***ЗВІТ ДИРЕКТОРА***

***Буртинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів***

***Понінківської селищної ради***

***Бігдаш Оксани Василівни***

***за підсумками 2020/2021 навчального року***

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов’язаний  втілювати  в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2020/2021 навчальний рік.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор школи, я керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Як зазначено в «Освітній програмі закладу», призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону села Буртин, с. Залісся і забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми та логічно міркувати.

 Основним засобом реалізації загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. Школа має додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

* уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
* надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальній, трудовій, художньо-естетичній тощо);
* поглиблене вивчення окремих предметів(англійська мова та правознавство);
* надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
* оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позашкільної діяльності;
* надання широкого спектра додаткових освітніх програм і освітніх послуг;
* розвиток STEM-середовища в закладі загальної середньої освіти.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання - формування у школярів прагнення до навчання, готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

Матеріально-­технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

Проектна потужність будівлі розрахована на 165 учнів.
Загальна площа всіх приміщень – 1941,9 кв.м. Функціонують14 кабінетів.

На початку 2020/2021 н.р. у школі здобувало освіту 112учнів, а на кінець навчального року 114 здобувачів освіти завершили навчання. Станом на 11 червня у комплектовано 11 класів (Всього 108 учнів):

1 клас-10 учнів 7клас-11учнів

2клас- 16 учнів 8клас-12 учнів

3клас-11учнів 9клас- 9учнів

4клас-6учнів 10клас-6учнів

5клас- 13 учнів 11клас – 5учнів

6клас -8 учнів

**У навчальному закладі проводиться робота щодо рівного доступу до якісної освіти, обов’язковості загальної середньої освіти**

Проведено організаційну роботу, видано накази:

* «Про підготовку та організований початок 2020/2021 навчального року»;
* «Про порядок організації роботи школи у новому навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму»;
* «Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»;

 - «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму»;

 - «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»;

 - «Про організацію роботи з охорони дитинства».

 - «Про організацію роботи закладу освіти у період карантину та організацію дистанційного навчання здобувачів освіти».

 - «Щодо проведення атестації педагогічних працівників у 2021 році ».

 - «Про організацію зарахування дітей до 1-го класу закладу загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році».

 - «Про зарахування до закладу загальної середньої освіти здобувачів освіти 1класу»

 - «Про організоване завершення навчання в 2020-2021 навчальному році в Буртинському закладі освіти»

Педагогічним колективом проведено роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

**Мережа закладу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість учнів | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| 106 | 102 | 101 |  **114** |

У 2020/2021 навчальному році закінчують школу 14учнів (11 клас), переведено з 9 до 10 класу – 6 учнів. Початкових класів - 4, у них 43 учні. Протягом року із школи вибуло 2 учні, прибуло – 5учнів. Забезпечено стабільне зростання учнівського контингенту за рахунок 1 класу.

У 2021/2022 навчальному році планується функціонування 10-11 класу, у них очікується 11 учнів.

Прийом учнів до 1 класу зменшується: у 2020/2021 він становив 16 учнів, до 1 класу на 2021/2022 навчальний рік зараховано 10 учнів.

**Підвіз.** Згідно з цільовою Програмою «Шкільний автобус» у 2020/2021 навчальному році здійснювався підвіз до школи 8 учнів з с.Залісся і п.Круг 2учні та 8 педагогічних працівники.

 **Навчальний план.** **Державний Стандарт**.

З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти було забезпечено викладання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі годин, що передбачені Типовими навчальними планами для кожного класу.

|  |  |
| --- | --- |
| Організація інклюзивного та індивідуального навчання | 9 учнів охоплені інклюзивним навчанням, 1учень – індивідуальним навчанням. |
| Аналіз освітнього середовища (до профільна підготовка, профільне навчання, факультативи, курси за вибором)Початкова освіта здобувається із чотирьох років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв’язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані у рамках навчальних планів.Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання.Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання. | 1-3 клас працює за Типовою освітньою програмою для 1–2 класів НУШ від 29.03.2018р. за редакцією О.Я.Савченко (Додаток 1Типового навчального плану для початкової школи з навчанням українською мовою)для 4класів- наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня» (Додаток1**)**для 5-9 класів - наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017, №804 Наказ МОН України від 21.02.2019, №236для 10класу – наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017№ 1407 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ст.» (Таблиця 2- рівень стандарт та профільного предмета – Таблиця 3)для 11 класу - наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2017 № 1539«Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» (Таблиця 2)  Курси за вибором:Дорога в дивосвіт1-4кл.Я-моє здоровя-моєжиття.- 5 кл.Цікава математика-6 кл.Логіка-7 кл. Логіка -8класЦікава орфографія/Лінгвістична лабораторія- 9 кл.Практикум з синтаксису української мови **/**Орфографічний практикум-10. 11кл.. |

 У зв’язку із зверненням батьків, висновків ІРЦ було організовано інклюзивне навчання в таких класах: 1клас: учень Долінський Олександрта Крутій Анастасія (асистент вчителя Озерова Г.В); 2клас: Свінціцький Олег та Піщанецька Софія(асистент вчителя:Врублевська Л.Я.) **;** 3клас:учень Войцешик Олександр (асистент вчителя Бондаренко І.Е.) , 5клас: учні Санкевич Ярослав та Долінський Богдан**(** асистент вчителя Янчук В.в.), 7 клас :учень Крутій Максим ( асистент вчителя Рибіцька А.І.) та 9 клас: Крутій Зоряна ( асистент вчителя Онищук Л.Ф.)

 У зв’язку із зверненням батьків (підстава:заява) було організовано індивідуальні заняття для учня 9 класу Каталкіна Богдана (дитини з особливими освітніми проблемами).

 **Допрофільна і профільна підготовка.** Відповідно до чинного законодавства здійснювалася допрофільна підготовка учнів 5-9-х класів та профільне навчання учнів 11-й клас англійська мова, а – 10 –й клас правознавство. З метою забезпечення потреб учнів, враховуючи моніторингові дослідження, анкетування, у школі запроваджувалися курси за вибором, факультативи, спецкурси та індивідуальні заняття.

