**ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Буртинської гімназії Понінківської селищної ради**

**за 2022/2023 н.р.**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року №178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», на виконання Національної доктрини розвитку освіти п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2005 року № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів та професійно-технічних навчальних закладів» проводимо збори, щоб підвести підсумки роботи колективу Буртинської гімназії за 2022/2023 навчальний рік та здійснити оцінку діяльності Мартинюк Олени Миколаївни на посаді директора освітнього закладу з 02 січня 2023 року з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в гімназії, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2022-2023 навчального року діяльність Буртинської гімназії спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

У своїй діяльності на посаді директора закладу керуюся Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», постановами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Буртинської гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу, розпорядженнями засновника Понінківської селищної ради та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

Ще на початку навчального року всі чітко усвідомлювали, що наша гімназія належить до числа тих українських шкіл, в яких не могло відбуватися очне навчання, оскільки немає підвалу для бомбосховища, ані найближчого укриття. Тому спільними зусиллями працівників школи, батьків й органів самоврядування ефективно приймали заходи та вирішували проблеми щодо подолання бар’єру в освітніх потребах.

В умовах воєнного стану наш освітній заклад завершив 2022/2023 навчальний рік, який був складним, тривожним, приніс чимало викликів та незручностей. Разом з тим, за результатами аналізу навчальних досягнень учнів, він був ефективним і результативним.

***Загальні відомості про освітній заклад***

Буртинська гімназія Понінківської селищної ради (скорочена назва: *Буртинська гімназія*) – освітній заклад загальної середньої освіти, що знаходиться в комунальній власності Понінківської селищної ради Понінківської територіальної громади.

Юридична адреса: 30510

вул. Перемоги, 69А,

с. Буртин,

Шепетівського району,

Хмельницької області,

тел./факс (03843) 92-3-60

е-mail: [burtynzosh@gmail.com](mailto:burtynzosh@gmail.com).

веб-сайт<https://burtynschool.e-schools.info>

Буртинська гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», власним Статутом, Положенням про дошкільну освіту та іншими актами законодавства України у сфері освіти.

Повноваження у сфері освітньої діяльності гімназії здійснює Понінківська селищна рада.

Мовою освітнього процесу в гімназії є державна мова – українська. Буртинська гімназія забезпечує обов’язкове вивчення державної мови, сприяє вивченню мов міжнародного спілкування, насамперед англійської мови.

Головною метою діяльності гімназії є забезпечення реалізації права громадян України на здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти відповідного рівня в умовах, сприятливих для фізичного та духовного розвитку, самовиховання і соціалізації дитини, її формування як цілісної особистості й відповідального громадянина України.

У закладі освіти створені та функціонують такі структурні підрозділи:

- структурний підрозділ дошкільної освіти «Дзвіночок»;

- початкова освіта (1-4 класи);

- базова середня освіта (5-9 класи).

Дошкільні групи та класи в гімназії формуються згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством, з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для здійснення освітнього процесу та відповідно до кількості поданих заяв про зарахування до гімназії.

Буртинська гімназія є закладом базової середньої освіти, що забезпечує здобуття базового рівня середньої освіти та проводить освітню діяльність відповідно до ліцензії на розпорядження Хмельницької обласної військової адміністрації від 21.07.2023 № 637/2023-р

Кількість навчальних кабінетів у Буртинській гімназії – 11;

Кімната для дітей з ООП (ресурсна) – 1;

Класних кімнат – 9;

Ігрова кімната для дошкільної освіти – 1;

Кімната відпочинку (спальня) – 1.

На початок навчального року в закладі дітей шкільного віку (1-9 класи) навчалось 92 учні, на кінець навчального року – 92 учні. Посеред року 4 учня вибуло, 4 прибуло (троє серед них з числа ВПО).

Кількість дітей дошкільного віку на початку року – 21 дитина, на кінець – 22 дитини.

***Кадрове забезпечення освітнього закладу***

Кадрова політика закладу будується з урахуванням підвищених професійних вимог педагогічного працівника, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв’язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання., який повинен вміти творчо розв’язувати професійні проблеми.

Таким чином, серед задач кадрової політики закладу можна визначити наступні:

* активізацію та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;
* добір вчителів/вихователів відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;
* впровадження в освітній процес нових принципів і методів навчання.

У закладі Буртинської гімназії на початок 2022/2023 н.р. до роботи приступило 25 педагогічні працівники, на кінець – 23 педагогічні працівники. Згідно штатного розпису з числа технічного персоналу протягом 2022-2023 н.р. працювало 14 працівників (серед них: звільнилося – 3; увільнений – 1; прийнято – 3) та двоє в декретній відпустці.

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу та середню спеціальну педагогічну освіту.

Всі вчителі/вихователі мають відповідну фахову освіту.

***Серед педагогічного складу:***

Із званням «Старший вчитель» – 4

Вчителі вищої кваліфікаційної категорії – 7

Вчителів першої кваліфікаційної категорії – 3

Вчителів другої кваліфікаційної категорії – 2

Вчителів-спеціалістів – 7

Директор: *Мартинюк Олена Миколаївна*

Освіта: вища педагогічна, спеціальність – вчитель трудового навчання.

Категорія: вища кваліфікаційна категорія, звання – старший вчитель.

Педагогічний стаж: 23 роки.

Заступники з НВР:

*- Ковальчук Галина Вікторівна* – освіта вища педагогічна, спеціальність –

вчитель початкових класів, управління навчальним закладом.

Категорія: перша кваліфікаційна категорія.

Педагогічний стаж: 15 років.

- *Кучерова Лариса Вікторівна* - освіта вища педагогічна, спеціальність –

вчитель хімії та біології. Категорія: ІІ кваліфікаційна категорія.

Педагогічний стаж: 16 років.

Підвищенню рівня їх професійної компетентності сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педагогічних працівників освітнього закладу проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та «Про дошкільну освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності; активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи. Атестація здійснюється за відповідним планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію. Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п’яти років.

Атестація педагогів – це іспит на компетентність. У 2022/2023 н.р. в освітньому закладі атестовано 5 педагогічних працівників. Серед них вчителя та вихователь структурного підрозділу дошкільної освіти Ставінська В.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вчитель** | **Результати атестації у 2023 році** |
| 1 | Ковальчук Галина Вікторівна | Відповідає займаній посаді – асистент вчителя, підтвердження 12 тарифного розряду |
| 2 | Островська Ольга Павлівна | Відповідає займаній посаді – психолог, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» |
| 3 | Яніцький Анатолій Вікторович | Відповідає займаній посаді – вчитель математики, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» |
| 4 | Янчук Валентина Валентинівна | Відповідає займаній посаді – вчитель української мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» |
| 5 | Ставінська  Валентина  Володимирівна | Відповідає займаній посаді – вихователь, підтвердження 11 тарифного розряду, присвоєно звання «старший вихователь» |

Значна увага приділяється комп’ютерній грамотності педагога. Крім курсової перепідготовки для вдосконалення та підвищення своєї майстерності всі педагогічні працівники закладу постійно отримують нові знання та навички з інформаційно-комунікаційних технологій, вдосконалюють свої вміння.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Згідно планів-графіків протягом 2022/2023 навчального року пройшли фахову курсову перепідготовку при ІППО 15 педагогічних працівників. Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, таке підвищення кваліфікації не потребує визнання педагогічною радою:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К-ть пед-прац** | **ПІБ** | **КУРСИ**  **(тренінги)** | **ІППО** | **Форма**  **навчання** | **Дата** |
| **1.** | Мартинюк О.М. | Курси педагогів-організаторів (свідоцтво № 1045, 36 год) | ХОІППО | Дистанційно | 07.–11.02.  2022 р. |
|  | Мартинюк О.М. | Курси вчителів трудового навчання  (свідоцтво № 4473, 36 год) | ХОІППО | Дистанційно | 20.-24.06.  2022 р. |
|  | Мартинюк О.М. | Реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти у 2022/2023 н.р. згідно Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «НУШ»  (галузь технології, сертифікат № 006534, 14 год) | ХОІППО | Дистанційно | 01.06.-03.06.  2022 р. |
|  | Мартинюк О.М. | Формування наскрізних умінь і навичок у здобувачів освіти Нової української школи під час реалізації технологічної освітньої галузі (сертифікат № 004920, 6 год) | ХОІППО | Дистанційно | 15.06.2022 р. |
|  | Мартинюк О.М. | Курси вчителів технології та креслення  (свідоцтво № 6222, 36 год) | ХОІППО | Дистанційно | 31.10. –  04.11.  2022 р. |
|  | Мартинюк О.М. | Реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти у 2023/2024 н.р. згідно Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «НУШ»  (галузь технології, сертифікат № 010581, 10 год) | ХОІППО | Дистанційно | 12.12.-14.12.2022 р. |
| **2.** | Островська О.П. | Розвиток психолого-педагогічної компетентності педагога | ХОІППО | дистанційно | 26.09-30.09.  2022 р. |
| **3.** | Левицька М. Ц. | Асистент вчителя інклюзивного навчання | ХОІППО |  | 03.10.-07.10.  2022 р. |
| **4.** | Св’ятська Н.В. | Вчителі укр.мови та літератури | ХОІППО | Дистанційно | 24.10-28.10.  2022 р. |
| **5.** | Бак Г.В. | Розвиток професійних компетентностей  вч. фізичної культури “Модернізація фізичного виховання в умовах НУШ” | Львівський державний університет фізичної культури | інституційна(дистанційна | 24.10-02.11.2022 р. |
|  | Бак Г.В. | Розвиток професійних компетентностей  вч. Географії | Київський університет ім. Б.Грінчека «Мето-дичні особливості нав-чання географії в умовах змішаного та дистанцій-ного навчання» | інституційна(дистанційна | 03.11. 2022 р. |
| **6.** | Кукліновська С. Ф. | Вчитель інклюзивного навчання без досвіду роботи в інклюзивному класі | ХОІППО | дистанційно | 7.11- - 11.11.22 р |
| **7.** | Свінціцька  А. С. | Вчитель англ.мови  “Реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти у 2022-2023 н.р у зв’язку із запровадженням Концепції реформування загальної середньої освіти НУШ” | ХОІППО | Інституційна (дистанційна ) | листопад-грудень 2022 р. |
| **8.** | Янчук В.В | Технології навчання природничих дисциплін НУШ | ІППО | дистанційно | 16.12.2022 р. |
| **9.** | Кучерова Л.В. | Комплексна освітня програма для директорів ЗДО | ХОІППО | Дистанційно | 16.01-27.01.  2023 |
| **10.** | Блонська Н.О. | Вчителі початкової школи | ХОІППО | Дистанційно | 30.01-03.02.  2023 |
| **11.** | Яніцький А.В. | Вчителі математики | ХОІППО | Дистанційно | 17.04-21.04.  2023 р. |
| **12.** | Ставінська В.В. | Комплексна освітня програма вихователів ЗДО | ХОІППО | Дистанційно | 15.05-26.05.  2023 р. |
| **13.** | Ставінська Н.В. | Вчителі початкової школи | ХОІППО | Дистанційно | 05.06-09.06.  2023 р. |
| **14.** | Ковальчук Г. В. | Вчителі початкової школи | ХОІППО | Дистанційно | 05.06-09.06.  2023 р. |
|  | Ковальчук Г. В. | Впровадження НУШ на рівні базової середньої освіти (5-6 класах) | ХОІППО | Дистанційно | 15-20.06.  2023 |
|  | Мартинюк О.М. | Правила організації діловодства в закладах освіти: нові вимоги та стандарти  (свідоцтво № 02139802/211-23-А, 30 год) | ХОІППО | Дистанційно | 08.05 –  12.05.  2023 р. |
|  | Мартинюк О.М. | Підготовка закладу освіти до інституційного аудиту  (свідоцтво №02139802/0291-23-А,  30 год) | ХОІППО | Дистанційно | 15.05.– 19.05.  2023 р. |
|  | Мартинюк О.М. | Реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти у 2023/2024 н.р. згідно Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «НУШ»  (мистецька галузь, сертифікат № 003457, 10 год) | ХОІППО | Дистанційно | 06.06.– 08.06.  2023 р. |
|  | Мартинюк О.М. | Реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти у 2023/2024 н.р. згідно Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «НУШ»  (соціальна та здоров’язбережу-вальна, сертифікат № 003911, 10 год) | ХОІППО | Дстанційно | 15.06. –  20.06.  2023 р. |
| **15.** | Ставінський В.С. | Курси педагогів-організаторів | ХОІППО |  | 26.06-30.06.  2023 |

