|  |
| --- |
| **План роботи** **психолого-педагогічного семінару** **на 2024-2025 н.р.** |
| № п/п | Назва заходу | Відповідальний |
|  | Жовтень**Засідання № 1 «Особливі діти!»** |
| 1 | Нарада класних керівників з питань роботи з важковиховуваними учнями. | Коробенко О.Г. – практичний психолог. |
| 2 | «Сучасні проблеми психології індивідуального підходу до учнів у процесі навчання» | Петрусенко Л.Ш. – класний керівник 6 класу. |
| 3 | Психолого-педагогічний семінар «Психологічне здоров’я учнів під час війни» | Коробенко О.Г. – практичний психолог. |
|  | Листопад**Засідання №2** «Базові правила психологічної стійкостіпід час війни» |
|  1 | Психолого-педагогічний семінар-практикум «Учбова мотивація і методи підвищення пізнавальної активності учнів» | Коробенко О.Г. – практичний психолог |
| 2 |  Майстер-клас «Ранкові зустрічі»  | Босенко О.В –вчитель початкових класів. |
|  3 | «Психологія людей під час війни. Від виживання до бажання жити» | Нестерук Л.О.-директор гімназії |
|  | Грудень **Засідання № 3** «Попередження виникнення та подолання стресових станів» |
| 1 | Семінар-практикум для вчителів «Проблеми взаємодії «учитель-учень»» | Коробенко О.Г. – практичний психолог |
| 2 | Якщо учні цькують вчителя: що робити ?Чому вчитель шкільний може стати об’єктом булінгу ? | Палажченко М.С. – соціальний педагог |
| 3 | Основні чинники виникнення стресів. | Побочій Н.А.- заст. директора з НВР |
|  | Січень**Засідання №4 « Особливості сучасного життя!»** |
| 1 | Психолого-педагогічний семінар з елементами тренінгу «Профілактика агресії та насилля у дітей та учнівської молоді» | Коробенко О.Г. – практичний психолог |
| 2 | «Типи конфліктних особистостей» | Побочій Н.А.- заступника директора школи з НВР |
| 3 | Виникнення стресу та ознаки стресової напруги. | Палажченко М.С. – соціальний педагог |
|  | Квітень**Засідання №5 «**Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час воєнного стану» |
| 1 | Психолого-педагогічний семінар «Підтримка ментального здоров’я в часи війни» | Коробенко О.Г. – практичний психолог |
| 2 | Практичні вправи для вчителів «Регулярні вправи на емоційну саморегуляцію» | Нагорна О.П. – педагог-організатор |
| 3 | Аналіз роботи психолого – педагогічного семінару за 2024/2025 н.р. та завдання на наступний навчальний рік. | Коробенко О.Г. – практичний психолог |