У школі здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями, вихованці беруть участь й у профорієнтаційних заходах на базі Полонського центру зайнятості(відповідно до договору співпраці). Проводиться роз’яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, допрофільної підготовки, формування шкільної мережі.

**Успішність.** Аналізуючи стан успішності учнів 4-11-х класів за 2020/2021 навчальний рік, зазначаємо, що з кожним роком поширюється явище втрати учнями інтересу та мотивації до навчання, зацікавленості у результатах, спостерігається байдужість. Така ситуація виникає через послаблення контролю за навчанням з боку батьків, а частково залежить і від самих дітей. А відповідальність за результат навчальних досягнень учнів покладається на учителя.

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної початкової, базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, розвитку здібностей кожного учня.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у навчальний процес форм і методів роботи з учнями у школі проводиться діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділяється порівняльному аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, підсумків державної підсумкової атестації, участі у предметних олімпіадах, творчих конкурсах, результативності ЗНО. На кінець навчального року закінчило школу 114 учнів, оцінюванню підлягало 81учень , серед них 10 учнів з ООП (9 навчається на інклюзивній формі навчання та 1 на педагогічному патронажі). Оцінювання таких учнів здійснюється відповідно нозологій та критеріїв для дітей з ООП. Решта здобувачів освіти мали такі досягнення :

**10 (14%) на початковому та середньому рівні,**

**27 (38 %) на середньому рівні,**

**26(37%) на достатньому рівні,**

**8 (11%) на високому рівні.**

Приємно відзначити, що серед учнів 4-11 класів у цьому році 8 учнів закінчили навчальний рік на високому рівні і нагороджені похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»: Блонська Анна (4 клас); Ставінська Альбіна (5 клас); Микиташ Даша, Островський Добромил (6 клас); Свінціцький Костянтин (7 клас); Муравська Анна (10 клас); Костюк Марія та Островський Богумил (11 клас), хоча є учні, які потенційно можуть навчатися на високому рівні Оверчук Богдан ( 5 клас); Муравська Аліна (6 клас);Беркута Віка (8 клас). В наступному навчальному році необхідно спрямувати спільну діяльність учня - вчителя - класного керівника - батьків на забезпечення кращого результату.

**Заклад працює відповідно до нормативно-правових документів:**

 Наказу МОН України №273, від 03.03.21р. «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 н. р.», Відповідно до Закону України «Про освіту», вимог Закону України «Про цивільну оборону України», Закону України «Про правові засади цивільного захисту в Україні», Кодексу цивільного захисту, Положення про єдину державну систему цивільного захисту України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.01.2014 № 11 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України №130 від 01.02.2021 року «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти і науки України на 2021 рік», , розпорядження Понінківської селищної ради №43-од/2021-р. від 22.03.2021 року, Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів, наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році», наказів Міністерства освіти і науки України: від 14.07.2015 №762 «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», Відповідно до [Закону «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-20#Text),  з урахуванням вимог Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015 №306, рішення педагогічної ради №11 від 13.05.2021р. «Про порядок завершення 2020-2021 н.р.», Відповідно до постанови головного державного санітарного лікаря України від 23.04.2021 року №4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку із поширенням коронавірусної хвороби», до ст. 40 ЗУ « Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення», листа Понінківської селищної ради від 05.05.2021 № 13-11/743 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти» з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби СOVID-19» .

Під час карантину у Буртинському ЗЗСО було проведено ряд заходів (у 2021 році):

- Обговорити на нараді при директорові постанову головного державного санітарного лікаря України від 23.04.2021 року №4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку із поширенням коронавірусної хвороби»,

 - Визнати, такою що втратила чинність Постанову Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 року №50 ««Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти» з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби СOVID-19»

* Дотримувались режиму підвищеної готовності функціональної підсистеми навчання здобувачів освіти діям у надзвичайних ситуаціях єдиної державної системи цивільного захисту (наказ МОН від 21.11.2016р. №1400).

 - На період карантину заборонили проведення навчальних, культурних, спортивних, методичних та інших масових заходів.

 - Забезпечили виконання превентивних заходів щодо попередження поширення коронавірусу COVID-19 та інформування здобувачів освіти і працівників щодо заходів профілактики, проявів хвороби та дій у випадку захворювання.

 - Запровадили гнучкий (дистанційний) режим роботи працівників закладу освіти (наказ Мінсоцполітики від 04.10.2006р. №359).

 - Визначили та затвердили перелік осіб, які можуть працювати дистанційно, забезпечивши при цьому належні результати роботи. Припинили відрядження працівників. На курси підвищення кваліфікації при Хмельницькому ОІППО за дистанційною формою навчання (на період карантину) реєструвалися тільки ті педагогічні працівники, які були внесені до списків на проходження курсів на 2020-2021н.р., у цей (наказ Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації 454 - од від № 18.12.2019 р.)

 - Не допускали до роботи працівників члени сімей яких відвідували країни інфекційного режиму на термін 14 днів з дня прибуття їх додому.

 - Запровадили щоденний температурний скринінг працівників, створювали необхідні умови для дотримання правил особистої гігієни (рукомийники, мило, одноразові рушники, серветки тощо).

 - Забезпечили надання інформації працівникам структурних підрозділів та громадянам за допомогою доступних засобів зв’язку та на сайті закладу. Скасували та перевели у дистанційний режим усі нарадчі заходи.

 - Обмежили доступ сторонніх осіб у приміщення закладу освіти.

 - Забезпечили щоденне проведення дезінфікуючих заходів у приміщеннях закладу освіти.

 - Педагогічні працівники та класні керівники закладу розробили заходи щодо забезпечення проведення навчальних занять за допомогою доступних технологій та відпрацювали заняття - дистанційно.

 - Готували завдання згідно програми і календарного плану для учнів кожного класу і з кожного навчального предмету та розміщували їх на сайті закладу.

