

Стратегія впровадження гендерної рівності у сфері освіти 2030 року





Стратегія впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року

*Схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2023 року від 20 грудня 2022 року № 1163-р Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження **операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації***

Важливим аспектом принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків є також створення і розвиток в Україні сучасної системи освіти впродовж життя (освіта дорослих) із забезпеченням рівного доступу до неї жінок і чоловіків будь-якого віку.





Принципи

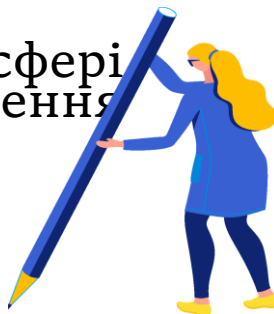


МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Ця **Стратегія** визначає базові принципи, цільові групи, стратегічні цілі та завдання щодо реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти

Стратегія ґрунтується на таких принципах:

- **змістових** - дотримання демократичних цінностей і свобод, рівності, справедливості, демократії, верховенства права, егалітарності (рівності прав і можливостей), поваги до людської гідності, доступності, недискримінації;
- **функціональних** - системність, інклюзивність та широке, активне і значуще залучення жінок і чоловіків та всіх заінтересованих сторін до реалізації цієї Стратегії, проведення моніторингу та оцінки прогресу її реалізації, відкритість і прозорість, інноваційність, інтерсекційність та врахування потреб різних груп залежно від можливих додаткових підстав для дискримінації;
- **організаційних** - об'єктивність та обґрунтованість визначення проблем у сфері забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, проведення оцінки їх масштабу, відповідність міжнародним нормам та зобов'язанням.





Принципи



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

5 визначальних рис Стратегії:

- ✓ Стратегія як результат тривалої співпраці і вироблення спільного бачення між усіма зацікавленими сторонами: учасниками освітнього процесу, урядом, громадськістю, широкою експертною спільнотою, міжнародними профільними організаціями;
- ✓ Стратегія як візія трансформацій в сфері освіти (сприяння зростанню людського потенціалу, формування середовища рівності, різноманіття та інклюзії);
- ✓ Стратегія як дорожня карта практичних кроків (формування живих освітніх моделей, заснованих на рівності; вектор руху, проте який не обмежує академічних свобод);
- ✓ Стратегія як засіб соціальної реконструкції (творення в освітньому просторі суб'єктів, здатних бути стійкими до глобальних викликів та вирішувати завдання постконфліктного відновлення);
- ✓ Стратегія як імпульс переосмислення педагогічних практик з урахуванням критичного мислення та протистояння дегуманізації.





Цільові групи



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

- **здобувачки і здобувачі освіти** - вихованки/вихованці, учениці/учні, студентки/студенти, курсантки/курсанти, слухачки/слухачі, стажистки/стажисти, аспірантки/аспіранти, інші особи, які здобувають освіту за будь-яким видом та формою її здобуття;
- **управлінський, педагогічний та науково-педагогічний персонал** у сфері освіти, який забезпечує ефективність та якість її функціонування, від чиїх уявлень, поглядів, ідеалів, оцінок та переконань значною мірою залежить світогляд майбутніх поколінь;
- **батьки та законні представники здобувачок і здобувачів освіти**, які здійснюють виховання дітей та молоді, формують їх уявлення про світ та є взірцем поведінки;
- **персонал органів управління освітою**, який приймає управлінські та кадрові рішення, визначає умови для роботи закладів освіти, зокрема реалізує державну політику щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти.





ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЛАН

заходів на 2022-2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року

Стратегічна ціль 1. Комплексне впровадження принципів, політики і заходів щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності та недискримінації у нормативно-правових документах у сфері освіти як одне з ключових питань фундаментальних прав і пріоритетів у контексті євроінтеграції

Стратегічна ціль 2. Посилення ролі закладів освіти у координації дій суб'єктів реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації та вдосконалення освітнього процесу на засадах рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності, недискримінації, інклюзивності та протидії насильству, зокрема за ознакою статі



ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЛАН

заходів на 2022-2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року

Стратегічна ціль 3. Посилення компетенції і можливості професійної спільноти фахівчинь і фахівців з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розширення міжнародного співробітництва у напрямі забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків

Стратегічна ціль 4. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія будь-якій дискримінації, впровадження практик інклюзивності у сфері освіти як основи для подолання наслідків військових дій і післявоєнної відбудови України

Порядок проведення моніторингу, оцінювання результатів реалізації Стратегії та звітування

Результати реалізації цієї Стратегії оцінюються шляхом:

обговорення на засіданнях Комісії з питань координації взаємодії органів виконавчої влади щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків,

міжвідомчих робочих груп з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків за участю центральних та місцевих органів виконавчої влади,

а також представників Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, Урядової уповноваженої з питань гендерної політики, народних депутатів України, підприємств, установ та організацій,

зокрема наукових, всеукраїнських об'єднань організацій роботодавців та професійних спілок, міжнародних організацій та громадських об'єднань.



Гендерна рівність є фундаментальним правом та необхідною умовою досягнення цілей зростання, соціальної єдності та демократії.

Виконання пунктів Плану – це запорука демократичного європейського майбутнього України із дотриманням забезпечення рівності прав жінок та чоловіків в контексті освіти і науки України

