

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Буртинської гімназії Понінківської селищної ради
за 2023/2024 н.р.

На виконання Національної доктрини розвитку освіти пункту 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2005 року № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», проводимо збори, щоб підвести підсумки роботи колективу Буртинської гімназії за 2023/2024 навчальний рік та здійснити оцінку діяльності директора освітнього закладу Мартинюк Олени Миколаївни з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в гімназії, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2023/2024 навчального року діяльність Буртинської гімназії спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор освітнього закладу, керувалася Конституцією України, законами України «Про освіту»,

«Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», постановами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Буртинської гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу, розпорядженнями засновника – Понінківської селищної ради та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

В умовах воєнного стану наш освітній заклад завершив 2023/2024 навчальний рік, який був непростим, тривожним, приніс чимало викликів та незручностей. Разом з тим, за результатами аналізу навчальних досягнень здобувачів освіти, він був ефективним і результативним.

Спільними зусиллями працівників освітнього закладу та батьків ефективно приймали заходи та вирішували проблеми щодо подолання бар'єру в освітніх потребах.

Загальні відомості про освітній заклад

Буртинська гімназія Понінківської селищної ради (скорочена назва: *Буртинська гімназія*) – освітній заклад загальної середньої освіти, що знаходиться в комунальній власності Понінківської селищної ради Понінківської територіальної громади.

Юридична адреса: 30510

вул. Перемоги, 69А,

с. Буртин,

Шепетівського району,

Хмельницької області,

тел./факс (03843) 92-3-60

e-mail: burtynzosh@gmail.com.

веб-сайт <https://burtynschool.e-schools.info>

Буртинська гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про

дошкільну освіту», власним Статутом, Положенням про дошкільну освіту та іншими актами законодавства України у сфері освіти.

Повноваження у сфері освітньої діяльності освітнього закладу здійснює Понінківська селищна рада.

Мовою освітнього процесу в гімназії є державна мова – українська. Буртинська гімназія забезпечує обов'язкове вивчення державної мови, сприяє вивченню мов міжнародного спілкування, насамперед англійської мови.

Головною метою діяльності гімназії є забезпечення реалізації права громадян України на здобуття дошкільної, початкової та базової середньої освіти відповідного рівня в умовах, сприятливих для фізичного та духовного розвитку, самовиховання і соціалізації дитини, її формування як цілісної особистості й відповідального громадянина України.

У закладі освіти створені та функціонують такі структурні підрозділи:

- структурний підрозділ дошкільної освіти «Дзвіночок»;
- початкова освіта (1-4 класи);
- базова середня освіта (5-9 класи).

Дошкільні групи та класи в гімназії формуються згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством, з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для здійснення освітнього процесу та відповідно до кількості поданих заяв про зарахування до гімназії.

Буртинська гімназія є закладом базової середньої освіти, що забезпечує здобуття базового рівня середньої освіти та проводить освітню діяльність відповідно до ліцензії на розпорядження Хмельницької обласної військової адміністрації від 21.07.2023 № 637/2023-р

Кількість навчальних кабінетів у Буртинській гімназії – 11;

Кімната для дітей з ООП (ресурсна) – 1;

Класних кімнат – 9;

Ігрова кімната для дошкільної освіти – 1;

Кімната відпочинку (спальня) – 1.

Станом на початок навчального року в освітньому закладі здобувачів освіти шкільного віку (1-9 класи) навчалось 87 учнів, на кінець навчального року – 86 учнів. Посеред року 2 учня вибуло, 1 прибув.

Кількість здобувачів освіти дошкільного віку на початку року – 17 дітей, на кінець – 22 дитини.

Кадрове забезпечення освітнього закладу

Кадрова політика закладу будується з урахуванням підвищених професійних вимог педагогічного працівника, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми. Ключовою складовою освітнього реформування на сучасному етапі є впровадження НУШ, яка вимагає змін у формуванні кадрової політики освітнього закладу.

Таким чином, серед задач кадрової політики закладу можна визначити наступні:

- активізацію та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;
- добір учителів/асистентів вчителя/вихователів відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;
- впровадження в освітній процес нових принципів і методів навчання.

У закладі Буртинської гімназії протягом 2023/2024 н.р. працювало 22 педагогічні працівники (серед них 3 працівники структурного підрозділу дошкільної освіти «Дзвіночок»).

Згідно штатного розпису з числа технічного персоналу протягом 2023/2024 н.р. працювало 12 працівників. На кінець року прибув 1 працівник з декретної відпустки.

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу та середню спеціальну педагогічну освіту. Всі вчителі/вихователі/асистенти вчителя мають відповідну фахову освіту.

Серед педагогічного складу:

Із званням «Старший вчитель» – 5

Із званням «Старший вихователь» – 1

Вчителі вищої кваліфікаційної категорії – 7

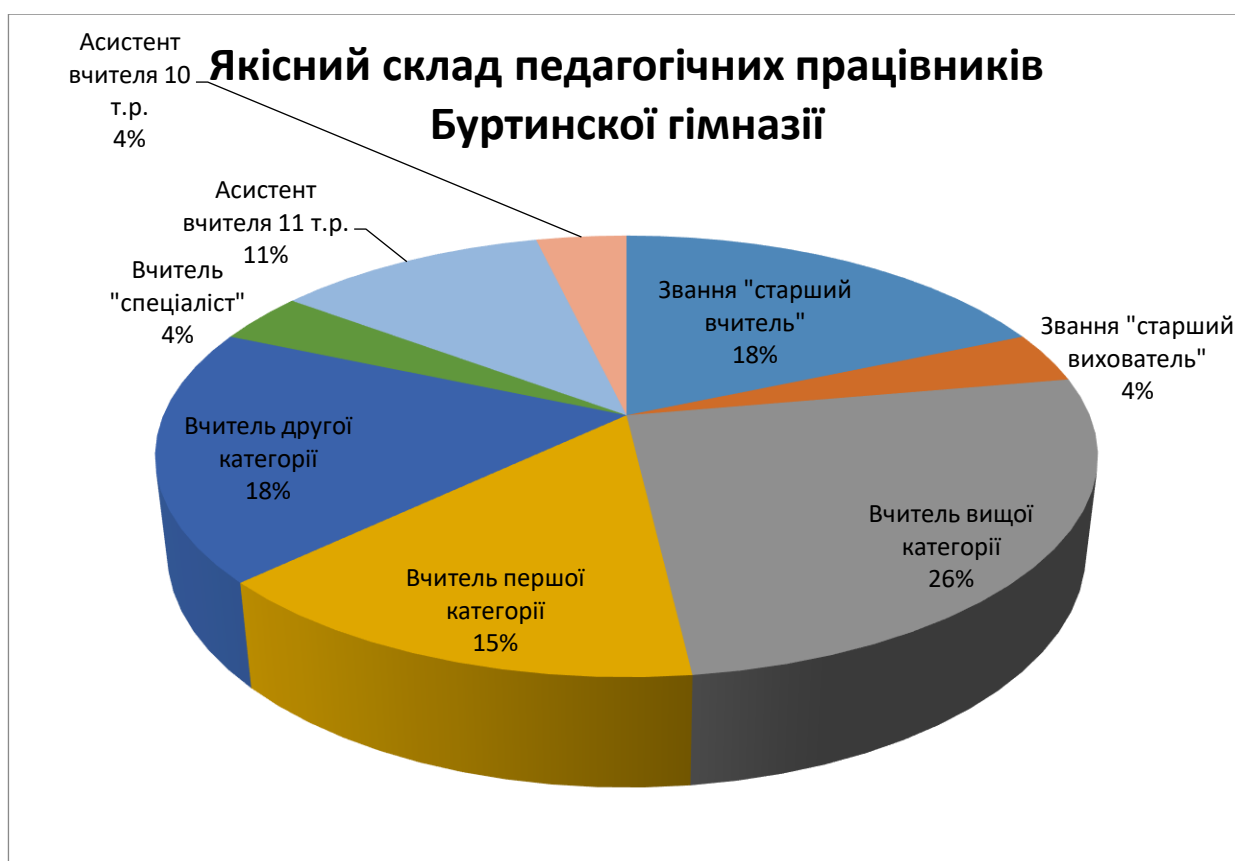
Вчителів першої кваліфікаційної категорії – 4

Вчителів другої кваліфікаційної категорії – 5

Вчитель «спеціаліст» – 1

Асистентів вчителя 11 т.р. – 3

Асистент вчителя 10 т.р. – 1



Директор: *Мартинюк Олена Миколаївна*

Освіта: вища педагогічна, спеціальність – вчитель трудового навчання.