Прийняття законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» суттєво розширило можливості педагогічних працівників для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання впродовж усього життя, оскільки внесло кардинальні зміни у сферу підвищення педагогічної кваліфікації, що набули чинності з 01 січня 2020 року. Безперервний професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників передбачає набуття нових і вдосконалення раніше набутих компетентностей на основі здобутої освіти й практичного досвіду. Педагогічні працівники Буртинської гімназії активно підвищують кваліфікацію на різноманітних платформах, таких як «Всеосвіта», «Прометеус», «EdEra», «На Урок» тощо.

Курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, вебінари та педагогічні ради.

Пріоритетними напрямами системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

* розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
* формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 [Закону України «Про освіту»;](https://osvita.ua/legislation/law/2231/)
* психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
* створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (до таких дітей, зокрема, можуть бути віднесені діти з інвалідністю, обдаровані діти, діти з національних меншин, діти, які не встигають опанувати навчальну програму з різних причин тощо);
* використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
* мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
* розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників) тощо.

***Самоосвітня діяльність педагогічних працівників закладу***

Професійне самовдосконалення педагогічних працівників Буртинської гімназії здійснюється через самоосвіту та самовиховання. Від правильного вибору мети у своїй роботі залежить і вибір змісту освіти, виходячи з науково-методичної теми (проблеми школи), сформувати особисту педагогічну проблему, індивідуальну тему, осмислити послідовність своїх дій.

Для професійного зростання вчителі та вихователі освітнього закладу зробили свій вибір і працюють над темами:

* **Блонська Н.О. – «**Креативний розвиток особистості в початковій школі».
* **Кукліновська С.Ф.** – «Удосконалення техніки читання та розвиток мовлення учнів початкових класів».
* **Ільчук О.Г. -**  «Шляхи виявлення та розвиток обдарованості учнів».
* **Ставінська Н.В. – «**Методика проведення нестандартних уроків в початкових класах».
* **Ковальчук О.Г.** – «Інтерактивні технології у проведенні виховних годин».
* **Островська О.П.** – «Соціально-психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу, створення комфортних умов для розвитку особистості здобувачів освіти».
* **Св'ятська Н.В. – «**Використання технологій розвитку критичного мислення на уроках літератури».
* **Александрова І. О. – «**Психолого-педагогічний  супровід дитини з ООП в інклюзивно-освітньому просторі».
* **Янчук В.В. – «**Формування культури мовлення на уроках української мови та літератури як засіб розвитку мовленнєвої компетентності».
* **Яніцька А.О. -**  «Індивідуальні форми роботи з дітьми з ООП».
* **Яніцький А.В. – «**“Розвиток критичного мислення для вдосконалення навичок розв’язування математичних задач».
* **Ярмошук І.В. – «**Підтримка  дітей  з  особливими освітніми потребами:  практичні  поради».
* **Кучерова Л.В. – «**Збагачення  управлінської культури керівника ЗДО».
* **Ставінська В.В.** – «Формування логіко–математичного розвитку дошкільників в умовах закладу дошкільної освіти».
* **Микитенко Н.В**. – «Дієві інструменти та методики для ефективної та легкої роботи працівника дошкілля,екологічне виховання».
* **Свінціцька А.С.** – «Розвиток комунікативної та соціокультурної компетенції учнів через використання ІКТ на уроках англійської мови»

Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня власної професійної майстерності:

* курси ІППО –7 %
* конференції – 7 %
* методичні семінари – 0%
* вебінари – 13 %
* онлайн курси – 80%
* самоосвіта – 30

Для професійного зростання вчителі обирали упродовж 2022-2023 н.р. наступну тематику:

* методичні аспекти викладання предметів та курсів – 17%
* організація інклюзивної форми навчання – 13%
* форми організації освітнього процесу – 23%
* профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти – 17%
* психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій – 7%
* здоров’язбережувальна – 27%

У закладі розроблено Порядок підвищення кваліфікації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У 2022/2023 н.р. педагогічні працівники підвищували свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Вчителі цікавляться новими тенденціями в розвитку освіти. Отримані навички та компетентності застосовують у викладацькій діяльності.

Загальна кількість педагогічних працівників, які підвищували кваліфікацію –18 осіб, що потребували визнання педагогічною радою закладу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **ПІБ педагогічного працівника** | **Напрям** | **Суб’єкт підвищення**  **кваліфікації** | **Дата** | **К-ть год.** | **№ сертифіката** | **Примітка** |
| 1. | Яніцький А.В. | Шляхи особистісного зростання" | ТОВ "Академія інноваційного розвитку освіти" | 02.02.2023р. | 3 | С2023-0119 | вебінар |
| 2. | Яніцький А.В. | "Домедична допомога" | ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА" | 12.02.2022р | 3 | f3fc4e0ca80e424a8659afOe3c477358 | Онлайн- курс |
| 3. | Яніцький А.В. | "Школа для всіх" | ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА" | 08.02.2023р. | 30 | 37051a7a-6b9b-4bcd-9114-c8a636b71406 | Онлайн - курс |
| 4. | Яніцька А.О. | "Домедична допомога" | ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА | 05.02.2023р | 3 | cc2060999aa5448b827464099479bfb8 | Онлайн - курс |
| 5. | Яніцька А.О. | “Автостопом по біології” | EdEra | 05.02.2023 | 15 | 6c0668e3c11d42cfaa9cc0bee9d30a7d | Онлайн - курс |
| 6. | Матюх О.С. | “Школа для всіх” | ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА" | 07.02.2023р. | 30 | 608820eb-5920–4748-bofo-5039a082-c32d | Онлайн - курс |
| 7. | Св’ятська Н.В. | “Школа для всіх” | ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА" | 09.02.2023р. | 30 | 57202abo-fea5-4fld-Bc-b2-92ofcbo27e05 | Онлайн - курс |
| 8. | Св’ятська Н.В. | “МовиТи:як залюбитись в українську мову” | EdEra | 29.01.2023р. | 15 | e29be27f-672b-412b-9b2a-6174fc2e68bo | онлайн-курс |
| 9. | Свінціцька А.С. | “Освіта для всіх :різноманітність,інклюзія та фізичний розвиток” | Prometheus | 14.02.2023р. | 30 | 70bb57ob32f94558abdaf44f81e084441 | Онлайн - курс |
| 10. | Александрова І.О. | “Домедична допомога” | ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА | 19.02.2023р | 3 | 06d188ea3d0a4203beb6723e2935eb75 | Онлайн - курс |
| 11. | Ковальчук Г. В. | Іноваційні підходи до навчання дітей з ООП, питання та відповіді | ГО «Квант Раціо» | 15.02-18.03.2022р | 3,5 | № В-1502180322/5/133323 | онлайн – вебінар |
| 12 | Ковальчук Г. В. | Інтелектуальні труднощі у осіб з ООП:критерії визначення та рівні підтримки | ГО «Квант Раціо» | 15.02-18.03.2022р | 3,5 | № В-1502180322/4/133323 | онлайн – вебінар |
| 13 | Островська О.П. | Специфіка роботи практичного психолога з дітьми з розкладами аутичного спектру. | Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 20.04.2023р. | 6 | №5526441 | Семінар - практикум |
| 14 | Микитенко Н.В. | Освітні інструменти критичного мислення | ГО “Прометеус”. | 26.03.2023р. | 30 | ЄДРПОУ 39598867 | Онлайн - курс |
| 15 | Ставінська В.В. | Перша домедична допомога в умовах війни | ГО “Прометеус”. | 02.04.2023р. | 15 | ЄДРПОУ 39598867 | Онлайн - курс |
| 16 | Микитенко Н.В. | Протидія та попередження булінгу в закладах освіти. | ГО “Прометеус”. | 01.04.2023р. | 80 | ЄДРПОУ 39598867 | Онлайн -курс |
| 17 | Янчук В.В | Особливості викладання англійської мови в сучасних умовах | ТОВ “ На урок” | 02.03.2023р. | 8 | №К108-411952 | Інтернет - конференція |
| 18. | Св’ятська Н.В. | Домедична допомога | EdEra | 19.03.2023р. | 3 | 81b79a89cde459ea4d30ba9d7c6d5f5 | Онлайн - курс |
| 19. | Янчук В.В. | Домедична допомога | Edera | 05.02.2023р. | 3 | e0b0a37d4cca4efa6c101e411dbd07 | Онлайн -курс |
| 20 | Яніцька А.О. | Онлайн- курс для вчителів початкової школи | Edera | 25.04.2023р. | 60 | 6cfa52f1d4014de399954944edd21efb | Онлайн –курс |
| 21 | Островська О.П. | “Актуальні питання теорії та практики психолого- педагогічної підготовки майбутніх фахівців» | Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти | 27.04.2023р. | 10 | №ХМ 144/23 | Науково - практична конференція |
| 22 | Ільчук О.Г. | Школа для всіх | Edera | 01.03.2023р. | 30 | d3b669-a3s6-453d-8a454-9b1244s7da5d | Онлайн -курс |
| 23 | Ільчук О.Г. | Сміливі навчати | Edera | 28.11.2022р | 6 | 568d5667-5837-408e-bb21-f9be4d348c0c | Онлайн –курс |
| 23 | Блонська Н.О. | «Бери й роби.Змішане та дистанційне навчання» | Edera | 25.09.2022р. | 20 | d053d3e0ece94e81887dc0a21f7fed7 | Онлайн – курс |
| 24 | Александрова І.О. | «Актуальні питання інклюзивного навчання:основні вектори» | ТОВ«Всеосвіта» | 10.01.2023р. | 2 | ЄДРПОУ41526967 | вебінар |
| 25 | Стучинський М.С. | «Математика:Арифметика,рівняння та нерівності». | EdEra | 11.12.2022р. | 30 | 7e19ff4aca9b48ada0efdfadd510ee67 | Онлайн – курс |
| 26. | Ярмошук І.В. | «Участь батьків у організації інклюзивного навчання» | EdEra | 11.09.2022р. | 3 | B736b88a49a847f6b3ab2ac37aedd787 | Онлайн - курс |
| 27 | Ставінська Н.В. | «Основи здорового харчування для учнів 1-4класів» | Edera | 31.07.2022р. | 8 | 7360e2e24a4b69b7c9e3010b08de34 | Онлайн –курс |
| 28 | Озерова Г.В. | «Основи здорового харчування для учнів 1-4-класів» | EdEra | 31.07.2022р. | 8 | 943b9a1bef68469f80f22479243c62e5 | Онлайн - курс |
| 29 | Ставінський В.С. | «Бери й роби.Змішане та дистанційне навчання» | EdEra | 21.08.2022р. | 20 | 79af3d72c4d545e68594da4c4e81777f | Онлайн - курс |
| 30 | Кукліновська С.Ф. | «Бери й роби.Змішане та дистанційне навчання» | EdEra | 05.06.2022р. | 20 | e0dd181b170c422b848bc193d834aafc | Онлайн - курс |

***Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність у закладі***

На відведеній території (площа 1,892 га) для навчального закладу розташовані:

* основна будівля для освітнього закладу;
* будівля для гаражу, майстерні та котельні;
* електричний трансформатор;
* майданчик для відпочинку;
* спортивний майданчик;
* ігровий майданчики;
* фруктовий сад;
* літній клас;
* ряд клумб з озелененням;

Двоповерхова будівля освітнього закладу здана в експлуатацію у 2010 році, проектна потужність якої становить – 160 учнів).

Заклад намагається створити комфортні умови для роботи працівників і навчання вихованців. Всі приміщення Буртинської гімназії, їх обладнання та оснащення, знаходяться в задовільному (робочому) стані.

Класні, ресурсна, ігрові кімнати, кімната для відпочинку (спальня), актова зала, коридори, кухня та столова оформлені з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, мають гарний естетичний вигляд, оздоблені кімнатними рослинами, картинами, стендами. Навчальні кабінети та класні кімнати відповідають типовим перелікам та вимогам навчальних програм, забезпечені комп’ютерною технікою. Спортивний зал знаходиться в задовільному стані, оснащений спортивним знаряддям. Внутрішні туалети, душові кабіни – в робочому стані.

У 2022/2023 н.р. виконувалися часткові ремонти класних кімнат та місць загального користування, здійснювалося облаштування місця для укриття.

Робота працівників закладу протягом року була постійною та ефективною.

У грудні місяці освітній заклад прийняв на тимчасове проживання біженців з Херсонської області. Під час проживання ВПО в закладі здійснювалося електричне опалення.

Понінківською селищною радою надано бензиновий генератор для опалення приміщень під час відсутності світла.

За рахунок бюджетних коштів придбано буржуйку.

За рахунок допомоги спонсорів оновлено посуд для харчування дітей.

У грудні 2022 розпочато роботу по облаштуванню місця для укриття – змуровано пічне опалення. Матеріали (вогнетривка цела, меркель) на мурування груби були виділені і доставлені за рахунок спонсорської допомоги власника Буртинського заводу вогнетривів Дехтярука Олександра Миколайовича.

З січня 2023 року організація по облаштуванню була продовжена і виконувалася до середини квітня місяця. Всі роботи виконувалися зусиллями працівників школи, батьків та підтримки спонсорів: власника Буртинського заводу вогнетривів – Дехтярука Олександра Миколайовича за сприяння старости села Островської Станіслави Станіславівни, директора «Благодійного фонду Святого Валентина» – Ісаєнко Олексія Володимировича за організації Свінціцького Віталія Йосиповича; місцевого депутата Янчука Сергія Сергійовича за організації Гончаренка Геннадія Володимировича, приватного підприємця Слотюка Бориса Олеговича, приватного підприємця смт Понінка Муравського Ігоря, місцевого депутата Муравського Олександра Анатолійовича, місцевого підприємця Момота Михайла.

У процесі проведених зовнішніх та внутрішніх робіт на облаштування укриття здійснювалася закупівля матеріалів за рахунок коштів батьківського фонду та вчителів. Витрати становили на суму 23 400 грн.

У квітні розпочали косметичний ремонт кімнатних приміщень, приміщення харчоблоку та коридору.

Матеріальні затрати на переоблаштування місця для укриття ви користовувалися кошти з місцевого бюджету, виділені безпосередньо на освітній заклад. За організації Понінківської селищної ради виготовлено віконні ставні та здійснено їх монтаж. Працівниками закладу здійснювалося внутрішнє облаштування місця для укриття згідно вимог.

З січня по серпень 2023 року виконувалися роботи постійного догляду не тільки за приміщеннями й по догляду території:

* організовано очищення каналізації, закупівлю та заміну каналізаційного насоса;
* придбано мотокосу Stihl, паливо (бензин) та організовано веснян-літнє обкошування території школи;
* здійснено побілку дерев, тротуарів; чищення території від бур’янів; весняну та літню обрізку декоративних кущів; вирізку чагарників;
* Придбано допоміжні матеріали для поливу клумб (поливальник, насадку на шланг);
* Придбано сантехнічні матеріали та організовано ремонтні роботи санвузлів закладу;
* Придбано фарбу, розчинник, щітки, валики, для ремонту приміщень та виконано часткове фарбування стін, підлоги у класних кімнатах, кабінетах та коридорі;
* закуплено електроарматуру та організовано ремонтні роботи в котельні, коридорах та класних кімнатах;
* придбано лампи та виконано їх заміну в приміщеннях закладу;
* закуплено будівельні матеріали для ремонту стелі кабінету інформатики, ремонту стіни в класній кімнаті для 1-го класу, ремонту даху гаражного приміщення, даху будівлі освітнього закладу та здійснено ремонтні роботи;
* здійснено ремонт електротехніки (болгарки, електром’ясорубки);
* придбано партію миючих та дезінфікуючих засобів;
* закуплено кухонний інвентар;
* замінено ручки та замки у дверях меблів та класних приміщень;
* здійснено переоблаштування примішення для прання дитячої постільної білизни;
* закуплено10 мішків цементу та армовану сітку для подальшого виконання ремонтних робіт доріжок на території закладу.

Всі фінансові питання Буртинської гімназії веде бухгалтерія Поніківської селищної ради. Копії первинних документів щодо закупівлі товарів і послуг за 2022/2023 навчальний рік знаходяться на сайті школи в розділі «Прозорість та відкритість» за покликанням: <https://burtynschool.e-schools.info/library>

***Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності***

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в школі знаходиться на контролі адміністрації школи. З питань охорони праці та безпеки життєдіяльності адміністрація закладу керується законодавчою та нормативною базами, а саме: Конституцією України (ст.43,50); Законом України «Про освіту» (ст.26) ; Кодексом Законів про працю України; Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом; Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженим наказом МОН № 1669 від 26.12.2017 року.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в гімназії видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту.

У визначених місцях розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Проводяться заняття з пожежної безпеки для працівників закладу, в умовах воєнного стану тренування з евакуації під час «Повітряної тривоги» для працівників, школярів та вихованців структурного підрозділу дошкільної освіти та проведення заходів до Дня цивільного захисту, Тижня безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації Буртинської гімназії.

На початку 2022/2023 навчального року та під час освітнього процесу в дистанційному форматі класними керівниками проводилися вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності, поточні з пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, інструктажі щодо дотримання інструкцій правил поведінки в освітньому закладі та під час канікул тощо. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед виконанням певних робіт. У закладі наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді; нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року класними керівниками, шкільною сестрою медичною були проведені профілактичні бесіди та виховні години: «Вчи і поважай правила дорожнього руху», інструктажі з правил поведінки на вулиці, біля водойм, правил протипожежної безпеки, правил поводження з електроприладами, правилами поведінки при надзвичайних ситуаціях, з вибухонебезпечними предметами, зокрема у воєнний стан.

