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту.

Класні керівники 1-4 та 5-9 класів працювали за планами виховної роботи з учнями класу на І і II семестр, які були узгоджені з планом виховної роботи в школі заступником з навчально-виховної роботи та затверджені директором НВК – Стадник М.М.

 Виховну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні важливих питань: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та навчально – виховному процесі в школі.

Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, відповідно до структури методичної роботи в закладі, виховна робота в І семестрі 2017-2018 навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створенням сприятливих умов для успішної соціалазації у навчально-виховному процесі.

Виховання, як і навчання, реалізується в процесах співпраці дорослих і дітей або спільної діяльності однолітків. Виховна діяльність є фаховим завданням педагогічних працівників, тому протягом навчального року в нашій школі проходили виховні заходи різного характеру.

 В 2017-2018 н.р. всі класні колективи приймали активну участь у житті школи згідно виховного плану школи.

 Виховання школярів здійснюється у процесі навчально-пізнавальної діяльності як провідної шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів відведення належного місця «спільно-взаємодіючій діяльності» як на уроках, так і в позаурочний час, на виховних заняттях, заняттях за інтересами , гурткових заняттях.

Велика увага приділяється вчителями позакласній роботі. Впродовж навчального року проведено предметні тижні: тиждень української мови та літератури, тиждень правових знань, тиждень безпеки життєдіяльності , англійської мови, фізико-математичний тиждень, тиждень біології, тиждень безпеки дорожнього руху.

 8.4. Виховна робота.

 В 2017-2018 навчальному році виховна робота в проводилась згідно річного плану виховної роботи, плану роботи м/о класних керівників, вчителів початкових класів та індиві­дуальних виховних планів роботи класних керівників.

План основних виховних заходів

на І та II семестр розроблені Герман К.С.. -педагогом-організатором узгоджені з рай метод кабінетом та відділом позашкільної роботи з молоддю, затверджені педрадою були розміщені на спеціальних стендах для загального ознайомлення. Ці плани охопили всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають

 у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо реалізації Методичних рекомендацій МОН від 25.07.14 № 1/9-376 з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 20172018навчальному році, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту.

Основна увага у виховній роботі приділялась Концепції національно-патріотичного виховання, превентивному вихованню, екологічному вихованню, профілактиці правопорушень, запобіганню шкідливим звичкам, патріотичному та громадянському вихованню, вихованню ціннісного ставлення до суспільства та держави.

Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивнихдокументів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, відповідно до структури навчально-виховної роботи в закладі, виховна робота в 2017-2018 навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створенням сприятливих умов для успішної соціалізації у навчально-виховномупроцесі.

Робота класних керівників відповідає вимогам:

- Закону України «Про освіту»;

- Закону України «Про Загальну середню освіту»;

- Положення про спеціальну загальноосвітню школу;

- Посадових обов’язків класних керівників;

- Наказу МОН МС України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;

- Методичних рекомендацій МОН від 25.07.14 № 1/9-376 з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2016/2017навчальному році;

- Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту,

- Концепції сімейного виховання в системі освіти України «Щаслива родина»

- Наказу МОН від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах.

Протягом 2017-2018н.р. всі класні колективи приймали активну участь у житті школи згідно виховного плану роботи школи

1 вересня проведено свято Першого дзвоника і проведення єдиного уроку на тему «Я громадянин України-європейської країни»метою якого було виховання в учнів патріотичних почуттів та гордості за те що вони є громадянами незалежної держави- України.

Обов’язковим є щорічне проведення змаганьфізкультурно-патріотичне свято «Козацький гарт» до Дня фізкультури і спорту, організоване і проведеновчителем фіз.вих. Ярутою О.П. педагог-орг., Герман К.С.спільно з класними керівниками.В якому прийняли участь команди всіх класів і проявили себе активними та згуртованими. Щороку в багатьох країнах світу проходить Хода Миру, учасники якої висловлюють безумовну підтримку Організації Об'єднаних Націй у її роботі, спрямованій на мир у всьому світі. Для України цей день особливий.

Учні 1-9 класів нашої школи разом з класними керівниками, вихователями взяли участь у конкурсі малюнка на асфальті «Нам потрібне мирне небо…» до Дня миру .

Класним керівником 9 класу Сад О.В. проведено разом з учнями 9 класу свято«Спасибі Вам,за працю вчительську святу…» до Дня працівників освіти

Традиційно проводиться Парад малятських військ1-4 класи.Конкурс строю тапісні до Дня захисника Вітчизни 5-9 класі.Класні керівники 1-9 класів на високому рівні підготували строї.

