**На тиждень з 27.04 – 30.04**

**Математика Атоян С.М.**

**27. 04 6-А і 6-В класи**

**Тема «Розв’язування задач за допомогою**

**рівнянь»**

**І. У зошиті запишіть дату, « класна робота»**

**ІІ. Відпрацьовуємо вміння.**

***№1***

Кожний із виразів -4а; -3а; -2а; -а; 0; а; 2а; 3а; 4а запишіть у клітинки квадрата так, щоб після зведення подібних доданків по будь-якій горизонталі, вертикалі, діагоналі утворився 0:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а |  |  |
|  | 0 | 4а |
|  |  |  |

***№2 Розв’яжіть рівняння:***

а) 11х + 5 = 5х – 12 – 4 – х;

б) 0,2(х - 1) + 0,5(3х - 9) =  - 2;

**ІІІ. Розв’язування задач**

Записати у зошиті розв’язки №1143,1147 з підручника

№1143

Умову задач можна записувати двома способами - таблицею або словесно.

Обирайте будь-який варіант запису умови.

1. **таблиця**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Товар** | **Ціна (грн.)** | **Кількість** | **Заплатили (грн.)** | **Всього (грн.)** |
| Зошит | х | 6 | 6х | 27 |
| Ручка | х + 0,5 | 4 | 4(х + 0,5) |

1. **словесно**

обираємо найменшу величину и позначаємо її через – **х**.

Нехай зошит коштує - х грн.

Тоді ручка коштує - х + 0,5 грн (бо ручка дорожча на 50 коп = 0,5грн)

За 6 зошитів заплатили – 6х грн

За 4 ручки заплатили - 4(х + 0,5) грн.

Разом – 27 грн.

Складемо рівняння:

6х + 4(х+0,5) = 27,

6х + 4х + 2 = 27,

10х = 27 -2,

10х = 25,

х = 25 :10,

х = 2,5 (гнр ) коштує один зошит

2,5 + 0,5 = 3 (грн.)

Відповідь: один зошит коштує 2,5 грн, одна ручка – 3 грн.

№1147

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автомобілі** | **Швидкість (км/год)** | **Години (год)** | **Відстань (км)** | **Разом (км)** |
| 1-й | х | 2,5 | 2,5х | 325 |
| 2-й | х + 10 | 2,5 | 2,5(х + ) |

2,5х + 2,5(х +10) = 325,

2,5х + 2,5х + 25 = 325,

5х = 325 – 25,

5х = 300,

х =300 : 5,

х = 60(км/год) швидкість 1-го автомобіля

60 + 10 = 70 (км/год)

Відповідь: швидкість 1-го автомобіля 60 км/год, швидкість 2-го автомобіля 70 км/год,

**VІ. Д/з**

Повторити: параграф 32,

Виконати: аналогічно вправ у класній роботі - №№ 1144,1148.

**Математика Атоян С.М.**

**28. 04 6-А і 6-В класи**

**Тема «Розв’язування задач за допомогою**

**рівнянь»**

**І. У зошиті запишіть дату, « класна робота».**

**ІІ. Самостійна робота. ВИКОНАТИ С/Р 28.04 І ВІДПРАВИТИ МЕНІ НА ВАЙБЕР ДО 17.00**

**Варіант 1**

1. Розв'язати рівняння:

а) ° -7*х* + 3 = 30 – 2*х*;

б) 0,3(*х* – 2) = 0,1*х* + 2;

в)\*  х + 3 = x + 5.

**Варіант 2**

1. Розв’язати рівняння:

а)° -8*х* – 8 = 20 – 6*х* ;

б) 2,7 + 3*у* = 9(*у* – 2,1);

в)  х + 15 = х + 10.

**ІІІ. Розв’язування вправ.** Запишіть у зошиті

1. Логічна вправа. Знайдіть пропущене слово:

**2х – 3 = 1                    лютий**

**7х – 4 = 9х – 12           квітень**

**48 – 5х = 3                   ?**

1. у підручнику №№ 1451,1455

№1451

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Печиво** | **Разом кількість (кг)** | **Кількість**  **кожного виду (кг)** | **Ціна (грн)** | **Заплатили (грн.)** | **Всього (грн.)** |
| 1-го виду | 6 | х | 20 | 20х | 136 |
| 2- го виду | 6 - х | 24 | 24(6 - х) |

20х + 24(6 – х) = 136,

20х +144 – 24х = 136,

20х – 24х = 136 – 144,

-4х = -8 | : (-4),

х = 2(кг) 1-й вид печива

6 – 2 = 4 (кг)

Відповідь : 1- го виду печива купили 2 кг, 2-го - 4 кг.