Категорія: вища кваліфікаційна категорія, звання «старший вчитель».

Педагогічний стаж: 24 роки.

Заступники з НВР:

- *Ковальчук Галина Вікторівна* – освіта вища педагогічна, спеціальність – вчитель початкових класів, управління навчальним закладом.

Категорія: перша кваліфікаційна категорія.

Педагогічний стаж: 16 років.

Підвищенню рівня їх професійної компетентності сприяє атестація педагогічних кадрів. У 2024 році атестація педагогічних працівників освітнього закладу проводилася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та «Про дошкільну освіту» та Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН від 09 вересня 2022 року № 805.

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності; активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи. Атестація здійснюється за відповідним планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п'яти років. У 2024 році атестовано 9 педагогічних працівників, серед яких п'ять вчителів, два асистента вчителя, один заступник директора з НВР структурного підрозділу та один вихователь:

- Наталія БЛОНСЬКА, вчитель початкових класів, відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «старший вчитель».
- Станіслава КУКЛІНОВСЬКА, вчитель початкових класів, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».
- Наталія СТАВІНСЬКА, вчитель початкових класів, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», підтверджено педагогічне звання «старший вчитель».
- В'ячеслав СТАВІНСЬКИЙ, педагог-організатор, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».
- Микола СТУЧИНСЬКИЙ, вчитель фізики та інформатики, відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
- Аліна ЯНІЦЬКА, асистент вчителя, відповідає займаній посаді, присвоєно 11 тарифний розряд.
- Ірина ЯРМОШУК, асистент вчителя, відповідає займаній посаді, присвоєно 11 тарифний розряд.
- Лариса КУЧЕРОВА, заступника з навчально-виховної роботи структурного підрозділу дошкільної освіти «Дзвіночок» Буртинської гімназії, відповідає займаній посаді.
- Наталію МИКИТЕНКО, вихователя структурного підрозділу дошкільної освіти «Дзвіночок» Буртинської гімназії, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

Значна увага приділяється комп'ютерній грамотності педагога. Крім курсової перепідготовки для вдосконалення та підвищення своєї майстерності всі педагогічні працівники закладу постійно отримують нові знання та навички з інформаційно-комунікаційних технологій, вдосконалюють свої вміння.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка при Хмельницькому обласному ІІПО, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Згідно планів-графіків протягом 2023/2024 навчального року пройшли фахову курсову перепідготовку при ІІПО 14 педагогічних працівників. Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, таке підвищення кваліфікації не потребує визнання педагогічною радою.

Прийняття законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» суттєво розширило можливості педагогічних працівників для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання впродовж усього життя, оскільки внесло кардинальні зміни у сферу підвищення педагогічної кваліфікації. Безперервний професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників передбачає набуття нових і вдосконалення раніше набутих компетентностей на основі здобутої освіти й практичного досвіду. Педагогічні працівники Буртинської гімназії активно підвищують кваліфікацію на різноманітних платформах, таких як «Всеосвіта», «Прометеус», «EdEra», «На Урок» тощо.

Курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, вебінари та педагогічні ради.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;

- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами (до таких дітей, зокрема, можуть бути віднесені діти з інвалідністю, обдаровані діти, діти з національних меншин, діти, які не встигають опанувати навчальну програму з різних причин тощо);
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників) тощо.

Самоосвітня діяльність педагогічних працівників закладу

Професійне самовдосконалення вчителів та вихователів Буртинської гімназії здійснюється через самоосвіту та самовиховання. Від правильного вибору мети у своїй роботі залежить і вибір змісту освіти.

Для професійного зростання педагогічні працівники сформували індивідуальну методичну тему, над якою працювали протягом навчального року:

- Бак Г.В. – «Соціальна історія як інструмент соціалізації людини».
- Блонська Н.О. – «Активізація пізнавального інтересу на уроках у початковій школі».
- Ільчук О.Г. - «Формування ключових компетентностей учнів шляхом використання моделей життєвих ситуацій».
- Левицька М.Ц. – «Робота з батьками дітей з ООП».
- Ковальчук Г.В. – «Інтерактивні технології у проведенні виховних годин».

- Кукліновська С.Ф. – «Розвиток пізнавальної активності учнів шляхом впровадження інноваційних технологій».
- Матюх О.С. – «Форми організації занять з фізичного виховання дітей у школі».
- Микитенко Н.В. – «Екологічний розвиток дошкільників».
- Островська О.П. – «Вирішення конфліктних ситуацій між дітьми з ООП та іншими учнями».
- Санкевич І.В. – «Використання інноваційних технологій на уроках природничого циклу».
- Свінцицька А.С. – «Комунікативний підхід у процесі навчання іноземної мови».
- Св'ятська Н.В. – «Використання інноваційних технологій на уроках зарубіжної літератури, української мови та літератури».
- Ставінська В.В. – «Логіко-математичний розвиток дошкільників».
- Ставінська Н.В. – «Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів».
- Ставінський В.С. – «Розвиток активної життєвої позиції здобувачів освіти шляхом їх залучення до участі та проведенні масових заходів».
- Стучинський М.С. – «Перспективи використання штучного інтелекту під час навчання фізики та інформатики».
- Яніцька А.О. – «Індивідуальні форми роботи з дітьми з ООП».
- Яніцький А.В. – «Розвиток критичного мислення для вдосконалення навичок розв'язування математичних задач».
- Янчук В.В. – «Компетентнісний та особисто зорієнтований підхід на уроках української мови та літератури як передумова успішної реалізації особистості».
- Ярмошук І.В. – «Підтримка дітей з ООП: практичні поради».

У закладі розроблено Порядок підвищення кваліфікації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У 2023/2024 н.р. педагогічні працівники підвищували свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту:

- курси ІППО – 23
- конференції – 1
- методичні семінари – 2
- вебінари – 3
- онлайн курси – 29
- освітні серіали – 26

Загальна кількість педагогічних працівників - 21, які підвищували кваліфікацію, що потребували визнання педагогічною радою закладу.

Отримані навички та компетентності застосовувалися на практиці під час навчального процесу.



Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність у закладі

На відведеній території (площа 1,892 га) для навчального закладу розташовані:

- основна будівля для освітнього закладу;

- будівля для гаражу, майстерні та котельні;
- електричний трансформатор;
- майданчик для відпочинку;
- спортивний майданчик;
- ігровий майданчики;
- фруктовий сад;
- літній клас;
- ряд клумб з озелененням;

Двоповерхова будівля освітнього закладу здана в експлуатацію у 2010 році, проектна потужність якої становить – 160 учнів).

Заклад намагається створити комфортні умови для роботи працівників і навчання вихованців. Всі приміщення Буртинської гімназії, їх обладнання та оснащення, знаходяться в задовільному (робочому) стані.