Всі класні керівники у співпраці з вихователями взяли участь у загальношкільному святі «Осінь в гості завітала» та представили чудові композиції осінньої пори.

Класним керівником 8 класу Супрунюк Л.М. підготовано і проведено літ.-муз. композиція „Збережемо пам’ять про подвиг” до 73 річниці визволення Закарпаття

Вихователями ДНЗ.проведено захід «До мови доторкнемося серцем».

Комплекс навчально- виховних заходів було підготовлено і проведено вчителями української мови і літератури Сад О.В. та Супруннюк Л.М. в межаж Тижня української писемності

Педогогом-організатором Герман К.С. організовано і проведено урок

мужності і милосердя «Борімося – поборемо!»до святкування дня Гідності та Свободи.

Класним керівником 7 класу Гаврилюк В.І. організований виступ агітбригади «Діти проти СНІДу» до відзначення Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

Класним керівником 9 класу Ярутою О.П.. підготовано і проведено свято «У граніті,в бронзі, у серцях » до Дня Збройних Сил .

Класним керівником 5 класу Блищиком В.С. проведено свято Андріївські вечорниці.

Класними керівниками 3 класу, Манзик Ф.С, 4 класу Сад Н. М. . проведено свято «По Вкраїні з краю в край, ходить святий Миколай».

Класними керівниками 2 класу Манзик м.О... та 3класу Блищик В.С. проведений новорічний ранок «Новорічна казка кличе вгості».

Педагог – організатор Герман К.С. спільно з класними керівниками 5-9 класів організували конкурсно–розважальну програму «Чудеса новорічної ночі».

Бібліотекар школи Сад Т.В.приділяла особливу увагу тематичній виставці до пам’ятних дат які відзначались у нашій школі.

Особливу подяку заслуговує вчитель музики Сад О.В. за музичний супровід до кожного заходу.

В школі проходили місячники: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Увага! Діти на дорозі», тиждень української писемності та мови, тиждень права. Також в межах місячників проводилися тематичні тижні, на яких класні керівники проводили різноманітні заходи, конкурси, лекції, бесіди виготовляли стінгазети, (,тиждень анг.мови, тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності, тиждень знань з безпеки життєдіяльності та дорожнього руху , тиждень правових знань ).

На виконання листів МОН від 13.08.2014 №1/9-412 та № 317 «Про проведення Уроків мужності», «Про вшанування героїв, які віддали життя за Україну» проведено всіма класними керівниками «Уроки мужності».

До річниці Небесної сотні класним керівником 5 класу Блищиком В.С. та учнями 5 класу підготовлено загальношкільний урок мужності.

До Дня рідної мови цікавий захід « Дзвенить струмочком рідна мова» підготувала і провела з учнями 8 класу Супрунюк Л.М.

«Воскресни, писанко!" під такою назвою у школі пройшов І етап фестивалю-конкурсу великодніх писанок а також захід «Великодні дзвони дзвонять»-Сад О.Ю. В школі залишилась лише частинка учнівських робіт, адже найкращі експонати відібрані для районного етапу конкурсу. Наші учні й справді талановиті.

До міжнародного Дня жінок 8-го березня цікаві заходи і вітання приготувала учні 2-го класу та класні керівник Манзик М.О.

До міжнародного Дня жінок 8-го березня кл.кер .9 класу підготували захід «Ми Вам вклоняємось дорогі жінки»

Вмежах Шевченківського тижня Сад О.В. Супрунюк Л.М., Герман К. С. було проведено ряд заходів: конкурс «Соняшник», диктант національної єдності, захід «Іду до тебе мій Тарасе»

Вчитель основ здоров’я Гаврилюк В.І. підготувала і провела тиждень з ОП.

Літературно-музичну композицію з виготовленням червоних маків до Дня примирення і Дня перемоги у Другій світовій війні підготували і провели вч. історії Блищик В.С. та бібліотекар Сад Т.В.

Блищик В.с. класний керівник 1-го класу підготувала і провела свято «Прощавай букварику».

Належним чином підготовлено і проведено свято Останнього дзвоника класним керівником 9 класу Ярутою О.П..., педагогом організатором Герман К.С.

 Під час взаємних відвідувань позакласних заходів, при організації відкритих годин спілкування, колективних творчих справ класні керівники вчились аналізувати свою роботу, правильно оцінювати її результати, виправляти недоліки.

