Затверджую

 Директор школи О.В.Бігдаш

**План**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**2020 – 2021 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Діагностичний етап*** |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Вересень | Психолог школиАлександрова І.О. |
| 2 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:–      спостереження за міжособистісною поведінкою учнів; –      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;–      психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–      соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;–      визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Упродовж року | Класні керівники,практичний психолог школи Александрова І.О. |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах | Вересень | Директор школиБігдаш О.В. |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Листопад | Голова МО кл. кер-ківРибіцька А.І. |
| 5 | Нарада «Контроль стану попередження випадків  булінгу» | Лютий | Директор школи Бігдаш О.В. |
| 6 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Березень | Психолог школи Александрова І.О. |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Упродовж року |  Заступник директора з НВРМуравська Л.В.  |
| ***Формування навичок дружніх стосунків учнів*** |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | Упродовж року | Класні керівники  |
| 3 | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | Упродовж року | Педагог-організатор  |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії | Упродовж року | Кл. керівники, учителі літератури, історії |
| 6 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» | 10-14 грудня | Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог школи |
| 9 | Проект «Зупиніться! Історії про булінг і кібергбулінг» | Лютий- квітень | Педагог-організатор |
| ***Психологічний супровід*** |
| 1 | Діагностика стану психологічного клімату класу | Упродовж року | Психолог школиАлександрова І.О. |
| 2 | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | Упродовж року | Психолог школиАлександрова І.О. |
| 3 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | Упродовж року | Психолог школиАлександрова І.О. |
| 4 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | Упродовж року | Психолог школиАлександрова І.О. |
| ***Робота з батьками*** |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»  | Упродовж року | Класні керівники  |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Упродовж року | Психолог школи Александрова І.О. |
| 3 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | Січень – Лютий | Психолог школиАлександрова І.О. |