**На тиждень з 04.05 – 08.05**

**Математика Атоян С.М.**

**04. 05 6-А і 6-В класи**

**Тема «Розв’язування рівнянь і задач за**

 **допомогою рівнянь. Підготовка до**

 **контрольної роботи»**

**І. У зошиті запишіть дату, « класна робота»**

**ІІ. Розв’язання типових вправ.**

1. Розв'яжіть рівняння:

(по 1 балу)

а) 14 + 5*х* = 4*х* + 3;

б) 4,72 - 2,5*х* = 2*х* + 2,92;

( по 2 бали)

в) ;

г) 0,2(5*y* - 2) = 0,3(2*y* – 1) – 0,9;

 д) (14у + 21) $∙$ (1,8 – 0,3у) = 0 .

1. Розв'яжіть задачі складанням рівняння: ( по 2 бали)

Сума двох чисел дорівнює 25, причому друге з них у 4 рази більше за перше. Знайдіть ці числа.

1. Утрьох цистернах 60 т палива. В першій на 15 т більше, ніжу другій, а у третій — втричі більше, ніж у другій. Скільки тонн палива у другій цистерні?

**ІІІ. Д/з**

Повторити: параграфи 32,33 ( основні властивості рівнянь).

Виконати: тест №1 на стор. 286 – РОЗДІЛ 5.

**Математика Атоян С.М.**

**05. 05 6-А і 6-В класи**

**Тема. «Контрольної робота №8 ».**

**Увага!**

**Контрольна робота відбудеться у вигляді контрольного тесту. Тест буде виставлено сьогодні, у середу – 05.05 з 13.00 до 14.00.**

**Виконати завдання тесту і відправити.**

**Після 14.00 тести не приймаються.**

**Математика Атоян С.М.**

**06. 05 6-А і 6-В класи**

**Тема « Перпендикулярні і паралельні**

 **прямі.»**

**І. У зошиті запишіть дату, « класна робота»**

**ІІ. Згадайте:**

Відповіді запишіть у зошиті:

1. Які види кутів за градусною мірою ви знаєте?

  

1. Яка міра прямого кута?
2. Скільки градусів містіть розгорнутий кут?

**ІІІ. Нова тема.**

1. прочитайте параграф 33,
2. запишіть у зошит цей конспект

**Перпендикулярні прямі**.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  Прямі а і b — перетинаються в точці 0, тобто мають одну спільну точку 0. | C:\Users\Admin\Desktop\image2390.jpg |
| C:\Users\Admin\Desktop\image2391.gif | **2.** Прямі а i b — перетинаються в точці 0 і утворюють прямий кут, тому прямі а і b перпендикулярні (a$⊥$b). |  |
| **3.** Якщо a $⊥$ b, то всі кути:$∠$ 1 = $∠$ 2 =$∠$  3 =$ ∠$ 4 = 90 ° (прямі) | C:\Users\Admin\Desktop\image2393.jpg |  |
| **4.** Якщо a $⊥$ b і відрізки АВ і СD лежать на а і b відповідно, то AB$⊥$CD: |  |
| а)     C:\Users\Admin\Desktop\image2394.jpg | б) C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\image2395.gif | в) C:\Users\Admin\Desktop\image2396.jpg |  |

 **Паралельні прямі**

1. Якщо прямі а і b не перетинаються, то вони паралельні. Записують так  а$∥$b.



1. Якщо a$⊥$b, b$⊥$c, то а$∥$b.

****

**VІ. Розв’язання вправ**

№№ 1489,1491,1495 у підручнику на стор. 259.

**V. Д/з**

Прочитати: параграф 33, вивчити означення – виділені у параграфі.

Виконати: №№ 1490,1492, 1496.

**Математика Атоян С.М.**

**08. 05 6-А і 6-В класи**

**Тема « Перпендикулярні і паралельні**

 **прямі.»**

**І. У зошиті запишіть дату, « класна робота».**

**ІІ. Побудова перпендикулярних і паралельних прямих.**

1. Прочитати у параграфі 33 на стор. 256 – як побудувати перпендикулярні прямі.
2. Прочитати у параграфі 33 на стор. 257 – як побудувати паралельні прямі.

**ІІІ.** **Розв’язання вправ**

Виконати вправи №№ 1493, 1497, 1499, 1503,1505.

**VІ. Д/з**

Повторити: параграф 33.

Виконати: №№ 1500,1504,1506.