 Виховання учня в школі і сім’ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Класні керівники протягом навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів.

 Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, родинних свят, хоча явка їх на такі свята, масові заходи   є низькою, високою вона є лише у початкових класах.

У дитинстві особливе місце займають шкільні роки   час становлення     та розвиток   особистості. Сенс виховної роботи педагога   полягає у створенні    сприятливих   умов для розвитку   особистості дитини. Учитель повинен дотримуватись визнання самодостатності дитинства, прав і свободи дитини   у виховному процесі.

 Особлива увага у 2017-2018 н.р. приділялась організації роботи дошкільної групи.

 У дошкільній групі «Ромашка» на сьогоднішній день виховується 25 вихованців: 5 дівчаток і 13 хлопчиків, усі дошкільного віку.

У 2017-2018рр. до садочка поступило 16 вихованців які добре пройшли адаптацію.

 Дошкільний навчальний заклад в 2017 – 2018 н. р. працював за гуманітарно-естетичним пріоритетним напрямком роботи.

 Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти, а також програмами розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» Планування навчально-виховної роботи здійснювалось відповідно завдань визначених у Плані роботи дошкільної групи на 2017/2018 навчальний рік.

     Аналізуючи зміст навчально-виховної роботи з дітьми слід зауважити, що на кінець навчального року більшість дітей засвоїли програмовий матеріал. Протягом навчального року забезпечувалось оптимальне узгодження індивідуальних, підгрупових, колективних форм роботи, здійснювалось раціональне чергування різних видів діяльності (ігрової, розумової, рухової, трудової, побутової).

Особливої уваги упродовж 2017-2018 н.р. заслуговує робота методобєднання класних керівників. Всі класні колективи приймали активну участь у житті школи згідно виховного плану школи.

У групі ДНЗ , вихователі Сад К.О., та Гаврилюк С.С. були створені всі умови для успішного розвитку кожної дитини у фізичному, соціально-особистісному, пізнавальному, мовному, художньо-естетичному розвитку.

Серйозну увагу ми приділяли здоров'ю дітей і, вирішуючи завдання збереження і зміцнення здоров'я дітей, у своїй роботі використовували різноманітні форми і методи: щодня проводилася, і проводяться ранкова гімнастика, [гімнастика після сну](http://detkam.in.ua/seminar-praktikum-dlya-vihovateliv-igrova-gimnastika-pislya-sn.html), дихальні вправи, пальчикова гімнастика, фізкультхвилинки, дидактичні, рухливі ігри та вправи на протязі дня.

[Протягом](http://detkam.in.ua/organizaciya-navchaleno-trenuvalenogo-procesu-v-dityacho-yunac.html)навчального року наша група з великим інтересом брала участь в тематичних святах:«Новорічна казка», «Свято весни!».Спільно з музичним керівником і вихователями дошкільної групи.

Стало доброю традицією проводити в групі свята «Мій день народження».

У групі систематично проводилася робота по взаємодії з батьками. [Складено перспективний план](http://detkam.in.ua/kalendarno-tematichekij-plan-roboti-po-korekciyi-fonetiko-fone.html), в ньому вказані всі спільні заходи, консультації, батьківські збори, наочно-стендова інформація: «Куточок для батьків», «Наша творчість». У свою чергу батьки охоче йшли на контакт і намагалися брати участь у всіх спільних заходах групи .

Я вважаю що випускники дошкільної групи підготовку до школи засвоїли добре , і спокійно можуть іти до школи.

За результатами аналізу загального рівня розвитку вихованців мають:

високий рівень – 3дітей

достатній рівень – 14 дітей

середній рівень – 1 дітей

низький рівень – відсутній.

Фізичний розвиток

На заняттях з фізичної культури та під час рухової активності протягом дня у дітей формувались певні рухові навички. Наразі діти з інтересом займаються фізичними вправами, грають у рухливі ігри, з іграшками, діють з фізкультурним інвентарем. Вихованці уміють вільно ходити та бігати, координуючи рухи рук і ніг.

Мовленнєвий розвиток

     Заняття з мовленнєвого розвитку проходили раз на тиждень, результатом систематичної роботи з мовленнєвого розвитку є те, що переважна більшість дітей правильно вимовляють голосні та приголосні звуки (в межах вимог програми для дітей цього  віку). Хоча загалом середній рівень звуковимови дітей свідчить про те, що слід більше приділяти уваги на заняттях з мовленнєвого розвитку фонетичним вправам. Діти називають   навколишні   предмети,  їх  ознаки,   свій­ських тварин і їх малят. В мовленні вихованці користуються різними частинами мови, правильно вживають узагальнювальні слова. Протягом навчального року діти навчились правильно вживати відмінкові форми, форми однини і множини, займенники; узгоджувати іменники з прикметниками, дієсловами. Діти будують речення з 2 – 4 слів, відповідають на запитання і самі запитують. З допомогою дорослого переказують знайомі казки та оповідання, складають невеликі сюжетні та описові розповіді (2-4 речення) за запитаннями вихователя.

