Заїка В.І. завантаження уроку української мови

з 01.11.2021 по 05.11.2021

6-В клас

**Урок № 28 (01.11.2021)**

**Тема.** ***Фразеологізми в ролі членів речення. Ознайомлення з фразеологічним словником.***

**Мета: -** формувати в учнів знання про синтаксичну роль фразеологізмів у реченні, уміння й навички визначати в тексті, якими членами речення є фразеологізми, а також користуватися фразеологічним словником;

- удосконалювати вміння учнів пояснювати лексичне значення фразеологізмів, добирати синоніми та антоніми до них, розвивати вміння й навички використовувати фразеологізми в усному та писемному мовленні;

- виховувати мовну культуру, любов до рідної мови, прищеплювати зацікавленість до вивчення багатства української мови.

 П Е Р Е Б І Г У Р О К У

**І. Організаційний момент.**

 Доброго дня, шановні учні! Сьогодні наше знайомство з темою «Фразеологізми» триває. Ми поглибимо знання з української фразеології, навчимося користуватися фразеологічним словником, який завжди може стати в нагоді.

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

1.На повторення вже вивченого на попередніх уроках матеріалу пропоную вам пограти в цікаву лінгвістичну гру «Склади фразеологізм»:

***І -*** *де,чули, здерти ,з, як, дзвін, та, не,вода, знають, гуски, він (чули дзвін, та не знають, де він; як з гуски вода);*

***ІІ –*** *один, сам, не, у, полі, не, свій,воїн (один у полі не воїн; сам не свій);*

***ІІІ -*** *щоб, або, рибку, пан, з’їсти, або, треба, пропав, у, лізти, воду (щоб рибку з’їсти, треба у воду лізти;або пан, або пропав).*

 **«Фразеологізми в ролі членів речення. Ознайомлення з фразеологічним словником». Див. параграф 11**

**ІІІ. Засвоєння опорних знань.**

1. **«Мозковий штурм».**

Шановні учні, я пропоную вам зараз зробити розбір речення за його членами

*Катруся розповідала про свої пригоди п’яте через десяте. ( Учні визначають члени речення, ставлячи питання до членів речення, доходять до висновку, що фразеологізм «п’яте через десяте» є обставиною способу дії і виступає одним членом речення).*

2. Фразеологізм виступає завжди одним членом речення.

**ІV. Оцінювання. Домашнє завдання**

Вивчити правила §11-14, вправа 112.

**Урок № 29-30 (02.11.2021-03.11.2021)**

***Змінювання і творення слів. Твірне слово***

**Мета:** ознайомити шестикласників з основними способами словотворення; сформувати загальнопізнавальні вміння змінювати й утворювати нові слова; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу звернути увагу дітей на красу й багатство осені.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань (формування мовної компетенції).

***ХІД УРОКУ***

**I. Повідомлення теми, мети й завдань уроку. Оголошення епіграфа уроку, робота з ним**

**Проблемне питання.**

— Де ми можемо застосовувати знання з розділу «Словотвір»?

**Спостереження над мовним матеріалом.**

Доберіть до слова *вода* якомога більше спільнокореневих слів. Як вони утворились?

**IІ. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок шестикласників**

Робота з підручником.

1) Опрацювання теоретичного матеріалу

2) Виконання вправ 138 (2 завдання усно), 139 (письмово) і завдань

**ІІІ. Сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу**

Робота з теоретичним матеріалом

Коментар учителя. Нові слова творяться від основ, а не від коренів. Основа, від якої утворюється нове слово, називається твірною. Наприклад, основа сон є твірною для слова сонний (сон+н+ий).

Основа, що складається тільки з кореня (не має ні суфіксів, ні префіксів), є непохідною: ліс, вода, став. Основа, утворена від іншої основи за допомогою суфіксів та префіксів, називається похідною: лісний, водяний, ставок.

В українській мові виділяються морфологічні і неморфологічні способи творення слів.

Морфологічний спосіб творення слів — основний. До нього належать такі типи творення: суфіксальний, префіксально-суфіксальний, безафіксний і складання основ та слів.

 Опрацювати параграф 16 (стор. 57)

**IX. Домашнє завдання**

1. Вивчити параграфи 15-16.

2. Скласти твір-мініатюру на тему «Осінь — чарівна господарка», використовуючи слова, утворені різними способами. Розібрати їх за будовою і визначити спосіб словотворення.

**Виконані завдання з 01.11.2021 до 05.11.2021 перекидайте на Viber 099-054-81-42 або на електрону пошту veronika5130@ukr.net**