У Буртинській гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями.

Контроль за необхідними і безпечними умовами праці – триступеневий, за участю заступника директора з НВР, відповідальних осіб, комісії з охорони праці і батьківського комітету. Таким чином, контроль з охорони праці та безпеки діяльності в ДО в 2022/2023н.р. мав комплексний характер і вчасно реалізовувався адміністрацією.

З метою запобігання травматизму в групі структурного підрозділу дошкільної освіти один день на тиждень проводилася різноманітна робота з охорони життєдіяльності вихованців. Діти отримували елементарні навички та знання про норми поведінки у надзвичайних ситуаціях екологічного, техногенного, природного характеру. Вихователі групи в своїй роботі багато уваги приділяли вивченню правил електробезпеки, пожежної безпеки, безпеки на дорозі, поведінки з незнайомими людьми, ознайомленню з небезпечними ситуаціями природного характеру (землетрус, ожеледь, повінь, тощо), велика увага приділялась питанню мінної безпеки. В цій роботі надавали перевагу методу моделювання, аналізу певних ситуацій, бесідам, перегляд цікавих мультфільмів для малят. Наприклад, про песика Патрона. Отже, систематична і послідовна робота з БЖД сприяла якісному проведенню Тижня безпеки в садочку, під час якого мали місце цікаві і дієві форми роботи з дітьми, батьками, співробітниками щодо різних розділів безпеки життєдіяльності. Вихователі мали змогу проаналізувати знання та навички дітей під час проведення підсумкових тематичних занять, бесід. Проте необхідно більше уваги приділяти розробці та виготовленню дидактичних ігор, посібників, атрибутів для сюжетно-рольових ігор з безпеки життєдіяльності та використанню нетрадиційних форм роботи з даного питання.

У закладі постійно здійснюється контроль за роботою систем забезпечення життєдіяльності основної будівлі, яка потребує значного ремонту. На даний момент визначено пріоритетні напрямки роботи, розробляються плани виконання робіт, відправлено відповідні звернення Засновнику.

***Медичне обслуговування в освітньому закладі***

Головним завданням сучасного освітнього закладу є підтримка й поліпшення здоров’я дітей. Курс «Основи здоров’я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров’я.

Медичне обслуговування учнів 1-9 класі, та вихованців різновікової групи дошкільної освіти структурного підрозділу «Дзвіночок» здійснюється сестрою медичною освітнього закладу.

Медичний кабінет розташований на 2 поверсі закладу, забезпечений обладнанням та частково необхідними медикаментами.

Протягом року медичне обслуговування дітей в закладі не проводилося з вересня 2022 року до середини травня 2023 р., так як здобувачі освіти Буртинської гімназії навчалися в дистанційному форматі.

Для попередження та виявлення захворювань перед навчанням для дітей проводилося медичне обстеження вузькими спеціалістами.

За наданими медичними довідками на диспансерному обліку перебувають учні:

із захворювання зору - 4 дитини;

із порушенням опорно-рухової системи - 6 дітей;

лор патології - 5 дітей;

захворювання нервової системи - 5 дітей.

На заняття уроків фізичної культури 2022/2023 н.р. сформовано групи: основна група - 60 дітей, підготовча група - 5 дітей, спеціальна група - 2 дітей. Звільнені 1 дитина

З березня місяця проводилися корекційні години (всього 10 год в місяць) з ритміки та лікувально фізичної культури (ЛФК) для дітей з ООП:

***2 кл.*** Крутій Анастасія – ритміка (1 год);

***3 кл.*** Долінський Олександр – ЛФК (2 год);

***4 кл.*** Піщанецька Софія та Свінціцький Олег - ритміка (1 год);

***5 кл.*** Войцешик Олександр – ЛФК (1 год)

***7 кл.*** Долінський Богдан – ЛФК (1 год);

Сенкевич Ярослав - ритміка (1год);

***9 кл.*** Крутій Максим - ЛФК (2 год).

Під час змішаної форми навчання дітей 1-9 класів у травні харчування не проводилося. В червні місяці запустився дитячий садок, та проходив оздоровчий період. Вихованці були охоплені трьохразовим харчуванням. Контроль роботи харчоблоку в літній період – щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв відбувалася з дотриманням норм.

*Рекомендацій на 2023/2024 н.р.:*

− своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан здоров’я дитини, про необхідність проведення обстежень, щеплень, ФОГ;

− вчителям фізичного виховання більше уваги приділяти проведенню вправ по корекції постави, дихання;

− класним керівникам та вихователям дошкільної освіти провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування (гарячого), режиму дня, своєчасного проведення тесту і ФОГ для раннього виявлення туберкульозу;

− учасникам освітнього процесу з метою запобігання поширення вірусних інфекцій дотримуватися протиепідеміологічного регламенту.

***Методична робота освітнього закладу***

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2022-2023 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про Національну доктрину розвитку освіти», спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Для стимулювання творчого професійного росту вчителів ши­роко використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

За 2022/2023 н.р. відбулися засідання методичних об’єднань. В навчальному закладі працює 5 діючих МО. Метою роботи протягом навчального року було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, ерудиції та компетентності вчителів у процесі викладання предметів.

**МО вчителів початкових класів** Буртинської гімназії працює над методичною проблемою: **«*Забезпечення якості освіти шляхом модернізації змісту освітнього процесу, формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».***

Основними завданнями методичної роботи вчителів початкових класів на 2022/2023 навчальний рік були:

1. Забезпечення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.

2. Продовження впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів , сучасних інноваційних педагогічних технологій,  інформаційно-комунікативних засобів навчання в освітній процес.

3. Сприяння створенню гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення.

4. Формування єдиного освітньо-методичного простору для професійного зростання педагогів.

5. Забезпечення соціально-психологічної підтримки батьків та учнів у військовий час, здійснення контролю за дотриманням помірного навантаження та допомоги батькам і учням в процесі навчання онлайн.

Згідно з планом роботи МО початкових класів у І семестрі відбулося 2 засідання. На першому засіданні в серпні 2022 року було обговорено виконання плану за минулий навчальний рік та затверджено новий план роботи, узгоджені завдання на рік щодо реалізації методичної теми МО, опрацьовано нормативно-правові документи, що регламентують функціонування початкової школи; погоджено календарне планування на 2022/2023 навчальний рік та практично ознайомлено з питанням «Організаційно - методичні аспекти роботи на 2022/2023 навчальний рік».

Значної уваги приділили питанням безпеки, вивченню документів, рекомендацій МОН та готовності до можливих змін воєнного стану та епідемічної ситуації.

У листопаді 2022 року у формі педагогічного практикуму було проведено засідання з теми «Застосування сервісів Googl у професійній діяльності вчителя. Створення персонального сайту вчителя», педагогічний дайджест «Умови ефективної організації дистанційного навчання в НУШ. Види робіт та онлайн-сервіси» (удосконалення освітнього середовища, інтегроване навчання, осередки НУШ, LEGO в освітньому процесі). Під час практичного заняття було опрацьовано електронні освітні ресурси для Нової української школи, новітні підходи в навчанні молодших здобувачів освіти.

Згідно з планом роботи МО початкових класів у ІІ семестрі відбулося 3 засідання. У січні 2023 року – засідання на тему «Інновації в освіті», яке сприяло розвитку творчої активності педагогів, підвищенню їх теоретичної, методичної та практичної компетентностей, удосконаленню освітнього процесу в початковій школі. Разом із теорією НУШ вчителі опрацювали навчальні види діяльності для досягнення очікуваних результатів у математичній освітній галузі, нетрадиційно представили ігрові види діяльності в НУШ як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності .

У березні відбулося два засідання у формі круглого столу на тему: «Предметний інтенсив», на якому колеги обмінялися досвідом роботи з впровадження в освітній процес інтерактивних форм організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках, педагогічної технології STEM як засобу реформування освітньої системи України; технології критичного мислення молодших школярів на уроках математики, інтерактивні вправи сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищили їх теоретичну, методичну, практичну компетентність. Цілеспрямована робота сприяла удосконаленню освітнього процесу в початковій школі, виховувала інтерес до самовдосконалення, пізнання нового.

У травні пройшло третє підсумкове засідання з теми: «Підсумки роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів». Підвели підсумки роботи МО за 2022-2023 навчальний рік; заслухали звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, напрацювання; провели аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів 1-4 класів, склали перспективний план роботи МО на наступний навчальний рік. Як показує аналіз роботи за рік, у своїй педагогічній діяльності вчителі постійно демонструють різноманітність форм методичної роботи та навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в освітньому процесі.

Відповідно до поставлених на рік завдань, вчителі початкових класів беруть участь в підвищенні свого фахового рівня: проводять онлайн уроки з використанням сучасних технологій, розробляють і використовують тестові завдання з навчальних предметів на різних навчальних платформах, готують доповіді, міні-презентації до уроків та творчі звіти з досвіду роботи, проводять відкриті уроки, виховні заходи, старанно виконують свої доручення.

Серед шляхів підвищення фахової майстерності педагогів найдієвішими є самонавчання та курсова перепідготовка.

Зокрема, педагоги обирають навчання, відповідно до плану-графіку ХОІППО, семінари і тренінги для навчання на різних платформах, отримують сертифікати. Зараз на часі перед вчителями початкових класів стоять завдання: бути готовими за будь-яких умов орієнтувати кожен навчальний предмет на пошук свого місця у розвитку особистості молодшого школяра, формування у нього провідної навчальної діяльності, вміння і бажання вчитися, щоб кожен зміг без перешкод продовжити свою освіту в основній школі та адаптуватися у житті.

В цілому робота методичного об’єднання вчителів початкових класів за рік може бути визнана задовільною.

**Методичне об’єднання вчителів інклюзивної форми навчання** (асистентів вчителів) у 2022/2023 навчальному році працювало над темою: «Розвиток інклюзивної освіти в закладі освіти з метою створення сприятливого середовища для здобуття освіти з інтенсивним застосуванням інноваційних технологій навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами». У 2023/2024 навчальному році МО продовжить працювати над цією проблемою.

