**Рекомендовані заходи для організації освітнього процесу під час карантину для вчителів предметів природничо-математичних дисциплін:**

З метою забезпечення дистанційного навчання та самостійної роботи під час карантину рекомендуємо:

- учням 6-9-х класів з предмету «Біологія» та 10-11-х з предмету «Біологія та екологія» користуватися наступними посиланнями:

[https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-Osvitoria+BIO+1/about](https://courses.ed-era.com/courses/course-v1%3AEdEra-Osvitoria%2BBIO%2B1/about)

<http://www.znanius.com/4052.html>

<https://kabinet-ecologii-sch3.jimdofree.com>

<https://osvita.ua/school/lessons_summary/biology>

<https://subject.com.ua/lesson/biology>

<https://teachua.com/biology>

<https://www.schoollife.org.ua/>

<https://naurok.com.ua>/

<https://vseosvita.ua/>

 [https://learningapps.org/](https://learningapps.org/createApp.php)

- учням 7-11-х класів з предмету «Хімія» користуватися наступними посиланнями:

<http://www.10minschool.ua/>

<http://www.virtulab.net/>

<https://chem10.jimdofree.com/>

<https://www.schoollife.org.ua/>

<https://naurok.com.ua>/

<https://vseosvita.ua/>

 [https://learningapps.org/](https://learningapps.org/createApp.php)

- учителям біології, хімії та природознавства для організації дистанційного навчання під час карантину, можна користуватися такими сайтами, наприклад:

[https://quizlet.com](https://quizlet.com/)/

[https://kahoot.com/mobile-app](https://kahoot.com/mobile-app/)/

<https://onlinetestpad.com/ua>/

 <http://master-test.net/>

<http://www.triventy.com>/

<https://www.mozaweb.com/uk/portal.php?cmd=promo&page=forschools/>

* учням та учителям предмету «Фізика»:

|  |  |
| --- | --- |
| 7 клас | <http://video.novashkola.ua/8-klas/fizika-8-klas/> |
|  | <https://sites.google.com/site/weburokizfizikidla8klasu/web-uroki> |
|  |  <https://sites.google.com/site/alg8school19/fizika-7-klas> |
| 8 клас | <http://video.novashkola.ua/9-klas/fizika-9-klas/> |
|  | <https://sites.google.com/site/alg8school19/storinka> |
| 9 клас | <https://sites.google.com/site/alg8school19/9-klas-1> |
| 10 клас  | <https://sites.google.com/site/alg8school19/10-klas-1> |
| 11 клас  | <https://sites.google.com/site/alg8school19/11-klas-1> |
|  | <https://sites.google.com/site/alg8school19/astronomia> |

* учням та учителям предмету «Інформатика»:
1. Google Classroom -  [https://classroom.google.com](https://classroom.google.com/)
2. Школа+ - <http://schoolplusnet.com/editschool.php?id=7151>
3. «Програмування в школі». Сайт для учнів та вчителів загальноосвітніх навчальних закладів - <http://proginschool.inf.ua/?fbclid=IwAR3GJMlq_PXowdkk-5rGiz8-Nm0CqAY0bdJzF4mLJMPJ4wV_N7UPjIPVnwg>
4. «LearningsApps.org» - <http://proginschool.inf.ua/?fbclid=IwAR3GJMlq_PXowdkk-5rGiz8-Nm0CqAY0bdJzF4mLJMPJ4wV_N7UPjIPVnwg>
5. «САМОУЧКА» - <http://samouchka.com.ua/ukr/_informatyka/>
6. «ІТ-книга» - <http://itknyga.com.ua/>
7. «Щоденник.ua» - шкільна освітня мережа - <http://shodennik.ua/>
8. Електронні підручники, які можна використати під час дистанційного навчання: <https://gdz4you.com/pidruchnyky/?fbclid=IwAR0vl1KRDdMieJL6kkFQeZ3I-POZZhTQeVID1_VHlkVLV6tRWhSEcFMwEFo>
* учням та учителям предмету «Географія»:

<http://romanova.in.ua/urok-1-heohrafiia-iak-systema-nauk-onlain-urok-11-klas/>

<https://www.ed-era.com/books/geography/>

<https://online.seterra.com/uk>

<http://video.novashkola.ua/8-klas/geografiya-8-klas/>

<http://video.novashkola.ua/9-klas/geografiya-9-klas/>

<https://naurok.com.ua/test/geografiya>

<https://geozno.dp.ua/lesson/geografiya-yaknauka-rozvytok-geografichnyh-doslidzhen-2/>

* учням та учителям предмету «Трудове навчання»:

<https://youtu.be/skuhz0F9RPo>

<https://youtu.be/Gotfi2bB2-Y>

<https://youtu.be/Kd_ZUc2OErE>

<https://youtu.be/AsvrLdOpdBE>

<http://goodhouse.com.ua/poradi/14041-yak-zshiti-kuxonnij-fartux-fartux-z-tkanini-svoimi-rukami-pokrokova-instrukciya-dlya-pochatkivciv-vikrijka-foto-shiyemo-fartuxi-fartuxi-dlya-kuxni-sami-z-oborkami-nagrudnikami-prosti-stilni-krasivi-se.html>

<https://youtu.be/IPQgOcTDpIQ>

<https://youtu.be/N5bjxBUWSwg>

<https://youtu.be/jMTd954MXXk>

**Рекомендації для організації освітнього процесу під час карантину для вчителів**

**історії та правознавства**

Пропонуємо перевести  роботу педагогів  та методичних об’єднань  учителів історії та правознавства  щодо супроводу  викладання  історії та суспільних дисциплін  у **дистанційний формат.**

 Тут  ніяк не обійтися  без  сучасних  інформаційних  технологій.   Тому, як **перший крок,** варто  завести окремі рубрики  на  кшталт  ***«Організація роботи  в період карантину»*** на сайтах освітніх  закладів чи на своєму власному інтернет-ресурсі *(сайт, блог, сторінка)* де і розміщувати  усю поточну інформацію.

 До неї, на наш погляд, можуть  належати  корисні  посилання:

* Сайти МОН України (<https://mon.gov.ua/ua>) та  Інституту  модернізації  змісту освіти МОНУ, де розміщені тексти  навчальних програм для основної ([https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/ navchalni-programi-5-9-klas](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/%20navchalni-programi-5-9-klas))  та старшої (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>)  школи, електронні версії  підручників, за якими навчаються у закладі освіти  у 5-11 класах.  Наприклад, для 5 класу вони розміщені  за таким посиланням: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/5-klas/3-storya-5-klas/>.   На  відстані  кількох кліків мишкою розміщені  і електронні версії  підручників  для  інших класів:

**6 клас :**

Всесвітня історія. Історія України. Інтегрований курс: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/6-klas/2-vsesvtnya-storya-storya-ukrani-ntegrovaniy-kurs-6-klas/>;

**7 клас:**

Історія України: <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/elektronni-versiyi-pidruchnikiv-dlya-uchniv-7-h-klasiv-2/istoriya-ukrayini-7-klas/>

Всесвітня історія: <https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/elektronni-versiyi-pidruchnikiv-dlya-uchniv-7-h-klasiv-2/vsesvitnya-istoriya-7-klas/>

**8 клас:**

Історія України: <https://imzo.gov.ua/elektronni-versiyi-pidruchnikiv-dlya-uchniv-8-h-klasiv/istoriya-ukrayini-8-klas/>

Всесвітня історія: <https://imzo.gov.ua/elektronni-versiyi-pidruchnikiv-dlya-uchniv-8-h-klasiv/vsesvitnya-istoriya-8-klas/>

**9 клас:**

Історія України: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/9-klas/3-storya-ukrani-9-klas/>