 - Здійснювали дистанційне навчання в закладі освіти з використанням навчальної інформації, розміщували на сайті Буртинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів <https://burtynschool.e-schools.info/>в розділі «Класи» та інших освітніх і інформаційних платформ (Google-cервіси , Google- meet, комунікаційних онлайн сервісів та інструментів (відео уроки, сайт школи, google-диск, Vaber(групи по класах), Ютуб, LearningApps ) та інших доступних форм навчання.

 - Організували інформування учнів та батьків закладу  щодо завдань для учнів з кожного навчального предмету.

 - Відпрацювали зворотні зв’язки з учнями та батьками використовуючи різноманітні інформаційні і дистанційні технології за допомогою співпраці класних керівників.

 - Здійснювали поточну координацію роботи з учнями щодо виконання та перевірки домашніх завдань, різних видів контролю на електронних поштах учителів та телефонним зв’язком, через мобільний додаток Viber.

 - Розробили індивілуальні плани професійного розвитку, приймали участь у професійних вебінарах , тренінгах, семінарах (дистанційно). Розробили та затвердили графік відпрацювань корекційно-розвиткових занять з учнями інклюзивних класів.

 - Довели до відома батьків та учнів інструкцію щодо організації дистанційного навчання в закладі освіти на період з 29.03.2021 р. по 11.05.2021р.

 - Провели дистанційний інструктаж з учнями та їх батьками про дотримання правил поведінки під час запровадження карантинних заходів.

|  |  |
| --- | --- |
| Забезпечення інформаційної доступності, робота сайту | працює шкільний сайт, пед.працівники працюють на платформі Google-cервіси , Google- meet, комунікаційних онлайн сервісів та інструментів (відео уроки, сайт школи, google-диск, Vaber(групи по класах), Ютуб, LearningApps<https://burtynschool.e-schools.info/>,<https://classroom.google.com>,https://www.facebook.com,<https://www.facebook.com/messenger>[Viber.](https://www.viber.com/ru/) [З рештою учнів, які не мають інтернету працюємо в телефонному режимі.](https://www.viber.com/ru/) |

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів свідчить, що кількість учнів, які оцінюються становить 71учень з них :початковим та середнім рівнями навчальних досягнень (37 учнів) переважає , які мають достатній та високий рівень навчання -34 учні).

Потрібно зробити великі кроки щодо підвищення якості навчання. Зменшився відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на достатньому та високому рівнях, збільшився відсоток учнів з середнім та початковим рівнем знань.

Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті. Тому в наступному році необхідно:

* звернути увагу на індивідуальну роботу з учнями усіх рівнів навчання;
* продовжити контроль за виконанням учнями домашнього завдання як форми самоконтролю;

 - на засіданнях ШМО зробити аналіз моніторингу навчання учнів.

**Реалізація програми «Обдарованість»**

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття у процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя його принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей, максимальне сприяння їхньому розвитку.

З цією метою щорічно поповнюється банк даних обдарованої молоді, у 2020/2021 навчальному році він нараховував 28 учнів.

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. З метою розвитку творчих здібностей учнів щороку проводиться розробка варіативної частини навчального плану. .

Учні школи брали активну участь у конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Соняшник», «Геліантус» та обласний конкурс з художнього перекладу(англійської мови навчання) що стали традиційними.

 **У навчальному закладі було проведено моніторинг участі учнів закладу в конкурсах, олімпіадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кількість дітей, які взяли участь в районних олімпіадах | З них:Переможці, призери | Кількість дітей, які взяли участь в конкурсах: | З них:Переможці, призери | Додаткові конкурси |
| П.Яцика | Т.Шевченка | П.Яцика | Т.Шевченка |  |
| 2017 | 33 | ІІІм.-9кл.-історія,ІІІм.-9кл.правозн.,ІІІм.-10кл.правозн. | 9 | 7 | ІІм.-8кл. | ІІІм.-5кл.ІІІм.-8кл. |  |
| 2018 | 31 | ІІІм.-9кл.біологія,ІІІм.-10кл.правозн.,ІІІм.-11кл.історіяІІІм.-9 кл. правознавство | 9 | 7 | ІІІм. 5кл. |  | Два ІІм. 9кл. У Всеукраїнському конкурсі краєзнавчої експедиції (в «Острозькій академії» |
| 2019 | 32 | ІІІм.-7кл.матем.,ІІІм.-7кл.фізика,ІІІм.-9кл.історія,ІІІм.-10кл.біологія,ІІм.10кл.англ.мова Правознавство : ІІІм -9кл.ІІІм-10кл.ІІІм – 11кл.  | 8 | 6 | ІІ м.10кл. | ІІІм.-6кл., ІІІм.-5кл. | Костюк Маша(10 кл.) – переможець Всеукраїнської інтернет-олімпіади з громадянської освіти «Осінь 2019». |
| 2020 | 12 | Костюк М.О. (11 клас) – Св’ятська Н.В.– укр.мова та література – ІІ м.Костюк М.О. (11 клас) –Яніцький А.В. – географія – ІІ м. Костюк М.О. (11 клас) – Бак Г.В. – історія – І м.Островський Д.А. (6 клас) – Головня Р.М.– математика – ІІ м. | 4 | 5 | Островський Д.А. (6 клас)– Св’ятська Н.В. – ІІ м. | Конкурс ім. Т. Шевченка:Островський Д.А. (6 клас) – Рибіцька А.І. – ІІІ м. | І етап МАН:Островський Б.А. (11 клас) – Свінціцька А.С.- англ.мова – І м.Костюк М.О. (11 клас) – Свінціцька А.С.- англ.мова – ІІ м. |