На засіданнях методичного об’єднання розглядалося багато питань, зокрема, опрацювання нормативної бази, методичних рекомендацій з питань інклюзивного навчання, ведення ділової документації, створення команди супроводу, розроблення та реалізація індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами, роль асистента вчителя щодо здійснення адаптації та модифікацій освітнього процесу, динаміка розвитку дитини та ін.

Протягом року було сплановано та проведено 4 засідання МО.

**Перше** засідання відбулося у вересні 2022 року у формі теоретичного семінару на тему: «Організація інклюзивного середовища в закладах освіти»:

1. Створення команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами та вибори секретаря команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами.

2. Ознайомлення з положенням про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами.

3. Розподіл обов’язків між членами команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами.

4. Ознайомлення з висновком ІРЦ.

5. Ознайомлення та затвердження графіку роботи асистента вчителя на 2021-2022 навчальний рік.

6. Визначення та узгодження відповідних супровідних послуг: розкладу уроків і корекційно-розвиткових занять дитини на 2022-2023 навчальний рік.

**Друге** методичне об’єднання відбулося у жовтні 2022 року

1. Про особливості побудови уроку за принципом Co-teaching («спільного викладання») в інклюзивному класі.

2. Про створення портфоліо для дітей з особливими освітніми потребами.

3. Панорама ідей.

4. Про формування навичок самостійної роботи учнів - з особливими освітніми потребами.

5. Психологічна абетка.

6. Соціально-психологічні аспекти створення позитивного клімату в дитячому колективі.

**Третє** засідання відбулося у січні 2023 року

1. Обговорення нового Порядку організації навчання дітей з ООП в Буртинському ЗЗСО, перегляд ІПР дітей з особливими освітніми потребами.

2. Визначення рівня підтримки учня та встановлення відсотків від загальної суми фінансової підтримки на закупівлю обладнання (20%- ІІІ рівень, 35%-ІV рівень).

3. Корегування (за потреби) та затвердження кількості годин додаткових психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги) відповідно до встановленого рівня підтримки.

**Четверте** засідання відбулося у червні 2023 року.

1. Методи індивідуального підходу до дітей з особливими освітніми потребами.

2. Методичний порадник. Ігрові методи навчання з дітьми з ООП. Приклади ігор для дітей із затримкою психічного розвитку.

3. Моніторинг ІПР. Підведення підсумків роботи методичного об’єднання вчителів інклюзивної та індивідуальної форм навчання».

Кожен член методичного об’єднання брав активну участь у його роботі: готували доповіді, виступи, активно брали участь в практичних заняттях та тренінгах, старанно виконували свої доручення.

Члени МО вчителів інклюзивної форми навчання (асистентів вчителів) приймали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання впровадження інклюзивного навчання в гімназії.

З метою ефективної роботи асистентів вчителів класів інклюзивного навчання та корекційних педагогів, МО ставить перед собою такі головні завдання :

- удосконалення розвитку інклюзивної освіти з метою створення сприятливого середовища для здобуття освіти по місцю проживання учнів з особливими освітніми потребами ;

- сприяння кваліфікаційному, творчому, науковому зростанні особистості асистентів педагогів, що працюють з дітьми, які мають особливості у психофізичному розвитку; підвищення їх творчого потенціалу шляхом проведення науково - практичних конференцій, семінарів і тренінгів з метою ефективної та продуктивної діяльності в умовах сьогодення;

- інтенсивне застосування інноваційних технологій навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.

У 2023/2024 н. р. році на засідання методичних об’єднань заплановано для обговорення наступні теми: «Організація інклюзивного середовища в закладах освіти», «Актуальні питання організації роботи асистента вчителя», «Діти із порушеннями опорно-рухового апарату в інклюзивному класі», «Діти з порушеннями інтелектуального розвитку. Підведення підсумків роботи методичного об’єднання вчителів інклюзивної форми навчання».

Аналіз проведеної роботи свідчить, що науково-методична робота здійснювалася цілеспрямовано і була направлена на запровадження в практику нових освітніх технологій для роботи з дітьми з ООП.

**Робота МО класних керівників**

Для керування виховним процесом у школі створено методичне об’єднання класних керівників.

Одним з ключових питань діяльності закладу сьогодні – це методична робота з класними керівниками, головне завдання якої полягає в розвитку сучасного педагогічного мислення класного керівника, підвищенні його мотивації на самоосвіту, формуванні в педагога якостей інноваційної особистості.

Підвищення фахового рівня вчителів проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів» з метою обміну досвідом; впровадження у навчально-виховний процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.

В якості основних форм роботи визначені тематичні засідання методичного об’єднання; участь в роботі педагогічної ради й нарадах при директорові; відкриті виховні заходи; звіти про роботу; співбесіди, знайомство з новинками методичної літератури тощо.

Усі класні керівники мають план виховної роботи, складений за розділами:

1) аналіз роботи за минулий рік;

2) цілі та завдання виховної діяльності;

3) соціальний паспорт класу;

4) психолого-педагогічна характеристика класу;

5) список учнів класу;

6) актив класу;

7) основні напрями діяльності, виховні заходи та справи класного колективу, робота з батьками.

Протягом 2022/2023 н. р. було проведено 5 засідань МО.

У вересні на І засіданні обговорювались питання: аналіз роботи методичного об’єднання класних керівників за 2021/2022 навчальний рік; визначення основних напрямів методичної та виховної роботи на 2022/2023 навчальний рік; ознайомлення з нормативно-правовими документами, листами та наказами МОНУ в галузі освіти на 2022/2023 навчальний рік, опрацювання методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у освітніх закладах у 2022/2023 навчальному році, організація роботи з батьками в сучасних умовах; про створення та оновлення соціального паспорту класу, школи.

На ІІ засіданні у жовтні обговорювали:

* патріотичне виховання особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції;
* роботу з профілактики булінгу (цькуванню), дитячого травматизму, охорону життя і здоров’я здобувачів освіти в 2022/2023 навчальному році. Провели круглий стіл на тему: «Форми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами».

ІІІ засідання пройшло у грудні на тему: «Формування культури поведінки та спілкування» і обговорили питання про співпрацю з батьками, соціальними та правоохоронними органами щодо запобігання насильству над дітьми вдома, на вулиці, в школі; про психолого-педагогічні основи спілкування з дітьми; вчитель і проблема дисципліни, або як прийнято відповідати на неприйнятну поведінку учня.

На IV засіданні у лютому обговорили виховний потенціал Нової української школи: від компетентного учня до успішної особистості»; діагностика пізнавальних процесів та обдарованості учнів; дослідження рівня інтелекту та креативності; про результати контролю за якістю проведення виховних годин.

Підсумкове V засідання пройшло в квітні , на якому проаналізували стан профілактичної роботи з попередження травматизму серед учнів; результати роботи з виховання учнів у навчальному році і завдання колективу школи на новий навчальний рік, внутрішнього аудиту. Визначилися з напрямками роботи МО класних керівників на наступний 2023/2024 навчальний рік.

Основними завданнями роботи методичного об’єднання класних керівників у цьому навчальному році є:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;

- інформування про нормативно-правову базу, що регулює роботу класних керівників;

- формування мотивації педагогів з метою удосконалення професійної компетентності;

- забезпечення реалізації єдиних принципових підходів до виховання та соціалізації учнів;

- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями щодо сучасних форм і методів роботи;

- координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів в класних колективах; всебічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків та здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення потреб і інтересів;

- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників;

- оцінювання виховної роботи членів педагогічного колективу;

- вивчення, узагальнення та розповсюдження педагогічного досвіду роботи класних керівників;

- розвиток інформаційної культури педагогів та використання інформаційних технологій у виховній роботі.

Пріоритетним напрямком виховної роботи педагогічного колективу є національно-патріотичне виховання, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури

Робота **методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу** проводиться згідно з планом роботи на поточний навчальний рік.

Протягом навчального року наше шкільне методичне об’єднання працювало над реалізацією теми: *«Підвищення зацікавленості та мотивації здобувачів освіти до навчання шляхом використання електронних освітніх ресурсів під час вивчення предметів гуманітарного циклу».*

Основні завдання на 2022/2023 навчальний рік:

1. Реалізовувати завдання, які випливають із Закону «Про освіту». Створювати належні умови для одержання дітьми якісної освіти, забезпечувати створення умов для їх фізичного та морального здоров’я.

2. Підвищувати науково-методичну підготовку, удосконалювати методичну майстерність, оновлювати професійні і загальноосвітні знання.

3. Пропагувати і плекати любов до рідного слова, виховувати повагу до української мови, як державної.

4. Підвищувати роль мови, літератури в комплексному здійсненні трудового, морального та естетичного виховання учнів, у виробленні у них активної життєвої позиції.

5. Посилити роботу по вихованню загальнолюдських цінностей, милосердя, любові до людини, бережливе ставлення до природи.

6. Упроваджувати диференційований підхід у вихованні, спираючись на прикладні та інтелектуальні практики.

7. Впровадження в практику інтерактивних та інформаційних технологій навчання.

8. Надавати перевагу таким формам роботи з учнями, які забезпечують високий рівень активності кожного учня, максимальне включення його досвіду.

9. Формувати в учнів уміння самостійно поповнювати знання та застосовувати їх у практиці.

10. Звертати більше уваги на диференційований підхід до слабо встигаючих учнів.

У серпні було проведено **І засідання**, на якому опрацювали нормативно-правові документи:

1. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2022/2023 н.р. (лист МОН України); критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти; ведення шкільної документації відповідно до «Інструкції з ведення класного журналу 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів»; дотримання вимог до календарно-тематичного планування уроків.

2. Вивчення нових Державних стандартів у загальній середній освіті (аналіз нових навчальних програм).

3. Особливості організації освітнього процесу та структура 2022/2023 н.р.

4. Про погодження календарно-тематичного планування інваріантної та варіативної складових річного навчального плану, інтегрування та адаптування навчальних програм для учнів, які перебувають на індивідуальній та інклюзивній формах навчання.