Класні, ресурсна, ігрові кімнати, кімната для відпочинку (спальня), актова зала, коридори, кухня та столова оформлені з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, мають гарний естетичний вигляд, оздоблені кімнатними рослинами, картинами, стендами. Навчальні кабінети та класні кімнати відповідають типовим перелікам та вимогам навчальних програм, забезпечені комп'ютерною технікою. Спортивний зал знаходиться в задовільному стані, оснащений спортивним знаряддям. Внутрішні туалети, душові кабінки – в робочому стані.

У літній період виконувалися косметичні ремонти класних кімнат та місць загального користування (фарбування стін та підлоги). За рахунок бюджетних коштів придбано фарбу для стін та підлоги. Також пофарбовано два ігрові майданчики.

Протягом 2023-2024 року виконувалися внутрішні та зовнішні роботи: ремонт санвузлів, заміна ламп та електроарматури, догляд території закладу (обкошування території освітнього закладу; побілка дерев та тротуарів; чищення території від бур'янів; весняна та літня обрізка декоративних кущів; вирізка чагарників).

Всі фінансові питання Буртинської гімназії веде бухгалтерія Поніківської селищної ради. Копії первинних документів щодо закупівлі товарів і послуг за

2023/2024 навчальний рік знаходяться на сайті освітнього закладу в розділі «Прозорість та відкритість» за покликанням: <https://burtynschool.e-schools.info/library>

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в закладі знаходиться на контролі адміністрації Буртинської гімназії. З питань охорони праці та безпеки життєдіяльності адміністрація закладу керується законодавчою та нормативною базами, а саме: Конституцією України (ст.43, 50); Законом України «Про освіту» (ст.26); Кодексом Законів про працю України; Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом; Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженим наказом МОН №1669 від 26.12.2017 року.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в гімназії видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту.

Поновлено плани евакуації та розміщено у визначених місцях. Проведено заняття з пожежної безпеки для працівників закладу; в умовах воєнного стану тренування з евакуації під час «Повітряної тривоги» для працівників та здобувачів освіти; до Дня цивільного захисту, Тижня безпеки життєдіяльності організовано ряд заходів.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу.

На початку 2023/2024 навчального року та під час освітнього процесу класними керівниками проводилися вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності, поточні з пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху,

інструктажі щодо дотримання інструкцій правил поведінки в освітньому закладі та під час канікул тощо. Регулярно мають місце цільові інструктажі для здобувачів освіти перед виконанням певних робіт на уроках.

У закладі наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді; нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року класними керівниками, сестрою медичною були проведені профілактичні бесіди та виховні години, інструктажі з правил поведінки на вулиці, біля водойм, правил протипожежної безпеки, правил поводження з електроприладами, правилами поведінки при надзвичайних ситуаціях, з вибухонебезпечними предметами, зокрема у воєнний стан.

У Буртинській гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму дітей дошкільної освіти та загальної середньої освіти, ведеться відповідна робота з учителями і вихователями. Контроль за необхідними і безпечними умовами праці – триступеневий, за участю заступника директора з НВР, відповідальних осіб та батьків.

У закладі постійно здійснюється контроль за роботою систем забезпечення життєдіяльності основної будівлі, яка потребує значного ремонту. На даний момент визначено пріоритетні напрямки роботи, розробляються плани виконання робіт, відправлено відповідні звернення Засновнику.

Медичне обслуговування в освітньому закладі

Головним завданням сучасного освітнього закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курси «Здоров'я, безпека та добробут» і «Основи здоров'я» сприяють активному використанню здобувачами освіти основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування здобувачів освіти 1-9 класів та вихованців різновікової групи дошкільної освіти структурного підрозділу «Дзвіночок» здійснюється сестрою медичною освітнього закладу.

Медичний кабінет розташований на 2 поверсі закладу, забезпечений обладнанням та частково необхідними медикаментами.

Протягом навчального року медичне обслуговування дітей у закладі проходилося з 01 вересня 2023 року до 28 червня 2024 року, так як здобувачі

освіти 1-9 класів навчалися на змішаній формі до травня, а дитячий садочок працював ще в червні місяці.

Для попередження та виявлення захворювань перед навчанням для дітей проводилося медичне обстеження вузькими спеціалістами.

У 2023/2024 н.р. на заняття уроків фізичної культури допущено 87 здобувачів освіти. Сформовано групи: основна група - 83 дитини, підготовча група - 2 дитини, спеціальна група - 2 дитини.

Для дітей з ООП протягом навчального року проводилися корекційні години з ритміки, лікувально фізичної культури (ЛФК) та розвитку мовлення.

Для дітей пільгових категорій 1-9 класів та дошкільної освіти організовано безкоштовне гаряче харчування. Вихованці садочка були охоплені трьохразовим харчуванням. Контроль роботи харчоблоку в літній період – щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв відбувалася з дотриманням норм.

Рекомендацій на 2024/2025 н.р.:

- своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан здоров'я дитини, про необхідність проведення обстежень, щеплень, ФОГ;
- вчителям фізичного виховання більше уваги приділяти проведенню вправ по корекції постави, дихання;
- класним керівникам та вихователям структурного підрозділу дошкільної освіти провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування (гарячого), режиму дня, своєчасного проведення тесту і ФОГ для раннього виявлення туберкульозу;
- учасникам освітнього процесу з метою запобігання поширення вірусних інфекцій дотримуватися протиепідеміологічного регламенту.

Методична робота освітнього закладу

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2023/2024 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів

Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про Національну доктрину розвитку освіти», спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

За 2023/2024 н.р. відбулися засідання методичних об'єднань. В навчальному закладі працює 5 діючих МО. Метою роботи протягом навчального року було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, ерудиції та компетентності вчителів у процесі викладання предметів.

Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів

Науково-методична проблема, над якою працювало методичне об'єднання: *«Впровадження компетентнісного підходу в освітній процес».*

Члени МО вчителів початкових класів протягом року брали активну участь в вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи. Протягом навчального року відбулося чотири засідання методичного об'єднання.

Одним із шляхів підвищення професійної компетентності педагога є атестація, яку вчитель обов'язково проходить раз на 5 років. У 2023/2024 навчальному році згідно графіка атестації педагогічних працівників були проатестовані троє вчителів початкових. Вчителі, які атестувалися, провели цікаві та змістовні відкриті уроки, заходи до Дня Соборності, Дня Землі, новорічних свят, Великодня, Дня матері, Дня вишиванки тощо. До новорічних і різдвяних свят учні з вчителями та батьками організували виставку вітальних листівок. На уроках курсу «Дизайн і технології» та курсу «Мистецтво» школярі під керівництвом та з допомогою педагогів виготовляли різноманітні оригінальні великодні вироби, малювали малюнки, розмальовували яйця, створювали колективні композиції.

У здійсненні виховного процесу вчителі початкових беруть до уваги такі організаційні орієнтири: виховання не зводиться до окремих виховних занять;

учитель є взірцем людини вихованої, своїм прикладом він надихає і зацікавлює дитину; налагоджений постійний діалог з батьками; враховуються індивідуальні нахили і здібності кожної дитини.

Протягом навчального року молодші школярі брали участь у конкурсах:

1. Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру».
2. Всеукраїнський природничий інтерактивний конкурс «Колосок».

Методичне об'єднання ставить основні завдання на 2024/2025 н.р.: підвищення педагогічної майстерності вчителя; ефективне, цілеспрямоване використання останніх досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду; формування в учнів повноцінних мовленнєвих, читацьких, обчислювальних умінь і навичок; використання педагогіки, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.