**Участь учнів у творчих конкурсах, проектах різного рівня**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Участь учнів у творчих конкурсах, проектах різного рівня |
|  | Участь у всеукраїнській інтернет олімпіаді «Всеосвіта» з природознавства 4 клас -2 дипломи І ступеня, 2 дипломи ІІ ступеня, 1 диплом ІІІ ступеня.-Муравська Л.В.Участь у всеукраїнській інтернет олімпіаді «Всеосвіта» з української мови 4 клас – 2 дипломи І ступеня, 3 дипломи ІІ ступеня – Ільчук О.Г.Участь у всеукраїнській інтернет олімпіаді «Всеосвіта» з української мови 3 клас – 1 диплом ІІІ ступеня– Кукліновська С.Ф.Участь у всеукраїнській інтернет олімпіаді «Всеосвіта» з української мови 2 клас – 3 дипломи І ступеня, 3 дипломи ІІ ступеня, 1 диплом ІІІ ступеня– Блонська Н.О.VІІ Всеукраїнська інтернет-олімпіада з укр.мови «На урок» 3дипломи ІІступеня, 1диплом ІІІступеня(Врублевська Л.Я.) VІІІ Всеукраїнська інтернет-олімпіада з укр.мови «На урок» 5дипломи ІІступеня, 1диплом ІІІступеня(Врублевська Л.Я.) Всеукраїнський конкурс «Гринвіч» з англійської мови: дипломів І ст.-10 учнів, дипломів ІІст.-3 учні, дипломи ІІІ ступеня-4 учні. Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з англ.мови: 1диплом І ступеня, 2 дипломи ІІ ступеня,1 диплом ІІІ ступеня (вч. Свінціцька А.С).Перекладацький конкурс Українського католицького університету у Львові –грамота учасника Островського Б.А.Конкурс есе англійською мовою в Острозькій Академії –сертифікат учасника Островського Б.А. – вч.Свінціцька А.С.Всеукраїнський конкурс Екопогляд- вч.Проценко Г.Д.Всеукраїнський конкурс «Супер урок STEAM-2021» -вч. Бігдаш О.В.Всеукраїнський Healthy Schools : заради здорових і радісних школярів Челендж «Здорове харчування»- вч. Чуб Б.М.Приєдналися до найбільшого уроку у світі «Знаю права і змінюю світ» 75-річчя ООН (5 клас)- вч.Янчук В.В. |

У 2020/2021 навчальному році заклад брав участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисті науково-дослідних робіт учнів - членів Малої Академії Наук.

**Участь у конкурсі-захисті МАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | К-сть учасників | З них: |
|  | учасники | Призери (вказати рівень: районний, обласний) |
| 2017 | - | - | - |
| 2018 | 1 | 1 | ІІм. 10кл.В обласному конкурсі дослідноцько-натуралістичної роботи. Секція «Лісознавство» |
| 2019 | 2 | 1 | ІІІм. Районний конкурс-захистМАН. Секція «Мистецтвознавство» |
| 2020 | 2 | 2 | І етап МАН:Островський Б.А. (11 клас) – Свінціцька А.С.- англ.мова – І м.Костюк М.О. (11 клас) – Свінціцька А.С.- англ.мова – ІІ м. |

Одним з важливих інформаційних ресурсів є шкільна бібліотека. Поповнюється фонд довідкової, художньої, навчально-методичної літератури. Стабільним є фонд підручників 1-­3, 5, ­6, 7, 9-­11 класів, проте були проблеми з підручниками 2,3,9 класів, що працюють за новою програмою.

У цьому навчальному році школа отримала підручники для учнів 4 та 8 класів лише у січні 2021року. Забезпеченість підручниками становила:

**Стан забезпеченості підручниками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| 1-11 | 98% | 98% | 97% | 98.5% |

У 2020/2021 навчальному році стан забезпеченості підручниками для 1 і 7 класів становитиме 97%.

**Кадрове забезпечення**

На початок 2020/2021 навчального року навчальний заклад було забезпечено педагогічними кадрами на 100% . Розподіл кадрів здійснюється відповідно до фаху та їх компетенції. Освітній рівень педпрацівників відповідає займаним посадам.

 **Склад педагогів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогічнихпрацівників | Адміністрація  | Мають категоріїспеціаліст:  | Мають освіту | Мають звання |
| У школі працівників | Всього | Основних  | Сумісників  | Директор  | Заступник директора  | Педагог-оргоргаорганізатор  | вищої  |  першої  |  другої  | спеціаліст | повну вищу | базову вищу | неповну вищу | вчитель-методист | старшій учителів | відмінник народної освіти |
| 34 | 23 | 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 4 | 1 | 2 | 17 | 1 | 4 | 2 | 4 | - |

Станом на 01.06.2021р. у закладі вакансії відсутні.

Молодих спеціалістів – 2.

Освіта та спеціальність учителів відповідає займаним посадам.

Рух кадрів – 0 %. Це свідчить про стабільність педагогічного колективу.

Освітній рівень педагогів залишається високим **(89,9%** педпрацівників з повною вищою освітою).

Наша школа – заклад екологічного виховання і природоохоронної роботи.

**Завдання школи на 2020/2021 навчальний рік.**Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально-методичних проблем:

**Педагогічна тема:** Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускникаНУШ.

**Методична тема:** Забезпечення якості освіти шляхом модернізації змісту освітнього процесу, формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентніного підходу та партнерства дитиноцентризма.

**Виховна тема:** Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ.

У межах роботи над єдиною методичною проблемою на практичних семінарах, на засіданнях педрад, методичних об’єднань учителів- ­предметників були розглянуті питання запровадження компетентнісного підходу в навчально–виховний процес, шляхів вдосконалення педагогічного моніторингу, розвитку навичок самоосвіти школярів, ознайомлення вчителів з інноваційними методами навчання.

Активізувалась самоосвітня діяльність учителів з вивчення сучасних підходів до навчання і виховання школярів. 100% вчителів володіють навичками роботи на комп’ютері.

Протягом 2020-2021 н.р. простежується стійка тенденція до підвищення рівня професійної кваліфікації учителів. Належна увага надавалась питанням підвищення кваліфікації педагогічних працівників через проходження курсів підвищення кваліфікації при ХІППО (пройшли 9 учителів: Бігдаш О.В., Муравська Л.В., Ільчук О.Г., Бак Г.В., Алєксандрова І.О., Святська Н.В., Онищук Л.Ф., Рибіцька А.І., Яніцький А.В. )

**Проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **За планом** | **Пройшли****курси** | **Спецкурси і дистанційноАте** |
| 2017/2018 | 6 | 6 | 3 |
| 2018/2019 | 5 | 5 | 7 |
| 2019/2020 | 10 | 91(за станом здоров’я не пройдено) | 23 |
| 2020/2021 | 11 | 9 | 22 |

Атестація педагогічних працівників у 2020/2021 н. році проведено згідно плану роботи школи та перспективного плану атестації педагогічних працівників у дистанційному режимі. В цілому професіоналізм вчителів зріс.