 Протягом усього навчального року батьки активно брали участь в житті дошкільної групи та ДНЗ.

Організаційна робота учнів школи

 Протягом навчального року згідно річного плану :

- зроблено аналіз соціального стану учнівського колективу;

- організовано чергування по школі вчителів та учнів;

- проведено роботу по залученню школярів до роботи в гуртках та дитячих об’єднань за інтересами;

- продовжено роботу по інформуванню школярів, випуск шкільної газети.

 За останні роки у Бишляцькому НВК склались певні звичаї та традиції яких дотримуються і вчителі школи і школярі. За цей рік розробилися необхідні сценарії, конкретні творчі справи учнівського колективу.

 Учні та вчителі школи приєднались до Всеукраїнської екологічної акції «Чисте довкілля» та очистили прилеглу територію школи від сміття. У рамках акції оновлено шкільну територію.

Брали участь у Всеукраїнській акції «Засвіти свічку» ( вшанування пам’яті жертв голодомору), щомісячно проводились акції «Канікули», «Вулиця», «Урок». Протягом 2017-2018 навчального року вчителі та учні школи взяли участь у 6-ти акціях:

- Акції «Захиснику України наша підтримка і повага» - зібрано , малюнки, листи, обереги.

- Акція «Новорічний подарунок» - зібрано 9 подарунків, листи, малюнки, обереги, листівки.

- Акція «Великодній кошик» - 9 подарунків, малюнки, листи, обереги.

- Всеукраїнська благодійна акція «Серце до серця» - «Почуй світ!» (збір коштів для придбання медичного обладнання)

Всеукраїнський місячник Червоного Хреста - зібрано продукти харчування.

У Бишляцькому НВК благодійні акції та заходи проходять не вперше. Тож учні та вчителі нашої школи переймаючись чужою бідою, активно долучаються до них задля допомоги та підтримки.

 Згідно плану загальношкільних виховних заходів класними керівникам вчителями предметниками та педагогом-організатором, організовано та проведено ряд традиційних свят, виховних заходів, конкурси та брейринги.

На належному рівні проводилися оздоровчі, фізкультурно-масові та спортивні заходи.

 Виховна робота з учнівським колективом школи проводилась на належному рівні: було виконано план роботи, проведено основні виховні заходи та ключові справи. Активну участь у шкільних заходах брали практично всі класи.

Виховну рботу школи за звітній період можна вважати задовільною

 Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

 Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у шкільному сейфі. Порушень   у  проходженні   медичних  оглядів    працівниками  школи     не  виявлялося,  всі  вони  вчасно    його  проходять.

 Щорічно діти також проходять медичне обстеження на базі Великотелковицької АСМ. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій дільничних педіатрів

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фізкультурнігрупи | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018  | 2018-2019  |
| спецгрупа | 19 | 22 | 32 | 40 |   |
| звільнені | - | - | - | - |   |
| підготовча | 83 | 80 | 80 | 82 |   |
| основна | 17 | 15 | 12 | 10 |  |
|  | 119 | 117 | 124 | 132 |  |

В класних журналах вклеєний окремий «листок здоров`я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури

 З 2016-2017 н.р. у НВК не зявилась 0.5 ст. медичної сестри для дошкільної групи, тому призначень не було.

 Санітарно-просвітницька робота серед працівників кухні, вихователів, помічників вихователів та батьків, відповідно до вимог Законів України « Про дошкільну освіту», « Про охорону дитинства»проводиться вихователями.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення  бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкідливість   куріння, наркотиків, алкоголю, виступи на загальношкільних лінійках, у цьому році організовано перегляд чорно-білого кіно про ведення здорового способу життя. На яке учні 8, 9 класів писали рецензії, висловлюючи свої думки, погляди та плани на майбутнє. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей»,  де   запланована  певна робота оздоровчого характеру з класом.

11. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

 Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у Бишляцькому НВК. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, усі учні 1-9 класів забезпечуювалися  одноразовим харчуванням як постраждалі в результаті аварії на ЧАЕС

Організація харчування дітей дошкільної групи в НВК здійснюється згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, МОЗ України17.04.06 №298/227. На початку навчального року було складено і затверджено в ДПСН перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв. Норми харчування в НВК виконуються на 59% при вартості 25грн. Пільгами користуються малозабезпечені та багатодітні сімї відповідно до придявлених документів.

Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров’я. Вартість харчування на протязі навчального року не змінювалась.Під час відміни харчування батьки отримали компенсаційні грошові витрати.Учень, що навчається в індивідуальному навчанні харчується безкоштовно як дитина , потерпіла в результаті аварії на ЧАЕС.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Вихованці дошкільної групи харчуються згідно окремого режиму роботи. Харчування  проводилось  наоснові   перспективного  меню,   затвердженого  санстанцією  та дирекцією  школи, де  було  передбачено   калорійність   їжі   відповідно  встановлених  норм.

Перші  блюда  (борщ, різні  види  супів) , другі   блюда  (каші, салати , бутерброди),   треті  блюда  (чай , какао   з  молоком).

Шкільна  їдальня   працювала  згідно  графіку  роботи , затвердженого  дирекцією  школи.

Шкільна  їдальня   знаходиться  на    балансі  відділу    освітиВолодимирецької РДА. Всі   продукти   харчування   завозяться централізовано.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів,

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров’я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважти задовільною

**12. Стан охорони    праці   та  безпеки   життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

У 2017-2018 навчальному році безпечне проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2016-2017 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожарної безпеки та електрогосподарства.

Для школи у жовтні 2017 року були придбані медикаменти згідно з наказом Міністерства охорони здоров`я України.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, але неперезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливлюють їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. У квітні місяці на високому рівні, проводилась тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

 Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється достатня робота щодо попередження   нещасних  випадків, створення безпечних умов навчання.

Протягом 2017-2018 н/р. не видавалися накази по розслідуванню нещасних випадків з учнями оскільки таких не було

**13. Фінансово-господарська діяльність.**

 На посаді директора школи я працюю з 02 жовтня 2014 року. З того часу разом з колективом почали працювати над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Завдячуючи підтримці допоміжного персоналу, та спонсорам із числа батьків які подарували для школи плитку з допомогою спільної роботи ремонтника організації краски та матеріалу для роботи директором школи, було проведено капітальний ремонт входу, покрашено фасад школи. Доречною та слушною виявилась ідея створення перед школою клумб, які спільною роботою приведено  в  належний.  Проте осучаснену картину не вписуються старі, досить у поганому вигляді вхідні двері в класи, потрібна їх заміна потребує коштів. Завгоспом Блищиком А.П. та робітниками закладу ми почали готувати школу до нового навчального року виходячи із умов НУШ.

 Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Володимирецької РДА.

 У належний вигляд приведено спортивний майданчик. Протягом навчального року систематично здійснювалася  виплата  заробітної плати.

 Вчасно  здійснювалися бухгалтерією проплата  за спожиті школою енергоносії.   На протязі опалювального періоду школа повинна дотримуватись певних лімітів, дотримуватись яких цьогоріч було важко. Для подачі та збереження тепла у приміщенні школи вікна школи, система опалення,  потребують   капітальних ремонтів. Силами працівників закладу перероблено грубку, димоходи. А  на   це  потрібно   багато   коштів, яких поки що не виділено на нашу школу. За бюджетні кошти   здійснюються поточні  ремонти коридорів  школи, їдальні, кабінету інформатики, шкільної майстерні, туалети ташкільної огорожі. Підготовка  класних кімнат до навчального року, за рахунок  батьків здійснюється покраска підлоги (краска закуповуєть за кошти батьків), фарбування стін блоку початкових класів, шкільної їдальні. Працівниками      централізованої бухгалтерії Володимирецького району планово проводиться інвентаризація майна школи, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає.

 Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали    списуються (за необхідності), або оприбутковуються.

 Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, школи поступово оновлюються, заплановано провести косметичні роботи усіх коридорів школи, покраска панелей та капіталний ремон коридора старої будівлі. Техпрацівниці проводять побілку бардюр, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву. Обслуговуючим персоналом (техпрацівницями та ремонтниками) проводиться винесення та захоронення сміття з території школи.

 Завдяки наполегливій роботі допоміжного персоналу наша школа має завжди естетичний вигляд і всередині і ззовні.

Техпрацівниці ДНЗ вміло та з любовю доглядають за клумбами, створюють красу, постійно оновлюють.