Методичне об'єднання вчителів інклюзивної форми навчання (асистентів вчителів) у 2023/2024 навчальному році працювало над проблемою: *«Розвиток інклюзивної освіти в закладі освіти з метою створення сприятливого середовища для здобуття освіти з інтенсивним застосуванням інноваційних технологій навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами»*. У 2024/2025 навчальному році МО продовжить працювати над цією проблемою.

На засіданнях методичного об'єднання розглядалося багато питань, зокрема, опрацювання нормативної бази, методичних рекомендацій з питань інклюзивного навчання, ведення ділової документації, створення команди супроводу, розроблення та реалізація індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами, роль асистента вчителя щодо здійснення адаптації та модифікацій освітнього процесу, динаміка розвитку дитини та ін. Протягом року було сплановано та проведено 4 засідання МО:

Перше засідання у формі теоретичного семінару на тему: «Організація інклюзивного середовища в закладах освіти»

Друге методичне об'єднання про особливості побудови уроку за принципом Co-teaching («спільного викладання») в інклюзивному класі. Соціально-психологічні аспекти створення позитивного клімату в дитячому колективі.

Третє засідання – проміжний моніторинг досягнень навчання учнів за I семестр 2023/2024 н.р.; проміжний моніторинг корекційно-розвивальних занять учнів за I семестр 2023/2024 н.р. Обговорення інструктажів з безпеки життєдіяльності під час воєнного стану, пожежної безпеки, санітарно-гігієнічних вимог з профілактики COVID-19.

Четверте засідання про застосування методів індивідуального підходу до дітей з особливими освітніми потребами.

Кожен член методичного об'єднання брав активну участь у його роботі: готували доповіді, виступи, активно брали участь в практичних заняттях та тренінгах, старанно виконували свої доручення.

Члени МО вчителів інклюзивної форми навчання (асистентів вчителів) приймали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання впровадження інклюзивного навчання в ЗЗСО.

З метою ефективної роботи асистентів вчителів класів інклюзивного навчання та корекційних педагогів, МО ставить перед собою такі головні завдання:

- удосконалення розвитку інклюзивної освіти з метою створення сприятливого середовища для здобуття освіти по місцю проживання учнів з особливими освітніми потребами;

- сприяння кваліфікаційному, творчому, науковому зростанні особистості асистентів педагогів, що працюють з дітьми, які мають особливості у психофізичному розвитку; підвищення їх творчого потенціалу шляхом проведення науково-практичних конференцій, семінарів і тренінгів з метою ефективної та продуктивної діяльності в умовах сьогодення;

- інтенсивне застосування інноваційних технологій навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.

Робота МО класних керівників у 2023/2024 н.р.

Одним з ключових питань діяльності закладу сьогодні – це методична робота класних керівників, головне завдання якої полягає в розвитку сучасного педагогічного мислення класного керівника, підвищенні його мотивації на самоосвіту, формуванні в педагога якостей інноваційної особистості.

Підвищення фахового рівня вчителів проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів» з метою обміну досвідом; впровадження у навчально-виховний процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.

В якості основних форм роботи визначені тематичні засідання методичного об'єднання; участь в роботі педагогічної ради й нарадах при директорові; відкриті виховні заходи; звіти про роботу; співбесіди, знайомство з новинками методичної літератури тощо.

Класні керівники закладу мають план виховної роботи, складений за розділами:

- 1) аналіз роботи за минулий рік;
- 2) цілі та завдання виховної діяльності;
- 3) соціальний паспорт класу;
- 4) психолого-педагогічна характеристика класу;
- 5) список учнів класу;
- 6) актив класу;
- 7) основні напрями діяльності, виховні заходи та справи класного колективу, робота з батьками;

Основні завданнями роботи методичного об'єднання класних керівників у 2023/2024 навчальному році:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- інформування про нормативно-правову базу, що регулює роботу класних керівників;

- формування мотивації педагогів з метою удосконалення професійної компетентності;
- забезпечення реалізації єдиних принципів підходів до виховання та соціалізації учнів;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями щодо сучасних форм і методів роботи;
- координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів в класних колективах; всебічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків та здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення потреб і інтересів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників;
- оцінювання виховної роботи членів педагогічного колективу;
- вивчення, узагальнення та розповсюдження педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- розвиток інформаційної культури педагогів та використання інформаційних технологій у виховній роботі.

Пріоритетним напрямком виховної роботи педагогічного колективу є національно-патріотичне виховання, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури.

Робота методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу проводиться згідно з планом роботи на поточний навчальний рік.

Протягом навчального року МО працювало над реалізацією теми: *«Підвищення зацікавленості та мотивації здобувачів освіти до навчання*

шляхом використання електронних освітніх ресурсів під час вивчення предметів гуманітарного циклу».

Протягом 2023/2024 навчального року було проведено чотири методичні засідання:

I засідання – опрацювання нормативно-правових документів:

II засідання – Обмін досвідом «Цифрове навчання, сучасні освітні технології».

III засідання – підведення роботи МО гуманітарного циклу за I семестр 2023/2024 н.р.

IV засідання – де педагоги працювали над: брейнстормінг – техніка для генерації нових ідей «Вплив інноваційних технологій на особистість учня».

V засідання за кругли столем для:

1. Підсумкової роботи методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу за 2023/2024 н.р.
2. «Панорами методичних перспектив» методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу. Пропозиції щодо планування та форм роботи на 2024/2025 навчальний рік.
3. Самоосвіта – час для себе. Підбірка онлайн платформ для самоосвіти.

Вчителі завжди у пошуках шляхів, форм і методів, які б давали можливість розвивати в учнів здатність мислити, бути творчими людьми.

Отже, методична робота була спрямована на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, приведення фахової та методичної компетентності педагогічних кадрів до рівня сучасних вимог і охоплювала такі напрямки:

- реалізація діяльнісного, особистісно орієнтованого, компетентнісного, інклюзивного підходів на уроці як основа формування ключових компетентностей;
- реалізація нового Державного стандарту початкової загальної освіти та базової середньої освіти;

- розвиток професійних компетентностей, цифрової та медіа грамотності педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи;
- формувальне оцінювання вчителя;
- створення освітнього середовища для розвитку здібних учнів;
- розвиток ініціативи й творчості, новаторських пошуків педагогів;
- сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагогів з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
- підготовка та проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними методами навчання та виховання;
- організація якісного забезпечення освітнього процесу.

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу у 2023/2024 н.р. працювало над проблемою *«Дослідження STEM і STEAM-освіти, інтегрування нових моделей в освітній простір закладу»*.

Основні завдання МО вчителів природничо-математичного циклу:

1. Запровадження гнучких моделей організації навчально-виховного процесу відповідно до здібностей та нахилів учнів.
2. Розвиток пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів.
3. Використання сучасних інформаційних технологій при викладанні предметів природничо-математичного циклу.
4. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів. Підвищувати професійну кваліфікацію членів МО через навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, вебінари, конференції та ін.
5. Створення «інформаційного банку» перспективного педагогічного досвіду кращих учителів школи .
6. Розвивати інтерес учнів до навчання, позакласної діяльності, поглиблення знань.

7. Стимулювати створення умов з метою впровадження в процес навчання STEM підходів.

8. Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності із вимогами чинного законодавства.

Протягом 2023/2024 навчального року у форматі змішаного навчання робота вчителів МО спрямована:

1. Підвищення науково-теоретичної підготовки учителів дисциплін природничо-математичного циклу.

2. Удосконалення методичної підготовки вчителів, підвищення якості навчально-виховного процесу.

3. Організація позакласної роботи з предметів: математики, інформатики, фізики, біології та ін.

