|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У 8 КЛАСІ**  на час карантину  Класнийкерівник - Водько О.Л. | | | | | | |
| № | Предмет | Зміст уроку | Завдання для учнів для самоопрацювання | Вчитель | | Електронна  Пошта, тел.. |
| **12.05.2020 р** | | | | | | |
| 1. | Біологія | Ембріональний період розвитку людини. Вагітність. | Читати §56, ст. 227-229 | Шевчук О. Д. | Тел..0988296686 | |
| 2. | Зарубіжна література | Повтореня і узагальнення вивченого протягом 8 класу. | Виконати усно “Теоретичну розминку” та завдання 1 з “Практикуму” на стор.287-288 в підручнику. | Семенюк О.І. | Тел..0974668735 | |
| 3. | Українська мова | Контрольний диктант. | Повторити основні орфограми та пунктограми. | Михайловська Т. В. | 0966871439  [mt-tv@meta.ua](mailto:mt-tv@meta.ua) | |
| 4. | Математика | Повторення. Тотожні перетворення раціональних виразів. Функції y= , y=x² , y=їх властивості і графіки. | Повторити п.12 (с.83), п.13 – 19 (с.102 – 145). | Оксенюк В.В. | Тел..0987801434 | |
| 5. | Математика | Подібність трикутників. Розв’язування прямокутних трикутників. | Повторити § 2 і 3. <https://naurok.com.ua/test/rozv-yazuvannya-pryamokutnih-trikutnikiv-170632.html> | Оксенюк В.В. | Тел..0987801434 | |
| 6. | Фізика |  | Вправа 39 (1,2,3,4) §39 контрольні запитання Впр.39(5) | Касьян В.І | Тел..0967810394 | |
| 7. | Мистецтво | Романтизм та реалізм у мистецтві. | §33 | Синиця Оксана Володимирівна | oksana.sinitsa  [88@gmail.com](mailto:88@gmail.com)  0668754222 | |
| **13.05.2020 р.** | | | | | | |
| 1. | Українська мова | Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Речення з відокремленими членами». | Виконати вправи 407 – 408. | Михайловська Т. В. | 0966871439  [mt-tv@meta.ua](mailto:mt-tv@meta.ua) | |
| 2. | Українська література | Дитячі проблеми у дорослому житті, передані засобами гумору. | Виписати у робочий зошит фразеологізми, які є засобами творення комічного. Написати невеликий твір-роздум (1с.) на тему «Які проблеми дорослішання В. Чемерис порушив у повісті «Вітька + Галя…»». | Михайловська Т. В. | 0966871439  [mt-tv@meta.ua](mailto:mt-tv@meta.ua) | |
| 3. | Біологія | Пологи. | Читати §56, ст. 229-230 | Шевчук О. Д. | Тел..0988296686 | |
| 4. | Зарубіжна література | Підсумкова контрольна робота | Повторити вивчений матеріал | Семенюк О.І. | Тел..0974668735 | |
| 5. | Німецька мова | Повторення | Впр. 3 ст. 209 | Тиндик Н. М. | [nadijatyndyk@ukr.net](mailto:nadijatyndyk@ukr.net)  Тел..0680035598 | |
| 6. | Хімія | Поширеність у природі та використання оксидів, кислот, основ і середніх солей. Вплив на довкілля і здоров’я людини | Прочитати §39 | Водько О.Л. | Тел..0989889086  Viber0971216796  [oxanaa@i.ua](mailto:oxanaa@i.ua) | |
| **14.05.2020 р.** | | | | | | |
| 1. | Інформатика | Інструктаж з БЖД. Розв'язування компетентнісних задач | <https://urokinformatiki.in.ua/rozvyazuvannya-kompetentnisnix-zadach-urok-62-63-8-klas/> | Мазунік С.В. | [mazunik86@gmail.com](mailto:mazunik86@gmail.com) | |
| 2. | Історія | Індія та Персія в XVI-XVIII ст. | §28, ст. 245 | Мельник В. А. | Тел..0987801202 | |
| 3. | Математика | Розв’язування рівнянь, що містять знак модуля. | <https://www.youtube.com/watch?v=vwmOX3oGwlU> | Оксенюк В.В. | Тел..0987801434 | |
| 4. | Фізична культура | Викидання м’яча вивченими способами | ЗРВ і спеціальні вправи. | Оксенюк Б.С. | Тел..0967231467 | |
| 5. | Основи здоров’я | Інформаційна безпека | Читати §28, ст. 173-177 | Шевчук О. Д. | Тел..0988296686 | |
| 6. | Фізика |  | Читати §40 контрольні запитання | Касьян В.І | Тел..0967810394 | |
| 7. | Інформатика | Інструктаж з БЖД. Розв'язування компетентнісних задач | <https://urokinformatiki.in.ua/rozvyazuvannya-kompetentnisnix-zadach-urok-62-63-8-klas/> | Мазунік С.В. | [mazunik86@gmail.com](mailto:mazunik86@gmail.com) | |
| 8. | Основи християнської етики | Урок узагальнення. | Повторити вивчений матеріал у ІІ семестрі. | Кушнір І.Ф. | Тел..0976047342 | |
| **15.05.2020 р.** | | | | | | |
|  | Інформатика | Інструктаж з БЖД. Вибір теми проекту. Його планування. Добір ресурсів. | Вибрати тему проекту, добрати ресурси | Мазунік С.В. | [mazunik86@gmail.com](mailto:mazunik86@gmail.com) | |
| 1. | Хімія | Розв’язування задач. Практичне заняття | Повторити вивчений матеріал  Переглянути відео за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=X1fYlEmor8Y> | Водько О.Л. | Тел..0989889086  Viber0971216796  [oxanaa@i.ua](mailto:oxanaa@i.ua) | |
| 2. | Німецька мова | Узагальнення та систематизація знань | Повторити вивчений матеріал | Тиндик Н. М. | [nadijatyndyk@ukr.net](mailto:nadijatyndyk@ukr.net)  Тел..0680035598 | |
| 3. | Фізична культура | Відволікальні дії | ЗРВ і спеціальні вправи. | Оксенюк Б.С. | Тел..0967231467 | |
| 4. | Трудове навчання | Контрольна робота |  | Синиця Оксана Володимирівна | oksana.sinitsa  [88@gmail.com](mailto:88@gmail.com)  0668754222 | |
| 5. | Географія | Урбанізація. Етнічний склад населення | Параграфи 53,54-55 | Шевчук В..В. | Тел..0988296687 | |
| 6. | Англійська мова | Урок англійської мови. | Впр.5,ст.174(опрацювати лексику)  Впр.3,ст.175(чит. і перекл.)  Впр.4,ст.176 (письмово) | Сидорук Ю.М. | Тел.. 0969175643  [Juliasydoruk1414@gmail.com](mailto:Juliasydoruk1414@gmail.com) | |
| 7. | Інформатика | Інструктаж з БЖД. Вибір теми проекту. Його планування. Добір ресурсів. | Вибрати тему проекту, добрати ресурси | Мазунік С.В. | [mazunik86@gmail.com](mailto:mazunik86@gmail.com) | |