На педагогічній раді №4 , від 24.12.2020 р. затверджено перелік сертифікатів, що підтверджують участь педагогічних працівників у конференціях, семінарах, тренінгах .

**Підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2020-2021 рік**

**Буртинська Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Загальна кількість педагогічних працівників, які підвищували кваліфікацію 3 2 особи:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № З/П | Прізвище та ім’я педагогічного працівника | Напрям  | Суб’єкт підвищення кваліфікації  | Примітки |
| 1. | Матюх О.С. | Інклюзивна освіта | EdEra |  |
| 2. | Святська Н.В. | Інклюзивна освіта | EdEra |  |
| 3. | Святська Н.В. | Українська мова | EdEra |  |
| 4. | Святська Н.В. | Українська література | EdEra |  |
| 5. | Стучинський М.С. | Робота з mozaBook та mozaWeb | EdPro (КВЕД 85.59) |  |
| 6. | Александрова І.О. | Психологія | Всеосвіта |  |
| 7. | Александрова І. О. | Психологія | Всеосвіта |  |
| 8. | Блонська Н. О.  | STEM - освіта | «ВД» «Освіта» |  |
| 9. | Блонська Н. О. | Інклюзивна освіта | EdEra |  |
| 10. | Озерова Г. В. | STEM - освіта | «ВД» «Освіта» |  |
| 11. | Озерова Г. В. | Інклюзивна освіта | ГО «Академія сучасних освітян» |  |
| 12. | Кукліновська С. Ф. | Дистанційне та змішане навчання | EdEra |  |
| 13. | Ставінська Н. В. | Дистанційне та змішане навчання | EdEra |  |
| 14. | Ставінський В. С. | Інклюзивна освіта | EdEra |  |
| 15. | Врублевська Л. Я. | Інклюзивна освіта | EdEra |  |
| 16. | Врублевська Л. Я. | Українська мова та література | На Урок |  |
| 17. | Врублевська Л. Я. | Українська мова та література | На Урок |  |
| 18. | Бондаренко І. Е. | Англійська мова. Морфологія | EdEra |  |
| 19. | Бондаренко І. Е. | Інклюзивна освіта | EdEra |  |
| 20. | Яніцький А.В. | Прородознавство | ХОІППО |  |
| 21. | Оніщук Л.Ф. | Інклюзивна освіта | EdEra |  |
| 22. | Янчук В.В. | Інклюзивна освіта | НаУрок |  |
| 23. | Янчук В.В | Інклюзивна освіта | EdEra |  |
| 24. | Янчук В.В. | Інклюзивна освіта | EdEra |  |
| 25. | Янчук В.В. | Класні керівники | Всеосвіта |  |
| 26. | Свінціцька А.С | Інклюзивна освіта | EdEra |  |
| 27. | Свінціцька А.С | Основи здоров’язбережної компетентності | МОН |  |
| 28. | Свінціцька А.С | Англійська мова - НУШ | МОН |  |
| 29. | Свінціцька А.С | Англійська мова | Всеосвіта |  |
| 30. | Свінціцька А.С | Англійська мова | Всеосвіта |  |
| 31. | Бігдаш О.В. | STEM,STEAM STREAM: відКонцепції до практичного втілення | Всеосвіта |  |
| 32 | Бігдаш О.В. | Освітній практикум : безбарєрне освітнє середовище для дітей з ООП | На урок |  |

Адміністрація школи, організовуючи методичну роботу, реалізує принципи науковості, системності, послідовності. Використовуються різноманітні форми методичної роботи – від традиційних до сучасних – інтерактивних.

Надається комплексна допомога учням, відпрацьована система консультування батьків, здійснюється взаємодія педагогів, батьків.

Адміністрація та педагогічний колектив тісно співпрацюють з інклюзивно-ресурсним центром.

Школа шукає різні шляхи реалізації своїх функцій. Робота педагогічного колективу направлена на реалізацію соціального замовлення суспільства, підвищення якості освітніх послуг, розвитку індивідуальних здібностей учнів.

Навчально­-виховний процес у школі побудовано на засадах гуманізму, демократизму та особистісної орієнтації, використання інноваційних технологій.

**Комп'ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесів**

Упровадження сучасних інформаційно - комунікаційних технологій визначено Національною доктриною розвитку освіти та НУШ, пріоритетним напрямком якої є інформатизація системи управління школи.

У школі є 15комп'ютерів та 15 ноутбуків, що становить 8 учнів та 1,5 педагогічних працівників на один комп’ютер.

Школа має власний сайт, на якому постійно оновлюється інформація з життя школи. Хочеться відзначити відповідальний підхід до роботи зі шкільним сайтом вчителя інформатики Стучинського М.С. та педагога організатора Ставінського В.С.

У школі наявні 3 мультимедійних комплекти у кабінетах: інформатики, географії та ресурсній кімнаті (на першому класі)**.**

**Наявність кабінетів, їх матеріально-технічне забезпечення**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва кабінету | Наявність комп’ютерного, інтерактивного забезпечення (перерахувати)  | Наявність обладнання (дидактичне, комплекси) |
| математичний | - | - |
| фізичний | - | Дидактичне обладнання для лабораторних робіт- 4 наб. |
| інформаційний | 1 мультимед.дошка, 1 проектор, НКК 1+4, 9 стац.комп., 1 принтер |  |
| хімічний | - | Дидактичне обладнання для лабораторних робіт |
| Англ.мови |  | Дидактичне обладнання для НУШ |
| Актова зала ( за потребою використовують всі) | 1 екран, 1 проектор. |  |
| Ресурсна кімната | 1 мультимед.дошка, 1 проектор, 1 ноутбук | Дидактичне обладнання для ООП |
| Кімната психологічного розвантаження | 1 ноутбук, 1 принтер, 1 планшет | Дидактичне обладнання для ООП |

**Охоплення учнів харчуванням**

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване **харчування**. У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального збалансованогохарчування.