5. Обговорення і затвердження плану роботи МО вчителів гуманітарного циклу на 2022/2023 н.р. Визначення завдань на поточний рік.

**ІІ засідання** пройшло у жовтні:

1. Обмін досвідом «Цифрове навчання, сучасні освітні технології»:
2. Підвищення вмотивованості вивчення суспільних дисциплін в умовах сучасного інформаційно-освітнього простору.
3. Використання електронних освітніх ресурсів у процесі викладання української мови та літератури.
4. Сучасні засоби візуалізації навчальної інформації.
5. Використання методу проєктів на уроках англійської мови як один із шляхів формування комунікативної компетентності учня.
6. Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового державного стандарту базової середньої освіти.
7. Ефективність дистанційного навчання: рекомендації та практичні поради. Про підготовку учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів гуманітарного циклу.

Опрацювання вимог до матеріалів виставки ППД відповідно до Положення про обласну виставку перспективного педагогічного досвіду.

У січні на **ІІІ засіданні** підвели:

1. Підсумки роботи методичного об’єднання вчителів гуманітарного циклу за І семестр 2022-2023 н.р.

2 . Проаналізували результати І – ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів гуманітарного циклу.

3. Роль самоосвіти в розвитку професійної компетентності учителя. Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023 році.

4. Підготовка до ДПА тз української мови, англійської мови.

5. Про погодження календарно-тематичного планування інваріантної та варіативної складових річного навчального плану (на ІІ семестр), інтегрування та адаптування навчальних програм для учнів, які перебувають на індивідуальній та інклюзивній формах навчання.

6. Формування лексичних, граматичних та мовленнєвих навичок у молодших школярів на уроках англійської мови.

У березні пройшло **IV засідання**, де педагоги працювали над:

1. Брейнстормінг: техніка для генерації нових ідей «Вплив інноваційних технологій на особистість учня»:

Дидактичні ігри, як засіб формування предметних умінь на уроках історії.

Формування вмінь інтерпретувати текст художнього твору на уроках української літератури.

Формування мотивації учнів до вивчення предмету "Зарубіжна література" через нестандартні форми роботи на уроці та в позаурочний час. Бак Г.В.

1. Особливості проведення ДПА 2022-2023 н.р. Свінціцька А.С

У червні вчителі зустрілись на **V засіданн**і за кругли столом для:

1. Підсумкової роботи методичного об’єднання вчителів гуманітарного циклу за 2022-2023 н.р.

2. «Панорами методичних перспектив» методичного об’єднання вчителів гуманітарного циклу. Пропозиції щодо планування та форм роботи на 2023-2024 навчальний рік.

3. Самоосвіта – час для себе. Підбірка онлайн платформ для самоосвіти.

Вчителі завжди у пошуках шляхів, форм і методів, які б давали можливість розвивати в учнів здатність мислити, бути творчими людьми.

Отже, методична робота була спрямована на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, приведення фахової та методичної компетентності педагогічних кадрів до рівня сучасних вимог і охоплювала такі напрямки:

* реалізація діяльнісного, особистісно орієнтованого, компетентнісного, інклюзивного підходів на уроці як основа формування ключових компетентностей;
* реалізація нового Державного стандарту початкової загальної освіти та базової середньої освіти;
* розвиток професійних компетентностей, цифрової та медіа грамотності педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи;
* формувальне оцінювання вчителя;
* створення освітнього середовища для розвитку здібних учнів;
* розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;
* сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагогів з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
* підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами навчання та виховання;
* організація якісного забезпечення освітнього процесу.

***Навчально-методична робота освітнього закладу***

У зв’язку з ситуацією, що склалася в Україні, з метою виконання освітніх програм з навчальних предметів, на виконання нормативно-законодавчих актів та освітніх програм, освітній процес у Буртинській гімназії 2022/2023 навчальний рік здійснювався із використанням технологій дистанційного навчання (синхронний та асинхронний режим). Освітній процес у навчальному закладі протягом 2022/2023 навчального року здійснювався дистанційно, педагоги працювали на освітніх платформах Zoom, Meet, Googleclassroom, Всеукраїнська школа онлайн, активно використовувалась електронна пошта, застосунки Viber, Telegram. Під час дистанційного навчання вчителями зосереджено увагу здобувачів освіти на проектній діяльності, самоосвіті через перегляд відео уроків на каналах Всеукраїнської онлайн школи, освітній платформі «НаУрок» та в YouTube.

На початок навчального року в закладі дітей шкільного віку (1-9 класи) навчалось 92 учнів:

початкова школа – 44 учні

середня школа – 48 учнів

У навчальному закладі протягом 2022-2023 навчального року було відкрито 6 інклюзивних класів – 8 дітей, на сімейній формі навчався – 1 учень, на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж) – 1 учень.

Оцінювання учнів 1-2 класів здійснювалось вербально. Для 3-4 класів – формувальне та підсумкове оцінювання (рівневе)

За навчальними результами у 2022/2023 року нагороджено Похвальними листами таких учнів:

6-го класу - Блонську Анну, Шевчук Софію;

7-го класу - Ставінську Альбіну;

8-го класу - Микиташ Дашу.

Протягом 2022-2023 навчального ріку в Буртинській гімназії працювали 6 інклюзивних класів. У них навчалось 8 дітей. З учнями працювало 7 асистенів вчителів. Для кожного учня була створена психолого-педагогічна команда супроводу. До команди входили директор, заступник директора, асистент вчителя, класний керівник, вчителі-предметники, логопед, психолог, реабілітолог та представники інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ).

Для створення умов розвитку дитини з особливими освітніми потребами, організації навчально-виховного процесу у класі з інклюзивним навчанням було проведено оцінку актуальних знань, умінь і навичок, загальних здібностей до навчання, поточний аналіз труднощів і обмежень, сильних і слабких сторін дитини.

Для цього були розроблені індивідуальний навчальний план та індивідуальна програма розвитку (ІПР) відповідно до особливостей кожної дитини з ООП інклюзивного класу.

Навчання учнів з ООП здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалось згідно критеріїв оцінювання.

Упродовж 2022/2023 навчального року постійно проводилася інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та взаємопорозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до учнів з ООП.

Учні з особливими освітніми потребами упродовж 2022/2023 навчального року залучалися до різноманітних заходів в навчальному закладі.

***Стан виховної роботи освітнього закладу***

Протягом 2022-2023 н.р. виховна робота в 1-9 класах гімназії була організована з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім’ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2022/2023 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних i психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22), в роботі використовувались «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, накази методичного кабінету відділу методичного забезпечення закладів освіти Понінківської селищної ради.

Виховна робота в 2022-2023 навчального року була направлена на створення безпечних умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями. Для її реалізації було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи.  На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З 1 вересня організація виховної роботи в закладі проводилась онлайн. В умовах воєнного стану саме була потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці з учнями та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час віоєнного стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів. Результати роботи публікувалися на сторінці сайту нашої школи і в шкільну групу Фейсбук.

Педагогічний колектив працює над проблемним питанням виховної роботи: «Формування патріотичних та громадських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

**Особлива увага в гімназії приділялася національно-патріотичному вихованню**.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

**У 2022-2023 навчальному році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень**, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім’ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб’єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю.

Взяли участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» (онлайн-інформування та обговорення питань ненасильницької поведінки школярів, розв’язання конфліктних ситуацій), тижні права; неодноразово надсилали по групах у мережі Вайбер розроблені презентації (відеоматеріали) щодо забезпечення батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті: Серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті», презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам»; просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ.

**Актуальною у 2022/2023 н. р. залишається профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми**. Щоб привернути увагу батьків до основних потенційно небезпечних моментів, з якими може зіштовхнутись дитина на своєму життєвому шляху було надано у групи батьків у мережі «Вайбер» «Практичні поради, як захистити дітей від торгівлі людьми».

На сайті гімназії розміщена інформація, що стосуються збереження життя та здоров’я дітей, захисту їх прав та інтересів; розміщені номери Національної дитячої «гарячої лінії» - **116111**, яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями гімназії. Також, у зв’язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація гімназії тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Учнів, які не виходять на зв'язок і не приступили до занять немає.

**Важливою ланкою виховної роботи є пропаганда здорового способу життя**, згідно с планом роботи в закладі був проведений онлайн Олімпійський тиждень в рамках якого проведені «Олімпійські уроки», а до Дня здоров’я 7 квітня по групах у Вайбер розміщено матеріали про ціннісне ставлення до себе, вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров’я.

**Профорієнтаційна робота в 2022-2023 навчальному році** проводилася в дистанційному форматі. Педагог-організатор Ставінський В.С. та класний керівник 9 класу Святська Н.В. неодноразово проводили та розміщували в мережі Вайбер (група 9 класу) та в групі на Фейсбук (Буртинська гімназія) профорієнтаційні матеріали стосовно продовження навчання в навчальних закладах.

**Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.**

В рамках тижнів БЖД у гімназіі класними керівниками проведено комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-9 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з невизначеними предметами та речовинами».

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в гімназії, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації;

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз’яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2022-2023 навчального року проводились онлайн-тижні, на батьківських зборах обговорювались питання безпечної поведінки дітей під час навчання та канікул.

**Питання екологічного виховання** в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2022/2023 навчального року ву гімназії проходили онлайн-заходи до тижня лісівництва. Проведено було фотоконкурс «Моя Україна», Міжнародного Дня захисту тварин – акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок, акція до Дня довкілля «Посади деревце».

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності **як учнівське самоврядування.**

Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят.

