**План заходів,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
у Бутівському ліцеї Чмирівської сільської ради
на 2024-2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходу** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу |
| 1. | Опрацювання нормативно-правових документів з питань запобігання і протидії насильства та булінгу (цькуванню). | Серпень-вересень | Директор, ЗДВР. |
| 2. | Підготовка наказу «Про організацію роботи у закладі освіти з питань запобігання і протидії насильству та боулінгу у 2024-2025 навчальному році» | Вересень | ЗДВР. |
| 3.  | Оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу (цькування) на сайті закладу освіти. | Вересень | ЗДВР, відповідальний за роботу сайту. |
| 4. | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу. | Вересень | Директор. |
| 5. | Поновлення інформаційних куточків для учнів з переліків організацій, до яких можна звернутися у випадках насилля та булінгу. | Вересень | ЗДВР, практичний психолог. |
| 6. | Проходження безкоштовних курсів щодо профілактики булінгу на освітніх платформах. | Протягом року | Педагоги. |
| Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти |
| 1. | Методичні рекомендації для вчителів щодо профілактики булінгу в класних колективах. | Жовтень | Практичний психолог. |
| 2. | Онлайн-засідання методичного об’єднання класних керівників **«Діалог: Як запобігти булінгу та допомогти постраждалим».** | Лютий | ЗДВР, класні керівники. |
| 3. | Консультування вчителів, класних керівників з проблемних ситуацій. | Протягом року | Практичний психолог. |
| 4. | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу з педагогічними працівниками. | Протягом року | Адміністрація. |
| 5. | Співпраця з класними керівниками, надання рекомендацій педагогам, за результатами діагностики класних колективів. | Протягом року | Практичний психолог. |
| 6. | Підведення підсумків роботи та протидії булінгу в закладі. | Травень | Директор, ЗДВР, педагоги. |
| Робота з учнями |
| 1. | Спостереження за міжособистісною взаємодією та поведінкою учнів. | Протягом року | Класні керівники, практичний психолог. |
| 2. | Моніторинг вивчення проблених питань **«Прояви насильства в класних колективах: Причини та способи реагування»** | Протягом року | Практичний психолог |
| 3. | Тиждень протидії поширення булінгу **«Разом за мирне та дружнє шкільне середовище»** серед 1-11 класів. | Вересень, перший тиждень жовтня | Класні керівники. |
| 4. | Help-консультація **«Як подолати булінг: Шлях до взаємоповаги та підтримки»**, 1-11 класи. | Протягом року | Практичний психолог. |
| 5. | Етикет-клас **«Щоб на світі дружно жити: Як будувати гармонійні стосунки в колективі»**, 1-4 класи. | Вересень | Практичний психолог, класні керівники. |
| 6. | Прес-шоу **«Безконфліктне спілкування у нашому житті: Як знаходити компроміси та розуміти один одного»**, 5-8 класи. | Вересень | Практичний психолог, класні керівники. |
| 7. | Діалоговий майданчик **«Булінг та гендерні стереотипи: Як уникнути упереджених уявлень та підтримати один одного»**, 9-11 класи. | Вересень | Практичний психолог, класні керівники |
| 8. | Актуальний діалог **«Шкільному булінгу скажемо «Ні»: Шлях до самоконтролю та взаємоповаги"»**, 1-11 класи. | Жовтень | Практичний психолог, класні керівники. |
| 9. | Тиждень толерантності до Міжнародного дня толерантності, 1-11 класи. | Листопад | Педагог-організатор, практичний психолог, класні керівники. |
| 10. | Заходи в рамках «16 днів проти насильства», 1-11 класи. | Листопад-грудень | Практичний психолог, класні керівники. |
| 11. | Ігровий мікс **«Права та обов'язки у грі: Вивчаємо важливі правила разом!»**, 1-4 класи. | Грудень | Класні керівники. |
| 12. | Бесіда-інформина **«Закон для всіх: Розуміємо права та обов'язки разом!»**, 5-8 класи. | Грудень | Практичний психолог, класні керівники. |
| 13. | Актуальний діалог **«Правові наслідки булінгу: Як захистити свої права та запобігти насильству»**, 9-11 класи. | Грудень | Вчитель правознавства, педагог-організатор. |
| 14. | Help-консультація **«Булінг в школі: Як діяти та допомогти один одному»**, 1-11класи. | Лютий | Класні керівники. |
| 15. | Круглий стіл **«Коли назріває конфлікт: Як зрозуміти і розв'язати ситуацію мирно»**, 1-11 класи | Березень | Практичний психолог, педагог-організатор. |
| 15. | Бесіда-застереження **«Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет: Як захистити себе та свої дані»,** 1-4 класи. | Квітень | Вчитель інформатики. |
| 16. | Актуальний діалог **«Кібербулінг – сучасна загроза»**, 5-11 класи. | Квітень | Вчитель інформатики. |
| 17. | Бесіда-інформина **«Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг»**, 2-11 класи. | Квітень | Вчитель інформатики. |
| 18. | Уроки відвертого спілкування **«Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг»**, 1-11 класи. | Травень | Класні керівники. |
| **Робота з батьками** |
| 1. | Тематичні класні батьківські збори щодо профілактики булінгу, кібербулінгу та інтернетзалежності в учнівських колективах. | Протягом року | ЗДВР, практичний психолог, класні керівники. |
| 2. | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей. | Протягом року | ЗДВР, практичний психолог. |
| 3. | Розповсюдження інформації щодо профілактики булінгу (інформаційні повідомлення на сайті ліцею, в соціальних мережах та месенджерах). | Протягом року | Практичний психолог. |
| Моніторинг освітнього середовища закладу освіти |
| 1. | Моніторинг безпечності та комфортності освітнього середовища та вжиття відповідних заходів реагування на виявлення випадків булінгу (цькування). | 2 рази на рік | Адміністрація. |
| 2. | Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) у ліцеї. | За потребою | Практичний психолог. |
| 3. | Анкетування батьків щодо безпеки освітнього середовища закладу. | За потребою | Практичний психолог. |
| 4. | Узагальнення інформації щодо виконання плану заходів із запобігання, протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти. | Травень | Практичний психолог. |