4. Організація індивідуальної науково-методичної роботи.

5. Досягнення високого освітнього рівня, розвиток дитячої обдарованості, впровадження нових методик, педагогічних інноваційних технологій.

6. Пошук нових підходів, зокрема, впровадження STEM освіти.

7. Вдосконалення індивідуалізації, диференціації під час освітнього процесу з предметів.

8. Підвищення рівня знань, умінь і практичних навичок здобувачів освіти з навчальних предметів.

Навчально-методична робота освітнього закладу

У зв'язку з ситуацією, що склалася в Україні, з метою виконання освітніх програм з навчальних предметів, на виконання нормативно-законодавчих актів та освітніх програм, освітній процес у Буртинській гімназії 2023/2024 навчальний рік здійснювався у форматі змішаного навчання у II зміни. Під час дистанційного навчання використовувалися синхронний режим та асинхронний режим. Педагоги працювали на освітніх платформах Meet, Googleclassroom, активно використовувалась електронна пошта, застосунки Viber, Telegram. Вчителями в основному було зосереджено увагу здобувачів освіти на проєктній

діяльності, самоосвіті через перегляд відео уроків на каналах Всеукраїнської онлайн школи, освітній платформі «НаУрок» та в YouTube.

На початок навчального року в закладі дітей шкільного віку (1-9 класи) навчалось 87 здобувачів освіти (серед них 3 учня з числа ВПО):

початкова школа – 38 учнів,

середня школа – 49 учнів.

У навчальному закладі протягом 2023/2024 навчального року було відкрито 4 інклюзивні класи – 6 дітей. З учнями працювало 4 асистентів вчителя. Для кожного учня була створена психолого-педагогічна команда супроводу. До команди входили директор, заступник директора, асистент вчителя, класний керівник, вчителі-предметники, логопед, психолог, реабілітолог та представники інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ).

Для створення умов розвитку дитини з особливими освітніми потребами, організації навчально-виховного процесу у класі з інклюзивним навчанням було проведено оцінку актуальних знань, умінь і навичок, загальних здібностей до навчання, поточний аналіз труднощів і обмежень, сильних і слабких сторін дитини. Для цього були розроблені індивідуальний навчальний план та індивідуальна програма розвитку (ІПР) відповідно до особливостей кожної дитини з ООП інклюзивного класу.

Навчання учнів з ООП здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалось згідно критеріїв оцінювання. Учні з особливими освітніми потребами упродовж 2023/2024 навчального року залучалися до різноманітних заходів в навчальному закладі.

Упродовж 2023/2024 навчального року постійно проводилася інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та взаємопорозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до учнів з ООП.

На сімейній формі навчалися – 6 учнів, на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж) – 1 учень.

Оцінювання учнів 1-2 класів здійснювалось вербально. Для 3-4 класів – формувальне та підсумкове оцінювання (рівневе).

За навчальними результатами у 2023/2024 року нагороджено Похвальними листами таких трьох здобувачів освіти (5 клас – двоє учнів; 7 клас – 1 учень):

Робота практичного психолога в освітньому закладі у 2023/2024 навчальному році

Протягом 2023/2024 н.р. практичний психолог Буртинської гімназії здійснювала роботу згідно річного плану за такими напрямками:

Психодіагностична робота

- Спостереження та вивчення процесу адаптації дітей до умов дошкільної освіти (дошкільники).
- Діагностика готовності дітей до школи за методикою Керна-Ірасека (1 клас).
- Діагностика адаптації дітей до школи: визначення емоційного стану учня та його положення у сім'ї (анкета для батьків першокласників, бесіди з батьками); виявлення рівня шкільної тривожності та самооцінки учня (проективний малюнок «Мій клас»); дослідження стосунків з колективом (методика «Будиночки» О.А. Орехової, спостереження за класом, бесіди з учнями); дослідження стосунків з вчителем (бесіди з вчителем).
- Діагностика адаптації дітей до середньої школи (5 клас) – діагностика тривожності за методикою Спілберга-Ханіна, шкільної мотивації за методикою Н.Лусканової, соціометричного статусу, спостереження за класом, анкетування батьків.
- Дослідження психологічного клімату в учнівських колективах 1-9 класах.
- Діагностика здібностей та інтересів в учнів 5-9 класах.
- Дослідження стилів поведінки в конфліктних ситуаціях (Методика К.Томаса) 7-8 клас.
- Анкетування учнів 7-9 класів з питань булінгу, насильства і торгівлі людьми.

- Діагностика професійного самовизначення учнів 9 класу за методиками: ДДО за Клімовим, «Карта інтересів», «Обираємо професію».
- Психодіагностика дітей групи «ризик».
- Психодіагностика дітей з особливими освітніми потребами.
- Психодіагностика за запитом з боку батьків, вчителів, адміністрації закладу.

Кожне психодіагностичне дослідження піддавалося обробці та інтерпретації результатів. А в подальшому – надавалися рекомендації і планувалася корекційна робота.

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

Виходячи з результатів діагностики, планувалася корекційно-відновлювальна та розвивальна робота.

Наприклад, з учнями 1-го класу проводились розвивальні психологічні ігри, тренінгові заняття. Їх завдання – сприяння адаптації, розвиток навичок навчальної діяльності, розвиток пізнавальної сфери, орієнтування кожного учня на саморозвиток.

З учнями 5-х класів проведено розвивальні заняття «Ми-п'ятикласники» (розвиток мотиваційної сфери, сприяння згуртуванню колективу).

З січня по березень місяць 2024 року з учнями 9 класу проводилась робота щодо профорієнтації. Було проведено тренінгові заняття «Моя професія- мій життєвий вибір».

Було проведено корекційно-розвивальні заняття з тривожними дітьми, а також тренінги спілкування і міжособистісних стосунків.

Консультування

Проведення консультацій та бесід є одним із основних напрямків діяльності психологічної служби школи. Перевага надавалася саме груповим формам організації даного напрямку роботи.

Найчастіше консультування з учнями здійснюються за такими тематиками:

- ✓ «Конфлікти в учнівському середовищі»;
- ✓ «Міжособистісні стосунки з друзями, батьками, вчителями»;

- ✓ «Як зберегти ментальне здоров'я»
 - ✓ «Профконсультації». Ознайомила учнів 9 класу з інструкцією користування порталом Всеукраїнського проекту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії» ;
 - ✓ «Питання вживання алкоголю, наркотиків та тютюну в групі однолітків»;
 - ✓ «Отримання індивідуальної консультації за результатами діагностики» та ін..
- Для батьків консультування відбувалося найчастіше в онлайн форматі за такими темами:

- ✓ «Адаптація дитини до дитячого садка»,
- ✓ «Як зберегти психічне здоров'я дитини»,
- ✓ «Як допомогти дитині впоратися з тривогою»,
- ✓ «Як виховати толерантність у дітей»,
- ✓ «16 днів проти насильства»,
- ✓ «Вплив малювання на психічний стан дитини»,
- ✓ «Агресивна поведінка. Практичні поради і підказки» та інші.

Проводились також індивідуальні консультації, бесіди для вчителів, батьків і учнів з проблемних питань, які їх цікавили.

Просвітницька робота

Значна кількість часу у роботі психологічної служби відведена психологічній просвіті всіх учасників виховного процесу.