**ПРОВЕДЕНІ ЗАХОДИ 2022/2023 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи** | **Дата** |
| 1 | Перший урок «Ми українці - честь і слава незламним» | 01.09. |
| 2 | Заходи з нагоди відзначення Дня фізичної культури і спорту | 07.09. |
| 3 | До тижня лісівництва було проведено фотоконкурс «Моя Україна» | 14.09. |
| 4 | Збір учнівського парламенту: «Обрання голів та комісій шкільного парламенту» | 15.09 |
| 5 | Тиждень безпеки життєдіяльності. Бесіди та виховні години щодо збереження життя та здоров’я дітей. | 19.09.-23.09. |
| 6 | Благодійна акція до Дня миру «Захиснику миру» (збір коштів працівникам школи, яких відправили до лав ЗСУ) | 21.09. |
| 7 | Привітання з Днем вчителя | 30.09. |
| 8 | Фотоконкурс «Мій улюбленець» (до Дня гуманного ставлення до тварин) | 04.10. |
| 9 | До Дня захисника України малювали малюнки, плели обереги та вчителі разом з учнями створили відеовітання захисникам | 14.10. |
| 10 | Фотоконкурс «Краєвиди мого села» | 24.10.-28.10. |
| 11 | До дня української писемності та мови взяли участь у Всеукраїнському радіодиктанті | 09.11 |
| 12 | Виховна онлайн-година: «Будьмо толерантними!» | 16.11. |
| 13 | Переглянули Єдиний урок до тижня безпеки дорожнього руху | 18.11. |
| 14 | Провели уроки мужності, години спілкування до Дня Гідності та Свободи «Україна – це територія гідності та свободи» | 21.11. |
| 15 | До Дня вшанування пам’яті жертв голодоморів провели акцію «Запали свічку пам’яті» | 25.11. |
| 16 | Проведення «уроків доброти» до Міжнародного дня людей з інвалідністю на тему: Дивіться на нас, як на рівних» | 03.12. |
| 17 | Привітання до Дня Захисника Вітчизни | 06.12. |
| 18 | Акція «Вітання солдату», в ході якої написали листи, намалювали малюнки, створили сувеніри-обереги для воїнів АТО (відправили Новою поштою) | 06.12. |
| 19 | Круглий стіл: «Мої права» до Міжнародного дня прав людини | 09.12. |
| 20 | Протягом семестру процювали над виготовленням окопних свічок (виготовили 470 свічок, які були передані захисникам) | І семестр |
| 21 | Організація онлайн-привітання з Різдвяними та Новорічними святами | 24.12. |
| 22 | Збір учнівського парламенту. Планування роботи у ІІ семестрі | 19.01. |
| 23 | До Дня Соборності України проведено бесіди та переглянуто фільм «Свято Злуки. Політика пам’яті» | 20.01 |
| 24 | Онлайн-зустріч з випускниками «Трудова біографія моєї родини» | 01.02. |
| 25 | Конкурс на кращого відгадувача українських загадок | 15.02. |
| 26 | До Дня Героїв Небесної сотні та Дня єднання пройшли: тематичні уроки пам’яті «Герої сьогодення», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні | 18.02. |
| 27 | Бесіди по класах до Дня єднання | 16.02. |
| 28 | Перегляд документальних фільмів до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні | 17.02. |
| 29 | Конкурс читців до Міжнародного дня рідної мови «Моя рідна мова – мова України!» | 21.02. |
| 30 | Шевченківських дні «Шевченко – син українського народу» (онлайн) | 09.03. |
| 31 | Онлайн-бесіди «Зроби свій вибір на користь здоров’я». Відеоролики з видатними спортсменами. | 07.04. |
| 32 | Акція до Дня довкіддя «Посади деревце». | 15.04. |
| 33 | Волонтерська підтримка ЗСУ. Організація виготовлення святкових листівок з побажаннями та пасхальних подарунків для захисників України (6600 грн. передали настоятелю ПЦУ А. Моравському) | 18.04. |
| 34 | До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведено онлайн відео-спогад «Чорнобиль – біль і горе», відеопрезентацію «Дзвони Чорнобиля» | 26.04. |
| 35 | До Дня пам’яті та примирення поклали квіти до пам’ятних знаків, які знаходяться на території села | 08.05. |
| 36 | Онлайн - виховна година «Україна – частина Європи», віртуальні подорож країнами Європи | 09.05. |
| 37 | Онлайн-привітання до Дня матері (запис відеороликів) | 14.05. |
| 38 | Інформаційна онлайн-хвилинка до Дня скорботи і пам’яті депортації кримського народу | 18.05. |
| 39 | Онлайн-флешмоб «Одягни вишиванку – зроби цей день яскравим» | 18.05. |
| 40 | Свято Букваря | 31.05. |
| 41 | Свято «Порадійте всі за нас, ми йдемо у п’ятий клас» | 01.06. |
| 42 | Урочисто відсвяткували День захисту дітей «Ми хочемо радіти та жити в мирній Україні!» | 01.06. |
| 43 | Свято Останнього дзвінка | 02.06. |
| 44 | Допомога в підготовці до свята «Випуск – 2023» | 12.06 – 15.06. |

Одне із головних завдань школи є тісна співпраця класних керівників  з батьками учнів. Класні керівники проводять індивідуальну роботу з батьками, пропагують досвід сімейного виховання, залучають батьків до організації позаурочної виховної роботи. Їм доводиться встановлювати реальні можливості виховного потенціалу кожної сім'ї, коригувати помилкові погляди батьків на питання сімейного виховання та помилкові дії у процесі виховання своїх дітей, піднімати авторитет батьків в очах учнів  цим сприяючи їх правильному вихованню.

Успіх спільної діяльності педагогів і батьків великою мірою залежить від глибокого знання  класного керівника своїх учнів та їх родин ,тому свою роботу з цього напрямку наші керівники починають з програми вивчення сім'ї учнів  тісно працюючи з практичним психологом нашого закладу.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага. Вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організовують спільні заходи, свята.

Протягом року два рази було проведено загальношкільні та чотири рази класні батьківські збори.

На батьківських зборах розглядалися питання:

* впливу сім’ї на середовище дитини;
* виховання свідомого ставлення до свого здоров’я;
* профілактики дитячого травматизму.

З метою виховання та формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей, враховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні під час війни з рашиськими окупантами, все більшої актуальності набуває виховання у молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, її самостійності і свободи, активної громадянської позиції. З огляду на це, у 2023/2024 навчальному році необхідно активізувати роботу з національно-патріотичного виховання, а саме:

* прививати повагу до національних символів та любов до рідної мови;
* виховувати в учнів національну самосвідомість,, налаштованість на осмислення моральних та культурних цінностей, історії, систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності;
* системно здійснювати виховання в молоді громадянської позиції; вивчення та популяризацію історії українського козацтва, збереження і пропаганду історико - культурної спадщини українського народу; залучати молодь до громадсько-політичного життя країни та села;
* виховувати повагу до прав людини;
* виховувати толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
* формувати у свідомості підлітків готовність захищати суверенітет і територіальну незалежність України;
* виховувати вміння протидії аморальності, сепаратизму та шовінізму.
* формування пізнавальних потреб, творчих здібностей, інтелектуальну діяльність та інформаційну культуру учнів.

***Про стан виховної роботи у 2022/2023 навчальному році***

***структурного підрозділу дошкільної освіти «Дзвіночок»***

У полі зору структурного підрозділу дошкільної освіти « Дзвіночок» уже упродовж кількох років вирішення проблем національно-патріотичного виховання. Виховання юних громадян нашої країни в дошкільному закладі здійснюється на засадах надбань та цінностей минулих поколінь, народознавства, етнопедагогіки, культури, традицій та історії українського народу. Враховуючи реалії нашого сьогодення, маючи певний досвід роботи з навчання дітей українського мовлення та ознайомлення дошкільників з побутом, традиціями, культурою, історією українського народу, педагогічний колектив продовжуватиме цей напрям, як один з методів формування громадянина української держави. Упродовж року забезпечувався організаційно-методичний супровід проведення свят, розваг та театральних дійств, спрямованих на вивчення фольклору, етнографії, національної культури й мистецтва. На превеликий жаль, війна внесла свої корективи в роботу підрозділу. Зокрема – проведення заходів онлайн, дистанційна форма навчання:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ЗАХОДИ** | **Дата** |
| 1. | День знань | 01.09.2022 |
| 2. | День Миру. | 21.09.2022 |
| 3 | Онлайн –навчання для батьків «Чим щасливіші діти – тим більше вони галасують» | 24.09.2022 |
| 4. | Свято першокласника | 25.09.2022 |
| 5. | День дошкілля | 25.09.2022 |
| 6. | День захисника | 14.10.2022 |
| 7. | Дітям про енергозбереження. Перегляд мультфільму | 27.10.2022 |
| 8. | Онлайн спілкування з батьками «10 речей, які діти хочуть чути від своїх батьків» | 27.10.2022 |
| 9. | Флеш моб до Дня української хустки | 07.12.2022 |
| 10 | Онлайн –тест «Малечі про цікаві речі»07.12.2022 | 07.12.2022 |
| 11 | Свято Миколая | 19.12.2022 |
| 12 | Батьківський всеобуч. Правила безпечної поведінки взимку | 20.12.2022 |
| 13 | Новорічні розваги. Новорічна вистава.Солодкий стіл. | 30.12.2022 |
| 14. | Батьківський всеобуч. Ігри, які вчать доброті | 08.01.2023 |
| 12 | День «Дякую» | 11.01.2023 |
| 13. | Благодійна акція на підтримку ЗСУ з нагоди Дня Соборності України | 22.01.2023 |
| 14 | Герої не вмирають. До Дня Героїв Небесної Сотні. | 20.02.2023 |
| 15. | Перегляд мультфільмів про мінну безпеку з псом Патроном | 03.03.2023 |
| 16 | Вітаємо наших мам | 08.03.2023 |
| 17 | Доєднуюсь до Дзвону миру. Акція доВсесвітнього Дня Землі | 20.03.2023 |
| 18 | До Міжнародного Дня освіти з питань мінної безпеки.Перегляд мультфільму про песика Патрона | 04.04.2023 |
| 19. | Тиждень безпеки дитини | 24.04.2023 – 28.04.2023 |
| 20 | Ми пам’ятаємо. Виховний захід до Дня пам’яті та примирення |  |
| 21 | Матусю, дякую тобі. Онлайн вітання для мам. | 14.05.2023 |
| 22 | Моя сім’я у фото.перегляд відеоролика про сім’ї вихованців | 15.05.2023 |
| 23 | Вільні, єдині, непереможні. До Дня вишиванки  Перегляд розвиваючого відео для дітей | 18.05.2023 |
| 24 | - екскурсія по дитячому садку; | 01.06.2023 |
| 25 | Дитяче свято до Дня захисту дітей. | 01.06.2023 |
| 26 | - «Подорож у літній ліс»; | 16.06.2023 |
| 27 | - конкурс малюнка на асфальті | 23.06.2023 |
| 28 | «Свято фарб» | 29.06.2023 |
| 29 | - «Ми живемо на Україні, ми дуже любимо її» (до Дня Конституції); | 28.06.2023 |
| 30 | - «Наші матусі та бабусі – великі майстрині». Виставка робіт.  - «Прощавай садок дитячий» - випуск вихованців підрозділу | 30.06.2023 |

В літній період проводилися консультації для батьків:

- «Літній відпочинок»

- «Цікаві ігри влітку»

- «Як зберегти здоров'я дитини» (*загартування дітей*)

- «Відпочиваємо разом з малюками: цікаво і змістовно»;

- «Безпека Вас і Ваших дітей: безпека на дорозі»;

- «Обережно – отруйні рослини та гриби, ботулізм».