 Так само організовано включаються у облаштування ігрового майданчика для дошкільнят.

 Завжди на належному рівні виконують свою роботу робітник по ремонту Сад В.І. чимало плюсів додали у роботі НВК сторожі Охремчук М.Д., Ярута Г.П. завдячуючи їм освітлено спортивний майданчик. Як бачимо що школа поповнилась працьовитими новими кадрами, якими я задоволена.

У  школі   створені  умови  для  роботи  і  навчання,  навчальні  кабінети     повністю   відповідають  сучасним  вимогам. У цьому році заплановано капітальний ремонт деяких кабінетів та матеріалів для ремонту на даний час не отримано

 Класні приміщення 1-9 х класів та дитячого садочка оснащені новими магнітними дошками. За кошти директора та завгоспа робітниками по ремону змонтовано ворота. На протязі останніх 2-х тижнів місяця буде зроблено косметичний ремонт у всіх класах та коридорах школи. Потребує реконструкції опалення у ДНЗ

**ПРОТЯГОМ 2017-2018 Н.Р. У НВК ПОСТУПИЛО ЧЕРЕЗ ВІДДІЛУ ОСВІТИ ВОЛОДИМИРЕЦЬКОЇ РДА НАСТУПНІ МАТЕРІАЛИ:**

|  |
| --- |
| Постачальник: ПП Макарчук В.РОдержувач: Відді освіти Володимирецької РДА |
| Одержувач: | Відділ освіти спорту | Од. вим. |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | вапно | 150 кг |
| 2 | Фарба для підлоги | 620 кг |
| 3 | Фарба емаль біла | 200кг |
| 4 | Фарба емаль голуба | 45кг |
| 5 | Фарба емаль салатова | 10кг |
| 6 | Фарба емаль жовта | 5 кг |
|  | Розчинник | 10 літрів |
| Всього на суму: | Три тисячі сімсот грн. 00 коп. |
|  |  |
|  |  |
| Постачальник: ПП Парейко В .В.Одержувач: Відді освіти Володимирецької РДА |  |
| Прибутковий ордер № O-00003219 від 14 квітня 2017 р. |
| № з/п | Найменування | Од. вим. |
| 1 | 2 | 3 |
|  | крейда | шт. |
| 1 | папір | шт. |
| 2 | Папки, зшивачі |  |
| 3 | Папки швидкошивачі |  |
| 4 | клей | шт. |
| Всього на суму: | Двітисячі грн. 00 коп. |

|  |  |
| --- | --- |
| Постачальник: | ПП Капран Г. М.  |
| Одержувач: | Відділ освітиВолодимирецької РДА |
| Прибутковий ордер № O-00004283 від 13 травня 2017 р. |
| № з/п | Найменування | Од. вим. |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | класний журнал 1-4 кл. | 4шт. |
| 2 | класний журнал 5-11 кл. | 5 шт. |
| 3 | табель успішності 1-4 кл. | шт. |
| 4 | табель успішності 5-11 кл. | шт. |
| 5 | особова справа | 20 шт. |
| 6 | книга протоколів засідання педради | 2 шт. |
| 7 | журнал обліку пропущених і замінених уроків | 2 шт. |
| 8 | Журнал обліку вхідної, вихідної документації | 2 шт |
| 9 | журнал роботи гуртка | шт. |
|  | Журнал обліку наказів |  |
| Всього на суму: | Одна тисяча двісті грн. 00 коп. |

**14. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У  навчальному  закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки,молоді та спорту України,  управління освіти,молоді та спорту Виноградівської РДА, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Створено  сайт    Бишляцького НВК «   ЗОШ  І-ІІ  ст. -ДНЗ», опрацьований досить гарно, усі новинки, нформації, плани правила поведінки у школі , уся інформація необхідна для учнів, вчителів, робота методобєднань висвітлюється на сайті.

 Автором сайту є Сад О.Ю., вчитель інформатики. А вже у період навчального року активно підключились до наповнюваності та висвітлення інформації Блищик В. С.

 Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингів адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

 Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

 У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

 Протягом року проводилося вивчення стану викладання біологвії, основ здоров’я, хімії стан викладання у 1 та 4-му класах.

 У травні місяці проведено перевірку відповідності записів у журналі календарному плануванню вчителя. Тут виявлено значну невідповідність записів журналу та календарного планування що сприяло розбіжності у подачі теми учням з предметів біології, хімії та географії, у звязку з чим учитель отримав певні зауваження та протягом місяця усунув, по можливості, недоліки.

 Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по школі, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Укомплектованість  закладу   педагогічними  кадрами  протягом  навчального  року  слід  відмітити,як  добру.  Всі   педагогічні   працівники  мають  відповідну   педагогічну  освіту. Викладають   не за    фахом фізику та географію, це як вийняток, адже окремі вчителі  довантажуються не за фахом з  метою забезпечення ставки кожному педпрацівнику.

15. Відвідування  учнями  школи

На виконання ст. 3 Закону України «Про освіту», ст. 12 «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в школі, удосконалення постійного контролю за охопленням на¬вчанням і вихованням учнів в школі важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

 Протягом 2017-2018 навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книги обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейд контролю за відвідуванням.

 Щоденно ведеться контроль за відвідуванням учнями школи: вчителями-предметниками на уроках, класними керівниками на сторінках Зведеного обліку відвідування в класних журналах (відповідно до Вказівок до ведення журналу) та журналі «Облік відвідування учнями школи», в якому після першого уроку педагог-організатор або голова учнівського самоврядування записує прізвище відсутніх учнів. Адміністрацією школи вивчається питання відвідування, аналізується в наказах, на педрадах

Членами учнівського самоврядування та черговими вчителями проводилися рейди по виявленню учнів, які систематично запізнюються на уроки, втікають з них. З учнями та їх батьками, які систематично запізнюються на уроки або відсутні 1-2 уроки без поважних причин, проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Класний керівник збирає матеріали, які засвідчують причину пропуску уроків: пояснювальні записки від батьків, довідки з лікарні та поліклініки.

Питання відвідування учнями школи розглядалося на батьківських зборах, педагогічній раді та раді профілактики.

Аналіз відвідування учнями занять 2017-2018 н.р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-ть пропущених днів/уроків за І семестр | К-ть пропущених днів/уроків за ІІ семестр | Кількість пропущених днів/уроків зарік | Кількість пропущених днів/уроків зарік через хворобу |
| всього |  у т.ч. через хворобу | всього | у т.ч. через хворобу |
| 1 | 105/454 | 52/229 | 104/458 | 33/139 | 209/912 | 85/368 |
| 2 | 37/146 | 10/50 | 30/195 | 32/160 | 67/335 | 42/210 |
| 3 | 15/76 | 0/0 | 45/229 | 16/80 | 60/305 | 16/80 |
| 4 | 48/238 | 45/225 | 54/270 | 20/100 | 102/508 | 65/325 |
| 5 | 107/616 | 16/98 | 210/1468 | 105/735 | 317/2084 | 121/833 |
| 6 | 95/716 | 124/355 | 119/820 | 42/83 | 214/1536 | 166/437 |
| 7 | 168/1181 | 35/251 | 225/1384 | 74/505 | 393/2565 | 109/756 |
| 8 | 208/1101 | 27/267 | 208/1461 | 82/529 | 416/2562 | 109/796 |
| 9 | 173/1343 | 99/614 | 212/1592 | 119/875 | 385/2935 | 218/1489 |

Аналіз відвідування учнями занять 2017-2018 н.р. показав , що пропуски занять у старшій ланці значно вищий, ніж середній. Найбільше пропускали заняття:

- учні 8 класу – 416 днів / 2562 уроки ;

- 7 класу – 393 дні /2565 уроків;

-9 класу- 385 днів /2935уроків;

Найменше пропусків у учнів 3 класу – 16 днів /80 уроків.

Аналіз причин відсутності учнів на навчальних заняттях свідчить про те, що спостерігається збільшення кількості відсутніх учнів за заявами батьків ,ніж за медичними довідками. Аналіз відвідування учнями занять у 2017-2018 н.р. показав , що більша частина учнів пропускали заняття по поважних причинах.

 - по хворобі

 - за сімейними обставинами

 - через участь у конкурсах, змаганнях

З метою якісного відвідування учнями НВК потрібно:

-Забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням.

- Активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання.

- У кожному конкретному випадку відсутності учнів на уроках невідкладно з'ясовувати причину, встановлювати місце перебування дитини. Інформувати батьків або осіб, які їх замінюють.

- На класних батьківських зборах проаналізувати відвідування учнів та рекомендувати батькам систематично інформувати класних керівників про необхідну відсутність їх дитини на занятті. БАТЬКИ ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ДІТЕЙ, а тому зобов'язані забезпечувати відвідування учнями уроків у навчальних закладах.

 - Проводити аналіз психологічного клімату в учнівських колективах.

