**На тиждень з 21.04 – 24.04**

**Математика Атоян С.М.**

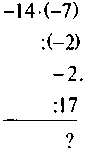
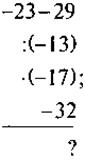
**21. 04 6-А і 6-В класи**

**Тема «Розв’язування рівнянь»**

**І. У зошиті запишіть дату, « класна робота»**

**ІІ. Згадаємо правила дій з раціональними числами**

**№1 Обчисліть:**

**№2 Розв’яжіть рівняння:**

а) 3х - 4 = х + 5;

б) 2х = 1.

**ІІІ. Засвоєння нових вмінь.**

1. Помножте числа на такий множник, щоб добуток був цілим числом:

; 0,5.

***Пам’ятаємо***

Властивості рівнянь, які ви розглянули на попередньому уроці, є інструментом, що допомагає спрощувати розв'язування рівнянь.

**Приклад 1**  Розв'яжіть рівняння:

4(х + 5) = 12.     (1)

1. За правилом знаходження невідомого множника,

х + 5 = 12 4,

х + 5 = 3,

х = 3 - 5,

х = -2.

1. За властивістю ділення – ділимо обидві частини рівняння на одне й те саме число, тобто на 4 ( властивість 2):

4(х + 5) : 4 = 12:4,

12 : 4 = 3,

х + 5 - 3,

х = 3 - 5,

х = - 2.

**Приклад 2** Розв'яжіть рівняння:

х + 12 = х, помножимо обидві частини рівняння на 3

( х + 12) = 3 х, х + 12 = х | 3

х + 36 = 3х, х + 36 = 3х,

3х – х = 36, 3х – х = 36,

2х = 36, 2х = 36 | : 2

х = 18. х = 18.

**Отже, якщо рівняння містить дробові коефіцієнти, можна позбутися цих дробів, помноживши праву та ліву частини рівняння на знаменник -- спільний для цих дробових коефіцієнтів.**

**Розв’язати вправи з підручника:**

**№№ 1415(7,8) 1417(1-5)**

**VІ. Д/з**

Вивчити правила в параграфі 31, виконати №№ 1418(2,3,4), 1422(1,3,5).

**Математика Атоян С.М.**

**22. 04 6-А і 6-В класи**

**Тема «Розв’язування рівнянь»**

**І. У зошиті запишіть дату, « класна робота»**

**ІІ. Розв’язування вправ**

Згадайте властивості рівнянь

* Якщо обидві частини рівняння помножити ( або поділити) на одне й те саме число, що не дорівнює 0, то корені рівняння….
* Якщо переносити доданки рівняння з однієї частини рівняння в іншу, змінюючи при цьому їх знаки на протилежні, то корені рівняння …

<https://www.youtube.com>

Подивіться відео урок, це вам допоможе при розв’язування вправ.

№№1421 (1,3,5,7,9)

**ІІІ. Д/з**

Повторити правила в п.31

Виконати: №№ 1422(4,6), 1424(1,2).

**Математика Атоян С.М.**

**24. 04 6-А і 6-В класи**

**Тема «Розв’язування задач»**

**І. У зошиті запишіть дату, « класна робота»**

**ІІ. Згадаємо :**

1. Розв'яжіть рівняння з однією змінною:

а) -3х = 2; б) –х + 1 = 2х + 3; в) 3х – 2 = 2х - 2.

2.

Оленка витратила в магазині **а гривень**.

Скільки грошей витратила Оленка, якщо вона витратила:

а) на 2 грн менше;

б) на 2 грн більше;

в) у 3 рази менше;

г)  грошей, які витратила Оленка;

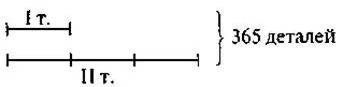
д) 25 % грошей, які витратила Оленка.

**ІІІ. Засвоєння нових вмінь**

**Задача.**

Бригада робітників за два тижні виготовила 396 деталей, причому за другий тиждень було виготовлено у 3 рази більше деталей, ніж за перший. Скільки деталей було виготовлено за кожний тиждень?

Запис умови:



Цю задачу можна розв'язати арифметичними діями (можна згадати, як це робилося в початковій школі). Але задачі, подібні до цієї, розв'язувати краще складанням рівняння.

**Розв'язання.**

Нехай за перший тиждень було зроблено - х (дет.),

Тоді за другий тиждень — 3х (дет.),

За 2 тижні разом х + 3х= 4х (дет.).

За два тижні було виготовлено - 396 деталей.

Складемо і розв'яжемо рівняння:

4х = 396;

х = 396 : 4;

х = 99.

Відповідь: за перший тиждень було виготовлено 99 деталей, а за другий — 297 деталей.

**Саме такому способу розв'язування задач (складанням рівняння) ми будемо віддавати перевагу, бо складання рівняння дозволяє багато різних за змістом задач розв'язувати за однією схемою.**

**Схема розв'язування задач за допомогою рівнянь**

1) Позначити одне з невідомих (звичайно, найменше серед інших) буквою.

2) Виразити через цю букву інші невідомі величини (з умови задачі).

3) Скласти вираз, що містить букву, яка відповідає величині, значення якої відоме за умовою задачі; скласти рівняння.

4) Розв'язати рівняння та пояснити зміст знайдених у рівнянні чисел.

**VІ. Д/з**

Прочитати: параграф 32,

Виконати: №№ 1437(1), 1440.