У школі з 02.09.20 Наказ №95-од/2020 ,від 04.09.2020р. організовано харчування для учнів, у тому числі: безкоштовне для 18 учнів із малозабезпечених сімей , що складає 20 % від загальної кількості учнів, які підлягають харчуванню за рахунок Понінківської сільської ради у січні внесено зміни з 11.01.2021р.: організовано харчування для учнів, у тому числі: безкоштовне для 33 учнів із малозабезпечених сімей , що складає 32 % від загальної кількості учнів, Наказ №11-од/2021 від,06.01.2021р., відповідно до Конституції України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постановами Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 р. №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», від 19.06.2002 р. №856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», спільним наказом від 01.06.2005 р. №242/329 «Про затвердження порядку організації харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативно-правовими актами, що регулюють питання стосовно харчування дітей, з метою соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям, рішення Двадцять третьої сесії І скликання Понінківської селищної ради та з метою забезпечення якісної організації харчування та попередження харчових отруєнь у загальноосвітніх закладах Понінківської селищної ради, Розпорядження Понінківської селищної ради № 20-од/2021-р,від 27.01.2021 року «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти»

- та 81 учень 1-11 класів, що складає 100% від загальної кількості, які підлягають харчуванню (за батьківські кошти);

 Вартість харчування відповідно до рішення Понінківської селищної ради 27.01.2020., № 17-од/2020 «Про внесення змін щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей закладу на 2020 рік» за рахунок коштів бюджету для учнів загальноосвітніх навчальних закладів становить 15,00 грн.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.

Постійно здійснювався бракераж сирої та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу. Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно складалося щоденне меню на підставі примірного двотижневого меню-розкладки, затверджувалося директором школи. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування у сім'ї дітей різного віку. На жаль, не були забезпечені умови дітям, які потребують дієтичного харчування.

Проінформовано батьків про правила одержання безкоштовного харчування. Створено групу контролю за якістю харчування дітей відповіднот до вимог НАССР.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, нарадах при директорові. Призначено відповідального за організацію безкоштовного харчування.

 Періодично харчування школярів перевіряють працівники Управління Держпродспоживслужби Полонського району, у зв’язку з карантинними вимогами перевірки призупинено, але на початку 2020-2021 навчального року 14.08.2020 було проведено перевірку готовності закладу до навчального року.

 У 2020/2021 навчальному році необхідно:

* продовжити роз’яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо значення та ролі гарячого харчування на організм дитини;
* продовжити роботу щодо організації харчування учнів у школі, організацію питного режиму, проведення поточного ремонту приміщення їдальні, технічного обладнання;
* введення в дію процедури НАССР на виконання нормативності щодо організації харчування.

**Соціальний захист учнів**

Протягом 2020/2021 навчального року робота на виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій у Буртинській загальноосвітній школі І – ІІІ ступенів проводилась згідно з Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, на виконання Законів України, Постанов Верховної Ради та Кабінету Міністрів України, Указу Президента України від 21.01.2001 №42/2001 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, відповідних розпорядчих документів Департаменту освіти і науки ХОДА, Понінківської селищної ради.

У школі призначено громадського інспектора з охорони дитинства педагога –організатора Ставінського В.С., який співпрацює зі службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім’ї та молоді, з відділом у справах сім’ї, молоді та спорту райдержадміністрації, органами охорони здоров’я та іншими державними та громадськими організаціями місцевого рівня.

На початку року у школі укладено списки учнів пільгових категорій, до яких включено наступні категорії:

Учні пільгових категорій

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Соціальна категорія | 2019/2020 | 2020/2021 |
| на початок | на кінець | на початок | на кінець |
| 1. | Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Діти з багатодітних сімей  | 44 | 44 | 54 | 54 |
| 3. | Діти з малозабезпечених сімей | 12 | 12 | 8 | 15 |
| 4. | Діти-інваліди  | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 5. | Діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Діти, які проживають в сім’ях, що опинились у складних життєвих обставинах  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Діти – переселенці з окупованих територій | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Діти з особливими освітніми потребами | 5 | 5 | 8 | 9 |

Класними керівниками створено соціальні паспорти учнів пільгових категорій.

Громадським інспектором спільно з класними керівниками та директором школи проведено обстеження умов проживання учнів пільгових категорій, про що складено відповідні акти (вересень, січень).

Належна увага приділяється реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей з особливими потребами на якісну освіту.

У закладі, відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за №184/28314 (із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 06.06.2016 № 624, №635 від24.04.2017 та№955 від 10.07.2019) та заяви батьків, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров’я Каталкіна Богдана, учня 9 класу, було організовано навчання за індивідуальною формою (дитина з особливими освітніми проблемами).

З метою забезпечення умов для безперешкодного доступу до навчального закладу осіб з обмеженими фізичними можливостями на вході обладнано кнопку виклику та облаштовано пандус.

Учні пільгових категорій задіяні у роботі гуртків, а саме:

|  |  |
| --- | --- |
| Гурткова робота (назва гуртка, керівник) | « Вокальний»- Святська Н.В.«Футбольний» - Матюх О.С.«Юний лісівник» - Проценко Г.Д. |
| Основні напрямки роботи психологічної служби закладу (з учнями, батьками, педагогами) | Просвітницька, консультативна, корекційно-розвивальна робота , психологічна діагностика. |

Діти пільгових категорій залучені до проведення класних та загальношкільних виховних заходів, екскурсій, виконують доручення у класах.

У 2021/2022 навчальному році необхідно продовжувати роботу з виконання законодавства України із соціального захисту учнів пільгових категорій.