***Організація харчування в освітньому закладі***

У травні 2023 року харчування дітей середній школі не здійснювалося, так як навчалисятривало лише дві неділі за змішаною формою.

Харчування дітей структурного підрозділу дошкільної освіти «Дзвіночок» протягом 2022/2023н.р. здійснювалось відповідно чинного законодавства України в літній оздоровчий період. Велика увага приділяється питанням організації харчування дітей, виконанню санітарних та гігієнічних норм щодо прийому продуктів харчування і технології приготування страв. З метою підвищення якості та ефективності організації харчування в підрозділі складено чотирьохтижневе перспективне меню, проводиться аналіз вартості харчування однієї дитини в день на виконання норм харчування.

Організація харчування відповідала санітарно-гігієнічним вимогам. Приміщення харчоблоку, комори, овочесховища, кімнат для миття посуду в групах відповідає санітарним правилам, має належний вигляд. На харчоблоці працює все необхідне технологічне обладнання, холодильне устаткування. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю кухонного та столового посуду.

Працівники харчоблоку своєчасно проходять медичні огляди та дотримуються інструкція щодо правил миття посуду мийними засобами. Під час організації процесу харчування вихованців підрозділу забезпечується належний стан ведення журналів бракеражу сирої та готової продукції, здійснюється постійний контроль наявності зберігання та відповідності супровідних документів, які підтверджують походження, безпечність та якість продуктів харчування та продовольчої сировини.

Адміністрацією закладу, медичною сестрою здійснюється постійний контроль за дотриманням питного режиму. Суворо дотримується режим харчування. Приділяється велика увага вихованню у дітей культурно-гігієнічних навичок відповідно до програмових та методичних вимог.

Питання організації харчування дітей у ДО включались в тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюється в інформаційних батьківських куточках, активно обговорювались на засідання батьківського комітету, щоденно надсилався фотозвіт про процес харчування в підрозділі до групи, створеної для батьків у Viber.

***Організація соціального захисту дітей***

***структурного підрозділу дошкільної освіти***

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про освіту»; «Про загальну середню освіту», наказу МОН України від 28.12.2006 р. №864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи МОН України», було створено банк даних дітей пільгового контингенту, який поповнювався впродовж року по мірі надходження інформації про зміну соціального статусу дітей, появи нових дітей пільгового контингенту у складі ЗДО.

На початку навчального року всі працівники дошкільного закладу були ознайомлені з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства. Педагогами ДО було проведене обстеження умов проживання дітей пільгових категорій. Питання соціального захисту дітей розглядались на нараді при директору, на засіданні педагогічної ради. Діти з пільгових категорій охоплені трьохразовим безоплатним харчуванням.

Протягом року було проведено ряд консультацій щодо роз’яснення батькам та особам, що їх замінюють, норм сучасного законодавства з охорони дитинства. Вихователями закладу було поповнено тематичні інформаційні папки для батьків за правовою тематикою, за потребою надавалась психолого-педагогічна допомога сім’ям дітей пільгового контингенту та оформлено куточок для батьків, в якому систематично розміщувалася інформація різноманітної тематики про розвиток, виховання та навчання малюків дошкільного віку, показники сформованості базових якостей особистості; ознайомлення з ефективними методами та прийомами формування у дошкільників різних форм активності; розкриття важливості ролі матері й батька у вихованні хлопчика і дівчинки тощо.

 Педагоги постійно залучали батьків  вихованців брати активну участь у житті  закладу дошкільної освіти, реалізації тематичних циклів, над якими працюють з дітьми  вихователі  надавали  широкі повноваження батьківському  комітету.

Протягом всього навчального року на базі закладу було продовжено роботу консультативного центру, де батьки за бажанням могли отримати консультативну допомогу з питань підготовки дитини до дошкільного закладу, організації роботи з малюками вдома, створення розвивального середовища, правового виховання, де члени родин вихованців мали можливість отримати відповіді на безліч питань по підготовці дітей до школи. Також директор закладу, заступник директора, вихователі підтримували зв’язок з батьками особисто і в телефоному режимі (за необхідністю).

Було проведено «День відкритих дверей», проведена виставка виробів з природного матеріалу,  де сім’ї вихованців представили свої витвори.

Педагогічним колективом структурного підрозділу дошкільної освіти «Дзвіночок» проводилась планомірна робота з підготовки дітей до навчання в гімназії, і щодо вдосконалення змісту, форм і методів роботи з дітьми 6-го року життя за Базовою програмою «українське дошкілля», відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти.

Організовуючи роботу з дітьми шостого року життя педагоги структурного підрозділу дошкільної освіти «Дзвіночок» виходили з того, що програмовий матеріал уже в першому класі, за НУШ, побудовано таким чином, що його засвоєння вимагає від шестирічного першокласника такого рівня загального психічного розвитку, який би дав йому можливість успішно включитися в навчальний процес та природно адаптуватися до нього.

У 2022/2023н.р. на достатньому рівні реалізований план спільної роботи педколективів структурного підрозділу дошкільної освіти «Дзвіночок» і початкової школи та батьків. Було організовано спільне засідання педради, день відкритих дверей, дискусії, взаємовідвідування, взаємне ознайомлення з навчальними програмами, консультації, заходи спрямовані на охорону здоров’я дітей, тощо.

Робота з батьками майбутніх першокласників велась досить активно. Перш за все були вивчені умови виховання у сім’ї, інтереси та вимоги родин щодо підготовки старшого дошкільника до школи, проводиться анкетування батьків з метою вивчення інтересів дошкільників – майбутніх першокласників та особливостей їх розвитку. Організовуються виставки літератури для батьків «Готуємось до школи». Всі діти 5-ти річного віку були охоплені дошкільною освітою. Вихователі відвідували родини цих дітей, з’ясували причини з яких дитина перебуває вдома, питання про те ким і яким чином здійснюється підготовка дитини до шкільного навчання, чи є у дитини можливість спілкуватися з однолітками. Педагогічним колективом структурного підрозділу дошкільної освіти «Дзвіночок» складено банк даних дітей, які не відвідували підрозділ,та переконали батьків зарахувати дітей до підрозділу.

Проблемами, які потребують вирішення в роботі з батьками, виступають:

* підвищення психолого-педагогічної культури батьків.
* формування позитивно-емоційного ставлення до вихователів.
* індивідуальний підхід до роботи з сім’ями вихованців колектив структурного підрозділу дошкільної освіти «Дзвіночок»
* пропаганда дошкільної освіти в соціумі.
* урахування вікових особливостей характеру батьків.
* усебічне вивчення багато аспектної специфіки кожної сім`ї.

За сприяння старости Буртинського старостату Станіслави Островської та Тетяни Крижанівської було організовано та проведено Свято випускника дитячого садочка в вересні 2022 року( в зв’язку з військовою агресією росії випускне свято не мали змоги провести влітку). Діти отримали шкільні портфелики та солодощі. В жовтні місяці усім дошкільнятам і школярам закладу від церкви Християн баптистів Олександр Карнаух надав подарункові набори з речами та солодощами.

Напередодні Новорічних та Різдвяних свят за рахунок бюджетних коштів на суму 2069,51 грн було придбано та вручено діткам солодощі. Новорічні подарунки надали для дітей і спонсори: депутат Понінківської селищної ради від політичної партії «За конкретні справи» Ірина Дубенюк, лісничий Буртинського відділення Шепетівського лісництва Олег Будник. За сприяння старости Буртинського старостату Станіслави Островської, церкви Християн баптистів Олександром Карнаухом було організовано та проведено новорічні розваги, Новорічну виставу, солодкий стіл для дітей закладу. Кожен учасник свята отримав подарунок з солодощами, фруктами та необхідними предметами домашнього вжитку.

**Оформлено матеріали для батьківського куточка:**

- «Безпека життєдіяльності дітей»

- «Загартування вдома»

- «Ми живемо в Україні,

- «Роль родини у вихованні дитини»

- «Особиста безпека дитини»

Пам’ятка для батьків

* 10 кроків щоб стати кращими батьками.
* Рекомендації для батьків на період воєнного стану.
* Правила евакуації для дітей.
* Поради батькам під час війни.
* Чим зайняти дитину в надзвичайній ситуації.
* Правила перебування дітей у дитячому садку.

Колектив гімназії сприяв адаптації ВПО,що проживали в приміщенні закладу:

* організовано трьохразове гаряче харчування;
* облаштувано необхідні умови проживання;
* надавалися продукти харчування власного виробництва;
* здійснювалася тісна співпраця з Понінківською селищною радою по забезпеченню людей усім необхідним;
* зарахування дітей до освітнього закладу.

Організовано і проведено Андріївські вечорниці за участі уродженки села Буртин, працівниці Полонського будинку культури Євгенії Гаєвської.

За сприяння голови Понінківської селищної ради Геннадія Гончаренка, церкви Християн баптистів та депутата Хмельницької обласної ради Олександра Дехтярука до Дня Святого Миколая діти із сімей ВПО отримали Новорічні подарунки.