Просвіта сприяє кращому розумінню науки психології, опануванню її основами, а також формуванню потреби в учнів, педагогів та батьків звертатися до практичного психолога. Така робота проводиться у формі лекторіїв, бесід, тренінгових занять до Всесвітнього дня психічного здоров'я, до Дня толерантності, до Дня боротьби з Віл/СНІД ; просвітницько - профілактичні бесіди щодо медіа грамотності та медіа захисту учнів; бесіди з проблем торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні; виступів на батьківських зборах, педрадах. З 29 квітня по 3 травня 2024 року в Буртинській гімназії проходив кольоровий тиждень психології. З метою реалізації психологічного супроводу, розширення

і поглиблення знань учнів з психології, розвитку у них інтересу до цієї науки, збагачення знань про внутрішній світ власної особистості, прагнення до самопізнання, розкриття творчого потенціалу школярів було організовано план заходів. Протягом тижня проводились різноманітні ігри, акції, тренінгові заняття, лекції, презентації, години спілкування, працювала "Скринька довіри". Щоб створити позитивний клімат у гімназії було запропоновано кожного дня для здобувачі освіти і педагогічного колективу одягати одяг певного кольору.

Профілактична робота

Протягом цього навчального року були проведені виступи, бесіди, тренінгові заняття щодо профілактики насильства, булінгу і конфліктів в учнівському середовищі, кримінальної відповідальності неповнолітніх, профілактики шкідливих звичок. Надавалися психологічні поради і рекомендації у боротьбі зі стресом, напругою, тривожністю учням, батькам, вчителям. Надавалася психологічна підтримка і поради внутрішньо переміщеним учням, їх батькам та учням, які виїхали за кордон.

Організаційно-методична робота

Протягом 2023/2024 н.р. практичний психолог підвищувала свій рівень знань на онлайн курсі підвищення кваліфікації «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти», а також отримала сертифікат за успішне проходження освітнього серіалу «Організація ефективного онлайн-навчання».

Оформлювалася документація та здійснювалася підготовка психодіагностичного матеріалу і стимульного матеріалу для проведення корекційно-розвивальних занять, тренінгових занять, виступів на батьківських збора і педрадах. Оновлювалися інформаційні стенди та сайті закладу на актуальну психологічну тематику.

Аналіз роботи бібліотеки за 2023/2024 навчальний рік

Вся робота бібліотеки освітнього закладу ґрунтувалася на таких нормативно-правових документах: Конституція України; Закон України «Про

бібліотеку і бібліотечну справу»; Закон України «Про мови в Україні»; Закон України «Про загальну середню освіту»; Положенні «Про шкільну бібліотеку».

Формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом; сприяти реалізації державної політики в галузі освіти; виховувати у здобувачів освіти інформаційну культуру, культуру читання, сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи – основні завдання, над якими працювала шкільна бібліотека. Та найважливішим серед них є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи, що становило 70%. Деякі підручники для учнів гімназії були позичені у інших школах.

Протягом року у бібліотеці проводились різні заходи:

1. Бібліотечне заняття: «Мандрівка книжковим містом»-для учнів 1 класу.
2. Бібліотечне заняття: « Види і типи дитячих книг»-для учнів 2 класу.
3. Конкурс малюнків «Від серця до серця» між учнями 1-4 класів. Переможці і учасники були нагороджені заохочувальними призами.
4. Смайл-опитування «Як Ви розумієте патріотичне виховання дітей»-для учнів 8-9 класів.
5. Слайд-шоу «Цікаві факти про Україну». Розказали і показали учням 2-3-4 класів факти про Батьківщину які вони ще не знали.
6. Дублер-шоу у бібліотеці «Я бібліотекар» -для учнів 2-3-4 класів.Де учні спробували себе у ролі бібліотекара.
7. Вікторина «Я з Україною» для учнів 5-6 класів.
8. Гра вікторина на знання української казки до дня Дитячої книги – учні 1- 4 класів.
9. Конкурс-естафета «Переможець пожежі» до тижня безпеки життєдіяльності – для учнів 1-4 класів.

Також у бібліотеці були представленні такі виставки:

- тематична полицка «Прапор миру, вірності і волі» до Дня Державного прапора України;

- тематична книжкова полицяка «Вони рятують наше життя» до дня рятувальника;
- тематична полицяка до Дня партизанської слави «Шляхами подвигу і слави»;
- тематична полицяка до Міжнародного дня боротьби проти нпсилля «Підліток і закон»;
- книжкова виставка «Не дай СНІДу шансу» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- книжкова виставка «Памяті героям Крут»;
- виставка матеріалів про Голокост «Голокост – шрам на серці людства»;
- тематична полицяка «Небесна сотня в пам'яті жива»;
- книжкова виставка до дня народження ЛесіУкраїнки «Леся Українка-українська поетеса, письменниця»;
- книжкова виставка «Загляньмо в очі природі» присвячена дню Матері-Землі;
- книжкова викладка «Тарас Шевченко – провісник долі України».

Бібліотека систематично проводила роботу з оформлення тематичних папок, документації, пов'язаної з одержанням підручників, видачі та збиранням їх в кінці навчального року.

За допомогою різних форм роботи, які пропонуються бібліотекарем, діти збагачують свій багаж знань про державні символи України, про свій рідний край і його історію; вчатьс'я бережливіше та охайніше ставитися до книг. Дана робота дає змогу додає здобувачам освіти часточки загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, духовності і, звичайно ж, – любові до книг.

Стан виховної роботи освітнього закладу

Система виховної роботи освітнього закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості учня, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність.

Виховна робота протягом 2023/2024 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом

України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, лист МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022р. №1/5119-22, концепція патріотичного виховання державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року. Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схвалена Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), Концепція «Безпечна і дружня до дитини школа». У роботі використовувались нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, накази методичного кабінету відділу методичного забезпечення закладів освіти Понінківської селищної ради.

Педагогічний колектив працює над проблемним питанням виховної роботи: «Формування патріотичних та громадських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З 1 вересня організація виховної роботи під час воєнного стану в закладі проводилась в дві зміни (офлайн та онлайн). Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової

складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів: військово-патріотичне виховання, громадсько-правове виховання, екологічне виховання, художньо-естетичне виховання, родинно-сімейне виховання, моральне виховання, профорієнтаційне виховання, превентивне виховання, формування здорового способу життя, розвиток творчих здібностей.

Виховна робота в освітньому закладі здійснюється за такими орієнтирами: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури та мистецтва.

У межах цих орієнтирів проводяться свята і виховні заходи. Виховну роботу здійснювали на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-тичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії.

Протягом I семестру в гімназії були проведені такі заходи:

День знань – 2023.

Участь у Дні селища Понінка (зібрали та передали на ЗСУ 7 тис. грн).

Олімпійський тиждень (1-9 класи, вчителі фізичної культури).

Свято «Барвіста осінь завітала в наш заклад» (Класні керівники 2-9 класів).

День Миру (класні керівники 1-9 класів, педагог-організатор, шкільний бібліотекар).

Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу (практичний психолог з учнями 1-4 класів провела профілактичне заняття на тему: «Стоп булінг» та для 6-7 класів виховну годину «Скажемо булінгу -НІ!»).

До Дня працівників освіти організували привітання «Цей день належить вам по праву» (педагог-організатор).

Літературно-музична композиція «Слава незламним захисникам» (Педагог-організатор, класні керівники 1-9 класів провели виховні години, привітали поранених воїнів - односельчан).

До Міжнародного дня доброти провели фотоконкурс «Мій домашній улюбленець».

Тиждень з безпеки життєдіяльності (класні керівники 1-9 класів, учитель основ здоров'я, практичний психолог, педагог-організатор).

Місячник шкільних бібліотек під назвою "Вірю в твоє майбутнє Україно" (шкільний бібліотекар).

День української писемності та мови (учителі української мови та літератури, заступник з НВР).

Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (класні керівники 1- 9 класів, учитель «Основ здоров'я»).

Толерантність починається з мене (практичний психолог провела практичні заняття з учнями 1-9 класів).