№1455 – розв’язуємо колективно

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полиці** | **Разом кількість** | **Кількість**  **на кожній полиці було** | **Кількість**  **на кожній полиці стало** | **Порівняння** |
| 1-а |  |  |  |  |
| 2- а |  |  |

х – 4 = 2 (39 – х +4)

**VІ. Д/з**

Повторити: параграф 32,

Виконати: №№ 1152,1156.

**Математика Атоян С.М.**

**29. 04 6-А і 6-В класи**

**Тема «Розв’язування задач за допомогою**

**рівнянь»**

**І. У зошиті запишіть дату, « класна робота»**

**ІІ. Розв’язування задач і рівнянь**

1°. Розв'язати рівняння:

а) 8 – 2*х* = 5*х* + 6; б) - 4*х* + 17 = *х* – 0,5 .



2°. У магазині продали 425 кг картоплі за два дні, причому за перший день продали у 4 рази більше картоплі, ніж за другий. Скільки картоплі

продали за другий день?

3. Розв'язати рівняння:

а) 3|5*х* + 7| = 18; б) 5*х* – 3(3*x* – 7) = 35; в) (*х* – 4)(2,3 – 4,6*х*)(9*х* – 3) = 0.

4. За 8 кг цукерок сплатили стільки, скільки за 12 кг печива. Знайти вар­тість 1 кг цукерок і 1 кг печива, якщо кілограм цукерок коштує дорожче, ніж кілограм печива на 2,6 грн.

**Як розв’язувати?**

1. Рівняння розв’язати за допомогою властивостей рівнянь - це правило на стор 244.

У рівнянні б)

* спочатку перетворити мішане число 4 у неправильний дріб - помножити цілу частину на знаменник і додати чисельник, це число запишемо у чисельник , а знаменник залишимо без змін.
* потім помножити всі доданки у рівнянні на число у знаменнику коефіцієнтів, тобто помножити на 4.
* далі розв’язати за властивостями рівнянь.

1. У задачі позначте через – х кг - картоплю, що продали другого дня, тоді першого дня у 4 рази більше, тобто -4х кг. Разом - 425 кг.

Складіть рівняння і розв’яжіть .

1. Рівняння.

а) розв’яжемо аналогічне рівняння

5|3*х* - 2| = 25,

|3*х* - 2| = 25 : 5,

|3*х* - 2| = 5,

за означенням модуля - під знаком модуля може бути і додатне число, і від’ємне число, тому записують так:

-(3*х* – 2) = 5 , і (3*х* – 2) = 5,

-3х + 6 = 5, 3х – 2 = 5,

-3х = 5 – 6, 3х = 5 +2,

- 3х = - 1 | : (-3), 3х = 7, | : 3,

х = . х = = 2 .

Відповідь: , 2.

б) розв’яжіть самостійно.

в) (*х* – 4)(2,3 – 4,6*х*)(9*х* – 3) = 0, добуток кількох множників дорівнює 0, коли хоча б один з множників дорівнює 0, тобто розв’яжіть три невеличких рівняння:

(*х* – 4) = 0, (2,3 – 4,6*х*) = 0, (9*х* – 3) = 0.

1. Подивіться зразок задачі у підручнику на стор.248 ( таблиця 23)

**Розберіть ці чотири завдання обов’язково, бо схожі завдання будуть на контрольній роботі 4 травня.**

**Готуйтесь!**

**ІІ. Д/з**

Повторити: параграфи 31 - 32,

Виконати: №1460.

**Пояснення до задачі**

Позначимо всю відстань між пунктами А і В через - х км,

Тоді за 1 годину автобус подолав - х (км),

Решта шляху після 1-ї години - х - х (км),

За 2 годину проїхав решти - (х - х ) (км),

За 3 годину проїхав – 100 км.

Рівняння:

х + ( **1**х - х ) + 100 = х. Згадайте додавання, віднімання, множення і ділення звичайних дробів. Параграфи 8-10 у підручнику.