**Аналіз**

**роботи шкільного методичного об’єднання**

**класних керівників за 2020-2021 н.р.**

**Керівник ШМО Лазаренко О.М.**

У 2020 – 2021 н.р. шкільне методичне об’єднання класних керівників Будилівської гімназії імені Володимира Хроновича працювало над реалізацією завдань, поставлених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», по формуванню і розвитку соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовкою до професійного самовизначення.

**Ми працюємо за таким девізом:**

**«Хто не хоче відставати, мусить рухатися вперед, і не зупинятися, досягнувши вершини, а підійматися вище.  
 У цьому полягає основна місія сучасного учителя...»**

Робота методичного об’єднання класних керівників ґрунтується на науковості, системності, комплексності, творчому характері, максимальній активізації діяльності педагогів. Все це спрямовується на виховання в учителів вимогливості до своєї праці, бажання пошуку раціональних методів навчання і виховання.

Планування роботи методичного об’єднання пов’язане з науково-методичною темою школи і спрямоване на модернізацію освітнього процесу школи і пропагує нові підходи у викладанні, зокрема, особистісно зорієнтоване навчання.

ШМО продовжило працювати над провідною проблемою, впроваджувало ідеї гуманізації та особистісного підходу в практичну діяльність кожного вчителя; велася підтримка дослідницької роботи вчителів, впровадження ними інноваційних технологій, методично-практичного забезпечення розробок з методики викладання в Будилівській гімназії ім..В.Хроновича.

В роботі шкільного методоб’єднання класних керівників застосовувалися такі  інтерактивні форми діяльності як круглі столи, наукові конференції, де здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася дієва допомога членам МО в реалізації завдань, що стоять перед педагогами.

Відбулися, передбачені планом роботи, засідання шкільного МО, на яких проаналізовано рівень навченості учнів з базових предметів. Було опрацьовано нормативні документи Міністерства освіти та науки України, міського відділу освіти.

Аналіз діяльності методичного об’єднання класних керівників у 2020 – 2021 н.р. показує, що зусилля вчителів, пошуки ними нових форм і методів роботи були спрямовані на успішне завершення роботи над науково-методичною проблемою.

Усі вчителі активно впроваджують в гімназії новітні педагогічні технології, а саме: особистісноорієнтоване навчання,  ігрові технології, метод  проектів, технології  розвивального навчання, інтерактивні методи навчання.

Значна увага приділяється індивідуальній роботі, позакласним заходам, допомозі у плануванні роботи, оформленню шкільної документації, добору текстів письмових робіт для тематичного оцінювання та ін.  
Навчальна робота на уроці поєднується з позакласною та позашкільною роботою. Наслідком самоосвіти учителів є не тільки їхнє особисте та професійне самовдосконалення, а й розвиток учнів.

План заходів методичного об’єднання за навчальний рік був виконаний.

Головні завдання методичного об’єднання класних керівників у наступному навчальному році:

* забезпечення умов для професійної самореалізації вчителів;
* забезпечення виховного впливу на учнів;
* впровадження у педагогічну діяльність інноваційних технологій навчання й виховання;
* продовження роботи зі створення навчально-методичної бази;
* забезпечення виконання документів МОН України, міського управління освіти;
* впровадження у навчально-виховний процес передового педагогічного досвіду; стимулювання професійного зростання, підвищення педагогічної майстерності ;
* підготовка учнів до олімпіад та конкурсів;

8)      забезпечити   об'єктивність   оцінювання  знань  учнів   протягом навчального року;

9) забезпечити участь учителів методичного об’єднання в оглядах-конкурсах, які проходитимуть у місті.