День Гідності та Свободи (вчитель історії провів урочисту лінійку «Що для нас означає День Гідності і Свободи».

Збережи пам'ять. Збережи правду (педагоги-організатор провів акцію «Запалимо свічку пам'яті за душі тих, хто став жертвою Голодомору...»)

Відверта розмова з учнями 8-9 кл. «ВІЛ/СНІД - міфи та реальність» (медична сестра, педагог-організатор).

День волонтера (3 грудня- Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями. Практичний психолог з учнями 5-6 класів провела виховну годину- тренінг «Зрозуміти іншого» та просвітницьке заняття «Волонтери - люди доброї волі».

День Святого Миколая (класні керівники 1-4 класів, педагог-організатор).

День Збройних Сил України (педагог-організатор та члени учнівського самоврядування провели акцію «Зігрій солдата» відправлено посилки з продуктами харчування Яніцькому О., Муравському В., Маненкову Ю., Кучинському О., грошова допомога Павільчуку Р., Рогівському В., Алілуйко В., Івкіну А., подарунок дитині загиблого воїна Микитенка Ю.).

День української хустки (педагог-організатор, вчителі, учні).

16 днів проти насильства (5-9 кл, практичний психолог).

Тиждень права (учитель правознавства).

Різвяні та Новорічні свята (педагог-організатор, класні керівники 1-9 класів).

Протягом II семестру в гімназії були проведені такі заходи:

До Дня Соборності України проведено флешмоб у формі живого ланцюга.

Дискусія між учнями 8 і 9 класів після перегляду відео фільму «Герої Крут».

Бесіди по класах про безпеку в Інтернеті.

Проведено гру «Мандрівка по професіях» (9 клас).

Бесіди по класах до Дня єднання.

До Дня Героїв Небесної сотні переглянуто документальні фільми з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні.

Конкурс читців до Міжнародного дня рідної мови «Моя рідна мова – мова України!».

Лінійка до вшанування пам'яті загиблих у війні проти росії.

Шевченківські дні «Шевченко – син українського народу» (конкурси малюнків, творів, читців поезії).

Участь у Всеукраїнських змаганнях «Пліч-о-пліч» у Понінці.

Конкурс-змагання між учнями початкової школи в рамках Тижня пожежної безпеки.

Родинне свято «Міцною хай буде вся наша родина».

Шкільні змагання з волейболу «Зроби свій вибір на користь здоров'я» (до Дня здоров'я).

Ярмарка-розпродаж смаколиків для допомоги ЗСУ (тиждень англійської мови, зібрано 4200 грн).

Акція до Дня довкілля з прибирання території, випускники посадили берізкову алею.

Участь у Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, дню цивільного захисту
До Дня пам'яті аварії на Чорнобильській АЕС проведено відео-спогад «Чорнобиль – біль і горе», відеопрезентацію «Дзвони Чорнобиля».

Взяли участь у проєкті «Екосвідомість» (8-9 кл.).

Провели кольоровий тиждень – тиждень психології.

До Дня пам'яті та примирення поклали квіти до пам'ятних знаків, які знаходяться на території села.

Онлайн - виховна година «Україна – частина Європи», віртуальні подорож країнами Європи.

Участь у Тижні безпеки дорожнього руху.

Онлайн-привітання до Дня матері.

Флешмоб «Одягни вишиванку – зроби цей день яскравим».

Свято «Прощавай Букварику».

Свято «Порадйте всі за нас, ми йдемо у п'ятий клас».

Презентація матеріалів до Всесвітнього дня без тютюну.

Свято Останнього дзвінка.

Систематично проводили конкурси малюнків до свят та виставки в шкільній бібліотеці.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями гімназії.

Проводилася профілактична робота з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводять бесіди зі здобувачами освіти з попередження всіх видів

травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят.

Виховна робота в 2023/2024 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

***Про стан роботи
структурного підрозділу дошкільної освіти «Дзвіночок»
у 2023/2024 навчальному році***

Упродовж 2023/2024 навчального року навчально-виховний процес структурного навчального закладу дошкільної освіти Буртинської гімназії був спрямований на вирішення головної методичної мети: «Постійне підвищення рівня професійної і інноваційної майстерності педагога, формування цілісної, національно свідомої, творчої, життєво компетентної особистості в умовах інноваційного розвитку дошкільної освіти. Організація освітньої діяльності здійснювалася відповідно до Законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти, інших нормативно-правових актів. Зміст освітнього процесу реалізовувався відповідно до вимог Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Протягом 2023/2024 навчального року діяльність педагогічного колективу структурного підрозділу дошкільної освіти спрямовувалась на створення належних умов для ефективного та розвиваючого освітнього процесу, а саме:

- Поглиблення роботи з логіко-математичного розвитку вихованців засобами математичних досліджень, розвивальних ігор та вправ, проблемно-пошукових освітніх ситуацій.
- Виховання у дошкільників високої національно-патріотичної свідомості, шляхом формування емоційно-ціннісного ставлення до природи рідного краю.
- Впровадження нових сучасних форм і методів співпраці з родинами вихованців, які сприятимуть формуванню активної батьківської позиції для досягнення позитивних результатів у питаннях розвитку, виховання та навчання дітей в школі.
- Спрямовання роботи колективу на актуалізацію основних завдань з безпеки життєдіяльності, охорони життя і збереження здоров'я дошкільників шляхом створення сучасного розвивального середовища та формування ціннісного ставлення до свого здоров'я.

В групі предметно-ігрове середовище організується так, щоб кожна дитина мала можливість займатись улюбленою справою. Розміщення матеріалу згідно з осередками дозволяє дітям об'єднуватися в підгрупи за інтересами. Дошкільнята мають можливість реалізувати свої знання про оточуючий світ у різноманітних іграх, самостійно вибираючи те, що їм для цього потрібне.

Належна увага в роботі освітнього закладу приділялась наступності дошкільної та початкової освіти. Складено план роботи по забезпеченню наступності між дошкільною та початковою ланками освіти, яким передбачено:

- спільні заняття;
- відслідкування подальших досягнень випускників ДО;
- взаємовідвідування уроків та занять;

- робота з батьківськими колективами;

З метою підвищення рівня мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання в початковій школі вихователі провели екскурсії дітей, під час яких оглянули класи, спортивну залу, бібліотеку.

Вихователі проводять цикл занять: «Ми майбутні школярі». У дошкільному закладі створено інформаційні куточки в яких розміщують матеріали для батьків майбутніх першокласників, створюють ігрові осередки для сюжетно-рольових ігор: «Школа», «Бібліотека», дітям читають твори, розповідають про шкільне життя, ознайомлюють з професією вчителя, з ними вивчають вірші, пісні.

Взаємодія з сім'ями вихованців на протязі року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють захувати актуальні проблеми батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей.

Робота педагогів з батьками впродовж року здійснювалась у двох напрямках: з колективом батьків та індивідуально. Педагогічний колектив організував різні активні форми співпраці:

- анкетування;

- батьківські збори;

- індивідуальні та групові консультації

У різновіковій групі з початком навчального року було оформлено батьківські куточки в яких постійно змінювався інформаційний матеріал. Батьки постійно мали змогу тримати на контролі харчування дітей, кожен день розміщували меню.

Також є медичний куточок, що на достатньому рівні забезпечення всім необхідним. Медичне обслуговування дітей здійснює сестра медична. Результати обстеження й оцінки стану здоров'я дітей обов'язково доводяться до відома батьків. Медичний працівник, в міру своїх повноважень, контролює дотримання санітарно-гігієнічних вимог групових кімнат, приміщень, майданчиків. Приймає участь у здійсненні медико-педагогічного контролю під час занять дітей фізичною культурою. Здійснюють контроль за станом здоров'я, психічного та фізичного розвитку дітей.

