Заїка В.І. завантаження уроку української літератури

з 01.11.2021 по 05.11.2021

7-Б клас

**Урок № 14 (02.11.2021)**

1. **Тема: Тарас Шевченко Балада « Тополя»**

**Хід уроку:**

І Повторення біографії  Т.Г. Шевченка

1. Т.Шевченко народився 9 березня 1814 року в селі Моринці Звенигородського повіту Київської губернії (тепер Черкаська область)
2. Сім´я Шевченка належала пану Енгельгардту.
3. Разом зі своїм паном Шевченко потрапляє до Петербурга.
4. У Літньому саду Шевченко знайомиться з І. Сошенком -  студентом Академії мистецтв.
5. Шевченка викуплено з кріпацтва 22 квітня 1838 року
6. Після викупу став навчатися в Академії мистецтв.
7. В Академії був учнем Карла Брюллова.
8. Перша збірка « Кобзар»  була видана в 1840 році. У збірці спочатку було всього 8 творів.
9. Помер 10 березня 1861 року

**ІІ Балада « Тополя» (1839 рік, Шевченко  навчався в Академії мистецтв)**

1. Балада – невеликий за розміром ліро – епічний твір фольклорного походження на легендарну чи історичну тему.
2. Балада « Тополя» написана в період ранньої творчості
3. Тема твору: дівчина кохала козака. Козак пішов на війну, а дівчина його вірно чекала вже два роки. Мати хотіла віддати дочку за багатого старого чоловіка. Дівчина нізащо не хотіла виходити за нелюба. Вона пішла до ворожки дізнатися, чи живий її коханий.

Ворожка дала зілля.   Надії дівчини не справдились – козак не повернувся. Втретє випивши зілля, дівчина перетворилася на тополю.

1. Перетворення людини на рослину чи тварину називається МЕТАМОРФОЗОЮ.

ІІІ Читання балади “Тополя”

 **Домашнє завдання:  Прочитати баладу «Тополя», знати зміст.**

**Урок № 15 (05.11.2021)**

**Тема:** «Як умру, то поховайте…» — твір, що єднає минуле, теперішнє і майбутнє. Історія його написання. Ідея єднання з рідною землею. Мрія про щасливе майбутнє свого народу

**Мета:**

* ***навчальна***: поглибити відомості школярів про творчу особистість Тараса Шевченка, подати інформацію про історію написання твору «Як умру, то поховайте…»;
* ***розвивальна***: розвивати логічне мислення, уміння вдумливо й виразно читати твори, розвивати спостережливість, уміння знаходити та визначати засоби художньої виразності;
* ***виховна***: виховувати загальнолюдські цінності, прищеплювати любов до творчостіТ. Г. Шевченка, повагу до цього майстра слова, формувати національну гідність, патріотичні почуття.

**Тип уроку:**засвоєння нових знань.

ПЕРЕБІГ УРОКУ

**І. Оголошення теми й мети уроку**

Свій знаменитий «Заповіт» Тарас Шевченко написав 25 грудня 1845 р. у м. Переяславі під час важкої хвороби.

**Виразне читання поезії «Заповіт»**

**Бесіда за змістом прочитаного**

* ‌Чому твір називають «Заповіт»? Навіщо люди складають заповіти?
* Над чим спонукає замислитися поезія Т. Г. Шевченка?
* ‌У чому полягає відмінність між темою та ідеєю твору? Яка тема твору «Заповіт»? Яка його ідея?
* ‌Поміркуйте, чому в такому пафосному вірші, як «Заповіт», немає знаків оклику.
* За‌ яких умов написав Т. Г. Шевченко свій твір?
* ‌Чи можна сказати, що ця поезія справді є заповітом митця для всіх без винятку українців? Свої міркування доведіть.

**ІІ. Домашнє завдання**

Вивчити вірш «Як мру, то поховайте…» напам`ять.

**Виконані завдання з 01.11.2021 до 05.11.2021 перекидайте на Viber 099-054-81-42 або на електрону пошту veronika5130@ukr.net**