 **Медичне обслуговування** співробітників школи та учнів здійснюється лікарями Полонського закладу охорони здоров’я «Полонська центральна районна лікарня» та працівниками КЗОЗ «Центр первинної медико-санітарної допомоги Полонського району, амбулаторія загальної практики сімейної медицини с. Буртин». Усі працівники школи мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди. Станом на 15.09.2020 року згідно з графіками проведено поглиблений профілактичний медичний огляд 112 учнів, що складає 100%.

 Отже, кількість дітей, в яких виявлені паталогії, на жаль, збільшилась. Учням видане направлення на лікування або профільне обстеження.

 В штатному розписі є ставка медичної сестри, яка веде контроль за зовнішнім виглядом учнів, станом їхнього здоров'я, виконання правил особистої гігієни здійснюють учителі та класні керівники. Огляд учнів після канікул на педикульоз, шкірні захворювання здійснює медична сестра школи Чуб Б.М.

 Яка з учнями школи проводить бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, кору, вірусного гепатиту, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни. Систематично запрошуються лікарі для виступів на виховних годинах, батьківських зборах.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, у школі не було.

Усі учні за графіком, без відмов, пройшли вікові обстеження, щеплення, здали аналізи.

Найбільша денна захворюваність учнів прийшлася на зимовий період, найменша – на весняний період.

Усі учні 9 – 11 класів призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

У 2021/2022 навчальному році необхідно:

* продовжити роботу щодо здійснення контролю за медичним

обслуговуванням учнів;

 - продовжити проведення просвітницької роботи, серед учнів, батьків щодо здорового способу життя, медичного обслуговування учнів у школі;

 - оформити листи здоров’я на початок навчального року та вносити зміни після профілактичного медичного огляду;

 - проводити фізкультхвилинки, загальнорозвиваючі вправи на уроках для профілактики захворюваності учнів;

 - продовжити роботу щодо створення умов для проходження медогляду учнів, проводити роз’яснювальну роботу з батьками щодо необхідності контролю за станом здоров’я.

**Організація літнього оздоровлення та відпочинку дітей**

 У зв’язку із карантинними вимогами у 2020/2021н.р. літнє оздоровлення та відпочинок дітей не було організовано.

**Охоплення учнів закладу позашкільною освітою**

На базі школи працює 3 гуртки: « Вокальний» керівник Святська Н.В.-15 учнів;

«Футбольний» керівник Матюх О.С.-18 учнів;

«Юний лісівник» - керівник Проценко Г.Д.- 12 учнів.

Учні школи охоплені і позашкільною освітою:

Понінківська музична школа: Микиташ Д.-уч.6кл.

Полонська музична школа: Мастер Д-уч.7кл.

Художня полонська школа:

Муравська А.-уч.10кл.,

Муравська А.-уч.8кл.,

Муравська А. –уч.6 кл.

 Результати своєї роботи гуртківці представляють на районних та обласних виставках та спортивних змаганнях. До роботи гуртків задіяні учні пільгових категорій. Планується створити ще один гурток «STEM-лабораторія».

**Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу є однією із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначені відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеку життєдіяльності. Учні нашого закладу брали участь у Всеукраїнських тижнях з безпеки дорожнього руху.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. У приміщеннях школи розміщено два куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на оперативних нарадах, педрадах та нарадах при директорові. Постійно проводилася робота з батьками (бесіди, лекторії), діагностична робота з вивчення впливу негативних факторів навчального середовища і визначення валеологічних шляхів корекції.

Передбачалися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

* залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами школи;
* рейд - огляд школи, медичний огляд, бесіди з профілактики і та пропаганди здорового способу життя; І
* тижні й місячники з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
* зустрічі з працівниками соціальних та працівниками правоохоронних органів;
* проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя; проведення фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
* проведення спортивних змагань (футбол, волейбол, теніс).

У навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. За звітний період травмувань серед учнів не було. Класним керівникам продовжувати роботу з профілактики травматизму і відповідально ставитися до своєчасного повідомлення про нещасні випадки.

**Виховна, позаурочна діяльність**

 Здійснення виховного процесу у школі регламентують нормативно-правові та законодавчі документи: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Програма «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджена наказом МОНУ від 31.10.2011 № 1243, «Концепції національно- патріотичного виховання».

 Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у школі спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які вимагають розвивати в собі національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, трудову, фізичну культуру, індивідуальні здібності й талант.

 Поставлені завдання у виховній роботі відповідають методичній темі «Створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості учня та вчителя шляхом запровадження сучасних особистісно-орієнтованих виховних технологій».

Основнимизавданнями виховної роботи були:

- гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості;

- національно-патріотичне виховання;

- підтримка та зміцнення шкільних традицій.

Значна увага приділялась формуванню системи цінностей: ціннісного ставлення до суспільства і держави, людей, природи і мистецтва, праці, до себе.

 Пріоритети надавалися й попередженню дитячого травматизму, профілактиці правопорушень, злочинності, алкоголізму, наркоманії, тютюнопалінню. Позитивним результатом роботи є те, що на внутрішкільному обліку та на обліку в ювенальній поліції учні нашої школи не перебувають.

Плануванням охоплені всі напрями виховної роботи. При цьому вирішуємо такі завдання: розвиток індивідуальної творчої особистості, формування патріотичних почуттів, утвердження національної гідності, виховання та розвиток потреб здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів. Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі.

Низка різноманітних виховних заходів була націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховувати в них естетичні смаки, розкривати нові таланти .

 Педагогічний колектив сприяє розвитку діяльності учнівського самоврядування. Слід відзначити роботу педагога-організатора Ставінського В.С. та класних керівників школи.

 Протягом 2020/2021 навчального року у школі учнівське самоврядування було представлене учнівською Радою, чітка структура і зміст якої відповідає формі державного устрою. Активним, ініціативним та творчим у процесі організації колективних творчих справ виявив себе лідер – учнівського самоврядування президент Островський Богумил (11 клас). Учнівська Рада працювала згідно з планом роботи школи.

|  |  |
| --- | --- |
| Виховна робота (напрямки роботи, робота учнівського самоврядування) | Напрямки: громадянське, національно-патріотичне, родинне, правове, художньо-естетичне, трудове, екологічне, превентивне, здорового способу життя. Учнівський парламент брав активну участь в організації та проведенні традиційних шкільних свят, заходів, конкурсів, акцій. |

Питання стану виховного процесу розглядались на нарадах при директору, педагогічній раді, батьківських зборах та методичному об’єднанні класних керівників. Учні навчального закладу провели флешмоб до Дня Вишиванки, створювали презентації з національно-патріотичного спрямування.