**13 05 2020р. 8 клас Зарубіжна література**

**Підсумкова контрольна робота**

**Антуан де Сент-Екзюпері «Маленький принц»**

**1.** Звідки родом Маленький принц?

**А.** планета В-47;

**Б.** астероїд А-48;

**В.** планета А-725;

**Г.** астероїд В-612.

**2.** Де познайомилися Маленький принц і оповідач?

**А.** на острові;

**Б.** в саду;

**В.** в пустелі;

**Г.** в горах.

**Річард Бах «Чайка Джонатан Лівінгстон»**

**3.** Чому Джонатан хотів повернутися до своєї зграї?

**А.** йому хотілося довести, що він виявився здібним;

**Б.** він хотів поділитися тією правдою про польоти, яку знайшов;

**В.** йому хотілося довести, що він досяг бездоганної майстерності в польоті;

**Г.** він хотів зібрати тепер вже своїх учнів.

**4.** Що трапилося з Джонатаном наприкінці твору?

**А.** дізнався що таке небеса та любов;

**Б.** дізнався що таке досконалість та мудрість;

**В.** дізнався що таке швидкість і політ;

**Г.** дізнався що таке висота й небо.

**Барбара Космовська «Буба»**

**5.** Справжнє ім’я Буби?

**А.** Маргарита;

**Б.** Барбара;

**В.** Агнешка;

**Г.** Беата.

**6.** Ким були батьки Буби?

**А.** мати – домогосподарка, батько – директор фірми;

**Б.** мати – авторка жіночих романів, батько – ведучий ток-шоу;

**В.** мати – видавець модних журналів, батько – ведучий свят;

**Г.** мати – редактор газети, батько – ведучий на радіо.

**Відкриті питання та завдання**

**7.** Що таке притча? **(1 б.)**

**8.** Скласти сюжетний ланцюжок «Подорож Маленького принца» з твору А. де Сент-Екзюпері. **(1 б.)**

**9.** Які два погляди на життя протиставлені в творі Р. Баха «Чайка Джонатан Лівінгстон»? **(1 б.)**

**10.** Які проблеми порушені в творі А.де Сент-Екзюпері “Маленький принц”? **(1 б.)**

**11.** Яким постає світ дорослих у прочитаних творах? Обґрунтуйте свою думку прикладами з творів. **(2 б.)**

**8 клас**

**Трудове навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Умовні позначення режиму прасування шовкових тканин.** | | |
|  |  | |
| **2** | **Об’єкт проектування це –** | | |
| А - виріб, що виготовляється;  Б - виріб побачений в інформаційних джерелах;  В - виріб (послуга), що необхідно створити;  Г - виріб, що сподобався. |  | |
| **3** | **З чого починається виконання творчого проекту.** | | |
| А пошуку інформації;  Б виявлення проблеми;  В виготовлення виробу;  Г творчого задуму. |  | |
| **4** | **На якому етапі проектування виконується економічне обґрунтування виробу:** | | |
| а - організаційно-підготовчий;  б – конструкторський;  в – технологічний;  г – заключний; |  | |
| **5** | **Установіть відповідність між умовними позначеннями мірок і правилами їх знімання.** | | |
| А горизонтально навколо стегон із урахуванням виступу живота.;  Б горизонтально навколо тулуба по самому вузькому місцю фігури;  В по середині спини від лінії талії вниз до бажаної довжини.; | **Дв -**  **От -**  **Ос -** | |
| **6** | **Установіть відповідність між ознаками спідниць:** | | |
| А) за призначенням; 1) максі, міді, міні;  Б) за довжиною; 2) повсякденні, святкові, домашні;  В) за покроєм; 3) прямі, клинові, конічні;  Г) за силуетом; 4) прямі, трапецієподібні, розширені  донизу; завужені до низу;  Д) за фасоном. 5)одно- або двошовна, зі складками, у зборку, на кокетці. | **А -**  **Б -**  **В -**  **Г -**  **Д -** | |
| **7** | **Розрахуйте необхідну кількість тканини для пошиття спідниці, якщо ширина тканини 140 см , Дв = 60 см, С т = 32 см, Сс = 45 см.** | | |
| **8** | **Будова швейної машинки.** | |  |
|  | https://subject.com.ua/textbook/work/6klas_3/6klas_3.files/image332.jpg | |  |