Всесвітня історія: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/9-klas/4-vsesvtnya-storya-9-klas/>

**10 клас:**

Історія України: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/10-klas/4-storya-ukrani-10-klas/>

Всесвітня  історія:   <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/10-klas/5-vsesvtnya-storya-10-klas/>

Інтегрований курс «Історія:  Україна  і світ»: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/10-klas/6-storya-ukrana--svt-ntegrovaniy-kurs-10-klas/>

**11 клас:**

Історія України: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/11-klas/4-storya-ukrani-11-klas/>

Всесвітня  історія: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/11-klas/5-vsesvtnya-storya-11-klas/>

Інтегрований курс «Історія:  Україна  і світ»: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/11-klas/6-storya-ukrana--svt-ntegrovaniy-kurs/>

**Правознавство  та громадянська освіта**

**9 клас:**

Основи правознавства:<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/9-klas/15-osnovi-pravoznavstva-9-klas/>

10 клас:

Правознавство:

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/10-klas/7-pravoznavstvo-10-klas/>

Громадянська  освіта: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/10-klas/8-gromadyanska-osvta-10-klas/>

**Крок другий:** рекомендуємо  знайти у переліку обраний Вашим  закладом варіант  підручників  та кожному  учневі скачати їх для   продовження  навчання.

**Крок третій:** розмістити  у відкритому інформаційному  просторі  фрагмент  навчально-тематичного  планування    з історії/суспільних  дисциплін на  наступні два навчальні тижні  для  **КОЖНОГО** із класів  усіх  паралелей. **Це  особливо  стосується опорних  закладів  та закладів,   де історія вивчається на профільному рівні.**

**Крок четвертий.** Зверніть особливу увагу  та добре  продумайте    **завдання для самостійного опрацювання:** за краще  буде  вказати не тільки  сторінки  тексту підручника, але і рекомендувати виконати  творчі / індивідуальні / групові/ випереджувальні  завдання, опрацювати додаткові джерела чи літературу, підготувати міні-проекти   тощо.

**Крок п’ятий.** Якщо   Ви  іще  не створили  групи  у соціальних  мережах, варто зробити і це. Тоді  Ви будете говорити зі школярами їхньою мовою,   підвищите  рівень довіри учнів  до себе як справжнього педагога-лідера, котрий іде в ногу  з часом, творить, цінує і поважає приватний простір  підлітків. Крім того, Ви   зможете ненав’язливо керувати  процесом  зростання кожного з учнів  по його власній індивідуальній  траєкторії.

Аби не перетворювати  своє життя  у «безкінечний онлайн-мітинг», краще  встановити час «виходу на зв’язок»  з кожною окремою  групою  або  ж –  і це може бути  **шостим кроком –**   організувати дистанційне  навчання  за  допомогою  **онлайн-платформ,** як це не перший день практикують  кращі  педагоги.

**І кілька  слів на завершення.**

Вимушену  паузу  варто використати  для **передекзаменаційного  повторення**  з метою  досягнення  найкращих  результатів як  на ДПА з історії  України у  9 та 11 класах, так і зовнішнього незалежного оцінювання за курс середньої школи.

Безумовно, що  у такого роду методичних рекомендаціях, **коли ситуація швидко  змінюється,  передбачити все неможливо.** Тому   радимо стежити за сайтами  органів управління освітою: Департаменту освіти і науки облдержадміністрації  (\_<http://oblosvita.com/>\_) та Інституту післядипломної педагогічної освіти (ippobuk.cv.ua), місцевих  органів управління освітою.

Корисно    буде  відвідати  сайти**видавництв,** **громадських організацій,** котрих  зараз  немало. Працюючи на ринку освітніх послуг, вони назагал пропонують споживачу   якісний  інтелектуальний  продукт   не тільки  у вигляді підручників, але й інших  складових  навчально-методичного  комплексу (посібники, довідники, карти, атласи, схеми, таблиці, методичні розробки тощо).