Педагогічний колектив школи продовжує роботу з удосконалення системи виховної роботи в учнівських колективах класів, учнівською молоддю в цілому.

У 2021/2022 навчальному році необхідно:

- продовжити працювати у напрямку пошуку нових форм та методів активізації роботи учнівського самоврядування;

- пріоритетним методом організації колективу вважати методику колективних творчих справ (методика Іванова);

- вивчати досвід громадських організацій України;

- відновити випуск шкільних тематичних стінгазет, у яких висвітлювати роботу учнівського самоврядування;

- класним керівникам приділяти більше уваги участі учнів класу у шкільному житті, адже роль і авторитет класного керівника у згуртуванні школярів навколо колективної творчої діяльності важко переоцінити.

Учні школи - активні учасники усіх районних заходів Понінківської селищної ради.

**Фінансово-господарська діяльність**

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особливому контролі.

 На школу з бюджету Понінківської селищної ради було виділено 150.000грн., з них:

* кошти на здійснення оплати за комунальні послуги;
* оплата на бензин та довіз учнів школи;
* ремонт шкільного автобуса;
* на ремонт школи і матеріально-технічного забезпечення 50.000грн.
* Оснащення харчоблоку:

1)Каструля нержавіюча (19л.)

2) Каструля нержавіюча (26л.)

3)миска нержавіюча (2 шт.)

4)миска для супа (50шт.)

5)кружка для чаю (55шт.)

Всього : на суму 6.638грн.

* Планується закупити на харчоблок:

1)Сушка для посуду на харчоблок -2 шт.;

2)Ремонт холодильних камер – 2 шт.

  **Отримано на заклад:**

 - Дезинфікуючі засоби та інші засоби гігієни:

1)тримачі для рушників паперових – 28 шт.

2)дозатори для рідкого мила

3) дезинфікуючі засоби

- для рук

- для дизенфекції поверхонь

4)рідке мило

 - Зроблено ремонт шкільного автобуса

 Всього: 17500 грн.

* Виділено кошти на дослідницьку теплицю:

Всього: 2.800грн.

* Виділено кошти на утеплення еко-класу

полікарбонат

Всього:7.640

* Закуплено:

1) Контейнери для сміття- 2 шт.

2)Контейнери для сміття у класні кімнати -10шт.

Всього: 1115грн.

3) Куплено електоросушки для рук – 2 шт.

4) на озеленення :

- Кущі лаванди – 8 шт.

- Кущі самшиту – 10 шт.

 - встановлено пожежну сигналізацію.

З метою збереження та зміцнення матеріально-технічної бази для покращення навчально-виховного процесу було здійснено ряд заходів по зміцненню матеріально-технічної бази школи за звітний період, залучено додаткові кошти Понінківської селищної ради.

Навчальний заклад отримав благодійну допомогу від:

* Депутата обласної ради Дехтярука О.М. на суму 6.500грн. (закупівля костюмів для вокального гуртка)
* Директора Шепетівського лісгоспу Будника О.В. на суму 2м кубічні.(виписано колодки для екологічної зупинки «Відпочинкова зона».
* Подарунок на 10-ту річницю закладу від Понінківської селищної ради:

Проектор та екран в актову залу.

Проводиться велика робота зі зміцнення матеріально-технічної бази та збереження майна, але є проблеми, що потребують негайного вирішення: школі 10 років і опалювальна система на другому поверсі та вентиляційні шафи на даху потребують капітального ремонту.

Закладу вкрай необхідно поліпшити мережу інтернет, придбати сучасне оснащення для кабінетів не лише початкової школи, необхідні наочні, демонстраційні, ілюстративні посібники для виконання вимог нових програм з усіх предметів..

У школі традиційно залучаються до управління та удосконалення навчально-виховного процесу члени місцевого самоврядування, депутати усіх рівнів, педагогічна та батьківська громадськість. На батьківській конференції школи, до складу якої входять учителі, батьки, учні, розглядаються та погоджуються найважливіші питання щодо організації освітнього процесу. Як учителі, так і батьки тісно співпрацюють в організації та проведенні будь-яких заходів, вечорів, акцій. Разом дбаємо про поліпшення умов навчання, підвищення рівня проведення виховних заходів, поповнення матеріально-технічної бази, проведення ремонтних робіт.

Протягом 2020-2021 н.р. наш навчальний заклад тісно співпрацював з державними установами, іншими навчальними закладами та громадськими організаціями:

* Буртинським старостинським округом .
* Буртинським ЗНЗ «Дзвіночок»
* Острозькою академією,
* Першотравинським ліцеєм по військово-патріатичному спрямуванню.

Користуючись нагодою, хочу подякувати вам, шановні колеги та однодумці, за підтримку, розуміння, допомогу в управлінні діяльністю школи.

Свою допомогу і підтримку нам надавали:

* Депутат обласної ради Дехтярук О.М.
* Секретар Понінківської селищної ради Гончаренко Г.В.
* Староста Буртинського старостинського округу Островська С.С.
* заступник секретаря Понінківської селищної ради Янчук О.В.
* Директор Шепетівського лісгоспу Будник О.В.
* Депутатський корпус Понінківської селищної ради;
* Начальнику відділу освіти :Гончаренко О.В.

 Реалізувати заплановані заходи, забезпечити комплексний підхід до управління навчально-виховним процесом можливо за умови правильної організації учительського й учнівського та батьківського колективів на виконання поставлених завдань, постійного контролю за всіма напрямками діяльності школи.

Отже, завдяки спільним зусиллям Понінківської селищної ради та Методичного кабінету, сільської ради, педагогічного колективу, батьківської громадськості, учнів забезпечено сталий розвиток школи.