- Проводити анкетування, індивідуальні бесіди, корекційну роботу з учнями, схильними до пропусків уроків без поважних причин.

- У разі, якщо причиною невідвідування учнем занять є конфлікт в учнівському колективі, надавати психологічну допомогу та вживати заходів для усунення конфліктної ситуації.

- Взяти під контроль учнів зазначених класів, що мають пропуски без поважних причин за 2017-2018н.р.

-Активно використовувати педагогічний потенціал батьківських комітетів та громадських організацій для впливу на учнів, які 6ез поважних причин пропускають навчальні заняття, їх батьків або осіб, які їх замінюють.

- У випадку, якщо учень систематично або тривалий час не відвідує школу без поважних причин, залучати до виховної роботи з ним службу у справах неповнолітніх.

перспективний план на майбутнє

Матеріальне забезпечення:

Облаштування ігрового майданчика.

Побудова санвузла

Заміна    вікон  у шкільному приміщенні   на  металопластикові.

Поповнення кабінетів шкільними  меблями.

Побудова спортзалу.

Побудова приміщення для шкільної їдальні

 На  закінчення   хочеться  побажати    колегам    душевної  наснаги, терпіння, впевненості  у  власних  силах, любові  до  професії    та  успішних    звершень   творчих  планів    і  задумів. Спасибі  всім  вчителям   та  батькам  за  співпрацю  та  порозуміння.

І    на  завершення    хочу    зачитати  вислів    В. Сухомлинського:

«Школа  -  це  тонкий   і  чутливий   музичний  інструмент, який    творить   мелодію  людської  гармонії, що  впливає   на  думку   кожного  вихованця, але  творить   тоді, коли  інструмент  добре  настроєний»

 Тож  будемо    разом  вкладати  максимум  зусиль, щоб  добре  його  настроїти, забезпечити учням міцні знання

**ВИСНОВКИ**

Я  беру  на  себе  сміливість   стверджувати , що  в  школі  створені  умови  для  учнів, які  бажають   вчитись, які  мають  мотивацію  до  навчання.    рівень  знань  учнів  та бажання вчитися останнім часом знизились, особливо це стосується 7 та 8 класів.

            Якщо з навчальним процесом все у задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки як з боку батьків, так і вчителів. Турбує те, що деякі учні    дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють дати поваги батькам, вчителям, друзям, дорослим. Існує  також  проблема    щодо    використання  мобільних  телефонів    під  час  навчально – виховного  процесу  учнями.

**Дирекція  школи  вважає, що головні    проблеми, які  необхідно   вирішити  в  майбутньому  це:**

Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім’ї, родини, людей.

Застосування новітніх педагогічних технологій;

Залучати дітей девіантної поведінки до роботи школи в системі самоврядування;

 Модернізувати матеріальну базу школи.

 Забезпечити соціальний захист учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров’я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників,

Підвищення   якості       навчальних  досягнень  учнів.

Включити у річний план роботи     більшу кількість проведення предметних  тижнів та тижня початкових класів.

Створення  матеріально-дидактичної    бази  навчальних кабінетів,  приведення   їх     згідно  вимог    Положення  про  навчальний  кабінет.

Матеріальне забезпечення:

Облаштування ігрового майданчика у ДНЗ відповідно вимог сучасності;

 Забезпечення кабінету відповідно типового переліку НУШ;

Заміна    дверей   у шкільному приміщенні   на  сучасні з метою теплозбереження;

Обшивка фасаду приміщення 5-9-х класів;

Поповнення кабінетів шкільними  меблями;

Оснащення новим обладнанням шкільної їдальні;

Реконструкція опалювальної системи в ДНЗ.

В  цих  напрямках  ми  маємо  деякі   напрацювання  і над  цими  проблемами  будемо  працювати   в  2018-2019 н.р.

В  майбутньому  я  бачу   школу  добре  згуртованим  учительським, батьківським   та учнівським  колективом, де  влада, батьківська  громадськість   добре  розуміє  життя і  проблеми  школи.

 Сподіваємося  шановні  батьки, вчителі, жителі  села  продуктивно співпрацювати  у  вирішенні  всіх  проблем   шкільного   життя.

На  закінчення   хочеться  побажати    колегам      душевної  наснаги, терпіння, впевненості  у  власних  силах, любові  до  професії    та  успішних    звершень   творчих  планів   і задумів. Спасибі  всім  вчителям, допоміжному персоналу   та  батькам      за  співпрацю  та  порозуміння.