У полі зору структурного підрозділу дошкільної освіти «Дзвіночок» уже впродовж кількох років вирішення проблем національно-патріотичного виховання. Виховання юних громадян нашої країни в дошкільному закладі здійснюється на засадах надбань та цінностей минулих поколінь, народознавства, етнопедагогіки, культури, традицій та історії українського народу. Враховуючи реалії нашого сьогодення, маючи певний досвід роботи з навчання дітей українського мовлення та ознайомлення дошкільників з побутом, традиціями, культурою, історією українського народу, педагогічний колектив продовжуватиме цей напрям, як один з методів формування громадянина української держави. Упродовж року забезпечувався організаційно-методичний супровід проведення свят, розваг та театральних дійств, спрямованих на вивчення фольклору, етнографії, національної культури й мистецтва.

№ з/п	ЗАХОДИ	Дата
1.	День знань	01.09.2023
2.	День Миру	21.09.2023
3	Навчання для батьків «Чим щасливі діти – тим більше вони галасують»	24.09.2023
4.	Свято першокласника	25.09.2023
5.	День дошкілля	25.09.2023
6.	День захисника	14.10.2023
7.	Дітям про енергозбереження. Перегляд мультфільму	27.10.2023
8.	Спілкування з батьками «10 речей, які діти хочуть чути	25.10.2023

	від своїх батьків»	
9.	Флешмоб до Дня української хустки	06.12.2023
10	Тест: «Малечі про цікаві речі»07.12.2023	09.12.2022
11	Свято Миколая	19.12.2023
12	Батьківський всеобуч. Правила безпечної поведінки взимку	20.12.2023
13	Новорічні розваги. Новорічна вистава.Солодкий стіл.	30.12.2023
14.	Батьківський всеобуч. Ігри, які вчать доброті	08.01.2024
12	День «Дякую»	10.01.2024
13.	Благодійна акція на підтримку ЗСУ з нагоди Дня Соборності України	22.01.2024
14	Герої не вмирають. До Дня Героїв Небесної Сотні.	20.02.2024
15.	Перегляд мультфільмів про мінну безпеку з псом Патроном	03.03.2024
16	Вітаємо наших мам	07.03.2024
17	Доеднуюсь до Дзвону миру. Акція доВсесвітнього Дня Землі	20.03.2024
18	До Міжнародного Дня освіти з питань мінної безпеки.Перегляд мультфільму про песика Патрона	04.04.2024
19.	Тиждень безпеки дитини	21.04.2024 – 25.04.2024
20	Ми пам'ятаємо. Виховний захід до Дня пам'яті та примирення	
21	Матусю, дякую тобі	14.05.2024
22	Моя сім'я у фото.перегляд відеоролика про сім'ї вихованців	15.05.2024
23	Вільні, єдині, непереможні. До дня вишиванки Перегляд розвиваючого відео для дітей	18.05.2024
24	- екскурсія по дитячому садку	01.06.2024
25	Дитяче свято до Дня захисту дітей	01.06.2024
26	- «Подорож у літній ліс»	16.06.2024
27	- конкурс малюнка на асфальті	23.06.2024
28	«Свято фарб»	29.06.2024
29	- «Ми живемо на Україні, ми дуже любимо її» (до дня Конституції);	28.06.2024

30	- «Наші матусі та бабусі – великі майстрині». Виставка робіт - «Прощавай садок дитячий» - випуск вихованців підрозділу	30.06.2024
----	--	------------

Організація харчування в освітньому закладі

Харчування дітей структурного підрозділу дошкільної освіти «Дзвіночок» протягом 2023/2024 н.р. здійснювалось відповідно чинного законодавства України. Впродовж навчального року продовжували впровадження в закладі системи НАССР. Ідентифікували можливі причини небезпечності продуктів, встановили можливість їх усунення. Розробили відповідні заходи та провели навчання персоналу.

Відповідно до Постанови КМУ від 24.03.2021р № 305 «Про затверджені нові норми харчування у закладах освіти» передбачено обмежене вживання солі, цукру, хліба, рослинних та тваринних жирів та збільшена кількість і різноманітність свіжих овочів та фруктів, розширюється асортимент молочнокислих продуктів, м'ясної продукції. Здійснюється харчування дошкільнят за чотиритижневим сезонним меню. Воно є максимально збалансованим і раціональним. Значно розширився асортимент страв, часто вони були зовсім новими з цікавими назвами і особливими смаковими якостями.

У структурному закладі дошкільної освіти встановлено доцільний режим харчування, наявні меню-вивіски, об'єму страв, графіки видачі їжі, добові проби. Під час організації процесу харчування вихованців структурного підрозділу забезпечується належний стан ведення журналів бракеражу сировини та готової продукції. Призначені відповідальні особи за організацію харчування, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування з боку медсестри та адміністрації.

Харчоблок структурного підрозділу дошкільної освіти укомплектовано кваліфікованим робітником відповідно до штатного розкладу. Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку, комори, овочесховища, кімнат для миття посуду задовільний. На харчоблоці працює все необхідне технологічне обладнання, холодильне устаткування. Харчоблок забезпечений необхідною кількістю кухонного та столового посуду. Наявне холодне та гаряче водопостачання. Працівники харчоблоку проходять медичні огляди.

Відповідно до режиму роботи структурного підрозділу дошкільної освіти організоване триразове харчування дітей. Група забезпечена проточною водою.

Забезпечено чіткий вхідний контроль за якістю продуктів харчування та продовольчої сировини, які надходять в заклад. Випадків завозу продуктів без супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість не допускалося. Щодня медичною сестрою спільно з кухарем складалися меню-розклади на наступний день.

Здійснюється безкоштовне харчування вихованців:

- багатодітні сім'ї (6 дітей);
- з малозабезпечених сімей (6 дітей);
- діти з сімей, батьки, яких беруть участь у війні за визволення України (3 дітей);
- діти-переселенці (3 дітей).

Питання організації харчування дітей у ДО включались в тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, активно обговорювались на засідання батьківського комітету, щоденно надсилався фотозвіт про процес харчування в підрозділі до групи, створеної для батьків у Viber.

Організація соціального захисту дітей структурного підрозділу дошкільної освіти

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та

дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про освіту»; «Про загальну середню освіту», наказу МОН України від 28.12.2006 р. №864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи МОН України», було створено банк даних дітей пільгового контингенту, який поповнювався впродовж року по мірі надходження інформації про зміну соціального статусу дітей, появи нових дітей пільгового контингенту у складі структурного підрозділу дошкільної освіти «Дзвіночок».

На початку навчального року всі працівники підрозділу були ознайомлені з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства. Педагогами було проведено обстеження умов проживання дітей пільгових категорій. Питання соціального захисту дітей розглядаються на нараді при директору, на засіданні педагогічної ради. Протягом року було проведено ряд консультацій щодо роз'яснення батькам та особам, що їх замінюють, норм сучасного законодавства з охорони дитинства. Вихователями закладу було поповнено тематичні інформаційні папки для батьків за правовою тематикою, за потребою надавалась психолого-педагогічна допомога сім'ям дітей пільгового контингенту.

Організуюючи роботу з дітьми шостого року життя педагоги структурного підрозділу дошкільної освіти «Дзвіночок» виходили з того, що програмовий матеріал уже в першому класі, за НУШ, побудовано таким чином, що його засвоєння вимагає від шестирічного першокласника такого рівня загального психічного розвитку, який би дав йому можливість успішно включитися в навчальний процес та природно адаптуватися до нього.